



威海海洋职业学院

企业参与高等职业
教育人才培养
年度报告

(2019)

威海海洋职业学院

二〇一八年十二月

目 录

一、公司简介	1
二、校企合作项目概述	2
(一) 校企合作项目的宗旨	2
(二) 优势资源整合	3
(三) 校企合作项目内容	4
三、资源投入情况	5
四、参与的学院教学的做法、成效、问题	6
(一) 参与学院的做法	7
1. 参与水产专业人才培养方案编制	8
2. 共建校内生产性实训基地	7
3. 输入先进教学理论	7
4. 双向互动，打造专兼结合双师队伍	7
(二) 参与学院的成效	8
1. 人才培养质量得到提升	8
2. 学生就业机会得到提升	8
3. 教师专业素质得到提升	8
(三) 参与学院的问题	9
五、校企合作规划	10

一、公司简介

北京水世纪成立于 2006 年，是一家集水产动物保健品研发和推广、水产种苗家系选育和基因选育、水环境治理、饲料研发和推广、现代渔业养殖示范基地等于一体的高科技集团公司，现拥有两家高新技术企业。下辖北京水世纪生物技术有限公司、河北奕扬生物技术有限公司、济南赛博生物科技有限公司、湖北紫荆生物技术有限公司、湖北水世纪养殖有限公司、海南育种基地等 6 家子公司，全国设置 12 个销售大区，建立了天津、山东、江苏、湖北、广东等 5 个物流中心。

现有员工 500 余人，其中技术与研发人员占 70%左右，凭借雄厚的技术实力，在湖北荆州、广东台山、天津武清等地建立现代渔业养殖示范基地，为全国养殖户提供先进的养殖技术规范 and 标准。

经过十二年耕耘，“水世纪”品牌在水产动保行业名列前茅，水世纪人勇于创新，在行业率先提出了“双养理论”的养殖指导性理论和配套的系列养殖模式，得到了同行和养殖一线人员的广泛认可；开创了水产行业的首项第一，第一份完整的藻类图谱、第一个大范围推广弧菌检测技术、第一个系统检测水质属性以提高养殖成功率、第一个完成南美白对虾全基因组测序以指导选育工作。

水世纪人将始终以“创新人类健康生活”为使命，持续不断推动水产行业的发展！



水产动保产业40年
功勋企业

中国水产行业最值
得信赖动保品牌

值得信赖的小龙虾
动保品牌

图 1 公司荣誉

三大生产基地



河北奕扬生物有限公司

湖北紫荆生物技术有限公司

济南晏博生物技术有限公司

三个动保生产基地。两个兽药GMP生产工厂，共计16条GMP生产线。
目前全国产能领先的动保生产企业。

图 2 公司三大生产基地

二、校企合作项目概述

(一) 校企合作项目的宗旨

本着“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学结合之路”的指导思想,积极推进校企合作、产教融合,建立长期稳定、全方位、多层面的校企合作关系,实现优质资源共建、共用、共享,促进教育教学改革,提升专业建设水平,提高人才培养质量,增加学生就业渠道,为企业转型升级、为经济提质增效培养更多的高素质技术技能人才。

(二) 优势资源整合

企业优势: 北京水世纪以最前沿的水产养殖技术,以智慧渔业物联网相配套的养殖大数据平台为依托,结合实际的企业运营,学生自身发展与教学需求,为学校提供全面实效的教学支撑服务。与学校携手探索创新实践教学之路,制定了适合学生成长发展的“亮剑计划”,包含养殖理论、技术实操、团队管理在内的5级的培训体系。提出符合最优成长规律的“教练制”教学模式,开展以沙龙、游学、项目探究、沙盘演练、一线实战等教学方式的先进教学理念;大力推动三方校企合作模式,推出“教练制”合作班、水产新人才培养方法;并以创新创业为核心,协助举办水产技能竞赛,渔业物联网创业大赛,“水产中国”全国大学生调研活动,“水产之家”大学生暑期夏令营。

同时,北京水世纪拥有强大水产技术团队和实践教学基地。公司对水产养殖的各个环节进行研究。率先在行业内提

出“内以营养为核心养体质，外以溶氧为核心养环境”的“双养理论”，在多品种的养殖模式中也取得突出成绩。



图3 “水产中国”全国高校大学生行业联合调研活动

学院优势：威海海洋职业学院是一所经山东省人民政府批准、国家教育部备案的国有公办全日制普通高等专科学校，被列为山东半岛蓝色经济区科技人才支撑体系重点建设项目。学院以“办人民满意的教育”为目标，以“立足威海，面向山东，辐射全国，服务海洋”为定位，以提升学生核心素养为根本，以推进依法治校为手段，全面实施“质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”四大发展战略，拥有优越的教学环境、良好的教学场所等硬件设施，同时具有教学经验丰富的教师团队和优秀的生源基础。

（三）校企合作项目内容

1. 探索企业参与教练制的有效途径、运作方式和支持政策，探索开展教练制的人才培养模式，形成与教练组制相适应的教学管理和运行机制，根据企业对人才的需求，共同制定人才培养方案。

2. 共建教学实习基地，推进优质教学资源共建共享，校企共同推进实训设施、水产教学平台、水产大数据平台，智慧渔业系统，创业实训基地与多媒体信息化平台等资源建设，促进优秀企业文化与职业院校文化互通互融。

3. 采取校内学习、企业兼职教师到校讲课、水产技能培训，现场教练制等灵活多样的教学方式实施教学，促进教学质量的提升。

4. 建设校企“双导师”教师团队，校企共同建设课程体系，共同开发和建设课程；专兼职教师共同指导学生毕业设计。

三、资源投入情况

北京水世纪生物技术有限公司大力支持学院发展，并与学院达成合作协议，协助我院建设威海海洋职业学院水产养殖实训基地，为大学生提供实训、就业双基地及技术培训基地。派遣优质师资来校讲课，指导学生职业生涯规划。

养殖



湖北水世纪养殖有限公司
养殖模式研究，产品研发试验



图4 公司养殖模式研究

四、参与的学院教学的做法、成效、问题

(一) 参与学院教学的做法

1、参与水产养殖技术专业人才培养方案编制

协助水产养殖技术专业进行市场需求调查和职业岗位群调研；以“服务一线养殖，促进水产行业发展”的原则，参与人才培养方案的制定。根据行业、企业发展，针对技术领域和职业岗位方面出现的新形势、新业态、新要求，及时提出建议。

2、共建校企生产性实训基地

校企双方围绕培养水产养殖生产与服务一线需要的高素质技术技能人才目标,共建“水世纪水产技术实训基地”的水产专业校外实训基地,学生以企业职工的身份参与企业的业务,提高操作技能,接受企业文化熏陶,成长为符合企业生产需要的技术技能型专门人才。

3、输入先进教学理论

以生产上的真实项目为教学内容,企业组织开展技能理论培养,兼职教师手把手指导学生进行技能训练和案例撰写,通过案例的撰写,梳理思路,培养分析问题、解决问题和总结问题的能力。学生由一开始的在“教练”的帮助下操作、认识生产问题,逐步独立观察、操作分析和解决问题,综合职业能力得到提升。

4、双向互动,打造专兼结合双师队伍

企业的技术人员和管理人员担任专业兼职教师,参与学院的专业建设和教育教学;专业教师到企业每年进行一个月顶岗实践,在技术、企业管理、市场营销、产品制造、产品生产等方面进行交流学习,促进了专业教师对企业新技术、新工艺的理解和掌握,提高“双师”素质,实现“双师”结构,为人才培养提供了师资保障。

(二) 参与学院的成效

1、人才培养质量得到提升

通过校企合作人才培养模式的实施，积极营造实践教学环境，缩小学生掌握理论与实际的差距，实现职业教育与生产劳动和社会实践的紧密结合，遵循职业教育规律，培养学生职业道德、职业技能，学生专业综合能力得到全面提高，2015级水产养殖技术专业学生参加了水生生物病害防治员高级工的职业技能鉴定，通过率为94.7%。2017年全省渔业行业青年职业技能竞赛一等奖2名。姬广辉等进行了微生态制剂的生产、销售，获得院创新创业大赛三等奖。张玲玲、孙国泰等几位同学共同开发了海胆反季节育肥生物饲料，获得“创青春”海尔山东省大学生创业大赛铜奖。

2、学生就业机会得到提升

有效开展实习、就业指导，关心就业学生，了解其思想动态，加强就业指导，调整心态，调整角色。通过就业指导课、专题讲座、技术总结会等形式进行就业指导工作，引导毕业生树立正确的择业观和成才观。水产养殖技术专业53人，初次就业率为100%。

3、教师专业素质得到提升

校企合作，促进了专业教师教科研能力的提升。

表1 2017.09-2018.08 建设项目

姓名	课题性质	课题名称	课题来源	课题级别	立项日期
刘振华、栾会妮、陈志兵、聂小伟、侯仕营、王玲玲、王珊珊、马贵范、丛文虎、	教改	海洋水产食品专业群获得山东省高等职业院校第二批品牌专业群建设项目（鲁教职字（2016）42号）	山东省教育厅	省级	2016.12

李兆河、李锡勇、孙亚民、梁亚、刘晓燕、魏佳丽					
刘振华	教研	名师工作室	山东省教育厅	省级	2018.02
侯仕营、李锡勇、孙亚敏	科研	浅海多营养层次养殖模式的构建及养殖容量的研究	山东省海洋与渔业厅	市厅级	2018.01
刘振华、侯仕营、栾会妮、李锡勇、徐勤娟、刘晓燕	科研	中肋骨条藻次生代谢产物分析及在水产育苗中的应用	山东省教育厅	省部级	2018.06
栾会妮、刘振华、侯仕营、王玲玲、丛文虎、李锡勇、马贵范、刘晓燕、秦松、袁金印、杨永范、张松	教研	服务“海上粮仓”高职“海洋水产工程技术研发服务中心”建设与实践 为2017年度山东省职业教育教学改革研究项目（鲁教职字〔2017〕16号）	山东省教育厅	省部级	2017.05.04
刘振华、王玲玲、栾会妮、魏佳丽、梁亚、景福涛、姜秀珍、刘晓燕、秦松、姜云宁、谷巍、刘广志	精品课	2017年度山东省职业教育精品资源共享课程《饵料生物培养技术》（鲁教职字〔2017〕15号）	山东省教育厅	省部级	2017.05.04
栾会妮、王珊珊、吕云云、侯仕营、刘振华、柳学周、董济军、马新、丛文虎、唐绍林、庞作芳、刘爱民	精品课	2017年度山东省职业教育精品资源共享课程《鱼类增养殖技术》（鲁教职字〔2017〕15号）	山东省教育厅	省部级	2017.05.04
栾会妮、侯仕营、李兆河、刘振华、丛文虎、王玲玲、王珊珊、梁亚	科研	《耐高温角毛藻（ <i>Chaetoceros</i> sp.）的培育技术优化及水产育苗中的应用技术研究》 2016年威海市科技发展计划项目（课题编号：2016GGX025）	威海市科技局	市级	2016.12.30

刘晓燕	精品课	《微生物应用技术》校级精品资源共享课	威海海洋职业学院	校级	2017.10.11
王玲玲	教研课题	农林牧渔类专业大学生（高职）创新思维培养途径研究	威海海洋职业学院	院级	2017.9
王玲玲	精品资源共享课程	《水质检测技术》	威海海洋职业学院	院级	2017.10
孙亚敏	精品资源共享课程	《无机及分析化学》	威海海洋职业学院	院级	2017.10
王珊珊	科研课题	基于微生物燃料电池技术的南美白对虾高效生态养殖研究循环水	山东省教育厅	省级	2018.06
刘振华等	教材	《水产技术员》	全国渔业技术推广总站	省部级	2017.11
刘晓燕等	教材	《水产微生物应用技术》农业部十三五规划教材	农业农村部教材办公室、农业部科技教育司	省部级	2017.12.04
栾会妮等	教材	《渔业技能操作教程》农业部十三五规划教材	农业部教材办公室、农业部科技教育司	省部级	2017.12.04
马贵范等	教材	《水质检测技术》农业部十三五规划教材	农业部教材办公室、农业部科技教育司	省部级	2017.12.04

表2 2017.09-2018.08 获得荣誉

姓名	获奖名称	颁奖单位	颁奖日期
刘振华、王玲玲、董济	山东省教学成果一等奖《行校企协同点对点创新水产养殖技术专业教	山东省省级教学成果奖评审委员会	2018.4

军、王虹人、马贵范、王珊珊、李兆河、刘晓燕、侯仕营、谷巍	学改革与实践》		
张宗军、侯仕营、刘振华	夯实科技创新平台提升“双师型”队伍能力建设与实践	山东省省级教学成果奖奖励委员会	2018.04
刘振华	全国农业行业职业技能竞赛特别贡献奖	农业部渔业渔政管理局	2018.02
刘振华	山东省渔业行业职业技能竞赛特别贡献奖	山东省海洋与渔业厅、山东总工会	2017.11
刘振华	全省渔业行业青年职业技能竞赛一等奖优秀指导教师(2/2)	山东省渔业技术推广站	2017.11
侯仕营	全省渔业行业青年职业技能竞赛一等奖优秀指导教师(1/2)	山东省渔业技术推广站	2017.11
刘晓燕	全省渔业行业职业技能竞赛特别贡献奖	山东省海洋与渔业厅 山东省总工会	2017.11
刘晓燕	全省渔业行业青年职业技能竞赛一等奖优秀指导教师(2/2)	山东省渔业技术推广站	2017.11
栾会妮	全省渔业行业青年职业技能竞赛一等奖优秀指导教师(1/2)	山东省渔业技术推广站	2017.11
刘晓燕	威海海洋职业学院创新创业大赛三等奖指导教师(1/2)	威海海洋职业学院	2017.12
马贵范	全省渔业行业职业技能竞赛特别贡献奖	山东省海洋与渔业厅 山东省总工会	2017.11
马贵范	全省渔业行业青年职业技能竞赛优秀指导教师	山东省渔业技术推广站	2017.11
王珊珊	全省渔业行业职业技能竞赛特别贡献奖	山东省海洋与渔业厅、山东省总工会	2017.11
王珊珊	全省渔业行业青年职业技能竞赛优秀指导教师	山东省渔业技术推广站	2017.11
王珊珊	山东省高等学校先进班集体(班主任)	山东省教育厅	2018.04
王珊珊	校级教学成果特等奖	威海海洋职业学院	2017.11
王珊珊	“成山杯”首届大学生创新创业大赛三等奖	威海海洋职业学院	2017.12

王珊珊	“成山杯”首届大学生创新创业大赛优秀奖	威海海洋职业学院	2017.12
-----	---------------------	----------	---------

(三) 参与学院的问题

一是如何将企业生产项目、先进技术、文化与学院教学进一步融合；

二是如何进一步提升企业兼职教师的“教练”能力。

五、校企合作规划

1、进一步发挥企业优势，从大一开始参与学生的职业发展规划指导和专业认知教育。

2、进一步优化“双导师”机制，提升人才培养质量。部分在校专业课时由兼职教师承担；实训、实习由专兼职教师共同指导，形成企业兼职教师全程参与的育人机制。