

航天信息(山东)科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019 年)

2018 年 12 月

目 录

一、企业概况·····	1
二、学校概况·····	1
三、企业参与人才培养的具体做法·····	2
四、成效·····	3
五、问题与展望·····	4

深化产教融合 提高人才培养质量

——日照航海工程职业学院与航天信息(山东)科技有限公司校企合作纪实

航天信息(山东)科技有限公司日照分公司与日照航海工程职业学院信息学院于 2018 年建立了紧密的校企合作关系。双方在学生实习、人才培养、校企联合技术研发、课程实训项目开发等方面都有了长足的合作。

一、企业概况

航天信息(山东)科技有限公司日照分公司(原山东航天金税技术有限公司日照分公司)成立于 2017 年,位于日照市高新区富阳路 188 号,是航天信息股份有限公司控股,整合本地优势资源设立的日照地区的防伪税控服务单位是全市增值税发票管理新系统的推行和维护单位,是专注企业信息化服务的高科

技有限公司。公司的主营业务为增值税发票管理新系统和电子发票系统的推行和维护,辅营业务为财税信息化解决方案、IT 服务外包、增值培训、软件开发、系统集成、通用产品(如电脑、打印机、扫描仪)、接口版软件等产品的销售。

公司拥有一支朝气蓬勃,干劲十足的队伍,通过多年税控及硬件销售、外包服务、项目解决方案等,公司承担着日照市范围内的防伪税控、税控收款机、网络发票等用户的涉税业务,并相应提供网上办税、远程抄报、自助报税终端等税务延伸产品。

依托航天信息在技术、人才、资源、管理等方面的综合优势和组织大型工程的丰富经验,公司面向日照市设立了专业的服务网络,建立了全市统一的呼叫中心系统 95113,为日照地区用户提供 7×24 小时的全方位的技术支持。

公司拥有良好的经营环境和高素质专业人才,现有员工 60 余人,其中专科及专科以上学历占 98%。公司以雄厚的资金实力、高素质的专业人才和优质高效的服务在社会上树立起了良好的企业形象,受到了社会各界与广大用户的普遍信赖与支持。

二、学校概况

日照航海工程职业学院是经山东省人民政府批准,并在教育部备案的全日制普通高等专科院校,由山东省教育厅和日照市共同管理,以日照市管理为主。前身可追溯到 1998 年建立的日照船员培训中心,2003 年建立日照航海技术学校,至今已有 20 年的办学历史。

日照航海工程职业学院按照“依托专业办产业，办好产业强专业，做强专业促就业”的思路，不断深化校企合作、产教融合，探索校企合作新模式，成立日照市海洋职业教育集团，进一步激发办学活力。目前，学院拥有国内同类院校不具备的完整的职业教育产业链。学院下设日照航海技术学校，开展中职教育；学院所属日照远洋运输有限公司，是集航运、船舶管理和船员劳务输出于一体的综合型航运企业。同时，在北京注册成立了船界网，面向全国开展航运线上教育，率先实现航海教育与互联网+的结合。学院建有培训项目齐全的日照船员培训中心，每年面向全国开展在职船员能力提升培训，开展海员船员培训合格证、适任证书和知识更新培训，使学生在接受学历教育的同时，取得职业资质证书，毕业即可上岗工作。

学院在保证教育教学质量的同时，还积极开展教育教学改革，牵头编写了《山东省船舶水手与机工专业教学指导方案》，参与完成了《航海学》《船舶结构与货运》等多部教材编著任务；主持或参与“航海气象传真图评估系统”、“船长智能软件研究”等省级以上项目的研究工作。学院教师赵晓利在2016年全国职业院校信息化教学大赛中获一等奖，是大赛举办7年以来山东省参赛取得的最好成绩。

日照航海工程职业学院抓住国家实施“一带一路”发展战略，立足日照，服务全省，辐射全国，围绕培养适应经济社会融合发展需求的技术技能人才，努力把学校建设成为省内航海高技能人才培养、通航安全技术研发、海洋工程防腐和污染处理、各类高级船员职业能力提升，贯通高职、继续教育、国际职业教育的应用技术型高职院校。

在专业设置上，已开设航海技术、轮机工程技术、国际邮轮乘务管理三个航海特色专业，水路运输与海事管理、港口与航运管理两个港航特色专业，电梯工程技术、电子商务、酒店管理、计算机网络技术、机电一体化等社会急需、具有较强就业竞争力的专业。逐步使学科体系达到10个院系30个专业，努力建成结构合理、数量适宜、优势互补、特色鲜明的专业群。在师资队伍建设上，专任教师总数达到280人，具有高级职称的教师比例达到30%左右，建成一支数量充足、业务精湛、师德高尚、结构合理的“双师型”师资队伍。

三、企业参与人才培养的具体做法

（一）、共同制定专业人才培养方案

航天信息(山东)科技有限公司日照分公司参与学校专业人才培养方案制定与动态调整。根据学校要求，各专业要制定2019级物联网应用技术专业人才培养

养方案，根据公司的人才需求，增加了《传感器技术应用》、《Google Android 开发》等课程，对高职 JAVA 实训提出了要走进企业，学习当前最新、最实用的技术。

（二）、共同开发课程实训项目

日照航海工程职业学院印发了实训室建设方案，通知要求课程项目化立足职业岗位要求，把现实职业领域的生产、管理、经营、服务等实际工作内容和过程作为课程的核心，把典型的职业工作任务或工作项目作为课程的主体内容，并与国家相关的职业资格标准要求相衔接，若干个项目课程组成课程模块，进而有机地构成与职业岗位密切对接的课程体系。在开发课程实训项目的过程中，企业参与至关重要。通过航天信息(山东)科技有限公司日照分公司的深度参与，校企共同开发了建设工程管理专业课程实训项目并有效实施，提高了专业人才培养的针对性，提高了学生的专业实践能力和岗位工作能力。

（三）、设立奖学金，为学风建设助力

航天信息(山东)科技有限公司日照分公司正在协商为我校设立奖学金项目。奖学金是航天信息(山东)科技有限公司日照分公司与我校校企合作的重要组成部分，在双方合作协议期间，双方约定航天信息(山东)科技有限公司日照分公司每年捐献奖学金项目，用于表彰思想品德高尚、学习成绩优异、技能竞赛优胜的学生。

（四）、企业师傅讲实践

航天信息(山东)科技有限公司日照分公司为实习学生提供了合适的实习工作和技术能手，为学生跟岗实习和顶岗实习提供了强力支撑。公司安排学校附近的实习岗位，学校组织学生到现场进行实践教学，通过实践教学，进一步提高了学生动手能力，将理论知识与实际工作相结合，从而更好地掌握了专业技能。

（五）、校企联合技术研发

日照航海工程职业学院与航天信息(山东)科技有限公司日照分公司校企联合技术研发，将工程施工中的技术难题转化为课题。通过校企联合技术研发，进一步提升了公司的技术能力水平，同时也提升了学校的师资水平。

四、成效

（一）、实习制度逐步完善

2018年10月24日下午，赵院长率领实习教师到学生实习地点现场参观，与航天信息(山东)科技有限公司日照分公司盛经理一起，慰问了实习的学生，

了解了学生的实习情况。赵院长指出，学校与航天信息(山东)科技有限公司日照分公司具有良好的合作基础，举办校企合作跟岗实习是学校落实高职教育三年行动计划的重要内容，是破解顶岗实习难题建立产教融合长效机制的重要实践。

（二）、提高了专业人才培养质量

通过校企共同制定专业人才培养方案、共同开发课程实训项目、设立奖学金促进学风建设、企业能工巧匠讲实践、校企联合技术研发、校企联合党支部开展活动等举措，使人才培养更加符合建筑生产第一线需要，使课程教学内容与职业标准对接更加紧密，增强了学生的实践动手能力，提升了学校师资水平和企业的研发能力，提高了专业人才培养质量。

五、问题与展望

（一）、学生实习实训与安全生产的矛盾

公司项目进度和安全一般不会因为学生的实习实训而停止或改变，因此，学生的实践依然较多地停留在师傅讲、师傅现场演示、学生听、学生观摩的层面，学生在实训期间缺少现场实际动手的经验，实习效果受到影响。

（二）、企业参与办学激励着政策不够

政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策不够，企业参与职得实惠业教育得到不多参与，因此的积极性有待提高，责任意识不明确。对企业因接受实习生所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，可按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除，一些企业存在落实困难，应将企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任。