

# 华为技术有限公司

## 参与沈阳职业技术学院信息工程学院人才培养年度报告

### 一、华为技术有限公司简介

华为是全球领先的信息与通信技术（ICT）解决方案供应商，专注于 ICT 领域，坚持稳健经营、持续创新、开放合作，在电信运营商、企业、终端和云计算等领域构筑了端到端的解决方案优势，为运营商客户、企业客户和消费者提供有竞争力的 ICT 解决方案、产品和服务，并致力于使能未来信息社会、构建更美好的全联接世界。2013 年，华为首超全球第一大电信设备商爱立信，排名《财富》世界 500 强第 315 位。

截至 2016 年底，华为有 17 万多名员工，华为的产品和解决方案已经应用于全球 170 多个国家，服务全球运营商 50 强中的 45 家及全球 1/3 的人口。

在企业业务领域，华为坚持“被集成”战略，以云计算、敏捷网络、平安城市、金融、eLTE 等解决方案为核心建立广泛生态圈。华为云计算企业级合作伙伴达 500 多家，公有云伙伴超万家，并发展 FusionSphere 开放云计算联盟。华为敏捷网络全层次开放，在敏捷园区、敏捷数据中心、敏捷物联等领域发展生态合作伙伴 200 多家。

在消费者业务领域，华为携手时尚、汽车、家电等行业的国际领先品牌在智能手机、智能手表、智能家居、车联网等领域进行跨界合作与联合创新，将各领域的前沿科技以及完美的产品体验带给全球消费者。



图一 华为深圳总部大厦

## 二、参与办学, 履行社会责任

华为是目前世界上技术最先进的公司之一, 且公司有着自己的文化与价值观。华为将自己的技术和文化通过 ICT 学院的方式向全国甚至全世界的学生进行传播。华为 ICT 学院是采用开放和生态的方式开展人才培养, 除了华为以外, 还会联合华为培训伙伴, 华为产业链上下游企业一起参与院校人才培养中来。华为 ICT 学院可实现应用型人才和创新型人才培养。应用型人才更加注重培养学生的实践动手能力, 使他们成为企业 ICT 系统的架构者、建设者和维护者; 创新型人才更加重视学生基于 ICT 系统的创新能力培养, 如创造性地把云计算与大数据分析能力应用在各种行业场景, 从而创造出额外的社会与商业价值。

2018 年沈阳职业技术学院与华为技术有限公司正式签订战略合作伙伴, 在本次合作中, 企业以弘扬企业社会责任感、服务辽沈地区经济建设为己任, 以提高学院人才培养质量为服务目标, 校企合作, 人才共育, 在探索人才培养中的教育链和产业链有机融合方面进行了有益的实践。



图二 双方正式签订战略合作伙伴

### 1. 正式建设沈阳职业技术学院华为 ICT 学院

华为是全球领先的 ICT 解决方案供应商, 华为 ICT 学院依托其强大的技术背景, 将产教融合模式推向了新的高度, 将华为、院校、教育合作伙伴和华为产业链上 N 家企业联接在一起, 结合认证体系和人才生态链的进化, 将人才推送到整个生态系统中。我院引入其课程体系, 必将大幅提升教学质量, 提升知名度, 进

进一步完善人才培养方式。



图三 沈阳职业技术学院华为 ICT 学院挂牌

2018年10月,沈阳职业技术学院华为ICT学院第一个班——路由交换HCNA班正式开班,计算机网络技术、物联网应用技术等相关专业共60余名同学成为了第一批华为ICT学院学员,他们将以华为HCNA课程为主题,学习理论和实践知识,并择机参加HCNA认证考试,目前同学们表现出了极高的热情,班级运行状况良好。



图四 华为ICT学院路由交换HCNA班开班仪式

### 3. 进行师资培训,提高教师工程实践能力

2018 年，为了增强沈阳职业技术学院华为 ICT 学院的办学能力，提高教师理论和实践水平，华为公司组织了第一批共 2 位老师前往杭州华为研究院进行培训，经过严格的训练和考核，两位老师获得了华为相应方向的工程师和讲师资格，也增长了自己的专业技能。未来，华为还会选拔学校优秀的老师进行培训。



图五 沈阳职业技术学院教师获得华为 ICT 学院讲师资格

#### 4. 组织生态圈双选会，为学生就业扩展渠道

2018 年 11 月，为更好的为华为生态圈企业和高效提供人才双向选择的渠道，华为公司与相关合作伙伴共同组织了生态圈内的双选会。共有包括沈阳职业技术学院、东北大学等高校在内的多所合作院校和近 40 余家省内合作企业参加招聘会。此举将直接搭建企业与高校的桥梁，真正做到 ICT 生态圈内的“人尽其才”。



图六 华为 ICT 生态圈人才双向选择会

### 三、未来合作

通过一年的磨合，华为公司与沈阳职业技术学院不断深化合作内容，扩大合作范围，逐步摸索更好的合作模式。未来华为公司将继续与沈阳职业技术学院合作，在原有的良好合作基础上，在大数据专业建设、校园信息化建设、ICT 人才培养等多个方面进一步开发潜力，拓展校企合作广度和深度，实现最大程度的校企“共赢”。