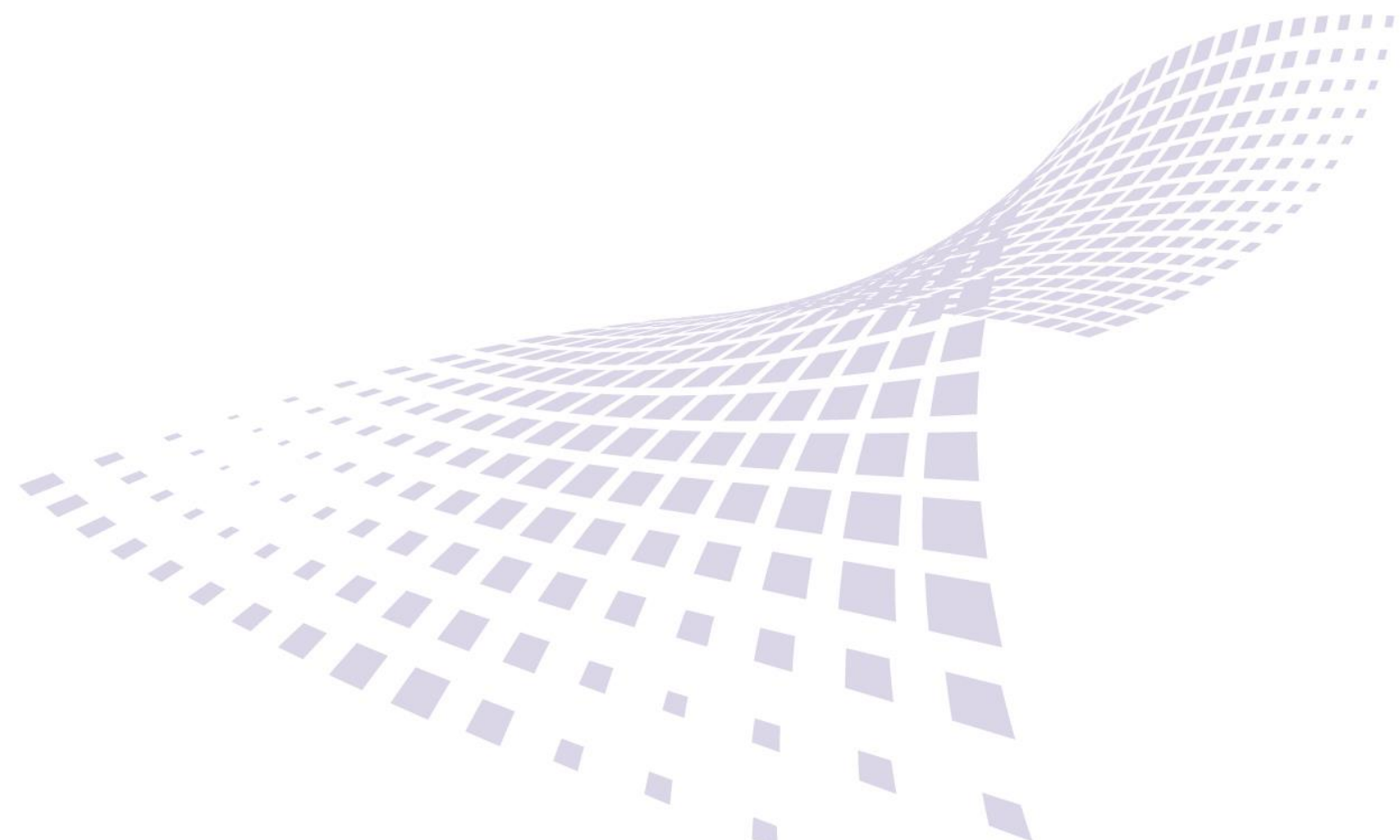


江西华孚时尚股份有限公司 江西工业职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)



# 目 录

前 言 .....	1
一、 现代学徒制申报 .....	2
二、 校企联合 .....	3
(一) 合作单位情况 .....	3
(二) 合作目标 .....	3
(三) 合作调研 .....	3
(四) 合作立项 .....	6
(五) 合作模式 .....	7
三、 制定联合招生方案，推进招生招工一体化 .....	8

# 前 言

完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作，是近年来我国职业教育改革的重点，也是现代学徒制的核心内容。

现代学徒制是传统学徒培训与现代职业教育相结合，学校与企业联合招生招工，教师与师傅联合传授知识技能，工学交替、实岗育人，校企联合培养行业企业需要的高素质技术技能人才的一种职业教育制度。通过校企合作模式，学校与企业之间进行专业对接，校企共同培养使学生的理论和实践能力同步提高，共同制定的培养方案更加适应企业所需的专业岗位人才，学生就业专业对口，从而能够有效地促进学生毕业后顺利就业。

## 一、现代学徒制申报

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，扎实推进《国家教育事业发展规划“十三五”规划》，持续做好现代学徒制试点工作，根据《教育部办公厅关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知》（教职成厅函[2018]10 号）、《江西省教育厅现代学徒制试点工作实施方案》等文件要求，我校于 2018 年 3 月启动第三批现代学徒制申报工作，从多家校企合作单位进行筛选，确定与江西华孚时尚股份有限公司展开合作。

多年来，我校与江西华孚时尚股份有限公司、浙江中纺控股集团、浪莎控股集团有限公司等 200 多家企业建立了战略合作合作关系，不断完善产教融合、协同创新机制，形成了特色鲜明的纺织专业群和较为完善的人才培养模式，实现了规模、结构、效益协调发展，为毕业学生就业提供了良好的平台。在原有校企合作的基础上，学院选取校企协同育人基础好的现代纺织技术专业与华孚时尚股份有限公司开展现代学徒制试点工作。基于企业专业岗位人员的需求，华孚时尚股份有限公司对校企深度合作意愿强烈，建有专门的“厂中校”——华孚大学，与我校有多年的合作育人实践经验。

## 二、校企联合

校企联合开发基于岗位工作内容，实现专业与产业、职业岗位、精准就业相融合，在制订培养目标时将人才层次的高级性、知识能力的职业性、人才类型的技术性、就业去向的基层性等融为一体，实现培养目标与企业需求相融合，促进学生理论知识和实践能力的提高。

### （一） 合作单位情况

华孚时尚股份有限公司是中国 A 股首家色纺行业上市公司，全球色纺产业领导品牌、全球最大的色纺纱供应商和制造商。

华孚时尚股份有限公司跟随国家“一带一路”战略，根据全球知识和生产要素结构，进行全球投资布局，规划形成全球开发、全球营销、全球制造、全球采购、全球营运的五全布局。公司总资产 109.98 亿元，拥有 180 万锭的产能，分布浙江、江西、安徽、新疆和越南五大生产板块，下属全资子公司 30 余家，员工总人数 22038 人，其中管理人员 276 人，纺织技术人员 984 人。

### （二） 合作目标

围绕纺织企业用工标准，联合纺织行业有影响、校企合作基础好的华孚时尚股份有限公司纺织企业，以现代纺织技术专业、纺织品检验与贸易专业为试点，探索建立校企联合招生、联合培养、精准就业、双主体育人的长效机制，建立招生招工一体化工作制度，建立现代学徒制人才培养的教学文件和管理制度，推进专兼结合、校企互聘互用的“双导师”师资队伍建设，全面提升技术技能人才培养的能力和水平，为开展现代学徒制人才培养提供借鉴。

### （三） 合作调研

2018 年 4 月初，学校党委书记姚小英、轻纺服装学院党支部书记杜庆华等党员同志前往江西冶金职业技术学院交流学习，就深入开展校企合作向兄弟院校取经。2018 年 7 月轻纺服装学院党支部党员教师走进恩达麻世纪有限公司，开展学徒制试点调研。2018 年 8 月经过党员教师的辛苦努力，成功申报我院现代纺织技术专业成

为国家第三批学徒制试点专业。2018年8月初，轻纺服装学院党员教师前往江西华孚纺织有限公司调研，并与企业签订“现代学徒制”校企合作协议书，将共同组建“校企联合教研室”，并对参与“现代学徒制”试点工作的教师、师傅等教学和管理人员进行相关培训。

经过政校企共同研讨，确定现代纺织技术专业为现代学徒制试点专业，开展现代学徒制试点工作，完成相关试点任务，探索建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，形成和推广政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的中国特色现代学徒制模式。



图1 前往江西冶金职业技术学院学习交流







图2 与华孚时尚企业洽谈

#### （四） 合作立项

我院与华孚时尚股份有限公司按照“合作共赢、职责共担”的原则，根据现代纺织技术专业岗位对人才的能力要求，兼顾学生可持续发展，依据“能力核心、系统培养、岗位成才、精准就业”的指导思想，共同研究设计人才培养方案，共同制订专业教学标准、课程标准、师傅（带教教师）标准、质量监控标准和相应实施方案，共同建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系。

学院与华孚时尚股份有限公司针对试点专业达成合作共识，签订合作开展现代学徒制试点的协议，明确双方在育人过程中合作方式与分工、人才培养成本分担、权益与责任，联合进行现代学徒制招生招工及育人工作。在协议中需明确约定的核心要素包括：校企联合招生招工，试点专业的学徒具有双重身份，既是学院的学生，同时又是企业的员工；明确人才培养成本分担和联合培养学生学徒的岗位；明确学生专业培训和专业岗位精准就业；校企共同制订和完善人才培养制度和标准；校企共同安排教学过程和学生管理，实施双导师培养学生；明确建立校企联合培养、多



方参与评价等方面的职责与分工等。

## （五） 合作模式

现代学徒制对学生而言，双方共同创建并实施的新型培养模式，学生上学就如同就业，对于企业技工而言，入职就是入学，他们一部分时间在企业生产，一部分时间在学校学习，甚至生产和学习同时进行。这种方式不但可以解决青年就业问题，还能帮助企业获取高水平专业人才，促进经济发展。

### 1. 校企共建

双方以有形或无形资源共同建设“华孚现代学徒制试点合作班”（以下简称华孚班），相应投入主要但不限于如下。

甲方投入：维持正常教学活动之余，提供华孚班教学和活动等所必需的场地、软硬件教学设备以及相关配套设施，并在学校为企业人员安排办公场地。

乙方投入：为华孚班提供专业课程讲授、专题讲座及就业辅导等，同时为华孚班主题活动提供一定的经费支持，并在企业为学校人员安排办公场地。

### 2. 校企共管

双方共同组成华孚班管理团队，实施双班主任制，由双方选派人员担任。

华孚班师资由双方共同选派人员担任，校方主要完成理论课程及部分校内实践课程的教学，企业师傅主要完成实践课程的教学与管理，师资费用由甲乙双方各自承担。学生在校期间由学校负责管理

### 3. 培养方式

**合作培养：**现代纺织技术、纺织品检验与贸易等专业的大专层次学生；

**学员对象：**为2018年9月入学；

**培养人数：**30-40人；

**培养期限：**自2018年9月到2020年7月。

### 三、制定联合招生方案，推进招生招工一体化

2018年，学校与华孚时尚股份有限公司合作，在现代纺织技术专业开展现代学徒制试点工作。目前，校企双方共同制定了联合招生方案；签订了联合培养协议；专业教师和企业骨干技术人员共同研究完成了现代纺织技术专业现代学徒制人才培养方案，确定了校方教师与企业师傅人员。

在新学期开学阶段，2018级现代学徒制合作班新生招生工作顺利开展，完成年度招生目标，成立2018级学徒制合作班，举办了现代学徒制师徒见面会。

**华孚合作班办学特色：**

- 1、就业保障：入学即签订《三方协议》，就业率100%。提供富有竞争力的薪酬福利体系，包括基本工资、绩效工资、各类奖金、社会保险、工作餐补、免费住宿、节日礼品、激励等等。
- 2、培养特色：开设色纺产业特色课程，企业技术专家定期到学校授课，理论实操并重，培养出符合要求的高素质人才。
- 3、成长空间：公司已将“培养自己的职业经理人”纳入《华孚基本法》，是实现华孚基业长青的重要保障。

**华孚应届毕业生晋升通道：**

**华孚环境展示**

**华孚时尚股份有限公司简介**

华孚时尚股份有限公司是中国A股首家色纺行业上市公司，全球色纺产业领导品牌、全球最大的色纺纱供应和制造商。

中国棉花协会轮值主席单位，中国纺织工业联合会特邀副会长单位，中国流行色协会、中国棉纺织行业协副会长单位，浙江省纺织行业协会会长单位。

公司愿景：全球纺织服装产业时尚运营商。

公司与江西工业职业技术学院合作开设现代纺织技术专业（华孚合作班），为广大学子提供学习、就业机会。

**学校联系方式**

地址：南昌市县东高校园区天翔大道388号（瑞湖校区）  
联系电话：0791-88691909、88690909 QQ: 800091218

图3 华孚合作班招生宣传



图 4 校企师生见面会