

服务需求 提高质量 深化产教融合 推进职教发展

——内蒙古科创测绘设计有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告

一、企业概况

内蒙古科创测绘设计有限公司，是一家从事工程测量、不动产测绘、测绘航空摄影、地理信息系统工程、土地规划以及地质灾害评估治理勘查的综合性公司，测绘资质为甲级、土地规划资质乙级、地质灾害危险性评估乙级、地质灾害治理工程设计丙级、地质灾害治理工程勘查丙级。公司成立于 2005 年，注册资金为 2000 万元人民币。

二、校企合作

（一）合作基础

我公司与内蒙古机电职业技术学院水利与土木建筑工程系校企合作已有 12 年，学校为公司累计培养和输送了 100 多名留得住、用得上的高素质技术技能人才，为公司的发展做出了较大的贡献，公司也成为了学校稳定的校外实训基地，拓宽了学生的就业渠道。同时我们也发现了存在的问题与不足，如教学与实践没有实现零距离对接，学生所学理论知识较多，但是真正动手操作的能力有待进一步提高，学生毕业后需要很长一段时间来适应工作岗位；学生欠缺良好的职业素养，致使学生在就业时面临两难的境地。

（二）合作方式——校企合作成立冠名班

随着测绘行业的迅猛发展，市场对测绘方面的专业人员数量需求明显增大，质量需求明显提高。面对这一形势，针对校企合作过程中

发现的问题，我公司率先在内蒙古机电职业技术学院水利与土木建筑工程系开设了企业冠名班，并积极探索校企合作与市场对接的新模式。学校与企业联合办学、共同培养人才，把企业氛围、企业文化引入校园，让学生在校园就能感受到市场，能在校园就完成职业人的初步转变。冠名班是一种双赢的校企合作模式。其基本运作框架是校企合作，以建立工学结合的长效运行机制为基础，以改革人才培养模式为平台，以专业建设为龙头，以课程改革为关键，是学校和企业双方共同参与人才培养的过程。冠名班的建立，无论是对学校还是企业，甚至是学生，都是大有益处的。

从学校的角度来看，学校可通过冠名班获得企业在资金、技术、设备等方面的支持，从而促进学校招生、就业、教学管理及课程改革的进一步深入开展，提升教学质量及学校的知名度、竞争力。

从企业的角度来看，校企合作冠名班的建立，可以根据企业的需求，为企业量身定制，符合企业岗位标准的技术技能型人才，学生一毕业，马上就能进入岗位工作，缩短了员工与岗位的磨合期。

从学生的角度来看，通过在冠名班学习，不但可以增加就业的机会，还可以提高动手能力，加深对理论的理解，激发学生的学习兴趣，感知企业生产的过程和实践，提升创新意识，了解企业文化，增强社会责任感，提高综合素质，使学生能够更快地成为具有较熟练职业技能和较高职业道德的一线技术技能人才。

（三）合作成效

校企合作深入开展实训教学。学生在企业的教学培训计划应由学

校与企业人力资源培训部门共同研究修订，以不同工作岗位为驱动任务逐一展开实训教学，对于冠名班的课程实施，无论是企业还是在校内，均由校企双方共同实施、管理与评价，形成企业对学生、学校对学生的“双评价”考核制度。

企业挑选一名优秀员工作为冠名班在企业实习的班主任。企业班主任主要是负责学生在企业实习培训期间的管理工作。这种管理不再是以往简单的布置任务与检查工作而已，而是全程跟进冠名班学生的教学、教育管理，现场指导教学和岗位实训。

加强对学生综合素质的培养。学校和企业必须共同加强对学生综合素质的培养，不仅要培养学生的职业技能、就业创业能力，更要培养其职业道德、综合职业素养，使学生成为全面发展的人才，同时还必须加强对学生的心理素质和吃苦耐劳精神的培养。

企业根据自身业务及规模发展的需要，学校与企业共同制定人才培养方案。在与内蒙古机电职业技术学院水利与土木建筑工程系建立“冠名班”后，企业可利用校方的技术知识资源及学生资源，将一部分项目的前期调查及研发或工作量较大的非核心技术任务交学校完成，既降低了企业运行成本又提升了专业教师和学生的实践动手能力。

校企双方建立“合作领导小组”，负责产学研合作的指导及管理。在实施“冠名班”的过程中，双方密切配合，学校聘请企业人力资源部领导为“冠名班”校外辅导员，每周一次为班级讲课，聘请企业总经理或技术总监为客座教授，不定期为本专业教师和学生进行学术讲座。

相互宣传，追求社会效益与经济效益双丰收。学校可通过网站链接、散发招生简章及培训简章等环节对公司进行同步宣传，公司可通过正常的营销、微信公众号及企划环节对学校进行同步宣传。

学校根据企业的实际情况和要求，提供技术支持和项目协作。在“冠名班”教学场所，营造企业文化，如：企业标识、企业核心文化、企业规章制度、工作流程等，图文并茂，既丰富了校园文化，又初步形成企业氛围。真正做到专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。 冠名企业有计划地接收“冠名班”学生进行实践教学和实习，冠名企业优先录用“冠名班”毕业生作为企业正式工作人员。 寒暑假期间，冠名企业接收学院教师挂职锻炼。

三、总结与展望

社会需要具有素质高、技能强的实用型人才，要培养技能实用型人才，离不开真实的实践环境，“以服务为宗旨、以就业为导向”，校企合作办学是职业教育的必然选择，相信职业学校在校企合作实践的探索中，只要认真研究，妥善处理，一定能使校企合作形成良性互动，进一步促进职业教育的良性发展。最后衷心祝愿内蒙古机电职业技术学院的明天更美好。