



青海建筑职业技术学院

青海西奥电梯有限公司  
奥的斯机电电梯有限公司参与  
高等职业教育人才培养年度报告（2019）

2018年12月

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》文件精神，奥的斯机电电梯有限公司、青海西奥电梯有限公司与青海建筑职业技术学院于 2012 年 6 月签署了“订单式”人才培养协议，校企双方秉承互相支持、双向介入、优势互补、资源共享、利益双赢的原则进行校企合作，正式开展校企专业共建、人才共育高技能人才培养工作。2013 年，校企共建了电梯实训基地，公司为实训基地捐赠了部分实训设备，建成了青海省唯一的一个集教学、科研、社会培训为一体的青海建奥电梯技术培训中心。2014 年，青海省质监局、青海省电梯协会将每年青海省电梯上岗证的实操培训及考试工作委托培训中心举行。2018 年 9 月，我公司与青海建院联合申报电梯工程技术专业国家级现代学徒制试点项目获教育部批准并正式启动建设工作。现将 2018 年度我公司参与青海建筑职业技术学院高等职业教育人才培养工作情况报告如下。

## 一、企业概况

奥的斯机电电梯有限公司是奥的斯在华子公司和品牌。奥的斯是著名的垂直升降电梯、自动扶梯和自动人行道制造商和服务提供商。发展至今，奥的斯机电已经成为中国主要的垂直升降电梯、自动扶梯和自动人行道制造商和服务提供商。奥的斯机电电梯有限公司成立于 1997 年 3 月 12 日，由奥的斯机电电梯公司与西子电梯集团合资组建而成。目前，公司拥有近 5000 名员工。

青海西奥电梯有限公司始建于 2001 年 9 月 14 日，为奥的斯机电在青售后服务机构。公司注册资金 600 万元，拥有各类专业技术人员近百人，其中高级工程师占到了技术人员的 20%，并拥有 2 名由国家质量监督检验检疫总局认证的特种设备检验检测人员，

且已通过 ISO9001:2008 质量管理体系认证。公司先后与国家行政部门、金融行业、医疗系统、文教系统、工矿企业、大型超市、事业单位及房地产行业建立了长期稳定良好的合作关系。在本省同行业中首家成立的质量安全品质部，为用户提供从电梯发货、安装、调试到验收，以及日常维护保养等全过程的精细监控工作。

## 二、企业参与办学情况

### （一）助力学校打造专、兼职结合的优秀教师团队

校企合作开设电梯工程技术专业，是职业教育办学需要，是为电梯行业培养合格技术技能型人才的基础。青海建筑职业技术学院电梯工程技术专业办学之初，学院的专业师资队伍力量薄弱，不能完全满足该专业教学的基本需求。为了更好的进行专业人才培养，公司和学校双方本着师资共享、队伍共建的原则开展合作，公司专业技术人员到青海建院作为兼职教师承担相关专业课程授课任务，青海建院派专业教师到公司进行专项技术培训及顶岗实践，提升校内专任教师技术能力及水平。到目前为止，学院派 8 名教师到奥的斯机电电梯有限公司进行了电梯专业技术能力培训，派 2 人到青海西奥电梯有限公司进行了顶岗锻炼。通过校企双向交流，形成了一支由公司的优秀技术人员、学院的专业教师共同组建的较为稳定的电梯工程技术专业教学团队。

### （二）积极参与学校专业建设和课程建设工作

电梯工程技术专业在校企合作开始之初，本着专业设置与行业对接、课程设置与工作岗位对接的原则，公司专业技术人员与青海建筑职业技术学院专业教师合作，共同制定完成了该专业人才培养方案及课程标准，构建了工学交替、人才共育的分段递进

式人才培养模式。公司专家、优秀专业技术人员作为青海建筑通信职业教育集团—建筑设备工程技术类专业建设指导委员会委员，积极参与电梯工程技术专业的专业建设、课程改革工作。



公司技术人员参与专业建设指导委员会

公司优秀专业技术人员与青海建院专业教师合作，共同完成《电梯安装实训指导书》、《电梯维保实训指导书》等校本教材编写工作，为青海省电梯行业培养技术技能型人才奠定了基础。

### （三）携手学院共同承办省级技能大赛

校企双方承办由青海省教育厅主办的 2018 年青海省高职组“智能电梯装调与维护”技能大赛。大赛组委会委托青海建奥电梯技术培训中心负责竞赛项目设置、竞赛规程编写、竞赛内容确定以及大赛裁判等工作。大赛期间，公司提供 2 万余元资金支持并委派 3 名技术骨干开展技术保障，确保该项赛事的成功举办。同时，公司安排能工巧匠针对参赛学生开展国家级技能大赛赛前集训辅导。



2018 年青海省高职组“智能电梯装调与维护”技能大赛

#### （四）共享教学资源，为行业培养合格的技术技能型人才

2018 年度，建奥电梯技术培训中心在公司和学院的共同努力下，完成了特种设备协会电梯作业人员实操培训考试共 8 期：第一期培训考试 53 人、第二期培训考试 56 人、第四期培训考试 133 人、第五期培训考试 56 人、第六期培训考试 71 人、第七期培训考试 69 人；第八期培训考试 35 人，共计完成 473 人，考试合格率 99.0%。



特种设备协会电梯作业人员实操培训考试

电梯实训基地接待省内外参观考察人员共计 1467 人次，其中有：青海省省委书记王建军；青海省常务副省长王宇波、副省长高建华；青海省财政厅、住建厅、教育厅、发改委等各单位领导；奥的斯机电电梯有限公司领导；青海省职教集团相关科研院所、行业协会、合作企业；高等院校有关专家以及省内外各大职业院校领导、师生等。

### 三、企业资源投入

#### （一）共建企业实景式校内实训基地

2018 年，公司与学院联合完成了实训基地第三次扩建工作，扩建后增加的设备有：两个安装井道和全套电梯设备、十一个电气安装调试模块、四套制动器调试实操模块、新国标厅轿门系统、绳头板制作模块等。扩建后的实训基地实操设备齐全，功能完善，

服务项目进一步提升，完全能满足员工培训、学生实训、特种设备协会上岗证实操考试、电梯行业技能竞赛活动。

青海省质量技术监督局、青海省住房和城乡建设厅、青海省教育厅、西宁市市场监管局、省市特种设备协会等领导对基地的落成、建设和发展给予了高度的评价并寄予厚望，希望该基地的建成为青海省电梯行业的可持续发展贡献智慧和力量。



改扩建后的电梯实训基地

## （二）建立发放励志奖学金制度

为进一步提升校企合作，认同教师的辛勤付出，激发学生竞争意识，奖励品学兼优学生，公司在“订单式”班级设立企业奖学金。该奖学金分为学生奖学金和教师园丁奖学金两部分，奖励总金额每年一万元，每学年表彰奖励一次。目前，企业奖学金已发放六次。

## 四、校企合作开展国家级现代学徒制试点工作

为扎实推进电梯工程技术专业现代学徒制试点工作，公司积极相应国家职业教育精神，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部办公厅《关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2018〕10号）和青海省教育厅《关于做好2018年度第三批现代学徒制试点申报

等相关工作的通知》(青教职[2018] 9 号)要求, 结合该专业“省级现代学徒制试点”建设工作, 继续深化产教融合、校企合作, 进一步完善电梯工程技术专业校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制, 完善该专业现代学徒制的人才培养模式, 固化专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设。结合本公司几年来合作办学的经验及省级现代学徒制试点建设工作已有的基础, 联合学院申报完成了2018年现代学徒制国家级试点项目。2018年国家级现代学徒制工作主要完成了以下工作:

(一) 完成了现代学徒制试点所需要的相关制度、办法的制定和修订工作

在校企合作开展现代学徒制试点过程中, 校企双方人员共同努力, 完成了《电梯工程技术专业现代学徒制工学交替教学管理办法》、《电梯工程技术专业现代学徒制教学督导办法》、《电梯工程技术专业现代学徒制学徒考核评价标准》、《电梯工程技术专业现代学徒制学徒管理办法》、《电梯工程技术专业现代学徒制师傅管理办法》、《电梯工程技术专业现代学徒制校、企、学生三方协议》共6项制度的编写工作, 为顺利开展现代学徒制的实施奠定了基础。完成校内实训教材两本:《电梯安装培训教程》、《电梯维护培训教材》。



人才培养方案、试点管理办法、课程标准、实践指导教程

## （二）校企联动完成国家级现代学徒制项目的启动和推进工作

2018年9月12日，公司与青海建院市政机电工程系、青海劳安电梯有限公司、蒂森电梯有限公司西宁分公司、上海三菱电梯有限公司青海分公司、青海劳安建工贸易有限公司在青海建院九楼会议室召开了国家级现代学徒制试点工作研讨会，会议学习了国家推行现代学徒制相关的文件精神，讨论了推进现代学徒制试点工作的方法和手段，统一了大家的认识和思想，为稳步推进后续工作明确了方向。



电梯工程技术专业国家级现代学徒制试点工作研讨会

2018年11月9日，电梯工程技术专业现代学徒制试点项目启动仪式在青海建院逸夫楼12楼会议室隆重举行。学院党委书记、院长刘康宁、党委副书记、纪委书记秦明辉、副院长刘海峰、副院长姜有生、公司董事长温舒兵、总经理班德、青海劳安电梯有限公司副总经理刘志学、蒂森电梯有限公司西宁分公司人事部经理钟小顺、青海劳安建工贸易有限公司办公室主任赵立春及各企业师傅代表、青海建院学工处处长马力、教务处处长史娟、实训创新中心副主任史红璐、市政机电工程系全体教师参加了启动仪式，会议由刘海峰副院长主持。本次会议上，公司以及相关企业



与青海建筑职业技术学院签订了校企联合开展现代学徒制试点工作的协议，确定了校企合作实施国家级现代学徒制试点的总体框架思路，并给聘请的企业师傅颁发了聘书。本次启动大会为电梯工程专业实施现代学徒制试点指明了方向，为校企合作更好的服务于社会经济、促进电梯行业可持续发展奠定了扎实的基础，是校企融合、协同育人方面的又一标志性成果，是在国家推进职业教育现代化、鼓励进行新型学徒制试点以及倡导工匠精神的大背景下的务实举措。通过双方努力一定会在工学结合、产教融合中实现互利双赢。



电梯工程专业国家级现代学徒制项目启动会

2018年11月23日，公司与青海建院在学院电梯实训中心举行了现代学徒制拜师仪式大会。此次拜师大会内容丰富，不但举行了学徒现场拜师仪式，还为我公司实习的11名学徒举行了正式的转正仪式，同时对我公司受聘的12名企业师傅一一颁发了聘书，公司和学院的领导均出席了会议并讲话。本次会议对进一步深化校企合作、产教融合、弘扬工匠精神，大力促进职业院校专业建设，推动职业教育与产业对接奠定了基础。



现代学徒制拜师仪式

## 五、宣贯企业文化、增强学生的企业主人翁意识

为实现校企文化的无缝对接、深度融合，公司技术人员将企业文化精神融入教学过程中并定期开设企业文化专题讲座，实现企业教育和学校教育的“无缝链接”。“订单式”培养学生积极参与企业的文化体育活动，增强与企业的联系，为学生融入企业奠定了坚实的基础。每届电梯专业学生通过参加公司的校企运动会、野外拓展、公司年会、公司员工和师生同场技能竞赛等活动，与公司建立了良好的沟通平台。

(一) 2018年5月5日，公司举行青海西奥电梯有限公司第六届暨校企合作第五届趣味运动会。该运动会丰富了员工的体育文化生活，活跃了公司的运动文化气氛，提高了西奥全体员工的凝聚力、向心力。同时，为在校的学生与企业师傅的沟通、交流搭建了平台，增进了校企友谊。



青海西奥电梯有限公司第六届暨校企合作第五届趣味运动会

(二) 2018年7月14日,公司举行了校企师生、员工联谊开展夏游、拓展活动。



师生联谊夏游拓展活动

(三)2018年8月15日,“中国电梯质量安全大讲堂——2018年西部公益行”走进青海建院。



中国电梯质量安全大讲堂——2018年西部公益行

该活动由青海省特种设备协会、西宁市电梯行业协会、机械工业电梯行业高技能人才培养基地主办,青海建筑职业技术学院、青海西奥电梯有限公司、青海建奥电梯技术培训中心联合承办。来自青海省当地的32家电梯销售、安装、维保企业的管理人员和一线员工、电梯工程技术专业教师、学生等160多人参加了本次活动。

(四) 2018年8月16日,我公司又迎来了新一批青海建院

32 位实习生，实习时间为一年。这是我公司与青海建院签订西奥电梯班专业人才定向培养以来第四届学生，公司为该批学生开展了拓展训练活动，并举行了岗前培训。



青海西奥第四届电梯班学生素质岗前培训

（五）2018 年 10 月 12 日，西宁市城中区倾力打造了以青海西奥电梯有限公司为代表的高校毕业生见习基地，以政、校、企联合为基础，打造专业技术人才见习基地，探索创新实用型人才培养模式，为青海省高职院校和企业发展提供融合发展通道。



西宁市高校毕业生就业见习基地授牌仪式

## 六、校企合作成效

（一）校企双方在已取得的省级现代学徒制试点工作成绩的基础上，联合申报国家级现代学徒制试点项目获教育部批准并立项建设，现正在建设过程中。

（二）校企合作开发《电梯结构与原理》等课程，企业工程技术人员与学校专业教师共同编写校本教材《电梯安装与调试培训

教材》、《电梯管理与维护培训教材》。

（三）校企合作承办青海职业教育技能大赛—2018年青海省高职组“智能电梯装调与维护”技能大赛，我院派出的两个参赛队分别获得了一等奖和三等奖的好成绩。

（四）2018年公司企业工程技术人员共3人参与电梯工程专业教学工作，先后承担授课任务5门次，授课工作量712学时。校内专业教师共2人参与公司员工岗位培训工作，共培训96人次。

（五）以校企合作为平台，在青海省质监局和青海省电梯协会的大力支持下，积极开展行业培训及技能鉴定工作。2018年度完成了特种设备协会电梯作业人员实操培训考试共473人次，考试合格率达到99.0%。

（六）公司工程技术人员与学院专业教师共同编写专业培训教程，培训教程的编写对提高电梯专业学生的实践技能水平起到了很好的帮助和指导作用。

## **七、未来的展望**

（一）成果共享、努力搭建电梯行业人才培养的优质平台

通过现代学徒制试点工作的推进，公司技术人员与学院专业教师共同努力，培养出具备专业实践技能和职业素养的技术技能型人才，为青海省电梯行业人才素质提升，电梯行业持续发展，提供人才支撑。在电梯行业人才培养方面，进一步加大校企合作力度，以青海建筑职业技术学院为载体，鼓励并接纳其它高校、企业、科研单位等的高级专门人才来我公司学习、交流。与相关单位合作，组织开展一系列技术交流活动，及时掌握电梯工程技

术领域的最新技术与研究成果。

## （二）深化改革、促进电梯行业可持续发展

深化改革，建立科学规范的管理体制；认真开展校企合作的实质性工作，实现资源优化配置；实行产、学、研结合的运行机制，针对电梯行业发展的关键性、基础性和共性技术问题，完善实训基地建设工作，配置符合当前电梯产业发展的教学资源 and 师资队伍，编制电梯工程技术专业教学实用的校本教材，为校企合作更好服务于社会经济、促进电梯行业可持续发展奠定扎实的基础。

## （三）创新思路、丰富合作育人新形式

拓展思路，创新现代学徒制校企协同、合作育人的模式，将已有的师生参与企业年会、校企联合举办运动会、教师进企业顶岗实习等好的经验和做法常态化、规范化，并在此基础上锐意创新，形成多种内涵丰富的合作育人新模式。

## （四）优势互补、形成专业技术技能累积机制

公司师傅与专业教师以合作育人为着力点，建立良好的专业知识技能沟通渠道，同时也可以实现优势互补，联合攻克公司技术难题，形成专业技术成果由公司、学校、学生三方共享的技术技能累积机制。