

# 益尔芙蓉幼儿园

## 参与大连职业技术学院人才培养年度报告

### 一、幼儿园概况

大连益尔芙蓉园幼儿园隶属于大连益尔教育咨询有限公司，是其下属四个分支机构之一，成立于2014年6月，建筑面积3200平方米，拥有12个班，在园幼儿350人。

益尔芙蓉园幼儿园以“四个有益于”作为园所管理理念，一切有益于孩子的健康发展，一切有益于阳光团队建设及个人发展，一切有益于家园共建，一切有益于幼儿园的可持续发展。幼儿园将教师每日工作分解为标准的、可操作的、可考核的130多个细节，实行工作人员标准化流程管理，引领教师把工作当事业，科学理性爱孩子，以阳光教师团队、培育健康阳光儿童。

益尔芙蓉园幼儿园设有活动室、体育活动室、科学探究室、美术教室、幼儿园图书室、舞蹈教室、音乐教室等专项教室以及大型户外活动器械，为幼儿活动提供充足空间，满足幼儿各类活动需要；在岗教师均经过自我认知、价值观、个人修养、幼教专业知识、专业技能以及教育教学能力等方面的专业考核及培训，从而打造一支高素质、高水平的阳光教师团队。

益尔芙蓉园幼儿园课程设计新颖，一日流程生活课程、体育课程、微型课程及专注力培训课程为幼儿园首创，早期阅读课程、英语课程以及幼小衔接课程也经过创新，趣味国学（礼韵童舞）将国学知识和舞蹈结合起来，更能激发幼儿兴趣，显现学习效果。

益尔芙蓉园幼儿园引进台湾“豆豆”教学体系，实施全脑开发课程，将21世纪儿童最佳学习方法和环境融入到幼儿学习中，以脑科学为核心，从孩子基础学习能力出发，让孩子在游戏中学习，学习中游戏。

幼儿园办园理念是打造阳光团队，培育阳光儿童。倡导家园共育、尊重孩子的自然天性和成长规律，让每位孩子在阳光教师的呵护和培育下健康茁壮成长，以培养全面发展的、合格的世界性公民为使命；通过家园合力把孩子培养成为一名普通的、合格的世界公民，服务家庭，服务社会。

2015年5月，大连益尔教育咨询有限公司与大连职业技术学院学前教育专业建立“校·园”合作关系，在专业建设、课程建设、学生实习、教师企业实践、兼职教师提

供、学生就业等各方面开展了广泛的合作。

## 二、幼儿园参与学生职业认知和保育员岗位实习

职业认知实习是学校为了让学生了解幼儿园教师的工作环境、工作范畴、职业特点等情况安排的短暂的感性实践教学活动，通常都是安排在合作幼儿园进行。

保育员岗位实习是学前教育专业在学生学习了幼儿保育的基本原理和基本技能后，在幼儿园保育实践中加深对幼儿园保育工作的理解和认识，提升幼儿保育实践能力的教学活动，实习内容是实习保育员一日常规工作内容和方法。



幼儿园园长介绍企业基本情况

益尔芙蓉园幼儿园在学生实习过程中，为每位学生配备一名指导教师，主要由学生所在班级保育员担任。采用学徒制的方法，通过工作过程中演示、讲解、练习等，学生将课堂所学专业理论知识、技能与幼儿园实践相结合，掌握幼儿园保育工作岗位相关技能，加强对职业岗位的认识。



学生保育员岗位实践-搬床、分发餐食

表 1.职业认知和保育岗位实习

实习单位	大连益尔芙蓉园幼儿园				
实习时间	自 2018 年 5 月 14 日至 2018 年 5 月 25 日				
实习性质	实践教学	实习人数	27	校内指导教师	王晶
实习目的	通过职业认知与保育环节实习,使学生了解幼儿园概况,掌握幼儿园保育工作的内容与 方法,培养学生的责任感、事业心及良好的道德修养,丰富学生的感性认识。				
实习内容	1、实习保育员一日常规工作内容和方法; 2、见习幼儿园一日常规活动的组织; 3、见习幼儿园教学活动及游戏活动的组织。				
实习要求	自觉遵守国家法律法规的要求,严格遵守幼儿园各项规章制度和作息制度,遵守幼儿园 各项安全规章制度;主动虚心向幼儿园教师求教,工作认真、负责,任劳任怨;对幼儿做到 爱心、细心、耐心;注意安全(交通安全、人身安全、财物安全等);按时完成见习计划规 定的各项任务。  见习结束后上交成果:实习报告(1000 字左右);听课记录 10 篇;见习日记 10 篇。				
实习报告	提交日期	2018 年 5 月 28 日	字数	1000 字左右	
	要求	理论与实践相结合,有一定理论深度			
成绩考核依据	实习表现 60%、实习日记和听课记录 20%、实习报告 20%				
	实习单位	姓 名		指导教师	联系电话
	大连沙河口区益尔芙蓉幼儿园	程铁男 1 李思琦 1 阿克交勒 1 郭 妍 1 陈思蒙 2 夏丽扎提 2 高 雪花 2 李 爽 2 王 怡 2 盛文静 3 王 萱 3 于 静 3 穆 玉歌 3 李月明 3 单博麟 4 郝 宏歌 4 刘晓轶 4 王志奇 4 李 媛媛 5 刘 杨 5 李斐妍 5 任 红霞 5 王 欢 6 王嘉铭 6 郑晨 玉 6 王 渲 6 雷 琳 6		王园长	18698722502



### 三、幼儿园参与学生幼儿园教师岗位实习

幼儿园教师岗位实习，目的是让学生认识和掌握幼儿园教育教学工作的基本内容和基本方法，掌握幼儿园集中教学活动、游戏活动组织技能，全面、灵活运用相关专业知识和技能进行学前教育、教学活动的设计与指导，提高学生幼儿园职业工作技能水平。实习内容是实习幼儿园教学活动和游戏活动的设计与指导；实习幼儿园综合主题活动、大中型活动的组织。



幼儿园教师岗位实践-集中教学活动组织

在学生实习过程中，幼儿园会为每位学生配备一名指导教师，主要由学生所在班级主班教师担任。通过观摩、教研、实际演示等方法，学生将课堂所学专业理论知识、技能与幼儿园实践相结合，掌握幼儿园教师工作岗位相关技能。

表 2. 幼儿园教师岗位实习

实习单位	大连益尔芙蓉园幼儿园					
实习时间	自 2018 年 5 月 28 日至 2017 年 6 月 8 日					
实习性质	实践教学	实习人数	27	院内指导教师	徐增敏	
实习目的	通过教学环节实习,使学生了解幼儿园教育教学概况,掌握基本教育教学方法,培养学生的责任感、事业心及良好的道德修养,丰富学生的感性认识,为今后的学习和工作奠定良好的基础。					
实习内容	1. 了解幼儿园基本情况 2. 幼儿园教学环节实习 (1) 见习幼儿园一日常规的组织管理; (2) 实习幼儿园教学活动及游戏活动的设计与指导; (3) 见习幼儿园综合主题活动、大中型活动的组织。					
实习要求	自觉遵守国家法律法规的要求,严格遵守幼儿园各项规章制度和作息制度,遵守幼儿园各项安全规章制度;主动虚心向幼儿园教师求教,工作认真、负责,任劳任怨;对幼儿做到爱心、细心、耐心;注意安全(交通安全、人身安全、财物安全等);按时完成见习计划规定的各项任务。					
实习报告	提交日期	2018 年 6 月 11 日	字数	1000 字左右		
	要求	理论与实践相结合,有一定理论深度				
成绩考核依据	实习表现 60%、实习日记和听课记录 20%、实习报告 20%					
实习学生明细	实习单位	姓 名			指导教师	联系电话
	大连益尔芙蓉园幼儿园	王 硕 1 唐卉荟 1 加依娜 2 杨晓林 3 刘延梅 3 曹 爽 4 王晓茹 5 赵明慧 5 吴 迪 6	石 鑫 1 高嘉晨 1 刘世琪 2 刘艺伟 3 万嘉琪 4 王晓飞 4 韩露露 5 施玉菲 6 巩楠楠 6	李 颜 1 迟雯雯 2 李 桐 2 田 森 3 韩 磊 4 周 宁 4 鲍明玉 5 刘俊麟 6 石滨滨 6	王园长	18698722502

#### 四、幼儿园参与学生幼儿园管理岗位实习

通过幼儿园管理岗位实习，让学生掌握幼儿园教育教学、教育管理概况，掌握和运用基本教育教学方法，提高教育教学技能和教育管理能力和能力。实习内容是实习幼儿园一日常规的组织管理、实习幼儿园教学活动及游戏活动的设计与指导、实习幼儿园综合主题活动、大中型活动的组织、实习幼儿园室内环境设计与布置。实习幼儿园一日常规活动的组织、实习幼儿园教学活动的设计与组织、实习幼儿园游戏活动的设计与组织等。



幼儿园管理岗位实践—教研活动

在实习过程中，幼儿园会为每位学生配备一名指导教师，主要由学生所在班级主班教师担任，同时由一名园长助理担任总负责人，与指导教师及时沟通、及时调整。

表 3. 幼儿园管理岗位实习

实习单位	大连益尔芙蓉园幼儿园					
实习时间	自 2018 年 12 月 17 日至 2019 年 1 月 11 日					
实习性质	教学独立实训	实习人数	28	院内指导教师	王晶	
实习目的	通过教育教学、教育管理环节实习,使学生了解幼儿园教育教学、教育管理概况,掌握和运用基本教育教学方法,培养学生的责任感、事业心及良好的道德修养,提高教育教学技能和教育管理能力,为今后的学习和工作奠定良好的基础。					
实习内容	1. 了解幼儿园基本情况; 2. 幼儿园教育教学、教育管理环节实习 (1) 实习幼儿园一日常规的组织管理; (2) 实习幼儿园教学活动及游戏活动的设计与指导; (3) 实习幼儿园综合主题活动、大中型活动的组织; (4) 实习幼儿园室内环境设计与布置。					
实习要求	自觉遵守国家法律法规的要求,严格遵守幼儿园各项规章制度和作息制度,遵守幼儿园各项安全规章制度;主动虚心向幼儿园教师求教,工作认真、负责,任劳任怨;对幼儿做到爱心、细心、耐心;注意安全(交通安全、人身安全、财物安全等);按时完成实习计划规定的各项任务。					
实习报告	提交日期	2019 年 1 月 14 日	字数	1000 字左右		
	要求	理论与实践相结合,有一定理论深度				
成绩考核依据	见习表现 60%、见习日记和听课记录 20%、见习报告 20%					
	实习单位	姓 名			指导教师	联系电话
	大连益尔芙蓉幼儿园	杨 慧 1 刘 璐 1 辛思忱 2 张小凤 2 寇胜南 3 孙秀梅 4 曹 爽 4 姜雨星 5 张晴晴 6 刘岩慧 6	高 伟 1 王 坤 1 任毅晶 2 周佳慧 3 彭思杰 3 于静韬 4 张 莹 5 孙赛玉 5 隋晓岩 6	李晓庆 1 郑 莉 2 焦 佳 2 江 瑾 3 王普普 3 王晓飞 4 张赢心 5 王子墨 5 田 也 6	王丹凤 园长	18698722502



## 五、 幼儿园参与学生毕业顶岗实习

通过毕业顶岗实习，学生进行企业岗位实践，体验企业文化，提高职业综合，完成从学生到企业员工过渡的重要环节。2018年，益尔教育共接收2018届毕业顶岗实习学生20人，接收就业12人。



毕业顶岗实习-公开课观摩

## 六、 幼儿园参与学前教育专业教师培养

2018年1-6月，学前教育专业安排王亚辉、赵晓颖、林晓菲三名教师到幼儿园挂职实践5个月，实践岗位是保育员和幼儿教师。幼儿园安排副园长和骨干教师、优秀保育员担任工作指导，专业教师利用自身特长为幼儿园一线教师进行技能培训，校企合作，相互促进。



专业教师幼儿园跟岗实践

## 七、 未来展望

益尔芙蓉幼儿园还是一所幼教领域的新兵，但是拥有办园经验丰富的园长和一批幼教经验丰富的优秀幼儿园教师。在未来几年里，随着幼儿园规模的不断发展壮大，办园



水平的不断提高，在大连职业技术学院学前教育专业“校·园”双主体培养实践中，一定能发挥更大的作用。

一是积极参与学前教育专业人才培养方案的制定，将幼儿园教师应具备的职业素养系统整理，提供给学校，帮助学校完善人才培养方案。

二是积极参与学前教育专业实践教学标准的制定，针对在校学生职业认知实习、保育员岗位实习、幼儿园教师教学实习、毕业生顶岗实习等实践教学环节，与学校合作制定标准，提高实践教学质量。

三是积极接受学前教育专业毕业生顶岗实习，每年预留一定数量的顶岗实习学生实习岗位，制定顶岗实习指导教师相关教学文件，使顶岗实习成为学校教学的有效延伸，提升学生的职业能力。

四是积极接受学校专业教师企业实践，提升专业教师的教育教学针对性和实践能力，从而为学校教师专业发展提供积极助力。

参与大连职业技术学院学前教育专业人才培养，我们还算是刚刚起步，未来还有广阔的空间，我们会努力帮助完善学校提出的“校·园”双主体育人模式更加完善，实现幼儿园与学校双赢。