

重庆德克特信息技术有限公司

企业参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019) : 南充职业技术学院

一、企业简介

重庆德克特信息技术有限公司（重庆德克特国际创新产业与人才孵化基地）成立于 2009 年 3 月，由美国德克特科技有限公司全额投资创办。公司总部位于西南创新产业中心—重庆西永微电子园区，公司属于 IT 软件服务外包和互联网人才培养及人才服务为一体的双高企业，拥有电子商务、移动互联、云计算/大数据、物联网、软件开发/测试、数字艺术设计、全球电子商务、人工智能等领域的开发团队。

重庆德克特信息技术有限公司被共青团重庆市委、重庆市政府、市劳动局、市教委一致评为“大学生就业见习基地”，是“教育部产学合作协同育人”第二批企业名目，是重庆市信息化建设示范企业，是重庆双高（高新技术企业和高新技术产品）企业。

2017 年 7 月 6 日，重庆德克特信息技术有限公司与阿里巴巴“百城千校 百万英才”签约，同时和重庆市“三品”公共服务平台“共建跨境电商基地”签约，共同打造跨境电商“产学研”生态系统。



图 1: 阿里巴巴“百城千校 百万英才”签约

2017 年 11 月 23 日上午，重庆德克特信息技术有限公司与百度云智学院在重庆隆重举行“人工智能人才培养峰会”，届时重庆德克特信息技术有限公司邀请了全国 60 多所大学参加。



图2：人工智能专业人才培养峰会

2017年11月23日下午，35所合作学院代表在重庆德克特信息技术有限公司举行了“校企合作交流会暨教育部产学合作协同育人项目说明会”。



图3：校企合作交流会暨教育部产学合作协同育人项目说明会

二、企业参与职业教育总体情况及特色

（一）总体情况

按照国家高等职业教育相关文件要求，为引进企业办学资源，激发职业教育办学活力，创新学院办学机制与体制，推动学院发展，为南充乃至四川提供高素质技能型、实战型人才。

重庆德克特信息技术有限公司于2016年12月份正式与南充职业技术学院签订校企合作协议，共同建立“南充职业技术学院德克特互

联学院”，旨在探索“混合制”办学模式，实现优势互补，扩大办学规模，提高办学质量，共育人才服务社会。

2017 级学生共计 85 人，2018 级学生共计 115 人，合计在读人数 200 人。

（二）培养特色. 创新创业

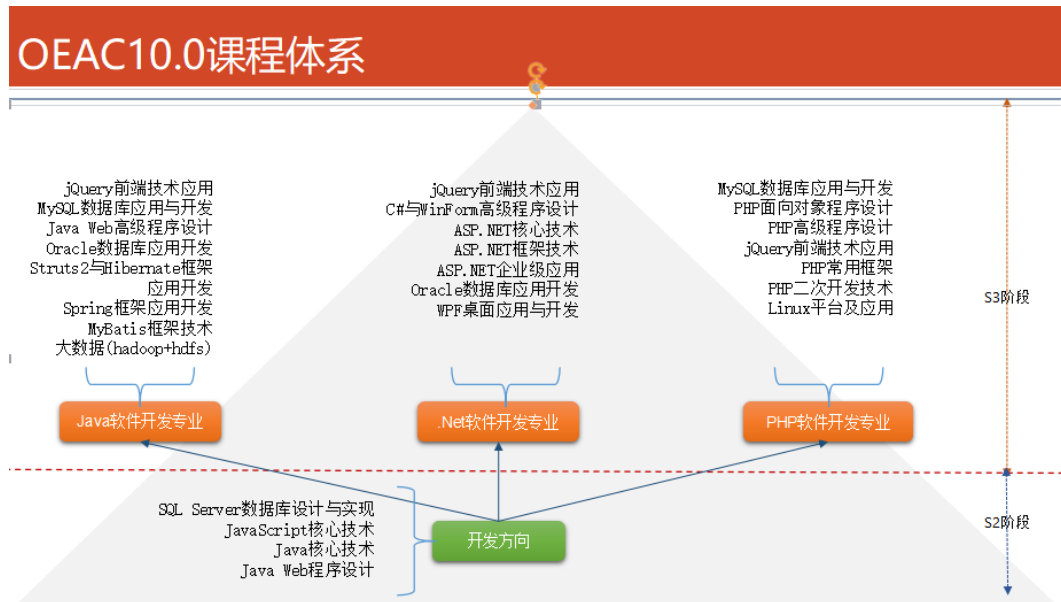
1. 课程设置

德克特项目班的教材是由中国职业教育研究院研发，课程内容每 18 个月更新一次，与 IT 市场人才需求衔接紧密，科学的设置课程进度，整个人才培养过程可分为三个阶段。

第一阶段：兴趣开发阶段。开设程序逻辑及 C 语言编程，Photoshop 应用设计，SQL Server 数据库基础、C#与 WinFrom 程序设计等基础课程，激发学生兴趣，挖掘学习潜力。

第二阶段：分为两个方向：程序方向与设计方向。程序方向主要课程：SQL Server 数据库设计与实现、Java 核心技术、JavaScript 核心技术、JavaWeb 程序设计等课程；设计方向主要课程：设计三大构成、Illustrator 应用设计、3D 基础与多边形编辑、光影材质艺术等课程。

第三阶段就业细化：程序方向开设的专业主要是：JAVA、.NET、PHP 等；设计方向开设的主要专业有：视觉传达艺术设计、新媒体互动、室内装潢设计、网络推广等。



OEAC10.0课程体系

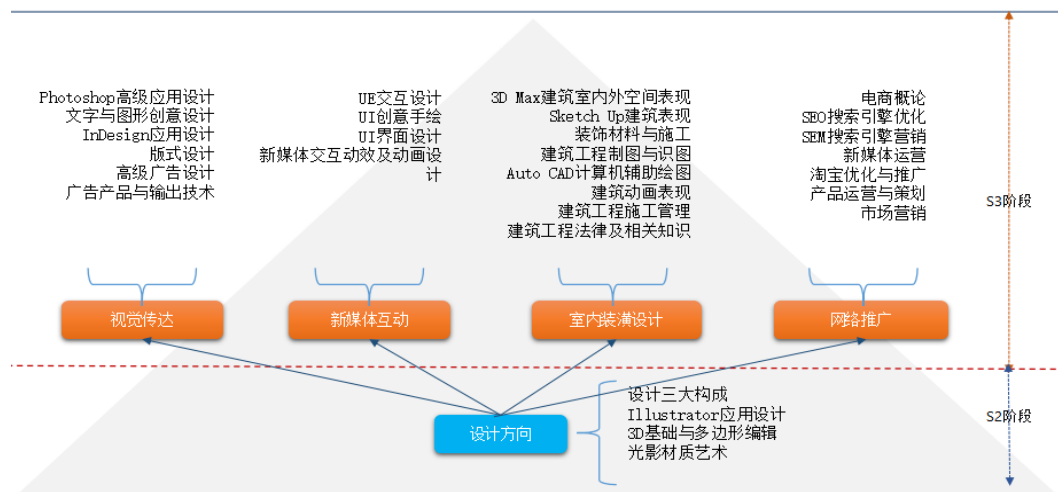


图 4:10.0 课程体系

2.公司化管理

以班级为单位模拟公司的组织架构,设置董事长(辅导员担任)、总经理、技术总监、健康总监、思维总监、品牌总监等公司核心管理岗位;每一个岗位有明确分工和考核指标;以此来培养学生自我管理的能力。每个公司都有有完善的公司管理者制度,公司 LOGO,企业文化,组织架构等,严格按照企业模式培养“准职业人”。



图 5:2017 级公司启动大会合影



图 6:2017 级“公司化管理”管理层颁发聘书

3.三度出三才

从健康、思维、技术多方位培养三类人才：技术型、管理型、创业型。

健康方面：(1) 每月组织健康测试，并记录在册。(2) 安排老师上健康课程，通过早上一杯水这样的小事情，让学生慢慢养成良好的生活习惯。(2) “瑜伽课”每学期安排晚自习，专门的瑜伽老师给学生上瑜伽体验课。(3) “每月一活动”，每月开展不同类型的活动，可以锻炼同学们的组织能力，也有利用同学们在忙碌的过程中，感受到大学的乐趣。



图 7:2018 级数字媒体 3 班—每月体能测试 Plank



图 8：学生瑜伽课程



图 9：学生“每月一活动”一户外



图 10：学生“每月一活动”一包饺子汤圆

思维方面：（1）每周 5 篇“日精进”让学生自己总结当天的学习和生活情况，由辅导员每周批阅，每天进步一点点。（2）每周“读书日”每周按晚自习安排各班“读书大使”组织学生进行听书学习，并进行分享，让学生学习不同的思维。（3）每月“安全日”由辅导员安排不同板块的安全教育，打印出来由学生亲自签字存档。（4）“感恩日”由各班自定感恩日，组织学生通过拥抱、分享、书写上墙等方式感恩身边人、培养学生感恩之心。

时间：2018.10.23 蒋翟阳 ☺ 学习日志

一、技术方面

1、计算机组装与维护课学习了BIOS的设置，收获了如何运用BIOS更改电脑系统上的时间日期，更改电脑启动设备顺序 设置开机密码，不足是还不太熟练。

2、计算机应用技术课学习了windows7 的操作，收获了如何查看文件属性 更改文件名称 移动文件 更改文件与文件夹的显示，不足是对这些操作还不太熟悉 老师讲得都是理论知识 等去机房上课好好练习。

3、设计课学习了如何使用钢笔工具，收获了用钢笔工具画路径，不足是画不出老师那么好 画图思路不太清晰。

二、思维方面

感悟:学习的事情应该一步一个脚印，学设计要有耐心，别太浮躁，看清了现在自己所处的现实。

正能量:认清现实 认清自己 改变自己 只要努力没有什么能够困难不能解决的!!!

三、健康方面

- 1、完成12754步
- 2、按时吃饭
- 3、跑步:15分钟

赵鸿川 数媒四班

2018.10.23

一：技术方面

设计课：前一大节课在评讲上一次作业，指出了我们很多很多的不足，比较难的几个图老师也给我们做了详细的讲解。第二大节课老师教授了我们新知识“钢笔工具”，不足是还不够熟练，必须还得多练，熟能生巧。

公共课：上午只有一节计算机应用基础，学习了如何使用window7操作系统以及应对计算机等级考试等方面的知识。

二：思维方面

18岁已经成年了，成年人要有一个成年人的样子，该担当的要懂得担当。不要总是抱怨，抱怨没有用，一切靠自己。摸索进取，磨砺自己。

三：健康方面

和往常一样如若第一节没课就九点起床，争取下一次能早起，早中晚饭依旧按时吃，晚上没有准确的作息时，争取下次改正。

图 11：学生每日“日精进”

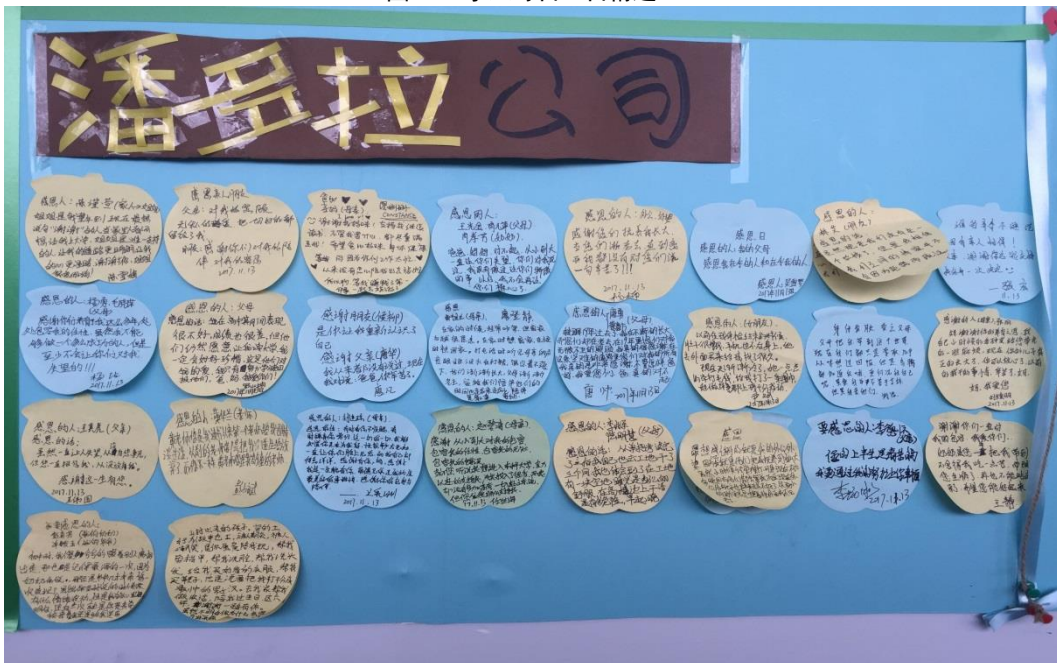


图 12：潘多拉公司感恩墙

技术方面：(1) 每门课程结束后会安排对应课程的项目实战，通

过实际项目案例加强学生对技术的理解及应用。(2) 每月有总部安排时间进行线上统考。(3) 参赛名称：团体程序设计天梯赛

参赛时间：2018 年 3 月

获奖情况：学院获奖等级全国高校二等奖、四川省高校特等奖、四川省团队特等奖

获奖人员：2017 数媒 2 班王伟国、李昆刚



图 13：学生参赛现场

4.培养三类人才：技术型、管理型、创业型

创业型——公司团队打造

自 2018 年 9 月，2017 级学生在设计老师的带领下，大二分设计专业后，创建乐上广告有限公司，从公司文化建设（公司名称、理念、目标、LOGO、规章制度、文化建设）和公司管理：整个设计班分为四个团队，设立总经理，每组设立总监组长，在完成专业课教学的基础上，对社会实体企业和网络企业进行接单，到目前 3 个月，总计盈利 10000 余元。

程序班采用同样的管理方法，在程序老师的领导下，成远科技有限公司，目前接手“重庆云谱科技有限公司”外包业务，价值 8000 余元。

南职院电信系德克特---乐上广告公司接单任务清单						
姓名	接单日期	单子信息	交稿日期	完成情况	价格	备注
冯国恒	10.12	蹄了个醒LOGO	10.25	已完成	700	接单
李利萍	10.22	美甲海报	10.24	已完成	350	接单
李利萍	10.22	美甲写真	10.24	已完成		接单
廖东婷	10.19	传单	10.2	已完成	27	接单
王涛	2018.10.15	234122316918848702-(湖雅W雯16马上好-(思summer86-(广东省-(单页行标157克16开5百张双面王涛30) 微信qian1597664147 广东省 深圳市 宝安区 沙井街道深圳, 宝安沙井新桥新发工业区10号明和楼 601 518101 钱丽 13510671705	2018.10.17	已完成	30	接单
王涛	2018.10.15	241608257854228447-(湖雅L罗21福成-(鲤鱼跳龙门qxq-(上海市-(单页行标157克16开1千张双面王涛30) 910217958 qq上海 上海市 浦东新区 曹路镇海尚东苑20号楼501室 200120 秦龙 15921593732	2018.10.16	已完成	30	接单
王涛	2018.10.15	242734275331418948-(湖雅L罗21福成-(chengmimi0808-(上海市-(单页行标157克32开1千张双面王涛10) 微信chenchen-001上海 上海市 杨浦区 长白新村街道靖宇东路25弄4号102室 200093 陈宏卫 13524252226	2018.10.17	已完成	10	接单



乐上广告

经营范围：

 名片	 网页	 海报	 banner
 宣传单	 展板	 条幅	 VI
 包装	 字体	 画册	 LOGO

联系方式：Q Q: 3094327314 (黄老师)
 微信：huang-1991- (黄老师)
 电话：15923883964 (黄老师)
 联系地址：南职院知行楼德克特互联网学院4楼

图 14：2017 级乐上广告公司收入清单

三、具体教学实施

(一) 机制制度保障

1. 学院领导重视，责任落实到位

学院成立以主要负责人为组长的专业建设领导小组，负责专业建设工作的开展和资金、政策的落实。任务层层分解、责任落实到人，确保了专业建设的顺利进行。

2.建设目标明确，监管措施得力

(1) 师资队伍建设规范

为建设一支结构合理、素质优良的师资队伍，所有专业授课老师必须通过总公司培训和电子信息工程系专业建设指导委员会考核并获得由中国职业教育研究院颁发的等级证书后，按证授课。

所有任课教师必须参加升级考核培训，考核合格后方能进行下一阶段的教学工作。

(2) 教学组织规范

德克特总部设置有督导团队，负责教学过程的标准化督导以及教学结果的真实有效性督导，教学组织与实施由各教研室负责。

(3) 教学质量监控规范

德克特建立了“1234”教学质量监控体系；

一个平台：搭建一个集信息采集、处理、反馈于一体的教学质量综合信息平台监管学生考勤，上课学习情况以及任课老师的教学过程，实现教学质量信息化管理；

两个维度：实现对教学过程和教学结果两个维度的评估监督；

三个层次：形成合作院校学术部、总部督导部、产品部的“三级”教学监督机构；

四个环节：从“PDCA”四个环节进行流程监控方式，即计划—实施—检查—行动，四个步骤循序教学流程各环节设置细化指标进行监控；

3.评价考核机制

(1) 教师评价机制

采用教学指导委员会+教师+学生的评价机制，全面地对教师的教学工作作出共公平、公正、客观的评价。

(2) 学生评价机制

千分制是对学生成长过程及结果的评估系统，评估系统的定位是：做最科学的互联网应用教育评估系统。

每个阶段从健康、技术、思维三个维度对学生的成长过程进行评估，每个阶段总分 1150 分，其中基础总分 1000 分，加分项 150 分。

最终千分制是学校和企业评价学生的重要依据，学生到足下合作企业面试时，企业会要求看学生成长的大数据，用大数据判断一个学生的能力及习惯比一纸文凭要准确的多。

千分制框架					
阶段	基础项总分	加分项总分	技术 (1000+150)	思维 (1000+150)	健康 (1000+150)
第一阶段 (S1)	1000分	150分	50%	30%	20%
第二阶段 (S2)	1000分	150分	70%	10%	20%
第三阶段 (S3)	1000分	150分	80%	10%	10%
总分			3450分		

(图：千分制总体框架)

类别	第一个月体能测试 (plank)	第二个月体能测试 (跳绳)	第三个月体能测试 (俯卧撑/仰卧起坐)	第四个月体能测试 (plank)	第五个月体能测试 (跳绳)	学校健康活动比赛 (加分项)
比例	20%	20%	20%	20%	20%	15%
分值	200	200	200	200	200	150
合计：1150分						

(图：S1S2S3 健康千分制框架)

类别	出勤	作业	必修技术课程内测成绩	必修技术课程项目成绩	结业考试	阶段项目答辩	加分项
比例	20%	20%	20%	20%	10%	10%	15%
分值	200	200	200	200	100	100	150
合计：1150分							

(图：S1S2 技术千分制框架)

类别	出勤	作业	必修技术课程内测成绩	必修技术课程项目成绩	结业考试	阶段项目答辩	加分项
比例	20%	20%	20%	20%	10%	10%	15%
分值	200	200	200	200	100	100	150
合计：1150分							

(图：S3 技术千分制框架)

考评项	全员生长系统	拓展课 (团队融合)	思维品牌课 (健康)	导航图 (S1)	日精进	COT	学校思维活动比赛 (加分项)
比例	20%	5%	12%	10%	20%	33%	15%
分值	200	50	120	100	200	330	150
合计：1150分							

(图：S1 思维千分制框架)

考评项	拓展课 (团队融合)	思维品牌课 (学习)	导航图 (S2)	日精进	COT	学校思维活动比赛 (加分项)
比例	5%	12%	10%	20%	53%	15%
分值	50	120	100	200	530	150
合计：1150分						

(图：S2 思维千分制框架)

考评项	拓展课 (团队升华)	思维品牌课 (工作)	导航图 (S3)	日精进	COT	简历书写	模拟面试	学校思维活动 比赛(加分项)
比例	5%	12%	10%	20%	33%	10%	10%	15%
分值	50	120	100	200	330	100	100	150
合计: 1150分								

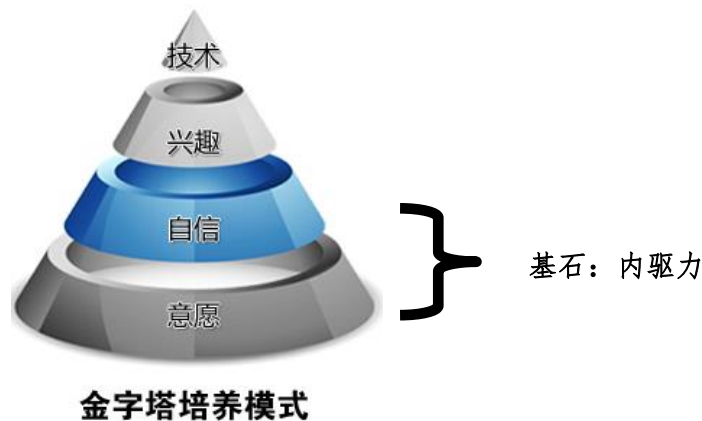
(图: S3 思维千分制框架)

(二) 人才培养模式与培养目标

职业教育是人的教育,它关乎于社会与个人的可持续发展。职业行动能力的发展集成了专业、个人、社会、方法与技巧等多个层面,反映了个人意愿与职业生涯中对所出现问题的解决程度。同时,也反映了企业对人才的最根本的需求。

1. 培养模式

德克特项目班采用的是金字塔培养模式,先从培养思维意识系统开始,让学生知道为什么学习、为谁学习,找到学习的动力、建立自信、认识情绪,营造互帮互助、互相成就的学习氛围等,再通过兴趣课程的设置及课程体验的方式培养学生的学习兴趣,找到自己感兴趣的专业和方向,最后通过理论+实践+岗位体验的模式提升技能,每位学生都有自己的《人生导航图》,时刻提醒自己,驱动自己。



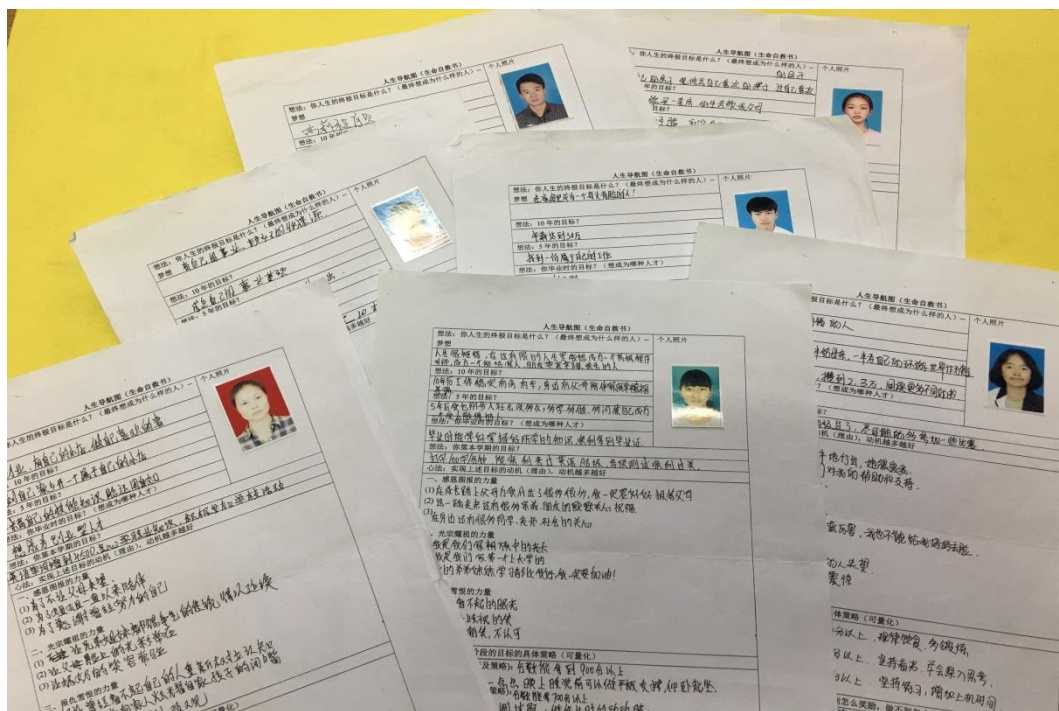


图 15：人生导航图

2. 培养目标

德克特项目班培养适应现代社会发展需要的德、智、体、美等全面发展人才。叶圣陶和陶行知两位教育家都曾说过，教育的目的就是培养习惯。德克特的培养目标就是培养学生“成功习惯”，三个方面的习惯至关重要：健康习惯（心理健康、身体健康）、技术习惯（学习习惯、学习方法）、思维习惯（前行思维、动力思维）。德克特通过健康、技术、思维三个维度，培养技术型、管理型、创业型三种人才。

（三）人才培养方案

在学院人才培养模式统一指导下，结合计算机应用技术、数字媒体应用技术专业的职业特点及人才培养模式，该专业人才培养方案是：

1. 在该专业的人才培养过程中，结合来自该专业职业领域的标准要求 and 活动规律，为学生提供其从事本专业职业过程所需必须的知识及技能要件，使他们在完成专业阶段的学习之后，能够建立对自己所学专业、所从事岗位以及社会需求的认识，并能够将这些认知与自身已有的学习和生活经验结合，满足并达到其从事相关职业活动所需的职业水平要求。

2. 结合本专业人才培养模式，围绕岗位技能标准要件，从能力培养出发，构建本专业课程体系。

3. 优化课程内容、规范课程标准制定、改进教学方法与手段，建立课程的评价、激励与质量监控体系。

四、规划定位

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（高职成教司 2010 年）的文件精神，以及南充职业技术学院与重庆

德克特信息技术有限公司所签订的《校企合作协议书》，本着互惠互惠、共同提高在校学生技术、技能发展、促进双方社会效益、经济效益共同提高的原则，经双方协商，拟通过与计算机应用技术、数字媒体应用技术的教学和管理开始，到最终成立南充职业技术学院德克特互联网学院的校企合作模式。

（一）发展规划

1.前期目标

南充职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司双方共同协办及合理管理“南充职业技术学院电子信息工程系计算机应用技术、数字媒体应用技术”。

2.最终目标

南充职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司双方联合开办“南充职业技术学院德克特互联网二级学院”。

（二）目标与合作内容

根据南充职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司双方签订的校企合作协议，计算机应用技术、数字媒体应用技术校企合作办学人才培养方案，通过双方努力实现以下内容：

1.合作目的

- ① 通过双方紧密合作培养适应现代互联网岗位需要的合格的“高端型”技术人才；
- ② 提高学校教学质量和教学水平、扩大校方知名度；
- ③ 增强学生实践能力及动手能力、提高学生就业机会；
- ④ 塑造适应社会发展的高素质互联网技术人才，为甲乙双方创造共赢；
- ⑤ 双方根据区域经济发展及市场调研结果，合理修订人才培养方案，并根据校企合作专业人才培养方案组织理论及实践教学，确保人才培养质量，服务四川大数据产业，实现通过教育精准扶贫。

2.专业人才培养目标

通过五年的建设，探索出学校与企业共同实施人才培养方案创设出校企深度融合的体制机制，最终成立南充职业技术学院德克特互联网二级学院，将专业打造成服务四川经济社会持续发展的、具有特设的高等职业教育品牌专业。

五、保障措施

在南充职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司双方校企合作协议和南充职业技术学院教学运行管理监控体系的总体构架下，教学的运行管理依据南充职业技术学院电子信息工程系与重庆德克特信息技术有限公司一同协商讨论并同意执行的体系和制度有序执行，在确保南充职业技术学院电子信息工程系计算机应用技术、数字

媒体应用技术教学正常有序进行的同时，切实提升专业教学质量。

（一）经费投入

校企双方按南充职业技术学院与重庆德克特信息技术有限公司双方按校企合作协议之规定投入。

（二）设备与人员

1.硬件投入

2017年1月~2017年9月，一年多时间新投入计算机实训室3间，教学办公室1间，活动室1间，会议室1间。电脑设备142套（包含电脑主机、显示器、电脑配件、桌椅（铝合金）等），交换机10台，走廊桌椅1套等。

2.人力投入

我公司于2016年12月19日与南充职业技术学院合作办学以来，为了更好地服务学生，提高教学质量和学生职业素质，公司共派7名专职员工到学院负责专业课程和素质课程教学。

六、运行管理

合作两大专业所涉及的任务主要集中在与实践教学相关的建设项目中，其中包括：实践教学体系建设、各实训课程标准的制定、实训课程指导手册，以及与理实一体化课程实施相关的实践教学内容的设计等。

（一）项目实施

实践课程教学是相对于课程理论教学而言的，它是指在实验室、生产现场等实践场所，由实训教师指导学生学做结合、手脑并用、独立解决一定的问题，完成一定的实际任务，并由此获得知识应用技巧和实际操作的技能，从而使其职业能力得到发展的一种教学形式。

因此，通过电子信息工程系与重庆德克特信息技术有限公司的校企合作平台，定制以典型职业任务为实训课程教学的内容，并由此促进由学生来完成的其整个对知识学习的理解与应用，发展职业能力是信息工程学院学生职业行动能力，是电子信息工程系理实一体化过程教学管理的重要内容。

1.以项目为驱动的课程学习

课程以项目为驱动进行安排，知识点融在项目中，做完一到多个项目即学完该门课程，大一学生全年累计需要完成项目5个。

表1：学生在课程中完成的项目

序号	项目名称	所属课程	学时数
1	双色球号码摇奖器	Logic C	4
2	猜拳游戏	Logic C	4
3	网吧计费系统	C#, SQLserver	18

4	视觉设计	Photoshop	4
5	个人博客	HTML	8

大二学生半年累计需要完成项目 3 个，项目均需由当前前沿技术完成，每一届的项目均不相同。

2.块状排课

德克特项目班排课采用 4 节课为一个单位，块状排课，一门课连续排完，再上下一门课，系统的学习每一模块知识。第一学年技术课时累计 344 学时，项目课时 46 学时，不包含项目指导，自习指导课时，第二学年含所有项目课时累计技术课时达 800 学时。

3. 学徒制

安排有多年开发经验的项目经理授课，带学生边讲边做，手把手的解决问题，且会用趣味性较强的方式教授实战项目学。

(二) 过程管理

从日、周、课程、学期进行由细到粗的阶段考核，每个阶段没有完成的同学，由责任老师进行课余小班辅导解决。考核方式分别为上机完成率、课外任务完成率、机试、笔试、项目答辩等。德克特互联网学院利用大数据平台记录学生成长数据，如：内测考试系统、考勤管理系统、任务完成监督系统等，随时掌握学生的学习情况，把控教员老师的授课情况。

学生每次的内测成绩会做成数据库保存，以便于教员老师和职业素质导师从整体数据中掌握同学的学习状态，对于整体学习状态趋势走低的同学，职业素质导师会及时和教员老师进行沟通，由职业素质导师进行分析并访谈，找出原因，及时调整学生的学习状态。

德克特提倡并且鼓励学生自主学习，平时同学们的上机练习时数也是通过专门的 APP 平台进行集团排名、合作院校排名、校排名以及年级排名，让同学们自己清楚的认识到的在上机练习的时数上是否还存在不足，并且明确自己目前的练习时数与技术就业、高质量就业、明星就业所要求的上机时间，还差多少小时。通过数据准确定位自己，找到差距，激发学习动力，最终达到目标。

通过这种方式让学生学会自主安排课后学习时间，并在逐步上升的排名中找到成就感，形成良性循环，营造良好学习氛围。

统计结果分析表（17级）

具体信息		比例统计			具体统计		
编号	校区	平均成绩	通过率	人数	最高分	最低分	及格人数
1	铜仁	93.98	100.00%	145	100	64	145
2	南充	78.20	90.11%	85	92	50	79
3	兰州	72.14	86.02%	57	90	30	49
4	陕西	67.88	81.25%	16	88	46	13
5	贵航	67.01	74.10%	312	98	26	234
6	甘肃	66.38	72.96%	111	90	30	81
7	广安	65.27	67.69%	120	88	36	79
8	达州	62.87	63.29%	60	92	38	38
9	贵职	54.97	53.18%	333	98	18	176
10	安顺	58.43	52.48%	118	80	24	62
11	广西	54.50	38.21%	63	78	24	24
12	益阳	48.28	36.00%	50	76	16	18

图 16：学生每月月考校区排名