

山东展望软件有限公司

参与高等职业教育人才培养 2018 年度报告

在现代企业和经济发展中，人才是一种无法估量的资本，一种能给企业带来巨大效益的资本。人才作为资源进行开发是经济发展的必然。中小企业必须完善人才引进与培养机制，吸引人才，留住人才，满足企业经济发展和竞争对人才的需要。随着经济社会对于知识和人才竞争的逐渐激烈化，外聘优秀人才门槛渐高，为内部员工提供培训使其更符合企业发展目标成为支持企业长足发展的必要措施。教育培训中心依托山东外国语职业学院丰富的教育资源、优秀的师资与生源，与我公司人才引进、教育培训、宣传活动这三个方面开展合作，协助企业完善人才招聘、员工培养、企业公益形象等方面的建设。授权培训中心将与山东外国语职业学院在专业设置、实训教学、实习就业等领域深入合作。在合作的基础上，校企双方还将通过资源共享、优势互补，实现共同进步。现就我公司与山东外国语职业学院企业合作总结如下：

一、山东外国语职业学院简介

山东外国语职业学院是一所经山东省人民政府批准、国家教育部备案的一所统招全日制普通民办高等院校，学院由日照市政府管理，学制普通专科三年，学生学完规定课程成绩合格颁发国家普通高等院校统招毕业证书，自办学以来，学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“质量立校、特色发展、开拓创新、服务社会”的办学理念，脚踏实地、放眼世界，坚持立德树人为根本，主动服务区域经济发展和

创新驱动发展，努力为社会培养急需的高素质应用型经贸人才。经过 12 年的建设与发展，学院的人才培养质量日益提高，办学特色日益彰显，与区域经济社会发展的融合度、契合度不断增强。2009 年 12 月，学院顺利通过山东省教育厅高等职业院校人才培养工作评估；被山东省商务厅确定为“山东省重点服务外包人才培训基地”；被日照市确定为“外向型经济研究基地”。先后荣获“全国高职院校国际影响力 50 强”、“山东省高等学校教学管理先进集体”、“山东省高校思想政治教育工作先进集体”、“山东省校企合作先进单位”等 100 余项荣誉。

校园占地面积 67.14 万平方米，建筑面积 35.03 万平方米，教学仪器设备总值 7505.88 万元，馆藏纸质图书 113.2 万册，每百名学生配教学用计算机台数 50 台。学院开设信息工程学院、外语学院、经济管理学院、金融学院、航空旅游学院、国际商学院 6 个学院。下设 43 个专业，涵盖经济学、文学、工学、管理学、艺术学 5 个学科门类。

二、校企合作基本情况

（一）具有完善的实验实训基地

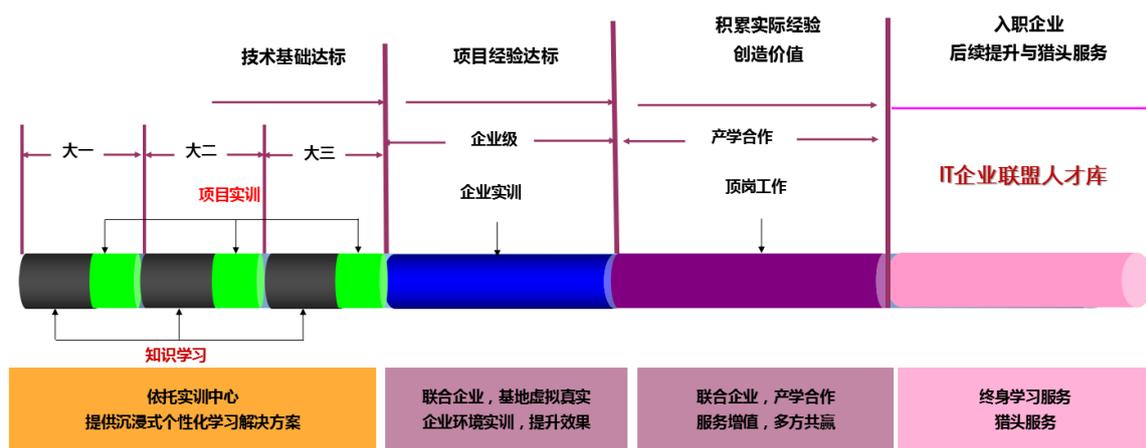
根据市场需求与企业进行合作，共同构建能适应市场需求的培养环境。强大的实训基地，良好的实训条件是培养高素质技能型人才的保证。目前山东外国语职业学院与我公司共同建设操作系统实训室 1 个，软件工程技术实训室 2 个，应用程序设计工作室 1 个，云计算实训室 1 个，校内实习基地 2 个，校外实习基地 3 个。



图 1 日照市云计算中心

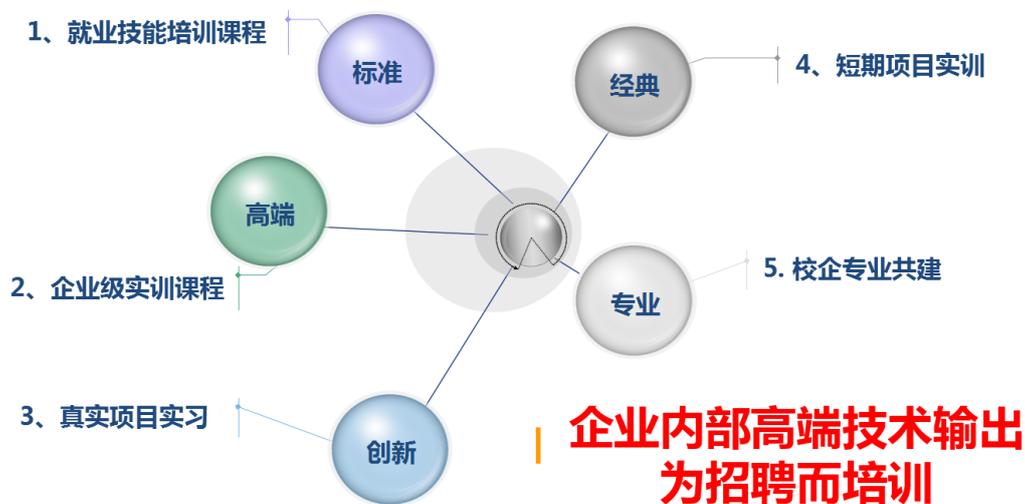
(二) 完善的课程体系

根据市场人才需要，响应国家对于高职院校培养专业人才的需要，目前该专业开设的主要课程有思政课、大学英语、高等数学、计算机文化基础等基础课程，数据结构、静态网页制作、C 语言程序设计、JAVA 程序设计基础、SQL Server 数据库技术与应用、数据结构、软件工程、计算机网络基础、计算机组装与维护等专业课程，Android 开发、Java Web 应用开发、HTML5+JQUERY 等核心课程，还涉及大量的项目综合实战等。



- ✓**知识学习**：由合作院校老师及中心老师负责在院校本地实施
- ✓**项目实训**：由合作院校组织学生通过网络接入实训基地，并由中心老师实施
- ✓**企业实训**：由合作院校负责组织学生进入实训基地，并由基地的老师和企业技术主管共同实施

校企合作 IT 人才培养体系



校企合作 IT 人才实训特点

(三) 为专业建设、师资培训提供平台

职业院校要培养复合型应用人才，建设“双师型”专业教师队伍是职业教育改革与发展的必然要求，校企合作办为山东外国语职业学院专业师资队伍建设，特别是对“双师型”教师培养提供了一个良好的环境。为了加强“双师型”师资队伍建设，进一步提高教师队伍素质，校企合作办组织在职教师深入行业企业一线，系统掌握业务技术流程，强化实践技能。在本学年，校企合作办组织计算机信息工程学院专业教师牟芳萍、郑垒老师深入我公司进行项目实践锻炼，教师直接参与教学培训、项目开发等活动，及时掌握 IT 行业最新技术，增强了项目实战能力和科研能力，同时又能把实践内容紧密嵌入教学过程中。



图 2 智慧校园数字园区

(四) 积极探索多元化校企合作模式

山东外国语职业学院信息工程学院与我公司密切合作，实施了“联合培养、共同考核、双向选择”、“学校教育教学+企业教学实习+顶岗实践+就业”的校企全程合作培养模式。企业和学院共同制定教学指导方案，共同培养技能人才；合作中我公司于晓东、刘春梅和申健等专业人才作为兼职教师到山东外国语职业学院兼课；山东外国语职业学院副教授李娅、教师吕涛等人到我公司进行顶岗进修，了解新技术、改进教学；双方共同评价教学效果；学生根据教学计划，定期到我公司参加实习实践，提高技能水平及综合素养，最终由我公司和学生双向选择，实现就业。

三、校企合作取得成效

(一) 定向输出人才

该专业培养德智体全面发展的，掌握计算机基础理论知识和软件编

程与计算机应用的专业技能，具备较强的软件开发能力及计算机综合应用能力，能够从事软件项目需求分析、程序设计、软件测试、软件技术服务与销售、软件项目管理等工作的高素质技能型人才。

我公司在北京、上海、济南、青岛、日照建立了 5 个分布式人才交付中心，为海尔、海信、北京农商银行、上海期货、上海远东租赁、银联数据、宝信软件等国内知名企业提供高端软件人才服务，现有有实训基地总建筑面积约 2000 平方米，容纳 500 余人实训；学生可以定向到实训基地或交付中心进行实习工作。

(二) 助力学生成功就业

为了帮助学生形成正确的就业观念，引导学生正确择业，端正态度，校企合作办通过职业指导课程以及毕业前就业培训等形式，对学生加以教育引导。

附：部分学生就业一览表

姓名	就业单位
李玖霖	国家电网 成都
殷雨	山外网络中心
杨明祥	山外网络中心
李东芳	山外网络中心
吴晓辉	已经入职海右软件服务有限公司
杨磊	已经入职海右软件服务有限公司
杨晨	已经入职海右软件服务有限公司
黄从位	双星集团
李直	亚信科技
原雪峰	臻善科技（驻国土资源局）
邱宗盼	臻善科技（驻国土资源局）



图 3 学生就业

四、校企合作意义深远

(一) 对学生而言

一是通过学校、企业的正确引导，学习态度更加端正，学习目标更加明确，工作指向基本确定；二是通过有针对性的岗位实践，对岗位专业知识和技能的要求更加明确，同时加深了对知识的理解锻炼了操作技能；三是通过参与岗位实践，综合素质有了显著提高，工作作风更加严谨，团队意识增强，精神风貌大为改观；四是通过参与岗位实践，积累了一定的职业经验，对工作环境基本适应，对工作要求基本明确，对工作过程基本熟悉，并且在工作中显示了自己的能力，增强了自信心；五是通过参与岗位实践，对职业生涯及今后的成长道路有了较清楚的认识。总之，通过校企合作，学生的岗位适应能力、职业综合素养有了明显地提升，毕业生就业率也得到了连年提高。

(二) 对学校而言

通过校企合作，一是学校的教学理念有了根本转变，企业的需求成

为学校培养的目标，主动调整专业设置和课程设置，改革教学内容、教学方法，使所培养的学生满足企业的需要；二是促进了校内实训基础设施的建设，实训室建设；三是各专业教学逐步朝品牌化方向迈进；四是各专业教师按专业性质，教学内容逐步品牌化、个性化；五是专业教学从传统理实教学逐步转变为职业活动教学，在教学理念方面、教学情景的创设方面、在教学评价方面都发生了深刻变化；六是教学质量明显提高，毕业生职业能力显著增强，学生在各级各类技能比赛中屡屡获奖，毕业生技能符合企业要求、工作环境基本适应，真正实现零距离就业。

（三）对企业而言

通过校企合作，一是企业获得了超常发展所急需的规模人才，职业学校是产业工人培养的基地，是人才的聚集地，山东外国语职业学院现有在校生 6600 多人，对企业来讲是一个难得的人才储备库，在与学校合作培养人才的过程中，企业招用急需的人才方面具有先入为主的优势，学生愿意到合作办学企业就业，企业可以招到大批急需的人才；二是企业获得了发展急需的适用人才，企业在与学校合作培养人才的过程中，在参与教学的过程中，已将所需知识、技能和素质的要求融合到其中；三是企业的社会效益凸现，社会形象得到优化，经济效益得到提高，学校是社会的一个重要窗口，联系着千家万户，企业的形象是无形的资产，通过校企合作提高了企业和社会中的知名度和美誉度，提高了企业和产品的形象，经济效益不断提高。

实践证明，校企合作是贯彻科技兴国和人才强国战略的重要举措，实施校企合作是学校、企业及受训学员的多赢之举，校企合作过程中有

很多问题需要我们去探索和实践，诸如制度建设方面、合作的深度广度方面和资金保障方面等，今后我们将不断探索和实践，继续加强校企合作，为培养企业急需的实用人才而努力。

山东展望软件有限公司

二〇一八年十二月