



宁夏工商职业技术学院 合作企业

宁夏如意科技时尚产业有限公司 年度报告 (2019)

二〇一九年元月

目 录

一、企业概况	1
二、资源投入	2
(一) 经费投入.....	2
(二) 人力资源投入.....	2
(三) 物力投入.....	2
三、参与教育教学	2
(一) 专业建设.....	2
(二) 学生培育.....	3
(三) 师资队伍.....	4
四、助推企业发展	4
(一) 人力资源贡献.....	4
(二) 技术研发服务.....	6
五、服务地方	6
六、保障体系	7
(一) 政策保障.....	7
(二) 协同育人机制.....	7
(三) 责任年报.....	8

宁夏工商职业技术学院合作企业

宁夏如意科技时尚产业有限公司年度报告(2019)

一、企业概况

如意集团是中国纺织服装行业综合竞争力排名第一的企业，中国 500 强企业，也是全球知名的科技纺织制造商及时尚品牌运营商，拥有国内 13 个高端制造工业园，国外 13 个品牌服装制造企业。如意集团在纺织品科技研发和智能制造方面均处于世界领先地位，更通过并购整合国际著名品牌资源，将法、英、德、日等地逾 20 个时尚品牌纳入旗下，已然成为全球知名的拥有最完善的纺织服装全产业链的时尚集团，成为在全球时尚领域最具影响力的中国企业之一。

如意集团将宁夏银川作为“一带一路”战略的起航地，采用“互联网+智能制造”及纺织服装全产业链发展模式，规划投资 369 亿元，已完成宁夏如意“一城三园”产业布局，即贺兰如意生态纺织产业园、保税区如意工业园和滨河新区如意科技产业城，系国家发改委批准成立的西部地区承接产业转移示范园、中国银川数字化纺织产业示范园区，成为中国纺织产业转移和转型升级的标杆典范，并在自治区、市、县区各级党委政府部门的关爱和支持下，园区从纺纱到纤维、面料及各类服装等各产业项目全面开花结果，于 2014 年 9 月开始陆续达产。

宁夏如意三大园区、六大产业项目规模宏大，劳动密集，装备先进，产品高端，技术力量雄厚，目前在职职工近 5000 人，通过大力实施人才战略，逐步建立完善的人才培养体系，引进和培养了一大批实用型创新技术人才，培育了一支高素质技术人才队伍。

职业教育质量的提升离不开企业，校企合作更需要企业积极参与。企业在职业教育中的缺席使技能人才的培养事倍功半，不仅会对职业教育发展产生负面影响，也会拖累企业、产业乃至经济发展。宁夏如意科技时尚产业有限公司与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院从 2014 年合作至今，无论是从职业教育自身来说，还是职业教育与产业发展的关系来说，企业参与职业教育足够重视，宁夏如意科技时尚产业有限公司充分认识到这一点，从 2014 年合作始终和宁夏工商职业技术学院密切配合，积极主动参与到职业教育中，校企双方展开深入、持久的合作，出现良性互动的局面，校企合作取

得预期成效，为校企合作乃至企业教育发展奠定基础。

二、资源投入

（一）经费投入

宁夏如意科技时尚产业有限公司在与宁夏工商职业技术学院本着“共建、共享、共赢”的原则，投入 600 万元配置了小型自动化设备，专门用于生产教学和试制研发；支持电气与控制工程学院专业教师与企业合作开展横向课题研究。

（二）人力资源投入

宁夏如意科技时尚产业有限公司与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院联合成立研发生产实训中心，进行深度的产学合作，公司依托集团庞大的科技、教育及人才资源优势，整合科研院所人才资源，组成机电一体化技术、智能制造高科技创新团队。从如意集团工程技术研究院、如意科技时尚学院及本领域相关的科研院校中选择技术精湛、经验丰富的高级人才组成外聘专家和宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院专业教师，形成了以机电一体化技术为研究内容的复合型技术创新团队，有力地支撑公司的产业发展。依托重大科技项目锻炼培养高端人才；在工作中大胆任用年轻人员，培育企业和学院创新人才；利用产学研平台培养技术人才；对科技人员进行培训激励。

（三）物力投入

宁夏如意科技时尚产业有限公司在与宁夏工商职业技术学院开展生产实训中心建设，企业专门开辟一块车间场地，还在企业建立了学院教师流动中心，配备电脑、投影机、桌椅等办公、教学设备及图书资料；企业还专门将其第四、六车间划为学院生产实训车间及深度产学融合车间，通过该两大车间数字化、自动化生产线设备安装维修技术的应用，使公司生产流程更加规范，产品质量大大提高，达到国际国内先进水平。

三、参与教育教学

（一）专业建设

宁夏如意科技时尚产业有限公司积极参与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院机电一体化技术专业的课程构建，成效显著。机电一体化技术专业成立于 2005 年，2010 年被评为自治区重点示范专业，2011 年—2013 年作为宁夏工商职业技术学院首批国家百所骨干高职院校建设中作为 4 个骨干专业进行了重点建设，2016 年机电一体化技

术专业获教育部批准开展现代学徒制试点工作。

宁夏如意科技时尚产业有限公司是宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院机电一体化技术专业现代学徒制合作企业，并在 2016 机电 1 班开展现代学徒制试点工作。在和宁夏如意科技时尚产业有限公司开展现代学徒制试点过程中，校企双方共同构建 2016 机电 1 试点班的课程体系，企业全程参与学生的培养过程，推行双导师制度，学校确定专任教师做导师，下企业指导学生的理论学习，合作企业选派技术人员做师傅，师傅负责学生技能教授。以现代化实习场所作为教学的重要阵地，注重能力培养和技能训练，推进知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一，帮助学徒在实习中积累工作经验，实现学生全面发展。



图 1 现代学徒制试点企业签字仪式



图 2 师傅和学徒合影

(二) 学生培育

宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院机电一体化技术专业 2016 机电 1 班(该班从 2018 年 3 月---2018 年 7 月，按照学徒制的人才培养方案，到宁夏如意科技时尚产业有限公司进行企业轮岗)在和宁夏如意科技时尚产业有限公司开展现代学徒制试点过程中，以人才培养对接用人需求、专业对接产业、课程对接岗位、教材对接技能为切入点，深化实习内容改革，将机电一体化技术专业所学课程分解成若干个岗位，再将每个岗位分解成若干个技能元素。根据教学计划，结合行业人才需求和岗位要求，科学、合理提炼核心技能，由企业、学校共同制定轮岗实习计划和顶岗实习计划，编写具有鲜明特色的高质量培训教材，注重实践性和可操作性，制定每个岗位的考核标准，同时，探索建立实习标准动态更新机制。



图3 学生接受岗前教育



图4 轮岗结业考试

（三）师资队伍

宁夏如意科技时尚产业有限公司积极参与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院专业教师培养，利用校企合作载体的有利条件和电气与控制工程学院合作共同对专业教师进行实训、生产设备操作技能训练，共同打造双师型专业教师队伍。2018年上半年如意公司接收学院电气与控制工程学院专业教师王志鑫在如意研发及培训中心挂职锻炼3个月，期间企业安排王志鑫教师跟随企业工程师学习智能设备技术，并参与了相关技术改造、革新项目挂职。

宁夏如意科技时尚产业有限公司电气与控制工程学院机电一体化技术专业在和宁夏如意科技时尚产业有限公司开展现代学徒制试点过程中，以教师培养、评聘、考核为核心，强化双师队伍建设，坚持教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍。实施电气与控制工程学院和企业管理人员双向挂职锻炼，提高专业教师的实践能力和教学水平，推动教师和企业开展技术研发，及时更新相关理论知识，鼓励企业选派有时间经验的行业专家到学院担任兼职教师。宁夏如意科技时尚产业有限公司聘请电气与控制工程学院专业教师到企业参加生产实践，针对企业员工相关理论知识欠缺的问题，教师给工人上课，或与工人一起研究探讨生产中的技术知识问题。并对参与学生实训教学指导的企业兼职教师进行教学基本功培训；选派本企业优秀的技能人才担任兼职教师，到电气与控制工程学院给学生或教师上课，传授生产现场经验，促进教师提高专业水平，并取得专利10多项，其中发明专利5项。

四、助推企业发展

（一）人力资源贡献

与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院合作对宁夏如意科技时尚产业有限

公司职工队伍提出了更高的要求，不仅要具备研发、生产能力，还应具备教学能力。为此，公司不断完善企业职工队伍的建设，力求打造一支专业化、技术化的一流团队。团队主要分为：教学培训队伍、研发队伍、技术人才队伍，在校企合作中，公司依托集团人才优势，从集团派驻一批高层次人才，为公司与学院的校企合作建立厚实的科技后备力量。紧密合作切实体现“产、学、研、培”四位一体的校企合作模式。

在职工培训方面，宁夏如意公司与学院共建设立生产培训中心，整合教育资源，加强师资队伍建设，着力进行技术人员的开发与培育，大力举办岗前培训、技能提升培训、技能鉴定及岗位比武、岗位练兵、岗位成才活动，以赛促培，考培结合，实行内部技师评聘制度；在企业设立学院教师流动点，公司组织相关专家为全体员工培训、上课。平时也积极鼓励技工人员多与学院专业教师、研发团队中的教授、专家交流、沟通。员工定期举行自我培训，互相交流、学习，提高自身技术水平。除自我组织培训、学习之外，公司员工经常与电气与控制工程学院教师互相交流、学习。

根据宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院教学安排，2015 机电 2 班学生锁忠祥同学于 2017 年 11 月 20 日赴宁夏如意科技时尚产业有限公司顶岗实习。按照宁夏如意科技时尚产业有限公司的入职规定，锁忠祥同学在正式上岗工作前进行了为期一个月的岗前培训。培训期间：白天按照公司的培训计划；熟悉公司环境，了解公司的工艺流程，学习企业的有关规定，夜晚，锁忠祥同学走进课堂，聚精会神地进行专业学习，提升自己的综合素质。在整个实习期间，锁忠祥同学认真学习公司的行为准则和日常管理制度等规章制度，熟练掌握专业技能，提高工作效率，提升工作质量，为工作打下基础。2018 年 6 月公司鉴于锁忠祥同学在实习期间的优异表现，锁忠祥同学签订正式劳动合同。目前，锁忠祥同学已经在如意集团正式就业。

当然，从一个普通学生走上工作一线，他也曾经感到忐忑和惶恐，但是锁忠祥同学凭借着“不服输”的性格和对“机电”这个特殊岗位的感情，从零起步，逐步成长为一个优秀的维保工作人员。每天的维保工作异常繁忙，每次为客户服务，他本着“锻炼自我，服务大家”的原则，在各方面严格要就自己，每当有人进行设备报修时，他都会耐心的询问和记录故障情况并及时前去维修。他在维保岗位上兢兢业业、任劳任怨、刻苦钻研，以灿烂的笑脸，熟练的技能，优秀的品质多次被客户赞扬，也被评为公司优秀员工。

由于锁忠祥同学的优异表现，目前锁忠祥同学已经由一名初出茅庐的一名维保新人成长为宁夏如意科技时尚产业有限公司维保班班长，从他的身上却折射出宁夏工商职业技术学院以“市场为导向，企业需求为重点，服务地方社会经济发展为核心”的校企合作模式下的人才培养机制的成效。



图 5 锁忠祥同学在制定三车间设备大修计划

（二）技术研发服务

与宁夏工商职业技术学院开展校企合作后，公司组建了以 7 名国内知名专家教授为首席科学家、高级顾问，并吸纳学院电气与控制工程学院部分专业教师、本公司技术人员为核心成员的高水准科研团队，公司从经费投入、项目评先、研发实施到技术扩散，构建完整清晰的研发价值链，形成有效的研发管理体系，支撑着企业技术科研的发展，促进了行业技术进步。截至目前，公司在科技研发创新方面取得了优异成绩，近三年获得了自主知识产权 10 项专利。

通过校企合作，实现了企业、高校人力资源共享，形成了以智能制造技术、机电一体化技术为研究内容的复合型技术创新团队，有力地支撑公司的产业发展。依托重大科技项目锻炼培养高端人才；在工作中大胆任用年轻人员，培育创新活力；利用产学研平台培养技术人才；对科技人员进行培训激励，为公司科技创新奠定坚实的基础，取得了可喜成绩。

五、服务地方

智能制造设备安装维修与生产实训中心建成后，除了面向宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院师生开展生产技术培训外，还陆续接带了一些企业和周边职业院校师生前来实习、培训，银川滨河恒意纤维、宁夏宁萧服饰有限公司、宁夏民族职业技术学

院、宁夏农业学校、宁夏工业学校等企业、院校派师生前来培训学习，累计培训量达到600人次。

宁夏如意科技时尚产业有限公司与宁夏工商职业技术学院实施全方位校企合作，共同打造西北地区首个现代智能制造设备技术为主的研发、生产、培训为一体的基地，逐渐成为宁夏机电装备产业发展培养高素质技术技能人才，引领企业参与服务社会功能，促进特色高职院校的可持续发展的典范。利用这一校企合作平台，进一步实施先进机电一体化技术等高新技术推进宁夏纺织产业进一步转型升级，并创造直接经济效益。

六、保障体系

（一）政策保障

自合作以来，校企双方共同学习，认真贯彻落实了《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020)》中提出的“要建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作的政策法规”、国务院《关于大力发展职业教育的决定》提出的“职业教育要改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，大力推行工学结合、校企合作的培养模式”、教育部提出的“职业教育要大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式，积极鼓励校企合一、形成产教结合、校企共进、互惠双赢的良性循环职业教育模式”以及宁夏《关于加强职业教育校企合作办学的指导意见》中提出的“共同建立实习就业基地、共同参与职教办学、共同培养技能人才、共同建设实训基地、共同开展技术研发”等文件精神，不断探索促进校企之间“合作双赢”的良好发展局面。

（二）协同育人机制

宁夏如意科技时尚产业有限公司与宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院共同管理运营“智能制造设备安装、维护及生产实训中心”（研发小样车间、生产培训中心），共同制定了运行管理制度，共同策划实施科研开发和对外技术服务。双方明确责任分工，各自投入的设备实施产权明确，资源共管共享。企业主要负责生产及生产培训和设备检修，宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院负责学生管理和教学实习。

在培训管理过程中，双方明确了中心的首要任务就是面向师生的技术培训，其次是新产品的研发和小样生产，宁夏如意科技时尚产业有限公司为师生提供技术培训服务，每次实训前都要组织公司相关技术人员研究实训计划，准备实训设备和耗材，在实训过程中所发生的费用、耗材全部由企业承担。同时要求按照企业生产管理要求，在工作纪

律、劳动保护、设备操作、绩效考核等方面培养学生职业精神，要求按照员工参加企业生产标准，穿戴防护用品，上岗前在培训室进行统一安全教育和企业文化教育，明确企业的要求和纪律，进入岗位后要严格按照设备操作规程和安全用电要求操作，即时填写工作流程记录，以师傅带徒弟的形式进行训练，学习结束后，师傅给学生进行绩效考核，作为成绩交给系部。

宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院积极参与企业产品研发和生产，但不干涉企业的正常生产活动，同时还组织学生参与企业生产，让学生在生产中得到锻炼。每次安排实训前，先要提出实习目标和要求，会同如意公司制定实训计划，对学生进行实习安全教育，派指导教师进行学生管理，同时协助公司技术人员开展实习指导，实习结束后会同企业指导教师共同对学生进行评价。学生在实习中不仅学习了企业文化和技能，还参与了设备安装维护及操作等生产工作，减少了企业人力成本，为企业做出了贡献，促进了企业生产，校企双方实现了互惠互赢。学院领导和实训装备处经常性到中心指导检查工作，为中心运营与发展提供了良好的环境。

（三）责任年报

宁夏如意科技时尚产业有限公司在和宁夏工商职业技术学院电气与控制工程学院机电一体化技术专业合作开展现代学徒制试点工作，目前已完成第一轮试点。试点工作基本要求完成了各项工作。双方在合作的工程中，积极采取有效措施促进行业协会企业等单位参与现代学徒制人才培养全过程，学校负责现代学徒制班管理机构的筹建、教师队伍及管理人员配备各自履行自己的职责，负责现代学徒制班校内课程的实施、学生的日常管理、校内实训基地建设；合作企业全程参与了现代学徒制班的培养过程，负责现代学徒制试点班企业方人员的配备，带徒师傅与专门管理人员的配备负责现代学徒制班学生（学徒）在岗工作（学习）的日常管理，负责与学校共同制订专业人才培养方案、共同开发理论与技能课程及教材、共同做好教师师傅“双导师”教学团队的建设与管理、共同组织考核评价、共同进行项目研发与技术服务等，负责提供现代学徒制试点班企业技能培训所需的学习资源，负责现代学徒制试点班企业技能培训的组织与实施，协助学校建设校内外实训基地，负责学徒在企业岗位培训、实习、工作的人身、财产安全。