



威海海洋职业学院

企业参与高等职业  
教育人才培养  
年度报告  
(2019)

威海海洋职业学院

二〇一八年十二月

# 目 录

一、公司简介.....	3
二、校企合作项目概述.....	4
(一) 校企合作项目的宗旨.....	4
(二) 优势资源整合.....	4
(三) 校企合作项目内容.....	6
三、资源投入情况.....	8
四、参与的学院教学的做法、成效、问题.....	10
(一) 参与学院教学的做法.....	10
1、联合制作 UI 设计专业、VR 虚拟现实专业、电子商务专业人才培养方案编制.....	11
2、共建校内生产性实训基地.....	11
3、输入先进人才培养模式.....	12
4、打造双师队伍.....	14
(二) 参与学院的成效.....	15
1、人才培养质量得到提升.....	15
2、学生就业机会得到提升.....	15
3、教师专业素质得到提升.....	16
(三) 参与学院的问题.....	16
五、2019 年校企合作规划.....	17

# 一、公司简介

新迈尔（北京）科技有限公司坐落于北京市海淀区中关村软件园，是一家集职业教育、职业培训、国际教育和研学教育四大事业集群于一体的教育集团。

公司职业教育和职业培训致力于将领先的前沿科技转化为教育成果，通过高品质的教育进行信息化产业人才培养，以服务战略新兴产业领域的科技企业。公司以政府、高校及中关村战略新兴产业领军企业为依托，同中关村数百家具有代表性企业的一线经理、高级研发人员等组成专业实训团队、课程研发团队和讲师团队，与高校在招生、教学、学生管理、实训、创新创业教育、就业等方面开展深度合作。在校企合作领域，公司不断探索创新型人才培养模式，建立了互联网营销、新媒体与电商运营、跨境电商、UI设计、虚拟现实、物联网应用、Web全栈开发、机器人应用技术等专业领域人才培养体系，通过高端课程和人性化的教学平台，培养信息技术类技能型、应用型、复合型专业人才。

公司致力于面向“互联网+”时代，规模化培养行业紧缺人才，公司通过对当前国内高等教育的研究，提出了“一体化的职业教育人才培养解决方案”，即通过把控职业教育招生、教学、学生管理、产学结合、实习实训、就业等各个环节，与高校深入合作，通过合力最大程度地提升教育教学的效率和质量。



图1 新迈尔（北京）科技有限公司前台



图2 公司共建单位挂牌展示柜



图3 新迈尔（北京）科技有限公司办公室



图4 学院新迈尔校企合作办公室

## 二、校企合作项目概述

### （一）校企合作项目的宗旨

本着“以业控人、以业定教、以教兴产”的核心理念，以社会主义核心价值观为指导思想，“教育，赋予你广阔的视野；教育，赋予你应得的尊严；教育，赋予你选择更好生活的权利；教育，赋予每个平凡人更大的梦想”为口号，积极推进校企合作、产教融合，建立长期稳定、全方位、多层面的校企合作关系，实现优质资源共建、共用、共享，促进

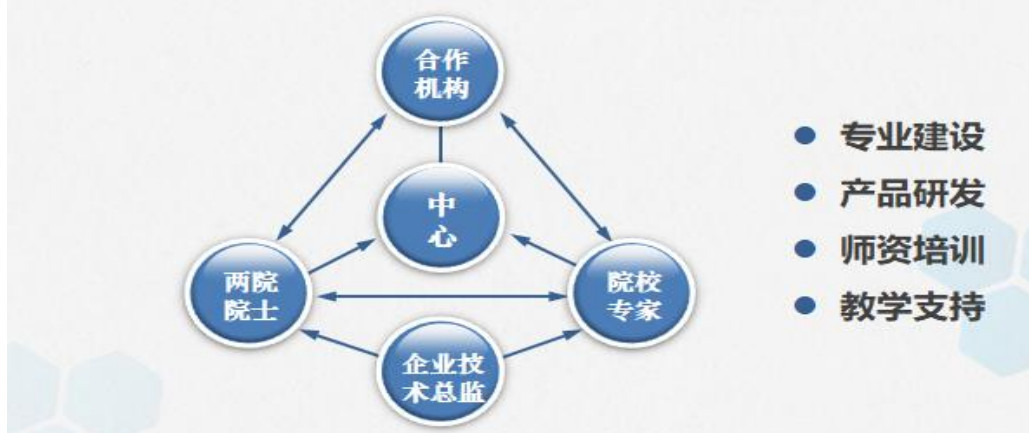
教育教学改革，培养具有扎实专业基础、较强工程实现能力、较高综合素质的技能型人才。

## （二）优势资源整合

**企业优势：**新迈尔依托中关村，将中关村的前沿新兴技术转化为教育产品，实现企业集群和高校集群的对接，构建校企合作的桥梁和纽带。通过对当前国内高等教育的研究，提出“一体化的职业教育人才培养解决方案”，有效提升学生的专业技能和职业素养，助力高校实现学生就业率和就业质量的显著提升。“5441”人才培养模式，根据专业招生规模及阶段实际教学情况，与企业联合对院校师资进行定期的企业实训和认证培训，以提升院校师资技能，达到“双师型”师资标准，通过中心培训认证的院校“双师型”师资承担本专业50%的专业基础课教学。40%的进阶课程由企业讲师通过“项目课程”方式带领学员进行实战训练。10%的课程由行业领军企业或专家通过“空中大讲堂”进行同步授课。提供一个辅助教学与终生学习的“在线教育平台”。

同时，为实现高新技术快速高质量的转化为教育产品，新迈尔针对不同学科，与行业领军企业、两院院士、高校教育专家、企业技术总监等行业领军人物建立专业建设指导委员会，对学科建设、课程开发、师资培训和教学提供支持和指导，实现了产业技术到教育产品的转化和教育产品与院校实施的融合。

## 专家建设指导委员会



**学院优势：**威海海洋职业学院是一所经山东省人民政府批准、国家教育部备案的国有公办全日制普通高等专科学校，被列为山东半岛蓝色经济区科技人才支撑体系重点建设项目，是中国江北唯一的一所高等海洋职业学院。。学院以“办人民满意的教育”为目标，以“立足威海，面向山东，辐射全国，服务海洋”为定位，以提升学生核心素养为根本，以推进依法治校为手段，全面实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”四大发展战略，拥有优越的教学环境、良好的教学场所等硬件设施，同时具有教学经验丰富的教师团队和优秀的生源基础。

### （三）校企合作项目内容

1. 探索企业参与现代学徒制的有效途径、运作方式和支持政策，探索开展现代学徒制的人才培养模式，形成与现代学徒制相适应的教学管理和运行机制，根据企业对人才的需求，共同制定人才培养方案。

2. 共建现代学徒制试点教学实习基地，推进优质教学资源共建共享，校企共同推进实训设施、UI 设计现实教学平台、VR 设计现实教学平台、电商设计现实教学平台、创业实训基地与多媒体信息化平台等资源建设，促进优秀企业文化与职业院校文化互通互融。

3. 将优质企业的师资、技术、实训设备等资源引入学校，通过现代学徒制，通过校企融合、产教融合、应用中心开发的全新课程，力求打造适应新形势，具有新思维和专业技能的实用型人才，让学生在企业实际工作环境中学习，通过实训提升基本技能、通过校中厂提升专业技能、通过顶岗实习提升岗位技能，实现与企业用人标准无缝隙。

4. 建设校企“双导师”教师团队，校企共同建设课程体系，共同开发校本教材。



图 5 学生在新迈尔京东校园实训中心培训



图 6 企业职业素养课程场景

### 三、资源投入情况

新迈尔（北京）科技有限公司大力支持学院发展，并与学院达成合作协议，协助我院建设威海海洋职业学院 VR 虚拟现实实训室、UI 设计实训室、京东实训室，为大学生提供创业平台和项目孵化基地。公司根据情况定期派遣优质师资来校指导学生参加国内大赛、现代学徒制订单班业务学习等活动，取得很好的效果，共建有利于校企双方的合作。





图7 公司副总裁李海东先生同学院领导参观学院实训基地



图8 公司副总裁李海东先生同信息工程系主任董红兵教授参观VR虚拟现实实训室



图9 公司投资建设新迈尔京东校园实训中心



图10 公司投资建设VR虚拟现实实训室

## 四、参与的学院教学的做法、成效、问题

### (一) 参与学院教学的做法

## 1、联合制作 UI 设计专业、VR 虚拟现实专业、电子商务专业人才培养方案编制

在充分做好市场需求调查和专业设置分析的基础上，以“服务区域经济，紧贴就业市场”的原则，通过建立机构、完善制度，逐步建立专业建设动态调整机制。以创新创业为背景、以产学一体为人才培养模式，以专业建设工作小组为主体，根据产业、企业发展，针对技术领域和职业岗位方面出现的新形势、新业态、新要求，及时组织调研论证，依据现资源情况，适时调整和优化专业培养方向，调整专业人才培养方案。



## 2、共建校内生产性实训基地

校企双方围绕培养 UI 设计、VR 虚拟现实以及电子商务三个专业方向企业需要的高素质技术技能型人才目标，共建了新迈尔京东实训基地、UI 设计实训室、VR 虚拟现实实训

室。校内专业实训紧贴企业岗位需求，将实训内容纳入企业的岗位标准，让学生通过实训熟练掌握各专业企业的岗位技能，由企业提供设备、产品，学院提供场地，形成“校中厂”。让学生在企业实际工作环境中学习，通过实训提升基本技能、通过校中厂提升专业技能、通过顶岗实习提升岗位技能，实现与企业用人标准无缝隙。



### 3、输入先进人才培养模式

采用“专业培训+项目工作室+创业孵化”产学结合的人才培养模式，将学生培养分为三个阶段：

第一阶段：岗前培训就业技能，通过职业素养、专业基础知识和工作技能的培训，学生将具备从事该岗位的核心专业技能，达到企业岗位要求，实现快速就业。

第二阶段：工作室带薪实训和创业孵化，完成第一阶段技能培训的优秀学生，将进入中心实训工作室，带薪完成真实的商业化项目，学生在进一步提升项目实现能力的同时获得项目收益，可以达到高薪就业标准。

第三阶段：对于具备创业动力、创业潜质和创业能力的个人或团队，中心通过创业教育、项目入股、对接创投资本等方式帮助其实现创业梦想，在学生创业路上持续进行指导和帮扶。

新迈尔职业培训位于北京腾讯众创空间，优秀创业项目将享受腾讯应用平台、内容平台和开放平台支持，实现项目资金筹集和流量加速，为学生创业保驾护航。

### 核心岗位群

- 平面设计师
- 广告设计师
- 杂志美编
- 网站设计师
- 交互设计师
- 淘宝美工
- 包装设计师
- 品牌设计师
- 视觉设计师
- UI界面设计师
- 移动UI设计师
- 产品经理

### 核心岗位群

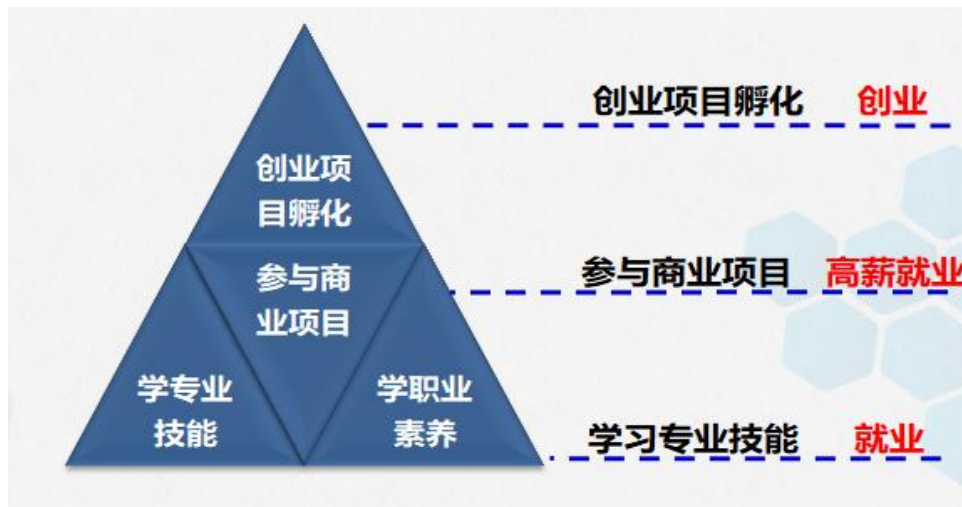
VR3D 美术工程师

VR 技术美术

VR 开发工程师

VR 产品经理





#### 4、打造双师队伍

优秀的企业化师资是职业教育人才培养的关键因素。新迈尔建立了严格的师资录用、培训、认证、研发、教学和管理标准化机制，组建了一支技术过硬、具备前沿科技产业经验，同时对教育有深刻认知的产品研发团队和教学实施团队，具备将企业项目和行业先进技术转化为系统知识的能力，他们不仅是教师，又是专业工程师，在高等教育和职业教育中实现了真正的双师型师资教学。



图 11 2017 年暑期新迈尔合作院校师资培训合影

## （二）参与学院的成效

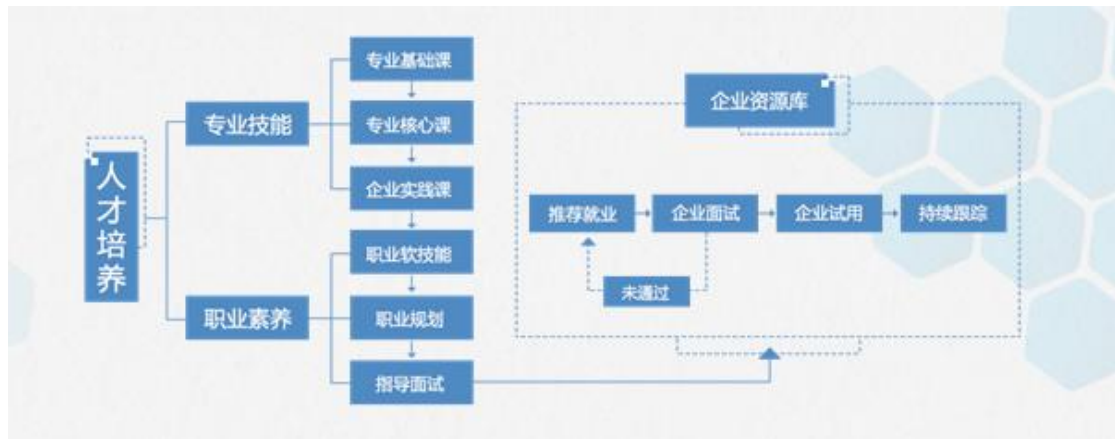
### 1、人才培养质量得到提升

通过校企合作人才培养模式的实施，积极营造实践教学环境，缩小学生掌握理论与实际的差距，实现职业教育与生产劳动和社会实践的紧密结合，遵循职业教育规律，培养学生职业道德、职业技能，学生专业综合能力得到全面提高，能够适应市场对人才需求的不断变化，培养当地电子商务、UI 设计以及 VR 虚拟现实企业所需求的人才，提高本校学生专项技能能力，服务区域经济，从而提高学校的综合影响力。实现从学校到企业，从理论到实践，从模拟到实际工作岗位的无缝对接，从而更快的适应工作岗位和专业工作需要。

### 2、学生就业机会得到提升

针对学生就业新迈尔设置了企业合作部和就业服务部，与中关村及各地软件园、科技园、产业园、工业园区企业建

立合作、已建立规模超过 20000 家的企业资源库，通过企业定制、双选会、名企有约、人才招聘网站、大型人才专场招聘会等多种人才输送渠道，让学员能就业、好就业，保障不同层次学员都有选择机会，顺利入职。



### 3、教师专业素质得到提升

教师通过到企业进行培训学习，进一步掌握了电子商务、UI 设计以及 VR 虚拟现实三个行业发展的新技术、新技能、新流程，实现了理论知识与实践操作、课程内容与职业标准、校园文化与企业文化的有效对接，完善了创业实践，注重理论与实践的结合，加强创业教育的实践操作，突出教学的实践性与实用性，使创业教育落地，促进了教师专业成长和“双师”素质的提升。

#### （三）参与学院的问题

一是实训室的运行机制还需进一步创新；

二是企业兼职教师在参与学院教学过程中，有时与企业工作发生冲突，不能很好适应学院教学安排。

### 五、2019 年校企合作规划



1、巩固校企合作成果、扩大校企合作范围、提升校企合作效率，以“工学结合，校企深度融合”为依托，深化人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学机制，推动合作办学、合作育人、合作发展，增强学院的办学活力。

2、逐步完善校企合作管理办法，强化顶岗实习过程监督和考核管理，逐步形成培训、生产、科研等多功能的运行体制。

3、全力推动信息技术与教育教学深度融合。建设课程教学与应用服务有机结合的优质在线开放课程和资源库，深入推进“网络学习人人通”，形成线上线下有机结合的网络化学习新模式。整合各类优质教育资源，推进资源普遍开放共享，鼓励师生共建共享优质资源，创新教学管理方式。

信息工程系

二〇一八年十二月