

附件 4:

浙江吉利控股集团有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告 (2019): 四川城市职业学院

浙江吉利控股集团有限公司（以下简称吉利集团）始建于 1986 年，旗下拥有沃尔沃汽车、吉利汽车、领克汽车、路特斯汽车、伦敦电动汽车、远程新能源商用车等汽车品牌，资产上千亿元，拥有研发设计、工程技术人员超 2 万人。吉利集团旗下汽车企业在中国上海、杭州、宁波、瑞典哥德堡、英国考文垂、西班牙巴塞罗那、美国加州建有设计研发中心，拥有大量发明创新专利，全部产品拥有完整知识产权；在中国、美国、英国、瑞典、比利时、白俄罗斯、马来西亚建有世界一流的现代化整车工厂，产品销售及服务网络遍布世界各地。自 2015 年，吉利控股集团与四川城市职业学院建立校企合作关系，深入参与高等职业教育。

一、企业投入

（一）师资投入

为深入参与高等职业教育，吉利集团选派相关人员师资深度参与四川城市职业学院汽车类专业建设。选派吉利高原汽车工艺科科长罗毅担任四川城市职业学院汽车类专业建设指导委员会成员；选派吉利高原汽车技术部部长张亚军等作为汽车学科指导专家，定期到学校参与专业人才培养相关

的指导；另选派多人作为四川城市职业学院汽车类实践教师，参与专业教学。

（二）硬件投入

为培养高技能人才，吉利集团与四川城市职业学院合作以来，除了提供校外实训基地，另先后捐赠 2 台传统燃油教学用车、1 台新能源教学用车、2 台发动机到学院的汽车实训基地，供教学使用，让学生学习前沿主流技术。另外无偿提供“吉时学”教学资源平台，供四川城市职业学院师生教学使用。

（三）经费投入

为帮助贫困学生完成学业，培养优秀学子，针对汽车类的贫困生，吉利集团启动了“吉时雨精准扶贫”计划。吉利集团出资 18 万元，对四川城市职业学院 21 名汽车类专业学生进行资助。另外，针对吉利订单班建档立卡的优秀贫困学生，设立“成蝶计划”奖学金，出资 6000 余元奖励了 6 名学生。

二、主要做法

（一）探索“现代学徒制”人才培养模式

在近几年的校企合作的实践过程中，校企双方集自身优势，初步形成了一条基于现代学徒制人才培养体系下的订单班定向育人模式。成立吉利订单班，探索“学生+员工”两种身份，以学生身份接受专业课程教学，以员工身份参与实践实训项目；与四川城市职业学院一起构建“双师型”教师

团队，选派工程师参与教学；实施学业双导师制度，选派人员指导学生，规划职业发展；把项目放到学校，让学生直接参与行业项目，让学生的实践动手能力与企业的需求对接实现无缝化。截止目前，与四川城市职业学院合作开设了2届吉利订单班，并促成四川城市职业学院、吉利学院成立校校合作现代学徒制共同体。



现代学徒制共同体成立大会暨“成蝶计划”订单班开班仪式

（二）深度参与人才培养

吉利集团与四川城市职业学院建立校企共担人才培养机制，安排专人与学校进行沟通对接，定期组织企业工程师与合作高校教师的交流会，协调教学和技术问题；校企共同制定人才培养方案，建立校企双向兼职制度，实施校企双向培训计划，进行顶岗实践锻炼和技术培训，共建校外生产性实训基地和校内生产性实训基地。

（三）以企业文化育人

吉利集团深入与四川城市职业学院开展企业认知、讲座等活动，定期组织企业工程师与学生面对面活动，将企业文化传给学生，让学生认识吉利集团，深入了解吉利集团，在活动过程中逐步提升了学生的职业素养、职业信念、团队意识、沟通能力、创新能力及感恩情怀。

三、运行成效

吉利集团与四川城市职业学院的合作目前已形成双赢局面。一方面利用四川城市职业学院教学场地、师资等资源，为吉利集团的员工培训、再教育提供了基础支持，并为公司储备了大量的技术人才。另一方面可以利用公司闲置的资源、设备为四川城市职业学院提供教学支持，降低了学校教学成本，带动学校汽车运用维修技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务 4 个专业建设。

截止目前，校企合作开设 2 届吉利订单班，受益人数达 400 多人，成功培养了近 200 名毕业生。这些学生都成功走向了专业的工作岗位，多名学员已经逐步发展成了公司的技术骨干。其中马锐，赵攀和谯智文等三名学生入选“扬帆计划”，成为吉利后备班组长。学校每年为企业开展汽车维修工、电工、叉车工等技术职业鉴定服务达到 200 人次以上，开展技术培训 2-3 人次。合作开发《岗前培训》等企业置换课程。

四、存在问题

由于学校资源和人员有限，实践教学比较薄弱；学生技术技能要求与实际岗位还存在一定差距；教师目前服务企业能力欠缺；缺乏现代学徒制试点的具体制度流程，很难把教师企业实践与技术服务纳入考核。

五、下一步打算

一是加大投入，吉利集团在新学年，计划进一步提升对学校人才培养的设备和资金支持，以进一步深化校企合作，加强学生素质培养；2018-2019 学年，吉利集团在四川城市职业学院安排负责人 1 名，专业讲师 3 名，素养教师 2 名，共计 6 人的团队对在校学生进行专业知识教育和职业素养教育。二是联合学校实施“以赛促教、以赛促学”，深入联合举办技能比赛，提升学生技能水平。三是丰富学生活动，联合学校深入开展行业大咖讲座、行业优秀工程师讲座、企业人力资源讲座、知名企业参观、企业模拟面试、校友经验分享、特殊职业素养拓展活动、期末实训项目大赛等多种丰富多彩的活动，来提升学生的各项技能水平，帮助学生完成学员到职工的身份转变。

吉利控股集团

四川城市职业学院

2018 年 12 月