

山东天瑞重工有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告 (2019)

职业院校办学过程中，存在企业参与度不高、产教融合不够深入等问题，山东天瑞重工有限公司依托潍坊市机电设备职业教育集团，充分发挥企业办学的重要作用，从创建“双主体”合作机制、搭建校企合作育人平台、校企深度合作等方面与潍坊职业学院进行校企深度合作的实践与探索，取得了良好的校企协同育人效果。

一、企业概况

山东天瑞重工有限公司成立于 2008 年，注册资本 3.2 亿元，现有员工 1100 多人，技术人员 130 余人，现建有潍坊、烟台、临沂、重庆万州等四个分厂区，占地 400 余亩，总部位于潍坊市高新区。天瑞重工是一家从事凿岩机械和磁悬浮技术研发的高新技术企业，是山东省制造业单项冠军企业、山东省隐形冠军企业。公司拥有山东省凿岩机械示范工程技术研究中心、山东省凿岩机械工程实验室、山东省企业技术中心、山东省凿岩机械研发中心、山东省海洋工程装备协同创新中心五大省级创新平台。

公司拥有一支行业领先的团队，董事长李永胜是国家“万人计划”领军人才、国务院政府特殊津贴专家、山东省泰山产业领军人才、潍坊职业学院特聘教授、山东省职业教育李永胜名师工作室负责人、山东省技艺技能传承创新平台负责人。公司现拥有国家授权专利 145 项、发明专利 20 项，

荣获省部级科技进步奖 11 项、地厅级 45 项，山东名牌产品 3 项，制定国家标准 3 项。公司质量体系完善，已通过 ISO9001: 2008 国际质量体系、环境体系、职业健康体系、测量、知识产权管理体系认证、CE 认证和 MA 煤安认证、是山东省 AAA 级标准化良好行为企业。

主要产品有凿岩机、液压破碎锤、高风压冲击器及钻头钻杆、磁悬浮离心鼓风机、智能砂浆喷涂机等五大类。其中隧道掘进用 YT28 气腿式凿岩机是国内最优秀的凿岩机，被誉为中国最放心的凿岩机。液压破碎锤及钎杆、高风压冲击器及钻头钻杆使用寿命长、破碎效率高、故障率低，是“山东名牌产品”和“全国机械工业用户满意产品”。公司秉承“精益求精、专业专注、超越期望、创造成功”的宗旨，做行业一流产品，创行业知名品牌。

二、校企合作主要做法

山东天瑞重工有限公司与潍坊职业学院开展合作，围绕体制机制建设、育人平台搭建、校企深度融合等方面进行实践与探索。

（一）创建“双主体”合作机制，强化企业主体作用

围绕“利益平衡与统一，利益驱动和分配”，借助集团理事会职能，山东天瑞重工有限公司与潍坊职业学院联合制定校企合作章程，建立产教深度融合机制，明确校企的责、权、利。双方共同成立由专业教师、企业技术专家、能工巧匠、行业专家等组成的专业建设委员会，实施校企“共建、共管、共育、共赢、共评”的“双主体”合作机制。运行过

程中，形成了以“理事会为中心、专业建设指导委员会为指导”的组织运行机制。在专业建设委员会指导下，校企双方确定机电类专业的主要就业岗位、岗位能力要求和典型工作任务，明确了人才培养目标及规格。校企共同制订或修订专业人才培养方案。每年在企业和学校分别召开 1~2 次人才培养方案论证会议，优化专业人才培养方案。

（二）搭建校企合作育人平台，实现优质资源共享

天瑞重工董事长参加潍职院举行的第五十五次“企业家进校园”活动。泰山学者、国家“万人计划”李永胜被聘为潍坊职业学院电气自动化技术专业带头人，在校内建立“李永胜泰山学者工作室”，以“工作室”作为机电类专业教师培训、教学、科研、创新、发展，提升师资队伍水平的有效途径。2017 年该工作室获批为山东省职业技能名师工作室，2018 年又获批为李永胜省级技艺技能传承平台，培养了一批青年骨干教师，李永胜参与指导的年轻教师刘凤、李翠翠均获得山东省青年教师讲课大赛一等奖。此外，还定期开展“企业家进校园”、“能工巧匠进课堂”活动，每年受益学生达 1200 人次。

（三）探索集团化办学下校企深度融合

1. 开展工学结合、生产性实训

校企双方共同签订学生工学结合校企合作协议，优秀学生到企业开展工学结合。机电类专业学生到天瑞重工的生产车间、装配车间等开展参观考察、认知学习，实现了学生在生产中学习，在学习生产中生产。

探索实践校内生产性实训。将学生毕业后的工作适应过程前置，以生产任务作为实训项目，以普通机械和数控设备加工的生产工艺流程和操作为主要实习内容，实现了学生在学到企业管理经验和生产技术的同时，养成了严谨的工作作风，提高了操作技能。



2. 企业助力师生技能大赛

天瑞重工每年资助潍职院 3 万元举办“天瑞重工杯”科技创新设计大赛，旨在引导、支持、激励大学生开展科技创新活动，培养学生的创新精神、探索意识和实践能力，发现和培育一批有创新潜力的优秀人才。2017 年、2018 年，举办“天瑞重工杯”科技创新设计大赛，共计收到参赛作品 150 余件，参赛达师生 500 余人，成绩突出的学生经锻炼学习后参加省赛、国赛。

3. 校企共育工匠精神

在校企协同育人实践中，坚持立德树人根本任务，通过创新育人载体，将先进企业文化渗透于教书育人的每个环节。一是营造环境，把企业严明的规章制度融入班级文化建设中；二是成长引领，企业专家或优秀校友根据学生成长规

律和角色转换的不同，进行针对性的职业生涯经历感化和榜样感化。例如第 55 次“企业家进校园”活动报告会——大学生如何脱颖而出，成为企业的骨干力量”的报告，与学院 400 多名学生分享了创业的艰辛和快乐，为未来的职场成功打下坚实的基础。三是文化育人，将敬业执着、吃苦耐劳、精益求精、勇于创新的“工匠精神”及职业标准融入专业教育和就业教育中，开展多种形式的中华优秀传统文化教育活动，培养学生的工匠精神，激励学生立志做一名新时代的大国工匠。

三、校企合作办学成效

1. 人才培养质量得到有效提高

近几年，通过“天瑞重工杯”科技创新设计大赛中脱颖而出的学子们参加职业院校技能大赛，获全国一等奖 15 项（高职 10、中职 5 项）、二等奖 7 项（中职 3 项），获山东省一等奖 21 项（高职 13 项、中职 8 项）、二等奖 6 项；参加山东省大学生科技创新大赛获一等奖 2 项、二等奖 5 项；连续 13 年被省教育厅评为机电产品设计大赛优秀组织奖。此外，还荣获世界级金砖五国技能大赛一等奖、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖、全国大学生电子设计大赛国赛二等奖等奖项。



图2 2018年全国职业院校技能大赛“智能电梯”赛项获一等奖第一名

2. 校企双方工学结合、生产性实训成绩显著

一是潍职院机电一体化技术专业300人次到天瑞重工进行参观考察、认知学习。二是潍职院每年选派30余名学生到天瑞重工工学结合，满足了企业对高素质技术技能人才的需要，也补齐了学院技术技能人才培养实训条件等方面的短板。三是自2017年开始，探索校内生产性实训，潍职院教师带领学生利用学校的数控加工设备，对企业生产中的导向套、锥形气管、阀盖阀柜等典型零部件进行试验性加工，共计加工2000余件，为企业带来了效益，为学校节省了实训材料费、工具费等费用，同时也提高了学生的技能水平。2017年，天瑞重工高度肯定学院实习生，表彰了2名明星实习生、4名优秀实习生、6名模范实习生。

3. 校企师资互培，锻炼了“双师”队伍

校企双方既重视人才综合职业素养培养，也重视双方师资力量强化。双方进行师资互培，多名教师到企业顶岗实习、参观学习，李永胜、陈茹等企业专家到学校开展培训、研讨人才培养方案、参与专业和课程建设。通过师资互培，目前

拥有山东省高校教学名师 1 名、山东高校十大师德标兵 1 名、山东省优秀教师 1 名、山东省首批青年技能名师 2 名、潍坊市教学能手 4 名，建有山东省职业技能名师工作室 1 个、山东省技艺技能传承平台 1 个。

4. 校企深度合作，实现互利共赢

积极开展校企产学研横向课题研究。由潍职院牵头与天瑞重工联合申报的《“双名师”引领下青年教师快速成长模式的探索与实践》荣获 2018 年山东省职业教育教学成果一等奖。教师主动与企业对接，为企业解决技术难题 50 多项。双方充分发挥专业、师资、设备、技能鉴定、教学管理等方面的优势，加强与社会、行业的广泛联系，积极开展各类培训与技术服务工作。三年来，在政府相关部门的支持下，先后为社会培训再就业人员 2000 余人次，为行业协会举办的技术比武提供了专家和技术支持。

山东天瑞重工有限公司与潍坊职业学院积极开展合作，深化产教融合，不断完善“双主体”合作机制，搭建校企合作育人平台，育人效果良好，为校企深度合作提供了参考。

附录：



图1 李永胜泰山学者工作室揭牌成立



图2 企业赞助2018年第二届“天瑞重工杯”机电产品设计大赛

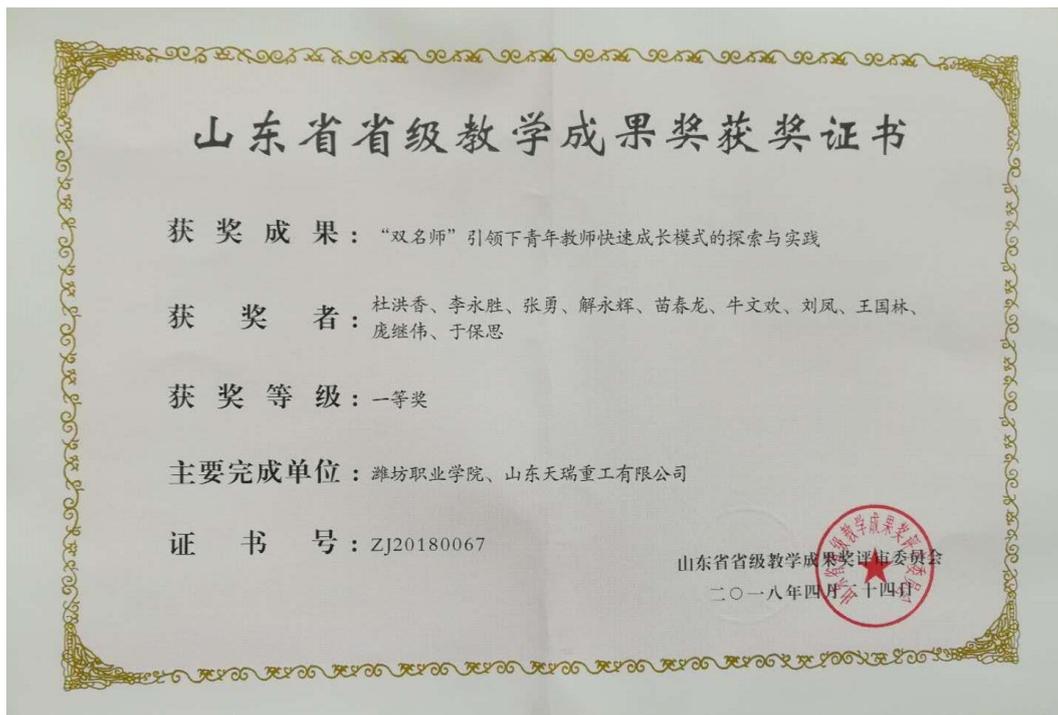


图3 2018年山东省省级教学成果奖一等奖



图4 召开2017年潍坊市机电设备职教集团工作会议

全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台

[首页](#) [通知公告](#) [综合资讯](#) [统计平台](#) [集团动态](#) [供求信息](#) [对口帮扶](#) [理论研究](#) [典型案例](#) [集团导航](#) [关于我们](#)

当前位置: [首页](#) > [集团动态](#) > [潍坊职业学院: 集团化办学视角下校企深度合作的实践与探索](#)

潍坊职业学院: 集团化办学视角下校企深度合作的实践与探索

作者: 牛文欢 出自: 潍坊职业学院 发布时间: 2018-09-19 点击次数: 18

在集团化办学过程中, 存在企业参与度不高、产教融合不够深入等问题。依托潍坊市机电设备职业教育集团(以下简称“集团”), 为充分发挥行业企业办学的主体作用, 该案例从创建“双主体”合作机制、搭建校企合作育人平台、校企深度合作等方面进行校企深度合作的实践与探索, 取得了良好的校企协同育人效果。

一、项目实施背景

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)指出要充分调动企业参与产教融合的积极性, 强化企业主体作用, 推进产教融合人才培养改革。《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》(教职成〔2015〕4号)是深化产教融合、校企合作办学体制的重大突破和创新。职教集团视角下深度校企合作已成为高素质劳动者和技能型人才培养的必由之路。2013年11月, 潍坊职业学院(以下简称“潍职院”)牵头成立了潍坊市机电设备职业教育集团, 集团成立时, 首批理事单位63个, 先后发展16家新成员单位, 现有理事单位79家。集团设立了校企合作委员会, 各专业群建立了专业建设指导委员会。

在集团运行实践中少数成员企业单位参与合作的意愿不强、校企合作(人才培养、平台搭建等方面)深度广度不够、局限于学生实习就业, 校企合作的管理体制和运行机制有待于进一步提升。因此, 依托集团积极开展与山东天瑞重工有限公司(以下简称“天瑞重工”)校企深度合作的实践与探索。

职教通号: 密码: [登录](#) [注册职教通](#) [注册单位](#) [人物查询](#) [中国职业技术教育网首页](#) | [职教百科首页](#) | [职教通下载](#)



中国职业技术教育网
www.chinazy.org
中华人民共和国教育部 主管
中国职业技术教育学会 主办

新闻频道

搜索

[首页](#) [要闻](#) [综合](#) [分支机构动态](#) [地方动态](#) [院校动态](#) [企行动态](#) [境外资讯](#)

新闻频道 当前位置: 中国职业技术教育网 > 新闻频道 > 院校动态

潍坊职业学院: 集团化办学视角下校企深度合作的实践与探索

作者: 牛文欢 出自: 潍坊职业学院 发布时间: 2018-09-19

在集团化办学过程中, 存在企业参与度不高、产教融合不够深入等问题。依托潍坊市机电设备职业教育集团(以下简称“集团”), 为充分发挥行业企业办学的主体作用, 该案例从创建“双主体”合作机制、搭建校企合作育人平台、校企深度合作等方面进行校企深度合作的实践与探索, 取得了良好的校企协同育人效果。

一、项目实施背景

《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)指出要充分调动企业参与产教融合的积极性, 强化企业主体作用, 推进产教融合人才培养改革。《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》(教职成〔2015〕4号)是深化产教融合、校企合作办学体制的重大突破和创新。职教集团视角下深度校企合作已成为高素质劳动者和技能型人才培养的必由之路。2013年11月, 潍坊职业学院(以下简称“潍职院”)牵头成立了潍坊市机电设备职业教育集团, 集团成立时, 首批理事单位63个, 先后发展16家新成员单位, 现有理事单位79家。集团设立了校企合作委员会, 各专业群建立了专业建设指导委员会。

在集团运行实践中少数成员企业单位参与合作的意愿不强、校企合作(人才培养、平台搭建等方面)深度广度不够、局限于学生实习就业, 校企合作的管理体制和运行机制有待于进一步提升。因此, 依托集团积极开展与山东天瑞重工有限公司(以下简称“天瑞重工”)校企深度合作的实践与探索。2016年10月, 潍职院开始与天瑞重工校企合作。同年12月, 双方签署战略合作协议, 深化了校企双

图5 典型案例被中国职教网采录并被全国职教集团平台转载