



莱芜职业技术学院
Laiwu Vocational and Technical College



武汉美斯坦福
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

武汉美斯坦福科技有限公司
二〇一八年十二月

目 录

1	企业简介	1
2	校企合作基本情况	1
3	企业资源投入	1
4	校企合作共育人才	2
4.1	校企合作开启联合招生方式	2
4.2	参与制订人才培养方案	2
4.3	师资队伍建设	3
4.4	教学管理	3
4.5	学生管理	10
4.6	评价管理体系	13
4.7	学生活动	14

1 企业简介

武汉美斯坦福信息技术有限公司成立于 2002 年，是集计算机产品研发、计算机系统集成、教育软件技术服务、教育信息咨询等业务为一体的综合型 IT 服务机构，总部位于湖北武汉光谷国际企业中心，目前已在河南、湖南、陕西、山西、山东、河北、重庆、广西、贵州、云南等 13 省成立分公司，与 40 余所高校进行校企合作。

武汉美斯坦福信息技术有限公司把推动中国高等职业教育计算机学科创新与发展作为毕生使命，把打造一个自我实现、受人尊重、成就梦想的平台作为奋斗愿景，致力于为各合作院校提供招生、学术、学工、就业等服务，培养了一批又一批合格的软件人才。公司目前在职工工 1000 余人，校企共建专业在校生规模 28000 余人。公司已被认定为武汉东湖新技术开发区高新企业，旗下有两家软件外包企业，560 家软件战略合作伙伴，并与 5000 余家知名 IT 企业保持密切联系。公司不断深入贯彻“人”字理念观，同时公司立足高等职业教育发展，建立以市场为导向、校企共同参与、以提升人才培养质量为保障、以高质量就业为目标的校企合作新模式。

2 校企合作基本情况

2016 年 12 月，美斯坦福与莱芜职业技术学院签订校企战略合作协议，校企深度融合、专业共建共管，合作专业为软件技术专业。在招生方面，学院提供招生计划数，校企共同完成具体招生工作；在教学方面，由学院与企业共同制定专业人才培养方案，公共课教学由学院老师负责，专业课教学由企业项目经理及项目助理负责，同时对学院专业教师进行技术和项目提升，共同参与到专业课教学中来，协助学院共同提升专业课教师水平。在教学中以项目化教学为核心，将企业真实项目引入教学，重点提升学生

实践动手能力；在学生管理方面，由企业聘请专职辅导员，负责学生综合素质及教学管理，以活动为载体来提升学生的学习兴趣、专业能力及学习成就感；在授课方面，采用小班授课及项目化教学，确保学生愿意学，学得会，能够掌握一技之长。

3 企业资源投入

美斯坦福高度重视人力、物力资源的投入，由学院提供教学场地，美斯坦福按照合作标准模式进行装修并配备实训设备，投入设备费用 300 余万元，共打造了八个远程直播教室、八个现代化实训室、三间办公室、一间大学生自主管理委员会办公室，为学生提供优质的学习环境。



自建机房环境



自建教室环境

4 校企合作共育人才

自 2016 年签订校企战略合作成立美斯坦福校企共建专业，企业成立了学工、学术、招生、就业四大部门，多位一体共同管理和培养人才。

4.1 校企合作开启联合招生方式

企业在校成立招生部门，目前该合作专业学生为两届，共计学生人数为 540 人，配备管理及师资团队共计 25 人，与学院招生处工作人员一起进行招生。

4.2 参与制订人才培养方案

企业和校方老师共同制定教学计划，合作育人。以企业需求为导向、校企共同参与，制订了以提升人才培养质量为保障、高质量就业为目标进行人才培养方案，根据学校大学期间三年的总体教学计划的安排，以及每个阶段学生的需求，制定了不同阶段的课程，使学生全方位的了解这一行业的概况及动态，并将所学知识在实践中充分的运用，达到学以致用效果，实现理论知识与实践的完美融合。课程体系开发为：职业基础课程及综合素养课程（第一学期）、职业技能课与职业素质课程（第二、三学期）、职业核心技能与就业能力课程（第三、四学期）、顶岗实习与毕业设计（第五、六学期），在2018年开设了大数据专业方向的人才培养。

4.3 师资队伍建设

在师资队伍建设上，以企业项目经理与学院专业课教师为依托，重点打造一批稳定、高水平、高技能、具有核心竞争力的团队。在师资的培养和提升上着重以下几点：

打造双师型教师：美斯坦福合作项目专业课教师均要求同时具备教学资格及软件项目研发经验资格的双师型人才，都是先持证后上岗。

打造学习型团队：团队整体学习氛围卓越，每周提升教学能力，每月提升教学技术，在暑假专门组织专业课教师进行下一学年相关课程的备课和项目学习。保证教师授课内容随企业发展实时更新，保证让学生学到最前沿的知识和技能，最大化造福于学生。

师资配比：每个小班配备一个专业团队，由专业课教师、专职辅导员、项目助理3人组成，同时按照1:2进行师资配比，一个团队管理2个班级。

4.4 教学管理

4.4.1 教师岗前培训

（1）校内培训：企业项目经理入职后，由校区在暑假组织为期 2 个月的校内培训，主要是针对教学教法、教姿教态、课程体系、技术、项目等进行培训过关。

（2）总公司师资认证：校内培训合格以后方可送入美斯坦福总部进行师资认证考核，考核合格以后，颁发授课资格证、项目管理资格证，教师获取资格证以后，方可进班讲授技术方面课程。总部集训时间为每年暑假、寒假两次集中培训。



部分企业讲师及学院方讲师参与大一师资认证

4.4.2 授课特色

（1）理论与实践相结合：课程安排为每周三次专业课，共计 12 课时，测试、EAT、ODT 安排除外，4 课时/次，比如：上午 4 节课，前两节在教室讲授基础理论知识，后两节课则在机房进行操作实践，将理论与实践结合，强化学生的动手能力。

理论与实践相结合软件技术 1706 班实践课完成率统计表

序号	年度	课程	实践课当堂完成率	备注
1	2017	计算机应用基础	100%	
2		Photoshop UI 设计	98.2%	
3		HTML5 网页设计	97.6%	
4		Java 程序设计基础	92.3%	
5		MySQL 数据操作与查询	96.4%	
6		Java 面向对象程序设计	91.7%	
7	2018	Java 高级操作	90.6%	
8		MySQL 高级操作	92.3%	
9		JavaScript&jquery	91.7%	

(2) **小班制授课**: 每个班级为 36 人, 一个辅导员和一个教师负责一个班级的授课, 教师在授课过程中方便与学生互动, 另外, 在实践课中, 让每个需要指导的同学都可以获得教师的帮助。

(3) **慕课在线教学平台 (Mooc)**: 深度挖掘慕课概念并在此基础上进行技术改革, 形成 MOOC 在线增值教学测评系统的新型高等互联网+教育教学模式。在学习过程中 MOOC 作为贯穿整个教学过程辅助学生完成学习的平台, 学生在校的预习、讨论、复习、作业、测评、考试等行为可全部通过 MOOC 在线增值教学平台完成, 最终实现慕课跨终端随时随地看, 随时随地学的目的, 充分解决课本内容枯燥、学习不生动、碎片化时间无法利用的历史性问题。

MOOC 预习情况—软件技术 1706 班观看率统计表

序号	年度	课程	课前预习完成率	备注
1	2017	计算机应用基础	100%	
2		Photoshop UI 设计	100%	
3		HTML5 网页设计	100%	
4		Java 程序设计基础	100%	
5		MySQL 数据操作与查询	100%	



6		Java 面向对象程序设计	100%	
7	2018	Java 高级操作	100%	
8		MySQL 高级操作	100%	
9		JavaScript&jquery	100%	

(4) 020 在线直播: 020 在线直播是在强化传统计算机相关专业理实一体化面授教学模式基础上, 扩展引入的在线直播互动教学模式。在实施过程中, 所有实践课程(含上机课、卓越项目课、项目集训课、补强补课等)均采用理实一体化全实践课授课模式, 由校区线下项目经理负责面授, 理论课及最新技术扩展课程采用 020 在线直播面授互动教学模式, 由公司总部线上技术总监远程授课、线下项目助理与班主任全程现场负责管理学生课堂纪律及互动。

020 在线直播—线上满意度调查表

序号	年度	课程	满意度	备注
1	2017	计算机应用基础	92.7%	
2		Photoshop UI 设计	93.2%	
3		HTML5 网页设计	91.4%	
4		Java 程序设计基础	89.3%	
5		MySQL 数据操作与查询	90.8%	
6		Java 面向对象程序设计	91.2%	
7	2018	Java 高级操作	87.5%	
8		MySQL 高级操作	93.1%	
9		JavaScript&jquery	90.6%	

(5) 卓越项目管理体系: 以项目管理为基础, 结合企业项目开发、企业管理模式和大学软件专业教学模式, 形成一套以项目为载体、学生为主体、老师为主导的情景式、工程化的人才培养体系。卓越项目管理体系是以项目管理教学作为落地点, 项目业务需求和规划先行, 业务实现和技术储备并行的企业培养模式, 用企业的实际项目来激发和提升学生自主学

习积极性及能力。

卓越项目实施完成率表

序号	班级	课程	完成率
1	软件技术 3 班	C#Winform 桌面应用开发	98.6%
2	软件技术 4 班		97.1%
3	软件技术 5 班		93.4%
4	软件技术 7 班		98.8%
5	软件技术 8 班		99.3%
6	软件技术 6 班	JavaSwing 桌面应用开发	98.6%

(6) **阶段项目**：一本书的连续几个章节结束以后，为巩固某几个章节的知识点而做的项目。

(7) **综合项目**：一本书结束以后，为巩固整本书的知识点而做项目，一本书有且仅有一个综合项目，但一本书有可能有几个综合项目。

(8) **结业项目**：每一学年的课程完成学习后，帮助学生回顾前面学过的知识，并能将它们运用到实际的项目中，结业项目注重实际运用，多与商业项目结合，强化知识的同时，也能让学生明白知识产生的价值。

4.4.3 教学监控

(1) **集体备课**：对第一次代课老师，在上课之前，学术负责人会组织所有参与上课老师进行集体备课、试讲。划分每本课程的重难点，强化章节目标及章节效果，共同设计课堂案例，制定预习目标、复习目标。

(2) **技术测评**：为保证教师上课效果，在上新课之前会对教师进行技术测评，测评不合格老师，针对薄弱项进行强化训练，训练后再次测评，测评仍然不合格者，更换其他老师上课。

讲师技术测评课程打分（部分）表

序号	姓名	课程	分数	备注
1	吕文秀	计算机应用基础	97	
2		Photoshop UI 设计	93	

3		HTML5 网页设计	98	
4		Java 程序设计基础	94	
5		MySQL 数据操作与查询	96	
6		Java 面向对象程序设计	92	
7		Java 高级操作	86	
8		MySQL 高级操作	92	
9		JavaScript&jquery	91	

(3) 听课：教研室主任每周进各个班听课，深入了解每个班的学习情况，发掘教师的优点，让其他教师学习，也能指出教师上课中的不足。同时没课的教师，每周也会去听其他优秀教师的课，共同进步，提升教学质量。

(4) 阶段测评：每门课程进行到核心章节，都会及时进行章节测试，检测学生前面章节的学习情况。

(5) 小班辅导：根据阶段测评结果，针对不达标学生，由项目助理对前面的知识及时进行复习进行小班辅导，确保学生不掉队。

(6) 综合测试：一门课程学完后，通过实践项目的形式检测各班课程学习情况。

综合测试合格率（正考）表

序号	班级	课程	合格率
1	软件技术 3 班	C#Winform 桌面应用开发	89.7%
2	软件技术 4 班		86.8%
3	软件技术 5 班		87.2%
4	软件技术 7 班		94.3%
5	软件技术 8 班		96.7%
6	软件技术 6 班	JavaSwing 桌面应用开发	94.2%

(7) 项目集训：根据综合测试结果，对于各班综合测试不达标学生，由合格率最高的教师利用晚自习或空余时间组织项目集训，形成临时

的项目集训班，教师会带领该班同学，分模块的去完成集训项目，复习知识点的同时，提升学生动手能力。项目集训完以后，再进行相应课程的补考，确保学生能有所提高。

4.4.4 教学活动

(1) **学术比赛**：每门课程学习完后，先在班级内进行比赛筛选出优秀作品，然后班级的优秀作品奖将代表班级出赛，参加这门课程的年级比赛，对所有比赛中获奖的同学，都隆重的颁发奖杯和奖品，同时还将获奖照片在荣誉栏中公示，激励学生，在学生中营造你追我赶的良好学风，比如：PPT 展示与演讲大赛、PS 设计大赛、HTML 网页设计大赛、以及 C#知识竞赛、软件编程大赛、暑期商业项目大赛等。



专业比赛



打字比赛



PPT 制作设计大赛



HTML 网页设计大赛

(2) **阶段测试**：在一门课程的学习中，每学完 3~4 个章节后，就会

组织一次阶段测试，测试的目的是检测学生对前面知识点的掌握情况，同时还对学生的学学习起督促作用。

(3) 人才特训营：召集每个班优秀的学生，形成特训营，针对这部分学生，将培训课程以外的知识，如微信开发、HTML5 等，同时，教师会利用身边资源，引进真实的商业项目，交给人才特训营的学生来完成，学生不光可以学习新的知识，体验商业项目的真实需求，还可以利用自己的知识收获一定的费用，增强学生对行业的了解，对专业的认可。

(4) 赛事常态化：为实现“以赛促学、以赛促教、以赛促练”，将国家赛事与常规教学结合，实现赛事常态化。从已有学生中通过选拔组建了国赛班，并对国赛班学生进行通用技能及各项赛事提升学习。

赛项	赛制	获奖情况
全国软件设计与信息化人才大赛	个人赛	二等奖 2 人，三等奖 8 人
移动互联网应用软件开发	团体赛	二等奖
HTML5 交互融媒体内容设计与制作	团体赛	三等奖

(5) 创新创业实践：本着服务当地企业及提升学生实践动手能力，鼓励双创精神，校企共建专业组建双创项目工坊，与莱芜市高新技术产业软件企业进行联合学生培养，前期由专业与企业共同进行学生选拔组建项目工坊，并双方共同进行人才培养；后期将企业实际商业项目以一定酬劳的形式外包给工坊，由工坊专业课教师与企业项目经理联合指导学生共同完成。

4.4.5 教师参与学生管理

(1) 学生管理及访谈：教师除了课堂管理以外，还要对学生访谈，了解学生的学习生活情况，在学生学学习情况调查以后，会与那些跟不上进度的，学习没有信心的学生进行访谈，并给予指导和帮助，从而保障学学习质量，每次访谈后都会填写《待提升学生访谈记录》。

(2) 参与班委组建工作：班委是班级灵魂所在，有好的班委组织，才会有好的班级气氛，教师参与班委组建，从开始就可以将班级往好的方向引导。

(3) 参加班会及班委会：为融入班级集体，聆听学生的真实学习情况反馈，教师每周会参加班会及班委会，教师和学生公共形成一个班集体，同时教师也可以为班集体的建设出力。

4.5 学生管理

(1) 课前预习

在上课之前教师都会布置好预习任务，学生将预习任务结合 MOOC，完成课程内容的学习，并将预习任务写在预习笔记本上。

(2) 课后复习

在每次下课前，教师会布置好课后复习作业，学生将复习作业完成在复习笔记本上。

(3) 课堂笔记

课堂中，项目助理会板书出章节目标，同时会对重难点知识，做详细板书，关键操作步骤及总结性的知识也会详尽板书出来，学生做好课堂笔记，会大大提高学习效率。

(4) 课中、课间巡班

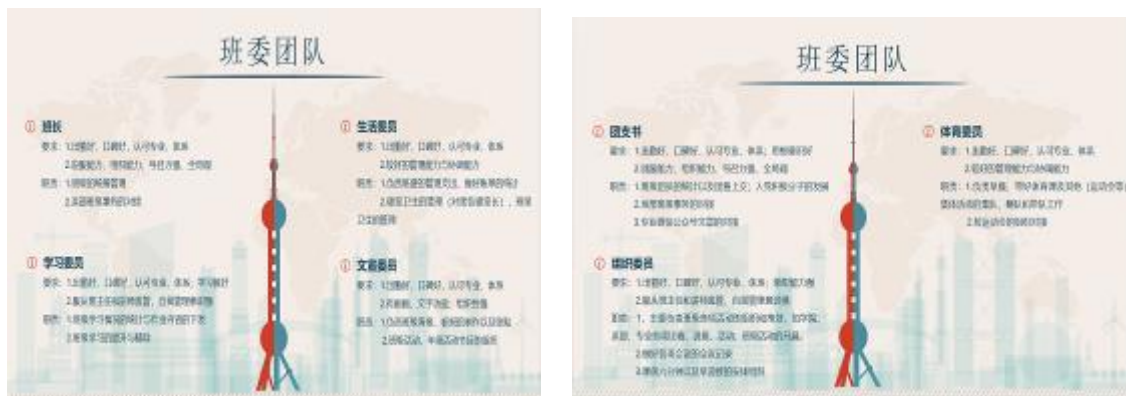
课中与课间辅导员都会进行巡班，对于学生上课状态及时反馈以及课后及时进行沟通访谈，确保上课秩序，营造良好学习氛围。

(5) 课前六分钟

课前组织开展课前六分钟，每个学生制造 PPT 进行 3 分钟的演讲，学生、辅导员、讲师点评。提升学生的表达与应变能力，增强学生自信心，更加敢于表达。

(6) 班委组建

新生入学后，辅导员会组织学生进行班委的选拔，相关同学进行演讲，民主投票，最终选拔出一批高素质，得民心的班委。



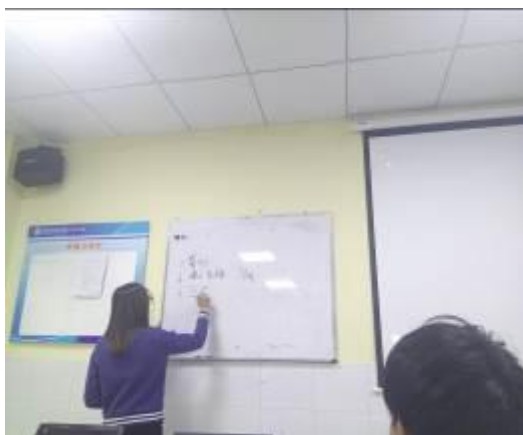
班委团队

(7) 每周班委会

每周辅导员与任课教师一起召开班委会，针对上周主要工作及本周工作进行总结计划，并就如何有效管理班级，如何建设好班风和学风进行探讨。

(8) 每月班会

每月辅导员与班委共同总结班级一月情况并对本月优秀学生及事项表彰，找出不足并与班级学生一起商讨建设更好的班集体。



.NET1803班班会记录单					
主题	十月班风整顿	地点	教师楼		
时间	2018/10/20	记录人	林凡飞		
参与人员	.NET1803全体人员	应到	57	实到	57
班会内容					
1. 主题	十月班风整顿				
2. 内容、流程	1. 列出十月班级出现的问题（1）课堂内容（2）自习课纪律 2. 每个人写出班级目前存在的问题以及对班委、班主任及讲师的意见和建议，整体情况较好，无反应不积极 3. 全体同学根据班委表现进行打分，分值较高，对班委认可度高				
3. 解决方案	1. 从自身加强自律性，并且班委做好表率作用 2. 自习课要学会安排自己的学习时间和学习任务，并及时和讲师沟通学生的学习任务				

每月班会

(9) 大学生自我管理委员会

为积极融合学院学生会，更好的融入系部管理，传达系部学生会下

达的各项事务，各班班委同学全部参与，达到专业内部学生自我管理的目的，特设立专业内大学生自主管理委员会。



大学生自主管理委员会

4.6 评价管理体系

4.6.1 学生满意度调查(QPA)

教师&辅导员&项目助理评分系统，每月月底会对本月中教师、辅导员、项目助理的整月授课情况&管理进行打分，教师、辅导员、项目助理根据打分情况进行对应的状态调整。

10月份QPA统计

班级	QPA	班主任		讲师	
		姓名	QPA分数	姓名	QPA分数
Net 1801		丁晨雨	4.53	戴景潇	4.53
Net 1802		赵月	4.83	戴景潇	4.83
Net 1803		丁晨雨	4.90	商影亮	4.90
Net 1804		赵月	4.97	商影亮	4.97
Java 1801		刘洁	4.59	尚旭峰	4.59
Java 1802		李新萍	4.81	尚旭峰	4.81
Java 1803		刘洁	4.78	刘冉	4.78
Java 1804		李新萍	4.83	刘冉	4.82
软件技术 1703 班		孟贺薇	4.66	高居鹏	4.25
软件技术 1704 班		张秀	4.91	吕文秀	4.95
软件技术 1705 班		邢玉	4.17	李霞	4.60
软件技术 1706 班		孟贺薇	4.89	吕文秀	4.74
软件技术 1707 班		张秀	4.95	高居鹏	4.93
软件技术 1708 班		邢玉	4.66	李霞	4.83

4.6.2 互联网+调查问卷

直播老师&实践课老师评分问卷，每门课程结束后会对本门课程的授课老师（线上直播老师&线下实践课老师）进行评分，授课老师分析数据后会对数据进行分析，并在后面的课程中进行加以改良。

4.6.3 上级主管月度绩效考核评价（GPA）

招生、教学、学工主管根据部门月度常规工作及重点工作进行分类及绩效考核评价。

4.7 学生活动



大型素质拓展-疾风三十一



拓展活动-无敌风火轮



拓展活动-信任人椅



拓展活动-风中劲草



创意活动-水果拼盘



团队活动-撕名牌



团队活动-走雷阵



感恩活动



温馨生日



公益活动-学雷锋，关爱身边人



中秋佳节-月圆中秋，人圆月下