

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司

目 录

一、企业简介	3
二、校企合作背景	4
三、企业参与高职教育人才培养	6
四、保障体系	8
五、校企合作阶段性成果	10
五、存在问题	11

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

一、企业简介

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司是德州恒丰集团所辖17家企业之一，是集特种纤维纱线、羊绒精纺纱线、高档服装生产为主的现代化大型企业集团。集团拥有员工10000人，产品畅销海内外。集团先后被授予“全国棉纺行业百强企业”、“中国新型纱线研发创新基地”等多种荣誉称号。宁夏恒丰纺织科技股份有限公司位于吴忠市利通区生态纺织园一期B区，是一家主要生产高档精梳棉、毛、竹、麻纤维混纺纱线，以及各种功能性新型纤维纱线的纺织企业。

宁夏吴忠市一期项目投资7亿元，总用地面积138亩。总建筑面积为68877平方米，包括房屋及配套建筑12625平方米，生产车间及库房56252平方米，2013年-2014年完成1号、2号车间建设，形成15万锭纺纱规模，2014年完成产值6.68亿元，解决就业人数达到1000人。

2015年3号车间建设完成，公司购置引进国内外先进加工机械设备1256台（套），检验检测设备636台（套），主要动力设备12套，配套完成项目所需供水供电、排水和绿化

等公用辅助工程的建设，现已达到30万锭纺纱生产能力，年生产纱线18500吨，完成工业总产值12.15亿元，实现销售总收入7.2亿元，利润2929万元。

2016年6月投资9.5亿元，启动4号纺纱车间及二期针织、巾被、服装等深加工项目建设，目前已完成全部建设任务。解决就业5000多人，对全区工业转型升级和轻纺工业的发展都具有极大的推动作用。公司生产的赛络紧密纺纱线、涡流纺纱线等特色产品市场前景较好，需求潜力大，供不应求，产品远销东南亚、日本、韩国、德国及美国。

宁夏恒丰纺织着力打造自主品牌，不断提高纺织工业技术含量，发展高技术、高性能、差别化、绿色环保纤维和再生纤维的工艺技术。自成立以来，求真务实的恒丰人发扬“恒丰速度”精神，使企业快速发展，创造了“吴忠精神、利通奇迹”。

二、校企合作背景

（一）吴忠市经济发展的背景

2016年11月，国家工信部及负责“中国制造2025”考察评估组的院士、专家对吴忠市在制造业方面取得的成绩表示肯定。在当天召开的吴忠市创建“中国制造2025”试点示范城市评估会上，考察组一致通过吴忠入围“中国制造2025”

试点示范城市，这标志着吴忠有望成为西北首家“中国制造2025”试点示范城市。自2013年以来，德州恒丰集团进驻吴忠市毛产业园区，带动了本市种植业、纺织业的迅速发展，目前已经具备了一定的整体优势，位居全国前列。随着“十三五”规划的逐步落实，在自治区政府的支持下，一大批纺织企业、纺织产业园陆续建成，未来纺织产业将逐步成为宁夏支柱产业，宁夏也将打造成为现代纺织工业西部摇篮。

（二）校企合作背景

按照教育部办公厅《关于做好2017年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函〔2017〕17号），宁夏民族职业技术学院党委和行政根据教育厅关于申报第二批现代学徒制的文件精神，学院教务处协调机电工程系部开展了大量的调研和论证，现代纺织技术专业获批教育部第二批现代学徒制试点建设专业。学院根据现代纺织技术专业现代学徒制实施方案、任务书，按照“现代学徒制”的建设模式，与宁夏恒丰纺织集团开展了校企共建现代纺织技术专业的“现代学徒制”试点项目，实施招生及招工的“恒丰纺织班”培养模式，并签订了合作协议。

（三）合作项目工作进展

根据试点项目实施方案中的任务目标，宁夏恒丰纺织科技有限公司与学院机电工程系充分讨论，针对实施方案中的年度目标及验收项目，制定了详细的实施计划，按建立校企协同育人长效机制、招生招工一体化方案、完善人才培养制度和标准、建立校企互聘公用的师资队伍、建立能够体现现代学徒制的管理制度等五个方面依照年度及班级分别开展实施。

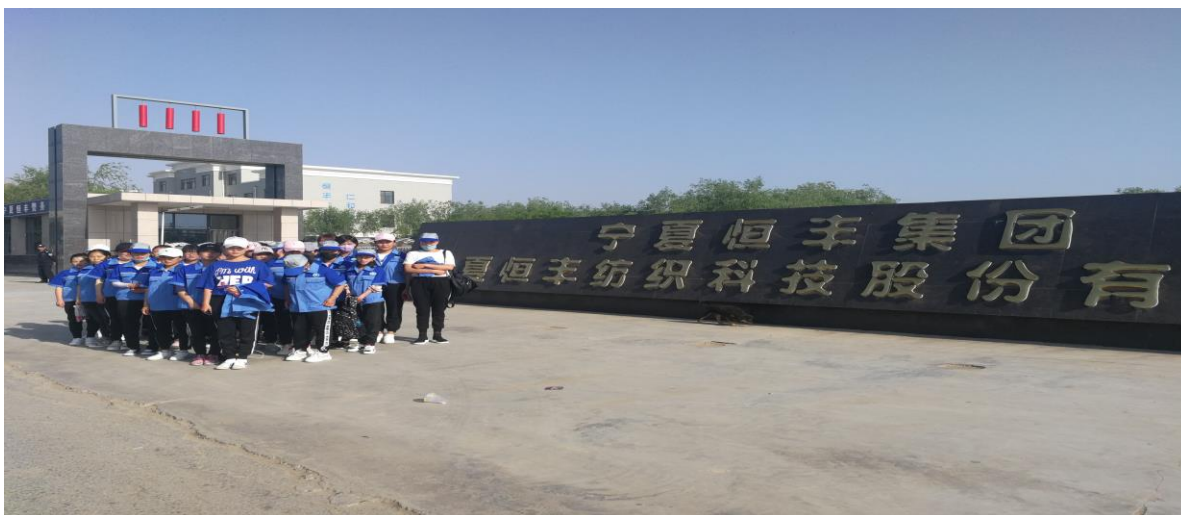


学院同时与成都纺织高等专科学校签订了纺织专业合作协议，利用国内纺织专业标杆院校的资源提升纺织专业教师水平与专业办学质量。目前已经完成了 2016 级 15 名学生在成都纺织为期一年的交流学习，2017 级 31 名学生正在成都学习。

三、参与高职教育人才培养

（一）全方位资源投入

学院将教育厅支持第二批现代学徒制试点专业项目经费 50 万元用于现代纺织技术专业建设、教师培训、兼职教



师课时津贴、学生交流等费用。安排一辆 54 座轿车接送现代纺织专业学生到宁夏恒丰开展实践性教学。调拨一定的资金购买一定数量的纺织专业实训耗材和试验设备用于专业教学。根据纺织专业需求，制定了纺织专业实训室建设方案，争取在 2019 年完成校内实训室建设。同时宁夏恒丰投入了一定的资金正在建设校企研发中心。

（二）全程参与人才培养

多年来，宁夏恒丰纺织科技股份有限公司充分利用行业优势，发挥先进的技术和设备资源，在人才培养、专业建设、课程建设、双师培养、实习实训、技术服务、学生就业等方

面给予大力支持，不断深化校企合作、产教融合，扎实推进“订单培养、工学结合的现代学徒制”办学模式。



四、保障体系

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司与宁夏民族职业技术学院在“产、学、研、训”等方面深入合作，逐步形成了“订单培养、工学结合的现代学徒制”人才培养模式，校企共同制定人才培养方案、共同打造“双师”教学团队、共同建设实践教学基地、共同建设校园企业文化、共同评价人才培养质量，实现了校企联合，优势互补，完善和优化了人才培养的过程机制，为公司参与高等职业教育人才培养工作提供了有力的保障。

（一）建立校企合作保障机制

1. 建立符合“订单培养，工学结合的现代学徒制”人才培养模式的管理体系。为进一步促进“订单培养，工学结合的现代学徒制”人才培养模式的有效实施，公司携手学院共同建立适应工学结合的教学质量监控体系；学院实行院系二级管理；学生顶岗实习以企业管理和考核为主，并逐步形成与现代学徒制相适应的一系列管理制度。



2. 制定符合“订单培养、工学结合的现代学徒制”人才培养模式的管理制度。公司与学校共同协商签订《校企合作办学协议》，制定《学生顶岗实习管理办法》《关于教师深入企业实践锻炼的有关规定》《兼职教师聘任管理办法》等一系列管理制度，推进“订单培养，工学结合的现代学徒制”人才培养模式有效实施。

（二）政策保障

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司积极落实国家和地方有关企业参与高等职业教育人才培养有关文件精神，积极与宁夏民族职业技术学院开展校企合作，以就业为导向，以“订单培养、工学结合的现代学徒制”为切入点，构建校企合作新机制。积极探索校企全程合作进行人才培养的途径和方式以及“订单培养、工学结合的现代学徒制”人才培养的全新途径和方式，实现了互利互惠、校企“双赢”和共同发展。

五、校企合作阶段性成果

一是现代学徒制推动了校企深度合作。宁夏民族职业技术学院现代纺织专业学生做为宁夏恒丰的准员工，恒丰对其培养尽心尽力。学徒过程中，学生可以加快对企业的认知，包括产品、工艺特点、企业文化、经营理念等。

二是第一批学徒制试点的 23 名现代纺织专业学生全部在宁夏恒丰就业，且更多安排于技术含量较高的重要生产岗位。纺织专业学生“就地就业”后对宁夏恒丰有感情，有在企业长期工作的意愿，有较强的专业兴趣和职业责任感。宁夏恒丰也给予他们较高劳动报酬，他们的工资待遇明显高于其他同期毕业生。

三是通过校企共建学徒制的推广，纺织专业教师人均入企实践时间达到2个月，学校外聘企业专家8名，入企实践锻炼教师30人次。培养了骨干教师3名，专业带头人1人，双师型教师比例达到100%。



四是解决了学院办专业缺少双师型教师的困境，由于签订了合作协议，又是为企业培养员工，企业支持力度大，兼职教师水平高。

六、存在问题

两年来，宁夏恒丰纺织科技股份有限公司参与高等职业教育情况分析，也存在一些问题，主要表现在：

一是现代学徒制人才培养模式正处于探索阶段，没有成熟的经验可以借鉴，我们立足于学院、企业、学生的实际情况，按照项目任务书中的任务继续执行并完善。

二是对于现代纺织技术专业的专业教学标准、课程标

准、教师标准等专业技术文件的目标体系、标准体系的建立难度大。我们将积极学习并形成符合本专业特色的教学资料。

三是加强师傅带徒弟的过程性教学质量监控与考核评价，着力培养学生的职业操作技能和职业素养品质。形成现代纺织技术专业“现代学徒制人才培养模式”的经验。

宁夏恒丰纺织科技股份有限公司

2019年1月6日