



**威海职业学院**  
WEIHAI VOCATIONAL COLLEGE

**中兴通讯亚太区实训总部  
参与高等职业教育人才培养  
年度报告（2019）**

**2019 年 1 月**

# 中兴通讯亚太区实训总部

## 参与高等职业教育人才培养年度报告

中兴通讯亚太区实训总部是中兴通讯面向高校提供教育咨询服务的窗口，总部依托于中兴通讯强大的技术力量，为高校、学生提供知识、技能服务，为中兴通讯下属子公司及合作伙伴公司提供人才服务。总部在与威海职业学院前期校企合作的基础上，于2017年共同组建中兴通讯 ICT 学院，在物联网及通信技术专业开设专班，共同进行人才培养。自专班成立至今，校企双方在专业建设、实训基地建设、学生培养、教师技能提升等方面紧密合作，产教融合初见成效。



图1 校企联合办学签约仪式

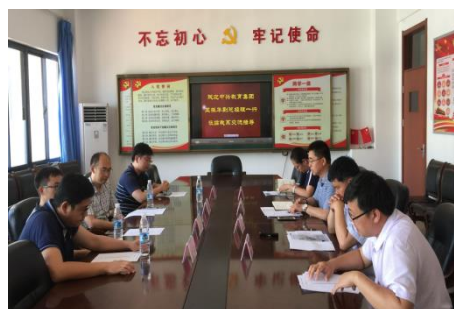


图2 校企专业建设研讨会

### 一、企业概况

为满足信息通信产业迅猛发展对人才的需求，同时为了搭建高校与产业人才需求的直通桥梁，2013年中兴通讯亚太区实训总部成立，面向全国设立大学生实训基地，目前总部已经建成的有江苏太仓、江苏昆山、山东烟台、山东济宁4个基地，建设中的有河南洛阳、黑龙江哈尔滨、重庆、四川成都、深圳等基地。通过这些基地，总部与全国上百所高校建立了密切的合作关系，每年为上万大学毕业生提供实习实训的就业服务，为上千中兴通讯入职的新员工提供入职培训。

多年来，中兴通讯亚太区实训总部与国内外高校开展了多种形式的合作。先后与中国海洋大学、山东大学、西安电子科技大学、威海职业学院等数十所本、专科院校建立定点实习合作，与威海职业学院、烟台职业学院、鲁东大学、聊城大学等数十所院校成

立校企合作班，并与欧洲多所知名大学联合开展国际人才培养项目。总部拥有 160 余位海内外专家讲师以及企业家兼职导师团队，为实现学生高端就业、创业保驾护航。涵盖数据通信、无线、承载、接入网、核心网、物联网、移动互联、光通信等 28 类经典及技术前沿实验室，并根据行业发展，设备和案例不断更新。

在职业教育领域，总部从培养通讯企业一线技术、管理岗位人才的需求出发，研究职业教育的人才培养模式，与全国多所职业院校开展了校企合作，积极探索校企深度合作模式，寻求校企合作的优势互补、资源共享、利益双赢。

其中与威海职业学院的合作最有代表性。威海职业学院是首批 28 所“国家示范性高等职业院校”之一，是国家高技能人才培养示范基地，尤其信息工程系始建于 1958 年，拥有优质的办学资源与师资队伍，办学成果丰富。

## 二、产教融合、协同育人

### （一）合作共建专业

校企双方共建中兴通讯 ICT 学院理事会，全面实施企业化运营与管理。为学院的专业发展提供有力支撑，为专业人才培养提供全方面保障。通过多次交流研讨，切实实现校企共制人才培养方案、共构课程体系，共建专业课程。





图 3 校企交流研讨会

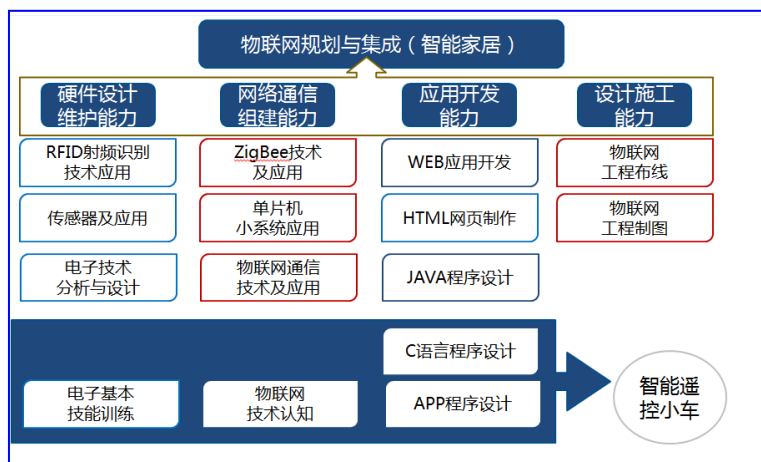


图 4 校企共建课程体系图

## （二）协同打造实训基地

### 1. 校外实训基地建设—烟台基地

2016年，在山东省烟台市各级政府的大力支持下，中兴通讯亚太区实训总部烟台基地落户烟台牟平，成为山东省首个覆盖ICT行业的大学生实训基地，基地办公教学总面积达2万平方米。烟台基地辐射山东中东部地区，承担大学生实习实训、中兴通讯新员工入职培训、国际人才联合培养、政府及相关行业技能培训和国际化专业认证等多方面任务。截止2018年1月，基地先后与威海职业学院、烟台大学、鲁东大学、烟台职业学院等数十所高校深度合作。累计接待高校实训生三十八期，4000余人。交付能力、软硬件设施及管理服务均受到了各大高校和当地政府的高度评价，并可在专业共建、专业技能认证、实习实训、国际人才联合培养、师资培训、实验室建设、联合研发及大学生高端就业等方面，与各大高校展开深度合作。

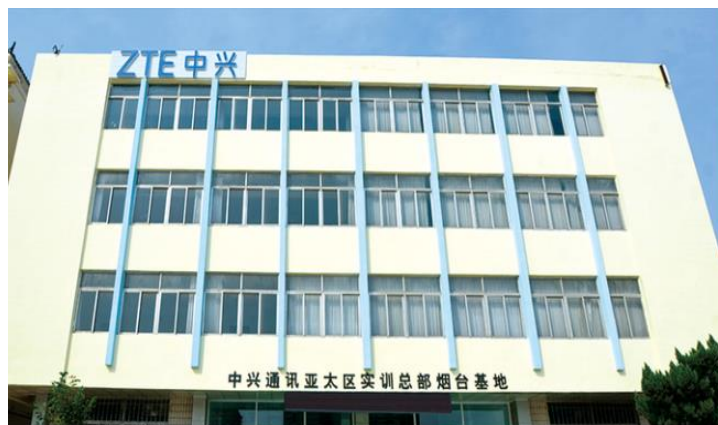


图5 烟台基地风采

## 2. 校内实训基地建设—中兴 ICT 实训基地

为进一步提升实训条件，提高学生在校认知、实操能力，2018年校企共建高规格专业实训室4个。校方负责提供实验室场地，并根据施工标准规范完成专业实验室施工工作，总部负责量身打造成成熟的模块化实验室。涵盖通信技术、物联网、移动互联等高新技术领域的经典实验室，以及该领域科技前沿实验室。截止目前，实训室基础建设已经完成，企业已提供价值100余万元物联网实训设备，后继400万元通信设备也在不断投入中，预计2019年9月完成。实训室按照小组教学模式布置，有利于行动导向、翻转课堂等教学方法的开展，提高了合作专业、系部的办学条件。

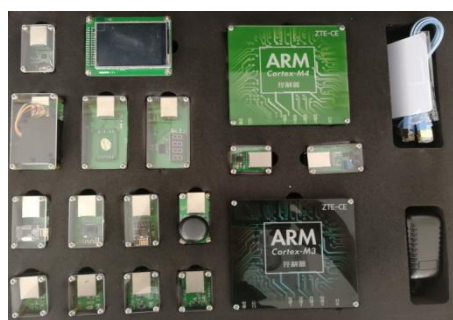


图6 中兴 ICT 实训室及部分设备

### （三）共育共管学生

中兴通讯 ICT 学院中学生教育方面，以学院和系为主，企业辅导员将校企理念传递给学生。在学生管理中，遵从学院和系部管理规定，企业安排专职的辅导员进行管理，每个月班主任负责和家长沟通学生情况，给学生讲解职业素养课程，培养学生积极、乐观的人生观，直面生活中的不快和困难，增强情商。

#### 1. 职业素养养成

总部嵌入大一新生的入学教育和职业素养课程，通过室内讲座和户外拓展的形式让学生在认识中兴了解专业的基础上，确定自己未来的发展方向，从而制定大学三年的学习规划。



图7 校外实训基地参观



图8 职业素养课程

#### 2. 专业能力提升

培养学生专业能力的专业核心课程由校企双方师资共同授课。教师是由高校合作专业的教师团队（高校与企业共同管理）、中兴通讯工程师讲师团队（按照企业化管理）组成，有效发挥了校企教师各自的优势，保证了人才培养的质量。

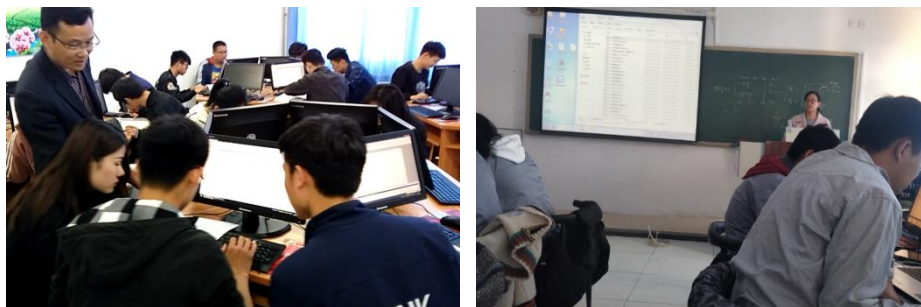


图9 专、兼职教师授课

### 3. 个人素质拓展

总部在学生中开展了数项户外拓展活动，精选的每一个游戏都有他背后到意义，学生在玩的同时可以从每一个细节感悟到团结协作的重要性以及遇到问题该如何去面对如何去解决，通过每个环节的总结分享锻炼学生的语言表达能力和总结能力。

开展了大一大二的篮球比赛，对于学生自发组织的活动，企业都给予大力支持，提供所需道具礼品证书，对于参加比赛的每一位参赛人员都给予相应的物质奖励。整个篮球赛场上，学生们群情激奋，斗志昂扬，用行动很好的诠释了互动主题——“挑战地心引力，引爆篮球魅力”。



图10 素质拓展活动

## （四） 教师技能提升

中兴通讯 ICT 学院校企双方教学资源共享，校企师资交流，共同成长。企业本年度无偿为合作专业教师提供师资培训，包括授课教师资格培训以及新技术培训，开展了暑期教师培训和实验室操作培训等。

企业教师在承担专班专业课程授课任务期间，企业教师能够与校内教师有效开展沟通，通过观摩课、讲座等形式，既能提高校内教师的实践教学能力，又能丰富企业教师

的授课能力，使双方师资在教学中互相取长补短，共同提升。



图 11 中兴教育第五届暑期高校教师培训



图 12 企业进行新技术培训

## （五）学生就业质量提升

### 1. 多手段，提升生源质量

校企共同招生宣传，以企业为主。企业配备 10-15 人专职招生人员，印刷专门的宣传单页，深入到全省各地，直接和老师和学生沟通，指导他们填报志愿，解答疑问，负责和家长沟通，让家长和学生，深入了解作为国家示范院校的威海职业学院的情况，提升了学院的知名度，扩大了物联网专业和通信技术专业的影响，提高了学生报到率。企业 2018 年在招生方面投入有 21 万元。

### 2. 广方法，提高就业层次



就业以企业方为主，提高网签率。在学生最后一年，学生前往企业提供的实训基地，做就业前的实训，包括技术补缺、项目实战过关、面试技巧、职场素养、专业发展路线图、沟通技巧、处世为人等方面进行培训。培训后，企业为学生推荐用人单位，同时企业方也会配合学校，提高专班学生的网签率。企业推荐的用人单位都是经过多层遴选，确保学生就业后能够拥有长远的职业发展计划，并会开展定时回访，长期跟踪。

### 三、合作成果与成效

校企深度合作，学校师生受益良多。企业与学校协同育人，专业学生实践技能得到提高；定期培训，教师专业技能得到提升。近一年参加赛项如下表所示，在各类赛项中充分展现了我院师生的优秀风采。

表 1 近一年学生获得奖项列表

时间	奖项
2018 年 5 月	2018 年全国高职物联网大赛三等奖
2018 年 5 月	“电子产品芯片级维修与数据恢复”国赛三等奖
2018 年 7 月	2018 年全国移动互联创新大赛山东省(高校组)三等奖
2018 年 11 月	2018 年山东省高职物联网大赛三等奖
2018 年 11 月	全省技能大赛三等奖：信息安全管理与评估

表 2 近一年教师获得成绩列表

时间	奖项
2018 年 4 月	省级教学成果奖二等奖
2018 年 1 月	山东省职业院校教师组技能大赛一等奖
2018 年 6 月	山东省第五届高校青年教师教学比赛二等奖
2018 年 6 月	市级教师职业能力比赛第 2 名
2018 年 7 月	教师荣获“威海市金牌职工”荣誉称号
2018 年 9 月	山东省第四届“技能兴鲁”职业技能大赛“优秀组织奖”
2018 年 9 月	省级精品资源共享课

山东中兴云聚教育科技有限公司

