

眉山万家好饲料有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告（2019）：

眉山职业技术学院

2018年12月

目录

一、基本情况	1
(一) 企业情况	1
(二) 合作专业情况	1
二、校企合作情况	1
(一) 校企合作建平台	2
(二) 校企共建长效合作机制	4
(三) 校企共同开展社会服务	5
三、建设成效	6
(一) 提高了学校人才培养质量	6
(二) 创新了人才培养新模式	7
(三) 完善了校企合作机制	7
(四) 增强了专业服务产业能力	7
四、存在的问题及举措	9
(一) 存在的问题	10
(二) 相关举措	10

一、基本情况

（一）企业情况

本公司是一家专注于高档猪饲料研发、生产，种猪繁育和无公害生猪饲养于一体的大型高科技农牧企业。公司坚持以食品的理念和标准做饲料，拥有国内领先的生产工艺和先进的生产设备，饲料生产分设：预混料生产线、浓缩料生产线、全价颗粒料生产线，年生产能力 10 万吨，主要生产“万家好”系列、多又壮系列饲料产品 100 余个。万家好种猪繁育场现有现代化种猪繁育基地 3 个，目前存栏母猪近 10000 头，PSY 达到 27 头以上，养殖水平国内领先。公司猪场管理精细、生物安全措施到位，在全省率先取得“四川省无公害生猪生产基地认证”和“农业部无公害生猪产品认证”，先后被评为“国家级生猪标准化示范场”。

（二）合作专业情况

与本公司合作的眉山职业技术学院畜牧兽医专业是教育部第三批全国现代学徒制试点专业，立项省级创新发展行动计划项目两项，建有省级精品在线课程一门。该专业配有中央财政支持建设的实训基地，现有在校生 282 人；专任教师 11 名，其中博士 1 名，硕士 3 名；高级职称 6 名，中级职称 4 名。兼职教师 9 名，其中 5 名为本企业优秀管理者和技术人员。

二、校企合作情况

公司围绕眉山现代畜牧业和“东坡味道”千亿产业发展需要，与该专业校企共建“动物疾病诊断中心”生产性实训基地，搭建教育教学、社会服务、资源共享等三个平台，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”校企双赢合作体制机制，建立“功能系列化、管理企业化、环境真实化、人员职业化”的运作管理模式，通过提升专业社会服务能力，培养高素质技术技能型现代畜牧人才。

（一）校企合作建平台

本公司与眉山职业技术学院本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展，服务社会”的原则，共同建立“眉山职业技术学院—四川省眉山万家好饲料有限公司动物疾病诊断中心”。本公司出资完善开展社会化疾病诊断所需的其他设备设施，每年提供 2 万元，共计 10 万元设立助教助学基金，为教学、科研和生产实习提供场所，服务地方现代畜牧业发展。



中心简介

1. 打造合作育人实训平台。为改善学生实验实训条件，本公司与学校共建诊断中心，其中包括动物解剖室、动物手术室、兽医化验室、兽医诊断治疗室、兽医综合实训室、微生物实训室、显微镜实训室 7 个实训室和 1 个实训动物养殖场，占地面积 875m²，设备 415 台套，价值 240 余万元，主要仪器设备包括凝胶成像系统、全自动细胞分析仪、全自动生化仪、彩超、荧光显微镜、酶标仪、血液分析仪、PCR 仪、电泳仪、高速冷冻离心机、超净工作台、生物安全柜、空气摇床等。



畜牧兽医实训基地



兽医化验室



全自动生化分析仪

2. 打造学生技能训练平台。为培养学生实操能力，本公司与学校老师多次召开研讨会，把我们的实际生产工作任务带入课堂，比如把动物疾病检测的各环节以项目的形式带入教学工作，在真实的工作环境中开展细菌性传染病的实验室检测、新城疫抗体水平的监测、鸡白痢的检查等实训课程，通过进行项目化实验室检测技能训练，让学生掌握动物疾病实验室的检测

方法与操作步骤，实现教学与生产有机融合，培养学生动物疾病实验室诊断能力。



中心采集样本



中心进行样本检测



中心开展动物疫病防治

3. 打造职工、教师能力提升平台。中心作为动物疾病诊断、治疗的科研基地和经营实体，本公司选派 1 名技术骨干担任专业实践指导教师和检测中心专职人员，负责中心日常工作，学校每年安排 2 名教师作技术指导，参加诊断、治疗及其它技术工作，校企共同实施专任教师和企业专家“共培共育”的队伍培养机制，实现双方联动。

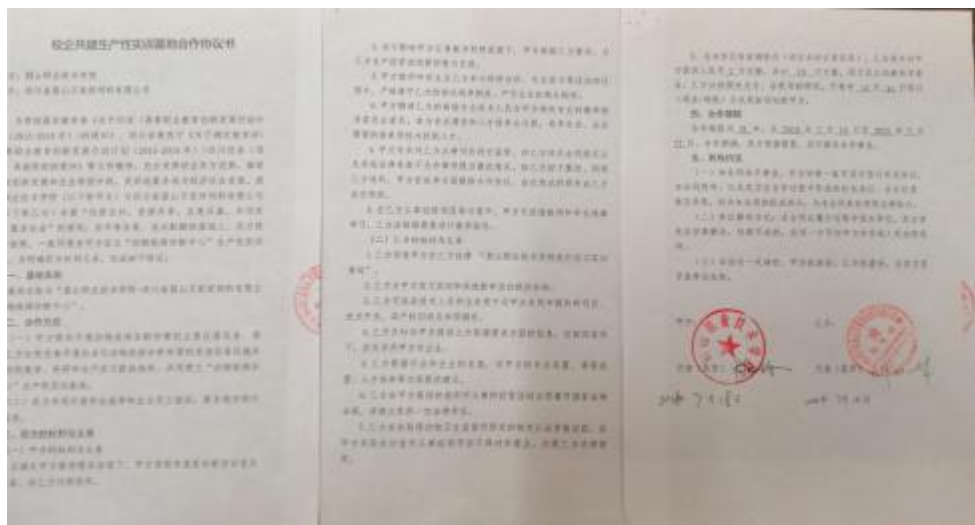


校企专家教授对中心建设开展研讨

(二) 校企共建长效合作机制

本公司与眉山职业技术学院充分发挥合作双方优势、满足双方利益，实现互利共赢，共同开展了动物养殖、疫病检测和

疾病防治等生产、教学、培训合作。中心依托学校牵头成立了东坡味道食品产业学院，参与做大做强畜产品、水产品、乳制品等眉山特色优势食品产业，打造从田间到餐桌的“东坡味道”千亿产业。形成了持续合作发展机制。



合作协议

(三) 校企共同开展社会服务

好的企业不仅要有经济效益，更要有社会担当。本公司以中心为依托，始终坚持“对内承担产教研，对外进行社会服务”的发展思路，联合学校专业教师团队对外开展了猪、禽、牛、羊等动物疫病的实验室病原学检测、血清学检测、敏感药物检测、分子生物学检测以及疾病防治及净化方案制定工作。中心通过帮助养殖企业(户)制订科学有效的疫病防治计划和净化方案，提供专业技术咨询、出诊及技术培训等服务，为养殖

户解决生产实际问题。中心在全省、全市范围内开展多渠道、多层次、多形式的各种技术服务和技术培训，为眉山及周边现代畜牧业培训技术技能人才。



开展知识更新培训



开展技术指导



开展技术研讨

三、建设成效

（一）提高了学校人才培养质量

在本公司骨干技术人员和学校专业教师团队的悉心教导下，学生通过在中心的实训锻炼，综合能力和专业技术技能大大提高，基本实现了与职业岗位的无缝对接。据学校反映，自中心成立以来，畜牧兽医专业向社会培养输送了大批卓越畜牧业技术技能人才，毕业生每月平均工资 3118 元，大多成了企业骨干，一部分自主创业成为企业老板；毕业生的综合素质、专业知识和动手能力受到了社会各界的一致好评。学生获得学历证、职业资格证书的比例达 100%。自 2016 年以来，学校学生参加“鸡新城疫抗体水平测定”技能大赛，获国家级三等奖 2 项，省级二等奖 2 项；参加“互联网+”现代畜牧业创新创业大赛，获国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项。

（二）创新了人才培养新模式

依托动物疾病诊断中心，本公司不仅为畜牧兽医专业提供专业师资，还参与专业人才培养方案的制定，驱动人才培养模式改革，通过校企共同研讨课程体系设置、课程标准制定、教学计划安排、实践教学的实施，形成了实践“校企合作、学训交替”人才培养模式，极大提高人才培养质量，提升学生素质和综合能力。

（三）完善了校企合作机制

在本公司专业技术人员的配合下，诊断中心不仅作为学校学生实训和教师实战场所，课余时间按照经营性动物疾病诊断中心的模式，面向市场开展动物疾病诊断服务，不仅能培养学生实践动手能力和教师企业实践经验，还能产生经济效益。2018年中心创造经济价值2.4万元。在合作过程中，校企共同探索出“以技术、人才和市场换基地”合作模式，实现了“校企合作、互利共赢”的合作目标，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作可持续机制。

（四）增强了专业服务产业能力

本公司与学校依托中心资源，共同发挥人才、智力和技术优势，与企业、养殖户建立紧密联系，深入一线切实解决生产过程中的实际问题。一方面帮助养殖户进行动物疾病快速、准确的检测，减少了动物疾病的发生，另一方面提供科学合理的

防治方案，推进动物疫病的诊断、治疗、防制、净化的标准化、规范化的进程，降低疫病给养殖企业（户）造成的经济损失，为提升养殖企业（户）的市场竞争力，促进眉山周边地区养殖业健康发展做出突出贡献。

中心 2016 年共接收组织病料 93 份，血清样本 365 份，为眉山地区 22 家养殖场（企业）提供了服务。通过中心的检测结果，对其中的 19 家养殖场（企业）起到了有效的帮助作用，有效率达到 86.4%。为眉山周边地区养殖业的发展起到了保驾护航的作用。

与学校合作，依托四川省现代农业技术培训基地，充分发挥企业力量与学校专业师资、设备优势，广泛开展全省范围内的技术培训。2016 年完成四川省基层农技人员知识更新培训（畜牧计划）852 人次，眉山市基层农技人员知识更新培训 783 人次，2017 年四川省基层农技人员知识更新培训（畜牧计划）4254 人次，眉山市基层农技人员知识更新培训 3015 人次；2018 年四川省基层农技人员知识更新培训（畜牧计划）845 人次，眉山市基层农技人员知识更新培训 1161 人次。此外中心通过与眉山市各区县畜牧局及人社局合作，近三年来在东坡区、仁寿、彭山、丹棱、青神等区县完成了农村养殖户、新型职业农民畜禽养殖与疫病防治技术培训近 600 余人次；开展技术指导服务 1000 余人次。完成饲料配制、分析与检测培训 100 余

人次，通过培训，更新了知识和技术，有力的保障了眉山及周边地区畜牧业的健康发展。

培训情况一览表

年份	培训项目	培训期数	人数	天数
2016	眉山市基层农技人员（畜牧）知识更新培训	1	112	3
	四川省基层农技人员（畜牧）知识更新培训	2	142	3
	眉山市基层农技人员（乡镇农业服务中心主任）知识更新培训	1	116	3
	眉山市市级基层农技人员（水产）知识更新培训	1	33	3
2017	眉山市市级基层农技人员（畜牧）知识更新培训	3	335	3
	四川省省级基层农技人员（养殖业含水产）知识更新培训	2	192	6
	雅安市级基层农技人员（养殖业）知识更新培训	2	195	5
2018	2018年度四川省基层农技人员省级调训（养殖业含水产）	1	99	5
	2018年度四川省基层农技人员省级调训“一村一名农技员”	1	70	5
	眉山市2018年基层农技人员知识更新培训（畜牧业）	1	90	5
	眉山市2018年基层农技人员知识更新培训（畜牧业）	1	118	3
	眉山市2018年基层农技人员知识更新培训（畜牧业）	1	119	3
合计：		10910人次		

四、存在的问题及举措

（一）存在的问题

中心与合作企业合作模式相对比较单一，学校与企业合作不应该单单只停留在学校提供设备场地，企业提供人员耗材等的单一合作。

（二）相关举措

企业与学校应进一步加深合作，不应仅仅局限于生产性实训基地的建设，也应该扩展到其他领域上，如参与学校开展招生招工，邀请学校教师深入企业进行顶岗锻炼，学校高职称教师对企业员工开展员工知识更新培训等，不断扩宽校企合作领域，深化校企合作机制。更大范围、更深层次地让学生深入到临床一线，锻炼学生的实操能力和应急能力，提高职业素养，做到一毕业即可就业，且就好业。