

成都大学附属医院参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）：

四川国际标榜职业学院

一、企业概况

成都大学附属医院是一所集医疗、教学、科研于一体的三级学院等综合医院。前身为法国天主教会于 1901 年创办的圣修医院，建国后为支持西南铁路建设，于 1951 年整体划转西南铁路工程局成为“基地医院”。1958 年，医院更名为“成都铁路局成都铁路中心医院”，2004 年，移交成都市政府成为市属公立医院。2010 年，医院整建制划转成都大学，更名为成都大学附属医院，2014 年成都大学临床医学院在医院挂牌成立。医院历史悠久，文化底蕴深厚，是“中国百年名医院联谊会成员单位”和“中国医疗机构公信力示范单位”。

医院现有职工 1300 余人，其中高级职称人员 140 余人，博士、硕士 180 余人，拥有一批省市知名专家、学术技术带头人和硕士生导师。医院是四川省医学会创伤专委会主任委员单位，国务院政府特殊津贴获得者、医院首席专家、大外科主任兼骨科主任李开南教授为四川省医学会创伤专委会第三届委员会主任委员，四川省医学会骨科专委会第十届委员会主任委员、第十一届委员会候任主任委员。

医院学科体系完善，技术力量雄厚，拥有四川省医学科学院级重点学科骨科，四川省医学医院级重点学科泌尿外科，四川省医学科学院级重点专科呼吸与危重症医学科、胸心外科，四川省医学医院级重点实验室（建设项目）临床遗传学实验室；成都市医学重点学科骨科；校级重点学科外科学，形成了省、市、校三级重点学科群和一批特色专科。西南地区唯一一家创伤骨科研究所——成都市创伤骨科研究所、成都市骨科质量控制中心、成都市胸心外科质量控制中心设在医院。

医院为全国住院医师规范化培训基地、四川省高等医学院校临床教学基地和遵义医学院临床硕士研究生培养基地，拥有集科研和临床服务于一体的中心实验室，完成了成都市首批 GCP 基地建设并顺利通过国家药物临床试验机构资格认定。

医院高起点开展国际交流，连续三年成功举办成都国际骨科论坛暨四川省医学会骨科年会，国内首家德中科技交流基金会医学科技交流基地在医院挂牌，与德国图宾根大学、美因茨大学、澳大利亚悉尼大学、泰国清迈大学等著名大学及

大学附属医院进行深度合作和交流，与泰国清迈大学等建立常态互访机制。

二、合作的目的和意义

随着中国老龄化社会进程和“少子化”家庭问题的凸显，政府对老龄事业的发展高度重视和关注，老年人健康享老需求加剧，社会亟需能为老年人提供健康管理的专业人才和全面照护的特需机构。为此，双方借助各自优势，通过办学教育、建立健康管理云平台以及整合各方专业优势，合作共建健康享老孵化示范园区，打造“医养教”一体的社会养老模式，为政府和社会养老体系建设提供“医养结合”示范标准和推广模型。

三、合作内容

1.学院校医务室委托医院方管理。医院方对学院在校学生和教职员工提供医疗服务和健康体检服务；派驻两名专业医务人员驻点医务室管理服务。

2.医院协助健康学院开设相关专业。学院根据专业人才培养需求，确定开设的专业课程及授课内容、教材，医院方向学院提供适宜的师资教学服务和部分实训基地及实训教学。医院派有丰富实践经验的高技术职称的医护人员担任专业课程教师和学生实习指导老师，按照双方共同商定的人才培训方案合理安排教学，负责完成各项教学任务，帮助学院按照相关工作岗位要求培养学生。

3.学院、医院双方共建健康享老体验孵化园示范基地。学院提供场地建设和负责具体筹划实施，医院作为项目合作顾问，在园区建设中提供专业技术支持。

4.学院、医院双方联合科研或项目开发。学院医院双方结合政府发展规划、市场需求以及自身专业基础和优势，共同组建项目开发团队，联合进行科研或项目开发。

5.学院、医院双方定期召开项目工作专题会，相互沟通交流、友好协商、平等互利，共同制定项目方案、问题策略。

6.学院挂牌“成都大学附属医院（临床医学院）老年健康管理型人才培养基地”。医院挂牌“四川国际标榜职业学院老年健康管理型人才学生实训基地”。

四、合作成效

1.学院教师积极参与医院方组织的相关教育教学活动，教师职能能力得到极大提升。

2.学生积极参与到医院见习、实习，在医院方老师指导下，实现教学目标，

实训效果显著。

3.医院医生直接参与学院医务室管理运行，保障了学院学生、教职工健康权益。

4.学生能力提升显著，技能大赛奖项喜人。

2018年4月13日-14日，由四川省教育厅主办，四川国际标榜职业学院承办、成都大学附属医院、天津天堰科技股份有限公司协办的2018年全省高职院校护理技能大赛在学院举行。来自四川卫生康复职业学院、乐山职业技术学院、成都职业技术学院、四川护理职业学院等全省10所高职学校的100余名领队老师、裁判、以及参赛选手共同参与比赛。在学院师生的共同努力下，学院护理专业学生不负众望，郑宋浩、罗单丹分别夺得一等奖，张磊获得二等奖。专业教师汪玲、王玲被评为优秀指导教师。



五、未来期望

1.在稳定目前教学水平的前提下，继续推进教学工作的深入合作，尤其加强科研方面的合作力度；

2.加强沟通，充分利用双方的优势资源，达到互相促进、互相进步；

3.加强学生实践能力的培养及职业教育，培养学生职业精神。

我们有信心在双方的共同努力下，借助校院合作的平台，持续提高教学质量与教学管理水平。

成都大学附属医院

2018.12.25