

# 北京中标华安信息技术有限公司 参与高等职业教育人才培养年度报告

## 一、企业概况

中标麒麟教育学院（北京中标华安信息技术有限公司，以下简称中标华安）是中标软件有限公司受国家 Linux 技术培训与推广中心委托，国家工信部教育与考试中心授权的“全国信息技术人才培养工程”培训基地。中标华安专注于国家网络信息安全人才培养，为高等院校提供网络空间安全类专业教育教学体系与教学资源建设方案，打造高等职业教育综合服务平台。中标华安拥有双师结构的专家级研发团队与师资队伍，通过项目案例引领式教学，为国产信息化技术与行业应用相结合的跨领域学科定制学历教育培养方案与社会化培训体系，为各行业生态储备复合型创新技术人才。

## 二、合作情况

### （一）构建互利共赢的伙伴关系

当今社会竞争激烈，为了谋求企业与学校更好发展，采取产教融合、校企合作的方式，有针对性的为企业培养人才，注重人才培养的实用性与实效性、在校学习与企业实践的一致性、学校与企业资源的共享性，从而实现校企“双赢”模式。

### （二）共同制定人才平培养方案

专业人才培养方案是保证教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件。学校和企业每年组织专业人才培养方案研讨会，

根据信息产业发展的新动态、新技能对岗位能力的要求，制订培养方案，使人才培养方案要求与行业岗位技能、职业技术标准对接；共同探讨企业课程，制订定向课程计划，开展订单培养。



2018年8月，学院到企业开展校企合作研讨会

### **（三）加强实习实训，进行订单培养**

共建实训室。自2017年以来，合作单位与学校共建、共享实训室，共建服务器、计算机设备56套，安全防范技术专业教学环境进一步筹建中。

加强实习实训。为解决学生实习就业问题，企业同行业内多家用人单位达成战略合作，以满足学生对口定向就业需要。实习就业单位涵盖山东地区（包含山东新中天信息技术股份有限公司、山东华鲁科技发展股份有限公司、创旗技术有限公司、山东新潮信息技术有限公司等）、北京及北京周边地区（包含北京中标华安信息技术有限公司、海德互动、企航云占位、八方资源、智鼎

互联、华人企业网络营销、北京安帝网络营销公司、羽翼互动、NCE 新企网、北京企飞科技、京电汇通、思众互动、滕州光大网络科技有限公司、多蓝科技、北京万维网科技有限公司等)。开发岗位包含信息安全运维(服务)工程师、销售岗、顾问岗等工作岗位。学生专业课程学习完毕,达到毕业要求,按照订单培养就业协议参与并通过企业面试,实现就业。

### 三、合作成效

中标华安与学院达成了校企合作的长久战略。自合作以来,公司在招生、实训室建设、人才培养、专业建设等方面都取得巨大的成果。

#### (一) 专业建设成效显著

企业欢迎学院教师到企业调研、顶岗实践,并提供便利条件。参与专业建设委员会,为专业设置与调整、培养急需的专业人才,提供大量第一手资料和建设性意见。

#### (二) 招生形势喜人

共同确定招生条件,开展招生宣传,2018年度共录取100人,第一志愿上线率100%,录取分数省内名列前茅。

#### 2018年招生情况

校企合作录取分数:

文科:最高分499

最低分370

理科:最高分418

最低分325

**统招一志愿录满!**

**司法信息技术(信息安全) 60人**

**安全防范技术 40人**

全部

中标麒麟教育学院课程反馈表	
姓名	贾润明
学校	山东司法警官职业学院
班级	公安系6中队
课程名称	Java程序设计
授课老师	宋乐
授课日期	2018-10-31
讲师的个人素养	★★★★★ 5
课前准备工作	★★★★★ 5
授课过程	★★★★★ 5
在本教学课程中你最想学习到哪些内容?	Java设计
在本教学课程中你最想点赞或吐槽的是什么?	进制特别有意思
请用一句话评价此课程或授课老师。	授课老师讲的很仔细

### 企业导师授课学生反馈表

提交反馈

中标麒麟教育学院课程反馈表 | #1249 收起^

中标麒麟教育学院课程反馈表	
姓名	贾润明
学校	山东司法警官职业学院
班级	公安系6中队
课程名称	Java程序设计
授课老师	宋乐
授课日期	2018-10-31
讲师的个人素养	★★★★★ 5
课前准备工作	★★★★★ 5
授课过程	★★★★★ 5
在本教学课程中你最想学习到哪些内容?	Java设计
在本教学课程中你最想点赞或吐槽的是什么?	进制特别有意思
请用一句话评价此课程或授课老师。	授课老师讲的很仔细

### 企业导师授课学生反馈表

## 四、未来展望

### （一）改变传统办学思路，培养企业急需专门人才

高职人才培养必须适应市场，改变传统的办学思路，努力培养高技能人才。针对目前信息安全方面的人才缺口严重的局面，应该加大培养专门技术人才的力度，提高教学内容的针对性，进一步提高与企业需求的契合度。

### （二）进一步改革考核方式，促进学生实践能力的提高

考核应针对信息技术与安全专业特点，对考核内容和形式作适当调整，形成多样化的考评办法。比如：减少闭卷考试的科目，以具体实践项目作为考核形式，结合平时组织的小讨论、小论文，做项目、写方案报告，这样既可以锻炼学生的文字组织能力，又能使学生学到专业知识，掌握专业技能。

### （三）注重学生职业精神的培养

在日常教育中必须加强学生的思想教育，加强大学生吃苦耐劳精神的培养。通过顶岗实习等形式，进行实习锻炼，增强学生的实践能力，逐渐让他们体会到并逐步适应不同的工作环境。

### （四）加强教材建设，选用高质量的高职教材进课堂。

提倡和鼓励教学水平高、一线工作经验丰富的教师根据教学需要编写工学结合模式的高质量教材。及时更新教材内容，积极开发新教材，使新版教材成为教材选用的主体，打造核心课程精品教材。