

# **洲际船务集团有限公司**

## **企业参与高等职业教育人才培养年度报告**

二〇一八年十二月

# 目录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 一、企业介绍与校企合作渊源 .....           | 2  |
| 1、企业介绍 .....                  | 2  |
| 2、校企合作宗旨与渊源 .....             | 8  |
| 二、资源投入 .....                  | 10 |
| 1、资金投入 .....                  | 11 |
| 2、物力投入 .....                  | 12 |
| 3、人力投入 .....                  | 13 |
| 三、参与人才培养的主要形式 .....           | 14 |
| 1、结合“冠名班”项目，校企共同育人 .....      | 14 |
| 2、校企深度融合，实训基地建在运营船舶 .....     | 19 |
| 3、校企互渗互融，引领企业文化进校园 .....      | 19 |
| 四、参与人才培养取得的成效 .....           | 21 |
| 1、依托校企理事会平台，形成紧密合作办学新格局 ..... | 21 |
| 2、整合优化实训资源，共建实训基地和海上讲堂 .....  | 23 |
| 3、以就业为导向，建立航运一线人才培养模式 .....   | 24 |
| 五、问题与展望 .....                 | 26 |
| 1、企业参与高职教育人才培养过程中遇到的问题 .....  | 26 |
| 2、企业今后深化校企合作、参与人才培养的打算 .....  | 28 |

# 一、企业介绍与校企合作渊源

## 1、企业介绍

### (1) 洲际船务的发展历程

洲际船务集团是一家集国际航运、船舶管理、船员派遣、船队运营为一体的综合性企业，致力于为客户提供一站式船舶运营管理及海上物流解决方案。2002年船员及船舶管理公司于青岛成立，2009年航运公司于新加坡成立，2012年整合为集团公司。

### (2) 洲际船务现有规模

洲际船务集团管理运营中心位于青岛，在北京、上海、舟山、天津、新加坡、香港、雅典、汉堡、东京各地设有分公司或代表处。洲际船务集团职工总人数 120 余人，占地面积 7200 平方米，企业资产总额 23342.03 万元，固定资产 5649.00 万元。

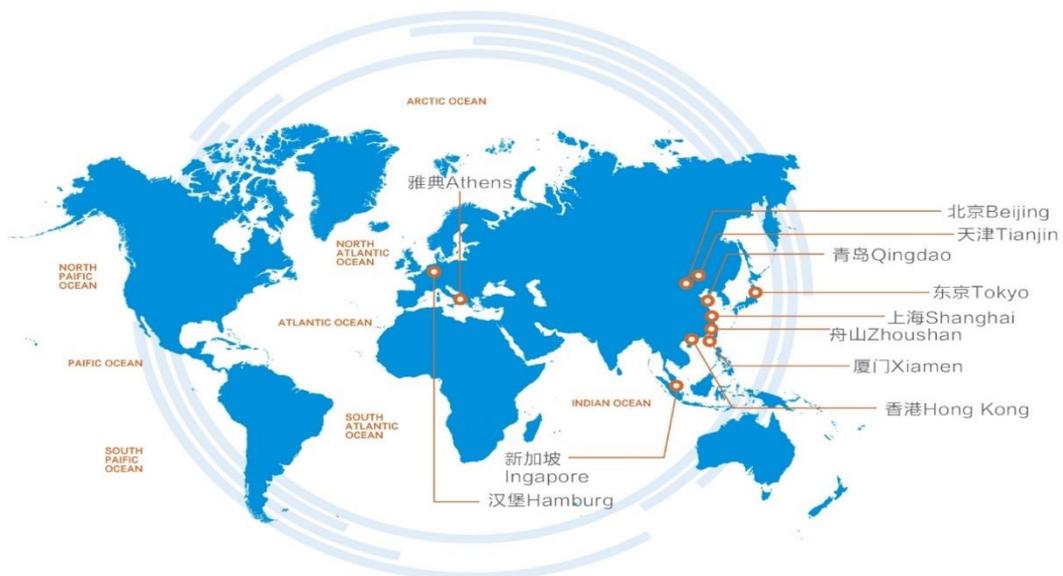


图 1-1 洲际船务集团总部及分公司全球分布情况

①国际航运：洲际船务集团目前拥有各类沿海和远洋干散货、油化品运输船舶 30 余艘，拥有和控制运力约 180 万载重吨，其中自有运力超过 80 万载重吨。公司主要经营沿海和近远洋及远洋矿石、煤炭、水泥、木屑、沥青、硫磺、钢材、粮食、化肥等干散货及大件、特种运输业务。航线覆盖国内沿海、东南亚、俄罗斯、美湾、西非、澳洲、波罗的海、黑海、中东波斯湾等区域。

根据交通运输部《2017 年中国航运发展报告》（《航运白皮书》）统计，洲际船务集团国际航运船队规模位列全国第四位。

**中国主要航运企业经营的船队规模（截至 2017 年 12 月 31 日）**

| 排名 | 单位名称         | 艘数   | 万载重吨   |
|----|--------------|------|--------|
| 1  | 中国远洋海运集团有限公司 | 1123 | 8635.0 |
| 2  | 招商局集团有限公司    | 785  | 4462.0 |
| 3  | 山东海运股份有限公司   | 33   | 481.5  |
| 4  | 青岛洲际之星船务有限公司 | 70   | 406.6  |

图 1-2 中国主要航运企业经营的船队规模

②船舶管理：集团旗下船舶管理公司目前管理船舶 90 余艘，在造船船舶监造 16 艘，总载重吨 500 多万吨，平均船龄 3.5 年。管理总资产规模超过 10 亿美元。船舶类型包括：散货船、油船、化学品船、高速客船、客轮、杂货船、木材船、多用途船、集装箱船、科考船、公务船等多种船型。公司通过了大宗干散货主联盟的 RIGHTSHIP 认证及石油公司的 SIRE 审核，并且已通过 ISO9000 质量认证。

公司是目前中国本土最大的第三方船舶管理公司，全球船舶管理公司排名第 11 位。获得“2017 年度最受欢迎船舶管理公司”奖项。

公司将一直秉承“管理创造价值”的管理理念，致力于为全球客户提供安全高效、贴身可靠的“一站式”船舶管理服务。



图 1-3 全球著名船舶管理公司管理船舶艘数情况

③船员管理：集团旗下船员公司是国家交通运输部批准的甲级船员服务机构和海员外派机构，是主要从事海员劳务外派业务的专业化船员管理公司，可提供全套及散派船员派遣业务。公司是山东船员服务协会常务理事单位、青岛远洋船员职业学院等高校校企合作理事单位。目前公司在船船员 2500 余人，自有船员 900 余人。公司与港湾职业技术学院校企合作项目荣获“2018 年山东省职业教育教学成果奖”特等奖。

④综合服务：

保险理赔：公司拥有一支专业的海事保险团队，并与多家保险公司、船东互保协会有着良好的合作关系。依托我司船队规模及良好的赔付记录，可以为船东提供法律和技术上的建议，争取到更有竞争力的保费价格，全程跟进索赔情况，帮助客户更经济有效地管理风险。

船舶经纪：公司依托强大的技术网络和客户资源，与专业船舶经纪机构合作，长期专注于新造船、二手船舶买卖、船舶经纪业务，具有丰富的新造船、二手船买卖经验。公司已成功为国内外客户买卖船舶近百艘，并被有关船舶投资机构和银行聘为行业顾问。

船舶供应：公司拥有专业化的船舶供应基地，为船东提供备件、物料、航海图书、船用伙食等船舶供应服务。服务网络覆盖中国主要港口和船厂，

与国内外许多专业厂家和船厂都建立了良好的合作关系，为船东提供优质快捷的服务。

融资协助：公司与经营船舶融资的各主要银行、融资公司、租赁公司、信托基金等都建立和保持了良好的合作关系，可以协助客户对接、协调船舶融资业务。公司已为国内多家船东成功安排在建船、二手船、弃船的融资、再融资工作，保证船舶顺利营运。

公司与专业软件公司合作开发了船舶管理系统，可以有效监管预算、运营和船舶资产价值，为船东及船舶提供更科学、便捷、透明的管理平台。



图 1-4 洲际船舶管理系统截图

### (3) 洲际船务集团业务架构



图 1-5 洲际船务集团业务构架图

#### (4) 洲际船务集团服务区域经济

##### ① 地位与社会荣誉

洲际船务集团是 BIMCO 会员单位，中国船东协会会员单位，远东干散货指数编委会委员单位，山东船员服务协会副会长单位，青岛船长协会副会长单位，中国船级社、日本船级社和法国船级社等多家船级社技术委员会委员，青岛市工商联执委单位，多家海事高校校企合作理事单位，青岛海洋经济团体联盟信用建设试点单位、多次被评为“最受信赖的船员服务企业”等称号。

表 1-1 洲际船务集团 2015-2018 年所获荣誉一览表

| 所获荣誉                        | 时间          |
|-----------------------------|-------------|
| BIMCO 会员单位                  | 2015 年      |
| 中国船东协会会员单位                  | 2015 年      |
| 山东船员服务协会副会长单位               | 2015 年      |
| 多家海事高校校企合作理事单位              | 2015 年      |
| 青岛船长协会副会长单位                 | 2016 年      |
| 青岛市工商联执委单位                  | 2016 年      |
| 青岛海洋经济团体联盟信用建设试点单位          | 2016 年      |
| 远东干散货指数编委会委员单位              | 2017 年      |
| 多次被评为“最受信赖的船员服务企业”等称号       | 2015-2017 年 |
| 山东省水运系统安全优秀船舶(中国海员工会山东省委员会) | 2017 年      |
| 山东省职业教育教学成果奖(山东省教育厅颁发)      | 2018 年      |
| 青岛市口岸航运诚信企业(青岛海洋经济团体联盟)     | 2018 年      |
| 全省工会抗灾救灾先进企业(山东省海员工会)       | 2018 年      |



图 1-6 洲际船务部分荣誉证书组图

## 案例 1

### 洪水无情人有情——洲际船务抗洪救灾记

2018年8月下旬，一场40年未遇的洪灾，洗劫了中国蔬菜之乡——寿光。洲际船务集团高层领导惊闻寿光灾讯后，集团闻“汛”而动，立刻派遣救灾慰问小组及物资车奔赴灾区一线，走访受灾船员家庭，送去慰问物资。洪水无情人有情！

公司采购了四台大功率抽水泵及柴油机机组，并从河北保定专车星夜兼程送到灾区，2000米长的耐高压大口径管路皮龙、管件和专门采购1万元柴油也在当天傍晚送到灾区。

确定方案后，慰问小组成员与村民、救援消防战士一同铺管路、调试设备，奋战两天两夜，几乎没有合眼。看着水位上涨得到控制，甚至开始下降，又跟村民反复叮嘱注意事项，才返回青岛，继续投入紧张的工作中。



图 1-7 给受灾船员发放慰问金



图 1-8 公司采购的救灾设备

## 2、校企合作宗旨与渊源

### (1) 校企合作的宗旨

洲际船务集团自成立以来，一贯重视对职业教育的投入，积极参与技能型人才的培养。近年来集团深入学习贯彻落实党的十九大精神，尤其重视国务院办公厅发布《关于深化产教融合的若干意见》、教育部与国家发展改革委、工信部、财政部、人社部、国税总局等部门联合发布的《职业学校校企合作促进办法》、山东省教育厅《关于积极行动起来主动服务新旧动能转换重大工程建设工作的通知》以及近期中央全面深化改革委员会即将出台的《国家职业教育改革实施方案》，其中指出：要把职业教育摆在更加突出的位置，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

风正扬帆正当时，洲际集团将抓住职教改革的机遇，提升合作质量，发展合作内涵，加大办学投入，做深洲际海上实习课堂，做强校企合作现代学徒制班，做优毕业生顶岗实习及录用，使与校方合作培养的每一名同

学就业有优势，敬业有本领，升职有渠道，终身发展有基础，努力为院校、企业、社会培养更多优秀技术技能人才，服务区域经济发展。

## （2）校企合作的渊源

### ① 洲际船务集团与青岛远洋船员职业学院合作情况

洲际船务集团的迅速发展壮大得益于校企合作的成效，经过常年紧密合作，青岛船院毕业生在洲际船务集团迅速成长。为落实教育部现代学徒制有关精神，扎实稳步推进产教融合，洲际船务集团在青岛职院设立校企合作工作站，定期选派优秀船长、轮机长到校讲课，充实学院兼职教师资源库，让“一线的师傅”讲授“一线的技术”，传承发扬工匠精神，提高学生职业素养和综合技能。

根据校企双方约定，作为企业派驻学院的兼职教师，他们将定期为学院学生授课，并手把手指导学生实习实训，传授“爱岗敬业、精益求精”的职业精神，和日积月累练就的“绝活”经验，助力青年学子成长与进步，早日成为祖国和社会需要的高素质技术技能人才。



图 1-9 洲际船务集团与青岛远洋船员职业学院开展合作

### ② 洲际船务集团与其他院校合作情况

◇ 青岛港湾职业技术学院

1. 合作专业：航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术
2. 主要合作项目：
  - ✓ 2018年9月，洲际船务集团与青岛港湾职业技术学院联合举办孟加拉船员海事技术培训班。由洲际船务集团招募20名孟加拉船员，由青岛港湾职业技术学院量身定制教学计划，对孟加拉船员进行汉语培训、中国航海文化讲座以及支持级船员技能培训。
  - ✓ 2018年4月26日，山东省教育厅《关于公布2018年山东省职业教育教学成果奖获奖名单的通知》【鲁教职字（2018）16号】，与青岛港湾职业技术学院合作的《高职院校学生“三课堂、全程化”的养成教育模式创新与实践》获得2018年山东省职业教育教学成果奖特等奖。
  - ✓ 2017年4月28日，洲际船务集团与青岛港湾职业技术学院签署全面战略合作协议。中国网2017年4月28日发表新闻《精准发力 青岛港湾职院涉海专业华丽转身》

#### ◇ 山东交通职业学院

1. 合作专业：航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术
2. 主要合作项目：
  - ✓ 2018年9月，签署《校企战略合作框架协议》。
  - ✓ 2018年7月，签署《万通18实习船合作协议》

## 二、资源投入

洲际船务集团有限公司的持续迅速发展，需要人才的支撑，集团自成立以来非常重视职工教育和培训，对于优秀的员工以及船员的需求非常迫切，常年与我院保持紧密合作，招收大批航海类学生。另外一方面，洲际船务集团秉承取之于民，用之于民的理念，支持职业教育，参与学院人才的培养，对青岛远洋船员职业学院予以资金、人员、设备、设施等方面的全力支持。集团总部与青岛远洋船员职业学院同处青岛，许多公司的员工毕业

于此，感情深厚，双方合作密切。

## 1、资金投入

洲际船务集团在发展过程中，非常重视与青岛船院之间的合作，积极在学院设立“洲际船务”奖学金，每年共计 5.8 万元。洲际奖学金的设立，对于提升企业形象、加深在校生对企业的认同感发挥了重要作用。洲际船务集团命名航海 1705 和轮机 1701 班为“洲际冠名班”，设立奖学金，每学年奖学金每班各 29000 元，共计 58000 元。每班设一等奖二名，奖学金 5000 元/人；二等奖四名，奖学金 2500 元/人；三等奖六名，奖学金 1500 元/人。每学年的奖学金由学院学工部与相关系部按《洲际船务集团奖学金、评选发放办法》评定后报洲际船务集团批准后实施。每学年的助学金按学期下发到班级，主要用于班级活动经费。助学金由班委负责制定预算，经洲际船务集团批准后实施。

表 2-1 2017-2018 年学院“洲际船务”奖学金和助学金的奖助情况

| 项目名称    | 奖助范围               | 奖/助人数 | 等级  | 奖助额度<br>(元/生) | 合计(元) |
|---------|--------------------|-------|-----|---------------|-------|
| 洲际船务奖学金 | 航海 1705<br>轮机 1701 | 4     | 一等奖 | 5000          | 58000 |
|         |                    | 8     | 二等奖 | 2500          |       |
|         |                    | 12    | 三等奖 | 1500          |       |
| 洲际船务助学金 | 航海 1801<br>轮机 1801 | 4     | 一等奖 | 5000          | 58000 |
|         |                    | 8     | 二等奖 | 2500          |       |
|         |                    | 12    | 三等奖 | 1500          |       |
|         |                    | 8     | 二等奖 | 2500          |       |
|         |                    | 12    | 三等奖 | 1500          |       |



图 2-1 “洲际班”奖助学金发放仪式

## 2、物力投入

为进一步深化双方合作，洲际船务集团与学院签订《校企共建船舶教学实习基地协议书》，提供旗下具有实习船资质的“万通 18”轮作为学院的实习实训基地，接纳在校学生跟船实习，努力实现学校教育教学与企业文化熏陶相结合、招生与就业相结合的合作育人模式。

跟船实习是航海技术专业重要的教学环节，是课堂知识转化为实践技能的必经之路，学院在与深圳远洋共建生产教学实习船的基础上，又迎来了与洲际船务集团共建的生产教学实习船。“万通 18”轮 2012 年交付使用，满载排水量 14 553.7 吨，实习生最大容量 43 人，隶属洲际船务集团旗下的青岛万通航运有限公司，是山东省（船籍港）唯一一艘经过船级社认可的在航实习船，这艘生产教学实习船的启用对山东省航海类专业建设具有较强的引领和示范作用。



图 2-2 校企共建生产教学实习船授牌与启用仪式



图 2-3 学生们正待登乘实习船“万通 18”轮

### 3、人力投入

洲际船务集团包括青岛洲际之星船务有限公司、山东洲际之星船员有限公司等。管理人员的质量是该企业发展的有力保障，管理层及核心团队都来自国内外知名船东及管理公司。公司目前员工 150 余人，其中核心团队中有 60 余名资深机务、海务、船员主管、租船经理。

可作为船上实习指导教师及讲课兼职教师的人员如下表（注：以下人员均已取得一级甲等轮机长或一级甲等船长职称）：

表 2-2 “洲际船务”可作为船上实习指导教师及讲课兼职教师的人员

| 洲际船务主要技术管理团队 |           |   |
|--------------|-----------|---|
| 教师分类         | 数量/<br>数值 | 人员名单  |
| 机务主管         | 25        | 孙学玉、张京军、田宝进、崔伟俊、于以刚、刘观增、王善好、孙荣钦、吕维光、程全民、王祖玺、金延亮、曹梦、闫东明、李恒强、王国锋、刘学栋、陈雷、杨先会、谭军、周长辉、于志刚、蒋广辉、郑桔、吴承浩 |
| 海务主管         | 17        | 赵勇、王永军、孙利、张焱、靳永祥、戴志钢、单福、张业滨、李全通、王永安、袁辉、陈磊、王万海、孙洪强、吴树祥、赵树海、谢明华                                   |



图 2-4 “万通 18 轮”大副现场教学正在为学院实训学员授课

### 三、参与人才培养的主要形式

洲际船务集团旗下的青岛洲际之星船务有限公司、山东洲际之星船员有限公司等多家企业与青岛船院开展了深层次全方位的校企合作，在人才培养、在职培训、共建实习基地等方面不断创新和深度融合，形成了航海类专业校企一体化合作办学的独有特色。

#### 1、结合“冠名班”项目，校企共同育人

##### (1) 合作招生

作为校企合作单位，洲际船务设立的奖学金项目写入招生简章。招生的新生班级使用企业名号进行冠名，企业在招生前期加大宣传，把企业的招工和学校招生有机结合在了一起。

近年来，航海类每个专业都有一个班被冠名“洲际班”，将企业管理

标准、课程标准、企业文化、奋斗精神等融入学生管理和教学，把学生作为“准员工”来对待、要求和培养，使学生素质得到全面提高。

表 3-1 2017-2018 年“洲际船务”冠名班情况

| 项目名称        | 所在专业   | 班级名称 | 人数 | 合计（人） |
|-------------|--------|------|----|-------|
| 2017 级“洲际班” | 航海技术   | 1705 | 41 | 79    |
|             | 轮机工程技术 | 1701 | 38 |       |
| 2018 级“洲际班” | 航海技术   | 1801 | 33 | 63    |
|             | 轮机工程技术 | 1801 | 30 |       |



图 3-1 青岛船院洲际班冠名仪式

## (2) 合作培养

近年来，学院教务处、航海系、机电系领导多次走访洲际船务集团，开展企业调研，与洲际领导就深入探讨学历教育“订单式”、“现代学徒制”培养、推进专业学科建设，制定人才培养方案、建设校外实训基地、定制短期培训项目、合作开展科技研发项目、合作培养双师型师资队伍等

内容，进行交流与探讨，双方就如何进一步加强校企合作，全方位为企业提供各类培训服务等方面达成多项共识。



图 3-2 学院各相关部门领导走访洲际

校企合作过程中学院聘请多名船长、轮机长担任航海类专业的就业指导老师。这些船长、轮机长经常性的从工作岗位上来到学校同学生见面，对学生集中或单独进行就业指导。校企合作就业指导对于学生就业有很大的影响，给学生职业规划提供了好的建议。通过就业指导、在公司顶岗实习让学生了解企业，积累实际业务经验，而顺利度过学校到社会的过渡期。将就业与顶岗实习有机结合到了一起。实习期间合格的同学才可以留在洲际公司继续工作，这让同学们更加清楚明白目前的就业形势，改变“高不成，低不就”的就业心态。



图 3-3 2015 级轮机工程专业学生走访  
青岛洲际船务有限公司



图 3-4 2016 级航海、轮机学生赴山东洲际船员  
管理有限公司实习

### (3) 合作发展

#### ① 学历教育方面

学院从洲际船务集团聘请技术骨干作为指导老师，常态化地指导学生  
学习、实习等培养形式，量身定做的提出人才培养合理化建议，为企业带  
来更多适岗的学生。我院航海类专业学生参加全国海船船员适任证书统考，  
一次通过率一直位列同类院校前茅。目前，行业内企业对我院航海类毕业  
生的质量非常满意，扩大了我院在行业内的知名度和认可度。

#### ② 在职船员培训方面

学院与洲际船务集团签订了《电喷柴油机培训协议》、《大型船舶操  
纵培训协议》等合作协议，学院航海类专业教师每年为洲际船务集团各级  
别船员开展适任培训、知识更新培训和新技术培训等各类培训，每年培训  
量均达到上百人次，受到公司的普遍欢迎，这种良好的合作关系得以长期  
保持并不断发展。



图 3-5 校企共同组织实践教学

### ③业内企业引荐互访方面

洲际船务集团多年来为学院引荐航业内优质企业，如宁波海运集团股份有限公司等，扩大行学院影响范围，同时为学院引入航业企业先进管理办法，提升学院管理层次。为学院进一步开展教育培训以及校企合作“订单班”人才培养，为企业提供优质培训服务，招生与招工相结合拓宽了新的局面，开辟了新的渠道。



图 3-6 洲际船务集团有限公司、宁波海运集团股份有限公司来访座谈

## 2、校企深度融合，实训基地建在运营船舶

通过与企业合作建立实习基地，可以增强学校的实践教学能力，自 2017 年起，洲际船务向青岛船院提供了“万通 18 轮”用于为本专业群学生的认识实习，同时增强了企业影响力，成为校企合作育人的新载体。

隶属洲际船务集团的“万通 18 号”是山东省首条校企共建实习基地的营运船舶。航海类专业毕业生就业后主要服务于远洋商船。营运船舶给实习学生提供了感受真实工作场景的机会，便于学生学习如何驾驶和管理船舶。在船实习过程中，学生同时接受学校带队教师和船舶工作人员的指导。学生跟船员同吃同住，同舟共济，职业素养和航海技能同步提高，充分发挥了实训基地的潜能。



图 3-7 周明顺副院长对上船实习学生做动员讲话



图 3-8 实习的同学们对机舱有了整体的认知

## 3、校企互渗互融,引领企业文化进校园

优秀企业文化是企业信奉并付诸于实践的价值理念。作为企业运营管理的一种观念，是企业在生产经营中，伴随着自身的经济繁荣而逐步形成和确立，并深深植根于企业每一个成员脑中的独特的精神成果和思想观念，

是企业的精神文化。

为进一步加深校企合作，创造性地推进利益与共、文化相通、成果共享的校企文化共同体，学校与洲际船务集团党团组织、校企合作办公室等部门共同组织开展了丰富多彩的文体活动和社团活动，搭建企业文化与学校文化交流的平台，形成校企文化互动和对接的有效形式。

通过引领企业文化进校园，一是与企业联合开展丰富多彩的社团活动，如举办运动会，安排各类学术讲座和专业竞赛活动，将团结意识、市场意识、技能意识、创优意识等企业文化的内涵有效地融入校园文化；二是学校与企业之间构建无障碍的文化交流平台，将企业文化中优秀的创新意识、竞争意识、质量意识、敬业精神及团队精神等引入校园文化建设中，并渗透到学校的校风建设、学风建设当中，形成良好的职业教育氛围，帮助学生树立正确的职业观念、养成良好的职业习惯；三是经常举办校友、学长经验交流报告会，让学生得到直观的、直接的启示和教育，通过他们真实的事迹来感染学生，增强学生的职业道德意识，进一步促进企业文化与校园文化互渗互融、有机结合。



图 3-9 2018 年洲际船务集团在学院组织运动会

洲际船务集团运动会让员工在体育中健全人格、树立起良好的合作意识和集体荣誉感，在运动中磨炼意志、展现出追求卓越、突破自我的精神风貌；更让学生在课余时间放下手机，选择绿色健康的生活方式，让运动成为远航的动力、搏击的能量，为社会提供更大的正能量。

## 四、参与人才培养取得的成效

### 1、依托校企理事会平台，形成紧密合作办学新格局

青岛远洋船员职业学院一直坚持“立足企业，依托行业，服务社会”的办学宗旨，构建以“校企融合、校企共赢”为特征的办学机制，创新办学体制机制，成立“政行企校”四方互动发展的校企合作理事会，积极探索校企合作内部管理新模式，强化理事会秘书处、专门委员会和专业指导委员会建设，全面打造协作育人、双师培育、科技服务、在职培训和信息交流等校企合作载体。为保障合作机制的有效运行，推动企业深度参与专业建设和教学过程，激励教师主动到企业实践锻炼，积极为企业和社会服

务，学院修订完善校企合作制度，推进内部人事管理和分配制度的改革。学院企业已形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企紧密合作办学新格局。

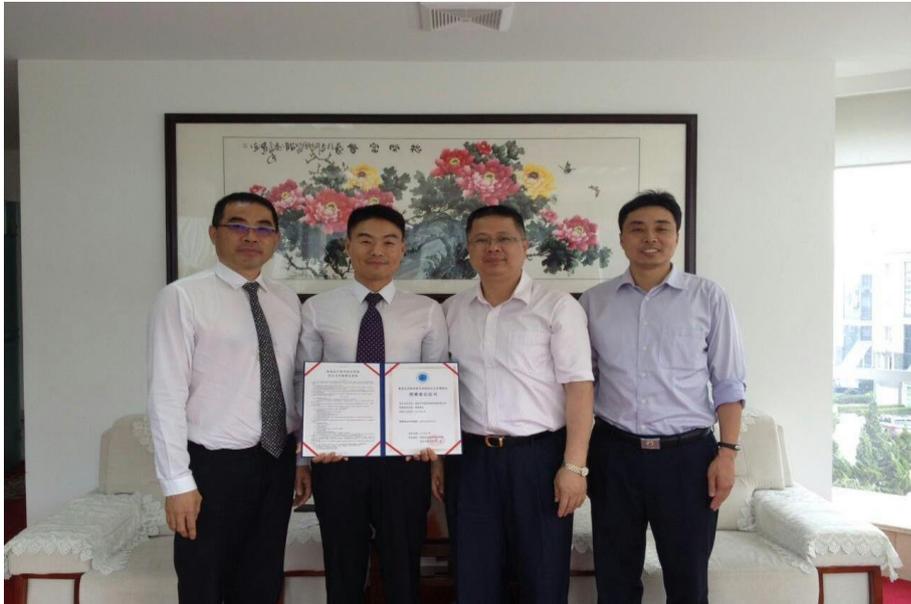


图 4-1 洲际船务集团加入学院校企合作理事会

为更加紧密的与洲际船务集团有限公司合作，学院进一步发挥校企合作秘书处与校企合作工作站的桥梁作用，制订了专业的工作章程，明确职责范围；构建了校企共同制定培养方案、工学结合的培养模式；加强学生顶岗实习和就业、聘任企业指导老师相交流的校企合作运行机制建设；先后制定和实施了《海上毕业实习手册》、《海上认识实习手册》等长效管理规范，这些管理制度确保了航海类专业建设和教学实习活动的规范开展，同时也较以前更能体现现代职业教育的发展理念，为航海类专业发展及统筹实习实训基地建设和顶岗实习管理、开展在职培训等起到了重要作用。

依托学院校企理事会平台，学院与洲际船务集团等合作企业密切合作。学校、企业联合开展招生宣传，联合组建“企业冠名班”，申请山东省校企一体化合作示范单位，联手组织学生认识实习、顶岗实习、适岗评价等，

实现了企业参与人才培养过程，增强人才培养的岗位契合度。近年来，企业吸收优秀毕业生就业 49 人；洲际船务集团有限公司常年与我院航海类专业合作“洲际”冠名班学生培养，学校、企业共享共赢、共同发展。



图 4-2 洲际船务集团“洲际”冠名班大会



图 4-3 洲际船务集团、宁波海运集团领导与冠名班同学合影

## 2、整合优化实训资源，共建实训基地和海上讲堂

在长期的办学过程中，青岛船院与洲际船务建立了良好的合作关系，与包括洲际船务在内的多家航运企业签订了校企合作协议；建立了多个校外实践、实习基地，开展多方位、多样化的校企合作。学生除了要完成学校正常教学活动，还要到航运企业进行专业实践培训、岗位技能培训、企业文化教育。

2018 年 7 月，洲际船务集团与青岛远洋船员学院在青岛举行了“万通 18”轮教学实习船授牌与启用仪式暨实习船首航仪式。“万通 18”轮船长从校企双方领导手中接过“青岛远洋船员职业学院实习实训基地”标牌，学院轮机工程专业 40 名师生同时登船，标志着该校外实训基地正式启用。8 月 1 日 18:30，洲际海上讲堂在万通 18 轮开讲。今晚的救生消防专题讲座由三副主讲。在讲解过程中，三副结合万通 18 轮的具体实际，借助

救生服，消防员装备，EEBD，抛绳器等设备器材，从设备性能，到操作要点，从船舶配置到使用时机，举一反三，深入浅出，讲解透彻。同学们听得津津有味，聚精会神。讲解过程中，三副和同学进行了操作演示。同学们感佩于洲际船员扎实的理论基础和过硬的业务技能，更加坚定了认真学习，刻苦实践的信心和决心。认识船舶，实践知识，学习如何成长为一名合格的远洋船员，万通 18 轮的实习生取得了成长进步。通过跟船航行，同学们把书本知识和工作实践结合起来，理解更加深刻，也更加具体，收获颇丰。同时也感受到有些知识学习不够牢固透彻，回到学校一定加倍努力，真正做到学会搞懂弄透，为以后真正上船工作打牢基础，做好充足准备。



图 4-4 洲际冠名班同学在实习船前合影



图 4-5 海上课堂讲解过程中，三副操作演示

### 3、以就业为导向，建立航运一线人才培养模式

“以就业为导向”是现阶段高等职业院校办学的核心理念之一。职业教育的本质，从某种意义上讲，职业教育就是就业教育。因此，航海职业学院的教育必须紧扣时代脉搏，迎合航运业服务需要，坚持以就业为导向，把服务企业用人需求和学生就业作为最主要的办学思路，把“以就业为导向”作为人才培养的出发点和落脚点。

在校企合作过程中，洲际集团为学院了教学实训条件，实习船的设备、公司工作实践等环境场所成了学院办学的重要组成部分；同时，洲际集团也获得了学校的人才、技术、培训等方面的支持，满足了企业的用人需求，实现校企双方互惠互利。在校企合作过程中，学校与企业签订冠名班协议、共同制订了实习报告版本，共同组织海上课堂教学，推动了学校的教学改进，提高了教学质量，并为学生提供了实习平台，直接上船或赴公司顶岗实习，实现学校与企业、教学与实践的“零距离”，使学生一毕业便能上岗，毕业生工作无需适应期，实现企业与学生就业的无缝对接。



图 4-6 青岛洲际船务有限公司参加我院毕业生“双选”会

近年来年全国航海类专业毕业生所面临的就业形势依然严峻，但学院航海类专业毕业生就业签约喜人，学院毕业生质量获得用人单位的高度认可。这源于学院领导对就业工作的正确领导、积极创新的市场开拓和优质的就业服务，也归功于企业积极参与人才培养的全过程，借助校企合作的平台，校企共同促进毕业生顺利就业。

仅以 2018 年统计，青岛职院历届毕业生就有 30 名获得晋升。

洲际船务集团从学生毕业入职开始，就为他们安排了内容丰富科学的培训方案，并请公司省级优秀船员授课指导，既有绳结、登高、消防、救生等基本技能，也有安全规范、航行值班、应急处理等培训。工作几年后，毕业生取得的进步令回访的教室感叹不已。

表 4-1 青岛船院毕业生 2018 年晋升职务一览表

| 序号 | 船员姓名 | 所在船舶             | 船舶类型     | 载重吨 (DWT) | 上船日期       | 原职务 | 晋升职务 | 晋升日期      |
|----|------|------------------|----------|-----------|------------|-----|------|-----------|
| 1  | 李海军  | XIN MING ZHOU 80 | 集装箱船     | 1000TEU   | 2018/3/8   | 机工  | 机工长  | 2018/5/22 |
| 2  | 李存   | MSXT VIVIENNE    | 好望角型散货船  | 175085.5  | 2017/6/30  | 三管轮 | 二管轮  | 2018/4/6  |
| 3  | 程文强  | ROYAL MAYBACH    | 超巴拿马型散货船 | 93272     | 2017/12/13 | 二副  | 大副   | 2018/6/5  |
| 4  | 杜发达  | ROYAL MAYBACH    | 超巴拿马型散货船 | 93272     | 2017/12/13 | 水手  | 三副   | 2018/6/5  |
| 5  | 李阳   | ROYAL MAYBACH    | 超巴拿马型散货船 | 93272     | 2017/6/26  | 实习生 | 水手   | 2018/6/5  |
| 6  | 杨昆   | ROYAL MAYBACH    | 超巴拿马型散货船 | 93272     | 2017/6/26  | 实习生 | 水手   | 2018/6/5  |
| 7  | 贾计明  | ROYAL AWARD      | 超巴拿马型散货船 | 88266     | 2018/2/24  | 二副  | 大副   | 2018/6/17 |
| 8  | 徐春照  | ROYAL AWARD      | 超巴拿马型散货船 | 88266     | 2018/6/17  | 水手  | 三副   | 2018/6/17 |
| 9  | 杨耿   | ROYAL AWARD      | 超巴拿马型散货船 | 88266     | 2018/4/24  | 实习生 | 水手   | 2018/4/24 |
| 10 | 陈海洋  | ROYAL FORWARD    | 卡萨姆型散货船  | 88200     | 2017/11/17 | 二副  | 大副   | 2018/1/14 |
| 11 | 郝进波  | ROYAL FORWARD    | 卡萨姆型散货船  | 88200     | 2016/11/2  | 三管  | 二管   | 2018/3/3  |
| 12 | 张鑫   | ROYAL FORWARD    | 卡萨姆型散货船  | 88200     | 2016/5/24  | 水手  | 三副   | 2018/3/3  |
| 13 | 卢硕   | ROYAL FORWARD    | 卡萨姆型散货船  | 88200     | 2017/6/17  | 实习生 | 水手   | 2018/4/30 |
| 14 | 温立江  | NEW HONOR        | 巴拿马型散货船  | 82061.8   | 2018/1/26  | 三管轮 | 二管轮  | 2018/5/24 |
| 15 | 韩非   | XIEHAIFAZHAN     | 巴拿马型散货船  | 74329     | 2018/3/14  | 二水  | 水手   | 2018/5/7  |
| 16 | 石志昕  | XIEHAIFAZHAN     | 巴拿马型散货船  | 74329     | 2017/11/21 | 水手  | 三副   | 2018/6/26 |
| 17 | 李凯   | XIEHAIFAZHAN     | 巴拿马型散货船  | 74329     | 2018/5/23  | 二副  | 大副   | 2018/6/26 |
| 18 | 蒋科杰  | SEACON 6         | 大灵便型散货船  | 56825.8   | 2018/3/27  | 大副  | 船长   | 2018/4/19 |
| 19 | 秦瑞坦  | SEACON 6         | 大灵便型散货船  | 56825.8   | 2018/3/27  | 二管轮 | 大管轮  | 2018/4/19 |
| 20 | 崔亮红  | MCQUEEN          | 木片专用船    | 49546     | 2017/9/1   | 大管  | 轮机长  | 2018/4/18 |
| 21 | 刘超   | MCQUEEN          | 木片专用船    | 49546     | 2017/9/1   | 机工  | 三管轮  | 2018/4/18 |
| 22 | 鹿文龙  | MCQUEEN          | 木片专用船    | 49546     | 2018/2/26  | 实习生 | 机工   | 2018/2/26 |
| 23 | 习灿   | SAFE SINO        | 油化船      | 47343     | 2017/7/15  | 二副  | 大副   | 2018/3/20 |
| 24 | 罗程   | GLORY HONGKONG   | 灵便型散货船   | 39800     | 2017/9/20  | 实习生 | 机工   | 2018/2/28 |
| 25 | 陈浩   | RICH SINO        | 化学品船     | 35657     | 2017/11/16 | 三副  | 二副   | 2018/6/1  |
| 26 | 王远雷  | LUO ZHOU         | 灵便型散货船   | 34961     | 2017/11/10 | 二机  | 机工   | 2018/6/5  |
| 27 | 刘会平  | GREAT HONOR      | 灵便型散货船   | 22359     | 2017/12/4  | 机工  | 三管轮  | 2018/6/6  |
| 28 | 郭书凯  | DONGHONGHANG 3   | 灵便型散货船   | 21309.6   | 2018/3/11  | 机工  | 三管轮  | 2018/5/24 |
| 29 | 别立婧  | DONGHONGHANG 1   | 灵便型散货船   | 13417     | 2018/4/4   | 水手  | 三副   | 2018/4/15 |
| 30 | 王磊   | 海洋地质九号           | 科考船      | 6300      | 2018/5/2   | 三管轮 | 二管轮  | 2018/6/20 |

## 五、问题与展望

### 1、企业参与高职教育人才培养过程中遇到的问题

#### (1) 政府配套不足，缺乏合作的约束和激励机制

尽管国家和海事主管机关大力提倡校企合作培养航海类人才，并且教育部、交通运输部联合发布《关于进一步提高航海教育质量的若干意见》。

实际上，校企合作缺乏具体的、可操作的政策法规和实施规则。长此以往，势必会影响企业参与高职航海教育的积极性。

在学校和企业的合作中，很少有相关的制度或者措施把企业的实际需要与学校的教育真正相结合。以航海高职院校来说，随着国际形势的发展变化，海员的供需情况也处在不断的变化之中，如果没有政府和整个行业的有利引导，合作双方没有相关的约束和激励措施，航海类相关企业将会越来越不注重与学校的合作，企业的利益得不到保障，双方的合作就会持续不下去，这在一定程度上会影响企业进行校企合作的积极性。当然，政府相关部门也要不断落实校企合作的具体政策和措施。

## **(2) 合作层次较低，亟待提高合作育人效果**

校企合作的形式多以双方签署校企合作协议和就业协议为主要手段，在双方的共同利益上缺乏共识，联系较为薄弱。每一年毕业季，企业到与之合作的学校挑选人才，将挑选人才的主要标准定位于看学生是否持有相关的职业资格证书。国际公约和国内法规对于海员的教育和培训有着明确的规定，这在一定程度上对学校的航海教育有所制约，学校的人才培养方式也都较为传统，更多的注重相关证书的获取和基础知识的教育。企业参与不到学校的教学管理活动中，所以在这样的校企合作模式中，更多的只是形式上的合作，缺少实质的合作，学生不能很好地了解企业的文化和相关的航海文化，缺少职业思维的拓展和职业素养的培训，导致就业时进入状态较慢，需要企业的进一步教育和培训，在一定程度上增加了人工成本。

## 2、企业今后深化校企合作、参与人才培养的打算

### (1) 深入探索“订单式”人才培养模式

在现有冠名班的基础上，探索进一步合作“订单班”。“订单式”人才培养模式需要企业具备较长远的眼光和大量的投入，参与到学校对学生培养教育管理活动的全过程。首先是在学校的招生阶段，企业可以参与到学校的招生宣传中，这样在招生的同时，对企业本身也起到了宣传的作用，可以让学生对自己以后的就业情况有一个大致的了解，很好地解决学生的后顾之忧，吸引更多的学生前来学习。在人才的培养教育阶段，企业要参与到学校对人才培养方案的制定过程，对学校的教学内容进行审核，派人参与到教学活动中进行指导，让学生在教学中得到实践，在实践中掌握技能知识。在这样的教学模式下，学校、学生和企业之间交流畅通，联系紧密，学生对企业的了解越来越深，学校可以有针对性地对对学生进行培训，对企业文化也越来越认同，三者都有所收获。

### (2) 建设实习船和校外实训基地

困扰航海高职院校教育发展的一个重要因素，是教学实习船的建设问题。国家海事局对海员的培训场所以及所用的设备设施都有比较具体的规定。利用洲际船务集团的资源优势，通过校企合作的方式来解决实习船的问题，保证订单班学生优先到船上进行实习活动，加深对航海行业的认识和理解。

校企合作办学是职业教育改革和发展的方向，学校要把培养高素质、高质量的海员放在首位，改革创新教学模式，注重学生职业思维的开拓与创新，抓住机遇，迎接挑战，不断学习和借鉴外国航海教育的经验，培养

出具有国际竞争力的海员，为企业提供更加优秀的人才，形成新时期航海高校的办学特色，从而使校企合作向更深层次迈进。