



四川省宜宾五粮液集团有限公司
企业参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019) : 宜宾职业技术学院

二〇一八年十二月十日

目录

1 五粮液集团简介	2
2 参与办学	3
2.1 共建五粮液技术学院，创新体制机制	3
2.2 共建大师工作室，实现技术“传帮带”	4
2.3 现代学徒制试点，人才培养零对接	4
3 资源投入	5
3.1 共建团队，多形式合作	5
3.2 物力投入，满足人才培养需求	7
4 参与教学	7
4.1 探索双主体办学新思路，推动人才培养模式改革	7
4.2 校企共建实训基地，搭建技术技能人才交流平台	8
4.3 共建教学资源，满足双方培训需求	9
5 开展科研合作	11
5.1 校企共建产学研合作平台	11
5.2 校企积极开展技术推广交流	11
5.3 助力教师科技创新能力提升	11
6 问题与展望	12

1 五粮液集团简介

四川省宜宾五粮液集团有限公司是一家以酒业为核心主业，大机械、大包装、大物流、大金融、大健康五大产业多元发展的特大型国有企业集团，有“中国酒王”之称。公司拥有从明初使用至今从未停止发酵的老窖池群以及一大批现代化、规模化的酿酒车间，而且在成套小汽车模具、大中小高精尖注射和冲压模具、机械制造、物流等诸多领域，占领科技高端，形成了突出优势。

五粮液集团下属拥有以白酒酿造为重点产业 五粮液集团有限公司；以机械制造为重点发展的普什集团；以现代物流为重点发展的安吉物流集团等五个子集团公司、12 个子公司。

五粮液集团有限公司，拥有全球规模最大、生态环境最佳、五种粮食发酵、品质最优、古老与现代完美结合的酿酒圣地，是唯一受到两位国家元首视察、唯一两次获得巴拿马国际金奖和国家质量管理奖、唯一一家连续七次荣获“全国食品工业科技进步优秀企业”称号的白酒企业，所创造的经营管理、循环经济、科研成果、品牌总经销制等宝贵经验，为白酒行业的快速发展起到了良好的示范效应和深远影响。

普什集团依托国家级精密模具制造基地，“机械制造”产业充分发挥产业链优势，不断提升研发、设计、工艺、制造、检测水平。公司自行研制的各类产品已广泛应用于汽车、高铁、航空、航天领域以及新能源、环保装置和国家重点项目等。

安吉物流集团已发展成为以水陆联运、公路快运、城际配送、仓储服务、物流信息化管理、国际货代、物流方案策划、供应链管理为一体的 5A 级综合性现代物流企业集团。作为西南地区物流行业的领导者，公司位居中国物流企业百强前列，确立了在公路运输、长江航运领域的全国领先地位。

同时，五粮液集团建立了一批以教授级高级工程师、酿酒大师、白酒大师等为主的博士后科研工作站和 国家企业技术中心。“白酒生产技术”四川省高校创新团队、“应用生物技术”、“食品生物技术”、“长江上游特色生物资源保护与利用”校级创新团队、“油樟资源与利用”四川省创新学术研究团队。先后承接了 40 人以上的学生科研项目、30 人以上的“挑战杯”竞赛项目、20 人以上的创新创业训练计划项目、30 人以上的学生创新性实验项目、200 人以上的学生毕业论文提供了指导教师和实验场地。

目前，五粮液集团立足新发展理念，以满足人民日益增长的美好生活需要为最大目标，始终不忘“弘扬历史传承，共酿和美生活”的使命，坚守“为员工创造幸福，为消费者创造美好，为投资者创造良好回报”的核心价值理念，紧紧围绕“做强主业、做优多元、做大平台”发展战略，认真落实高质量发展要求，深入推进供给侧结构性改革，奋力开启二次创业新征程，力争提前跨越千亿台阶，尽快迈入世界 500 强，努力打造健康、创新、领先的世界一流企业。

2 参与办学

2.1 共建五粮液技术学院，创新体制机制

五粮液集团与宜宾职业技术学院按照“权属明晰、资源联合、融合办学、科学管理”的构想，以“五粮液”名称冠名分院，投入 1000 万元用于购买实验、实训及生产设备，共同组建起五粮液技术学院。五粮液技术学院专业（群）分别与五粮液股份有限公司、普什集团有限公司、安吉物流集团有限公司等五粮液集团下属子公司合作共建生物专业教学中心、机电专业教学中心和物流教学中心，形成了“多形态资源联合、双主体共同驱动、多层次融合办学”的合作态势，为校企双方共同育人奠定了体制基础。

五粮液集团围绕积极发挥企业参与校企合作人才培养的主体作用，校企共同开展人才培养模式改革以促进产教融合，与宜宾职业技术学院积极探索“产业导向、德能并重”的工学结合人才培养模式改革。创新体制构建一个校企“双元主体”学院：五粮液技术学院；三个专业对接五粮液集团三个产业，建设三个“专业3+”专业建设模式；建立三个机制：校企利益联结机制、校企资源联合机制、校企发展联动机制；促进四个融合：先进技术技能逐步融合、人才培养过程逐步融合、生产实训基地逐步融合、师生员工身份双向融合。实现深度校企合作和产教融合全面发展，在拓宽加深专业建设内涵、专业人才培养模式改革、校企合作实训基地建设等方面取得突出成绩。在2018年获得了四川省第八届高等教育教学成果奖二等奖。



四川省第八届高等教育优秀教学成果名单

序号	项目名称	完成人员	所属单位	成果等级
105	面向产业转型升级的高职纺织服装类专业产教融合模式探索与实践	尹析明、夏平、胡颖梅、王允昌、叶建军、阳川、宋雅璐、冯西宁、何涛、谢毅	成都纺织高等专科学校、四川省彭州工业开发区管委会	二等
106	标准引领、课程创新、平台赋能，培养高职国际化的文化创意特色旅游人才	李红、陈斌、曾刘、林峰、余昕、雷琳、江蔚、张芝敏、王晓莹	成都职业技术学院	一等
107	校企双主体，推动人才培养模式改革与实践	罗建平、杨齐、朱涛、宫小云、卢琳、陈琪、梁宗余、王菁、王志刚、黄河	宜宾职业技术学院、五粮液集团	二等
108	工程类高校学生创新创业教育融入专业教学的探索与实践	黄诚、宋超、程永红、梁平、黄勤陆、罗雄、黄俊、黄永墨、刘畅、邱永河	成都纺织高等专科学校、四川九诚检测技术有限公司、成都华浩通讯科技有限公司	二等

图 1 成果文件：四川省人民政府关于公布四川省第八届高等教育教学成果奖和四川省第六届普通教育教学成果奖的通知川府函〔2018〕64号

2.2 共建大师工作室，实现技术“传帮带”

集团公司安排著名中国酿酒大师、副总经理、技术研究中心主任赵东领衔共建宜宾职业技术学院“赵东白酒酿造技能大师工作室”，并列入 2017 年四川省教育厅创新行动计划，目前正在建设之中。工作室由赵东大师带领团队开展带徒传技、技艺传承、技术攻关、成果推广、课程建设等项目，已培养学院 6 名骨干教师技能达到技师水平，72 名企业人员达到高级白酒酿造工水平，推广技术成果 2 项，实施技术攻关项目 3 项已取得阶段性成果，逐渐形成特色突出、成效显著的“校企共建、大师引领、带徒传艺、协同创新”的工作室运行模式。



图 2 大师工作室和工作室成员带领白酒企业技术负责人现场学习

2.3 现代学徒制试点，人才培养零对接

响应中国制造 2025 战略规划，为培养智能制造大国工匠，从 2017 年开始，五粮液集团下属宜宾普什集团与宜宾职业技术学院机电一体化专业开始开展现代学徒制试点工作。该项目批注建设为四川省创新行动计划项目，也是教育部现代学徒制试点单位。集团与学院通过校企共同成立“机电一体化专业现代学徒制实施工作领导小组”，联合进行招生招工、人才培养制度和标准建设、组织专业课程教学、建设“双导师”教学团队、实践教学条件建设、现代学徒制管理和质量监控体系建设，形成了“校企共同驱动、共建共管”的学徒制运行机制。



图 3 校企签订现代学徒制合作协议



图 4 校企专家开展学徒制人才培养标准/课程研讨



图 5 学徒在五粮液普什集团学习

机电专业现代学徒制试点 1 年以来，学徒培养成效较为明显，与普通班比较，学徒们的学习主动意识强，课程考核优生率高，学徒参加各级技能大赛成绩突出，获得“华中数控杯”工业机器人装调及智能制造应用赛项全国大赛二等奖 1 项；获得全国高职院校大学生工业机器人技术应用大赛三等奖 1 项；获得四川省高职院校大学生工业机器人技术应用大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项。

3 资源投入

3.1 共建团队，多形式合作

1. 资源整合，共享师资。五粮液集团与宜宾职业技术学院在员工培训、技术服务、人才培养、专业建设和科研生产等方面开展了多形式、多层次的交流与合作。一方面，五粮液集团酿酒大师赵东、安吉物流总经理徐胜明、普什驱动总经理雷德全分别作为生物技术专业、物流管理专业、机电一体化专业的企业方专业带头人，负责把握专业发展方向，协调校企合作相关事宜；另一方面，五粮液集团的专家和工程技术人员作为兼职教师，参与专业课程建设、专业实践教学、毕业设计指导等工作。



图 6 专业带头人、专业委员主任——赵东大师



图 7 物流专业带头人、专业委员主任——徐胜明



图 8 校企双方师资与工程技术人员互聘互用

2. 开放资源，参与职教，助力院校搞好“双师型”师资队伍建设。多年来，五粮液集团不惜投入大量人力物力财力，较好地满足了宜宾职业技术学院教师顶岗及挂职锻炼的需求，成为了宜宾职业技术学院教师工程实践的重要基地。



图 9 教师到集团参加企业顶岗培训锻炼

3. 培训员工提升能力。为加快培养企业发展急需的工程技术研发和应用型、技术技能型、复合技能型人才，五粮液集团在宜宾职业技术学院设立企业员工培训基地，充分利用宜宾职业技术学院等高校优质资源，紧密开展校企合作，采取送出去、请进来等方式，对不同类型、不同层次的员工开展针对性培训。



图 10 五粮液集团与学院举办食品安全人员培训



图 11 在学院举办白酒酿造工培训和技能鉴定

3.2 物力投入，满足人才培养需求

五粮液集团和学院共同投入在学院内建成白酒罐装生产线一条，罐装速度可达每小时 3000 瓶，为专业学生勾兑和灌装提供了实训条件，每年参加实习学生达到 320 余人次。

五粮液集团每年接收酿酒技术专业和食品生物技术学生跟岗实习 150 余人次，共同完成实习计划拟定、实习指导和考核，公司严格遵守教育部相关规定和标准，为学生购买团体保险、给予学生实习补助，每年补助金额 5 万元以上，满足了学生工学交替人才培养需求。



图 12 学生在灌装车间实习白酒包装操作

序号	姓名	身份证号	补贴金额	备注
1	李强	110101199001010001	1000.00	
2	王明	110101199001010002	1000.00	
3	张华	110101199001010003	1000.00	
4	陈伟	110101199001010004	1000.00	
5	刘洋	110101199001010005	1000.00	
6	赵磊	110101199001010006	1000.00	
7	孙宇	110101199001010007	1000.00	
8	周涛	110101199001010008	1000.00	
9	吴昊	110101199001010009	1000.00	
10	郑宇	110101199001010010	1000.00	
11	李宇	110101199001010011	1000.00	
12	王宇	110101199001010012	1000.00	
13	张宇	110101199001010013	1000.00	
14	陈宇	110101199001010014	1000.00	
15	刘宇	110101199001010015	1000.00	
16	赵宇	110101199001010016	1000.00	
17	孙宇	110101199001010017	1000.00	
18	周宇	110101199001010018	1000.00	
19	吴宇	110101199001010019	1000.00	
20	郑宇	110101199001010020	1000.00	
21	李宇	110101199001010021	1000.00	
22	王宇	110101199001010022	1000.00	
23	张宇	110101199001010023	1000.00	
24	陈宇	110101199001010024	1000.00	
25	刘宇	110101199001010025	1000.00	
26	赵宇	110101199001010026	1000.00	
27	孙宇	110101199001010027	1000.00	
28	周宇	110101199001010028	1000.00	
29	吴宇	110101199001010029	1000.00	
30	郑宇	110101199001010030	1000.00	
31	李宇	110101199001010031	1000.00	
32	王宇	110101199001010032	1000.00	
33	张宇	110101199001010033	1000.00	
34	陈宇	110101199001010034	1000.00	
35	刘宇	110101199001010035	1000.00	
36	赵宇	110101199001010036	1000.00	
37	孙宇	110101199001010037	1000.00	
38	周宇	110101199001010038	1000.00	
39	吴宇	110101199001010039	1000.00	
40	郑宇	110101199001010040	1000.00	
41	李宇	110101199001010041	1000.00	
42	王宇	110101199001010042	1000.00	
43	张宇	110101199001010043	1000.00	
44	陈宇	110101199001010044	1000.00	
45	刘宇	110101199001010045	1000.00	
46	赵宇	110101199001010046	1000.00	
47	孙宇	110101199001010047	1000.00	
48	周宇	110101199001010048	1000.00	
49	吴宇	110101199001010049	1000.00	
50	郑宇	110101199001010050	1000.00	

图 13 五粮液集团为学生购买保险和发放实习补助

4 参与教学

4.1 探索双主体办学新思路，推动人才培养模式改革

通过与学院合作，实施了“产业导向、德能并重”的工学结合人才培养模式改革，积极探索双主体办学新思路，推动人才培养模式改革：五粮液集团下属子集团分别与三个教

学中心紧密合作，持续推动专业人才培养模式改革。机电一体化专业与普什集团紧密合作，形成了“校企双主体，工学双循环”专业人才培养模式。生物技术与应用专业与五粮液股份公司深度合作，形成了“基于白酒生产过程的工学交替”专业人才培养模式。物流管理专业与安吉物流集团密切合作，形成了“基于多样需求的多方向培养”专业人才培养模式。生物教学中心人才培养模式的成功运行，2018年获得了四川省教育厅第八届高等教育教学成果三等奖。



四川省第八届高等教育优秀教学成果名单

序号	项目名称	完成人员	所属单位	成果等级
121.	以协同创新基地建设促进高职制造类技术技能人才培养的探索与实践	何金辉、刘建超、袁兵均、王晚晚、林训超、李斌、郝沛、周树强、白凤光、王浩	成都航空职业技术学院、海克斯康测量技术(青岛)有限公司	三等
143.	“两融双化”相结合培养技术技能人才的探索与实践	王惠彬、魏晓、曹应峰、李斌、谢贤军、魏华、董智广、刘纪培、李兆	宜宾职业技术学院、五粮液集团、西门子工业技术培训中心	一等
147.	三次下乡四次进厂——基于白酒生产过程产学研交替人才培养模式的改革与实践	朱海、梁崇余、周亚军、赵东、李俊强、陈慧、曹义洪、张敬慧、卢琳、黄河	宜宾职业技术学院	三等
148.	社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进学生头脑”的实践探索	张德林、张明华、魏晓、李俊强、陈慧、曹义洪、张敬慧、卢琳、黄河	四川交通职业技术学院	二等
149.	基于CBMT课程体系建设的广告学专业应用型人才培养模式改革与实践	肖建琴、任丹丹、徐红旭、宁大刚、李序、付志琦、赵玉文、金佳林、孙思、万荣	四川传媒学院	三等
150.	基于“创新驱动创业、创业带动就业”理念的E-P-E模式构建与实践	张敬、朱红莉、郭晓军、姚利、张慧、益冰芯、殷文春、肖虎、魏大海、舒小立	西南石油大学	三等

图 14 成果文件：四川省人民政府关于公布四川省第八届高等教育教学成果奖和四川省第六届普通教育教育成果奖的通知川府函〔2018〕64号

4.2 校企共建实训基地，搭建技术技能人才交流平台

公司建设集合“四真三性”融合建设实训基地。按照“真实环境、真学、真做、掌握真本领”理念，建设生产性、开放性、共享性的实训基地。五粮液集团与学院共同建设了白酒勾调包装车间、白酒酿造实验车间、模具注塑生产线、精密机械加工生产线、白酒产品仓储与配送中心、白酒灌装自动化生产线等六大教学生产型实训基地。并积极开展企业员工和学生的技能培养，举办了多次技能大赛。



图 15 参加“五粮液杯”全国大学生白酒品评技能大赛决赛



图 16 学生参加 2018 中国国际名酒文化节“五粮液杯”宜宾市首届大学生酒文化知识大赛

近年，五粮液普什集团联合宜宾职业技术学院，共同承办了四川省高职数控机床装调维护及维修、高职机械设备装调与控制技术、四川省高职多轴联动加工技术等多项大赛，全省共计 10 余个院校相关专业参加了比赛。通过大赛，搭建了省内同类专业的交流平台，受到上级部门和兄弟院校的好评。



图 17 校企共同组织机械设备装调与控制技术比赛

4.3 共建教学资源，满足双方培训需求

在核心课程建设过程中，集团公司为课程的建设创造了良好的条件。安排技术骨干全程参与课程建设，共同提炼真实的生产案例为教学工作任务，为课程组提供了大量的真实

教学资源，使课程建设得以顺利开展。

四川安吉物流集团、安仕吉国际物流有限公司与物流教学中心共同申报省级精品在线开放课程《国际物流与货运代理》；五粮液集团公司与生物教学中心共同申报省级精品在线开放课程《白酒酿造技术》。两门课程成功立项为四川省创新行动计划项目，并将于2018年年底验收。另外，五粮液集团还与学院共建52门专业核心课和专业基础课网上教学平台。课程运用现代教育技术，利用行业企业资源，根据培养目标的企业培训需求，一方面服务于学生培养，满足人才培养需求；另一方面满足于企业岗位培训、技术培训等方面的需求，校企双方开发了大量的专业教学资源，通过精品在线开放课程平台实现共享，为企业和学生提供了自主学习平台。



图 18 校企共建省级精品在线开放课程平台

五粮液股份有限公司赵东、李雪梅、郭宾、梁盛华、范建中、周利峰等与我校老师合作，共同编写了由中国轻工出版社出版的《白酒酿造技术》、《白酒勾兑与品评技术》《白酒分析与检测》、《酿酒微生物》等教材，其中《白酒酿造技术》《白酒勾兑与品评技术》《白酒分析与检测》获得轻工出版社优秀教材二等奖，《酿酒微生物》获得轻工出版社优秀教材三等奖。填补了国内高职高专白酒教材的空白，获得中国轻工业出版社“首套白酒系列教材认证”证书。



图 19 中国轻工业出版社“首套白酒系列教材认证”证书

5 开展科研合作

5.1 校企共建产学研合作平台

以项目为纽带，与宜宾职业技术学院共建产学研合作平台（机电研究所、物流研究所、生物研究所），以此促进专业教师专业能力提升，同步提升企业科研转化能力。本年度，校企合作申报省级科研 4 项，院级科研 9 项，市级科研进行成果转化 1 项。

5.2 校企积极开展技术推广交流

2018 年公司与学院共同承担的《多粮浓香型白酒生产企业良好行为规范》团体标准在宜宾中小型企业进行推广的工作。推广的企业涉及今良造酒业、叙府酒业、华夏酒业、戎德坊酒业、长兴酒业、竹海酒业、金南福酒业、国美酒业、金喜来酒业等 9 个酒企。通过安排教师和大师工作室成员深入企业指导制度建设、技术规范制定、标准实施评估、资料规范收集整理等，企业生产水平和管理水平明显提高。



图 20 团体标准技术推广工作会议

5.3 助力教师科技创新能力提升

利用企业的资源，与学院合作进行专利申报，并将专利技术应用于生产实践中，改进了企业技术水平，提高了企业的竞争能力，实现商业效益和社会效益最大化，也极大地推进了学院高水平专业群建设。



图 21 部分专利证书

6 问题与展望

1.企业参与办学激励政策不够

根据国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》要鼓励企业依法参与举办职业教育、高等教育，坚持准入条件透明化、审批范围最小化。但在政策落地时，政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策不够完善。企业参与职业教育在政策上得到的实惠不多，比如在税收减免等方面。因此参与的积极性有待提高，责任意识不明。

2.教学模式和内容需要进一步改革

校企合作下开展项目化教学在时间安排和内容安排上必须遵循企业的经营规律和实际工作要求，因此学院在课程体系的构建和课程内容方面要进行相应的改革。

3.校企合作内涵进一步拓展

一是学院充分发挥宜宾职教联盟的平台作用，建立校企合作的长效机制。构建更加广泛、更为牢固的校企合作关系。二是积极推广五粮液技术学院的新的办学模式，吸引更多企业融资合作办学，吸引更多的企业入驻校园，提升校企上方的融合程度和合作水平。

执笔人：赵东