

南京江宁医院

参与江苏卫生健康职业学院人才培养年度报告

目录

一、南京江宁医院简介.....	3
二、参与江苏卫生健康职业学院人才培养情况.....	4
三、教学资源投入情况.....	5
四、实施情况	6
（一）人员投入	6
（二）教学实施	7
（三）第二课堂活动.....	9
（四）教学质量	9
五、科技服务	10
六、院校合作成效	10
七、问题与展望	10

一、南京江宁医院简介

南京市江宁医院创建于 1935 年，现已发展成为集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的三级甲等综合医院，是南京医科大学附属医院、东南大学与江苏大学教学医院、第二批国家级住院医师规范化培训基地，并挂牌南京医科大学康达学院江宁临床医学院、江苏卫生健康职业学院江宁临床医学院。医院内设有南京市急救中心江宁分站，医改“江宁模式”成为全国典范。

医院占地面积 251 亩，建筑面积 27.34 万平方米，其中老院区（鼓山路院区）目前开放床位 1130 张；新院区（湖山路院区）已试运行，开设床位 1600 张。医院年门急诊工作量 154.56 万人次以上，年收治住院病人 4.73 万人次以上，年手术量 2.30 万人次以上。

医院人才队伍实力雄厚，现拥有在职职工 2092 名，其中卫技人员 1828 名，硕博研究生 391 名；高级职称 283 名，中级职称 484 名。第一批江苏“卫生拔尖人才”1 名，江苏省“333 工程”培养对象 4 名，南京市中青年行业学科带头人 3 名，南京市卫生青年人才 3 名。南医大及南医大康达学院教授 20 名，副教授 44 名，讲师 70 名；硕导 15 名。

南京江宁医院康复医学科为江苏省临床重点专科、南京市医学重点专科，专科发展迅猛，康复技术全面，并挂牌江宁区残疾人康复技术指导中心，开展对全区残疾人康复的指导、培训和效果评估，同时树立大康复意识，开展职业康复、教育康复工作。专科现拥有医生、技师 56 名，其中康复医师 18 人，主任医师 1 名，副主任医师 5 名，

主治医师 3 名；博士 2 名，硕士 10 名；针灸推拿医师 3 名；康复治疗师 17 名，副主任治疗师 1 人。假肢矫形技师（P&O）2 名。科室成员均具有自己的专业领域，形成了以专科为方向、专病为核心、专项技术为手段的现代康复医学人才梯队。目前科室开放床位 43 张。

康复医学科医疗工作包括门诊康复治疗 and 住院康复治疗。门诊设有就诊区与治疗区。共设有康复科门诊、疼痛门诊、中医门诊及针灸推拿门诊等诊室，门诊康复治疗区域面积达 240 平方米。病区设在开发区分院，拥有病床 32 张，康复治疗面积超过 500 平方米，拥有康复功能评定室、物理治疗室、作业治疗室、言语治疗室、高级脑功能评估与训练室、传统医学治疗室、矫形支具制作室以及生物力学研究室等等部门。门诊和病区均按照卫生部三级医院康复医学科标准而配置先进的康复评估与治疗设备，开展的治疗方法包括物理治疗（PT）、作业治疗（OT）、言语治疗（ST）、娱乐治疗（RT）、心理治疗、支具矫形器、假肢等，以及中国传统医学康复治疗，如针灸、推拿、中医药、中药熏蒸疗法等，同时还配合现代化的高压氧治疗等。



病区



门诊大厅

二、参与江苏卫生健康职业学院人才培养情况

2015 年起南京市江宁医院与江苏卫生健康职业学院合作开展人

人才培养，承担康复技术专业的专业课教学、临床见习、实习带教工作以及护理、临床专业的临床见习、实习带教工作。为充分发挥行业在专业教学中的优势，培养适应职业岗位素质和能力要求的康复医学相关专业专门人才，2017 年，南京江宁医院与江苏卫生健康职业学院正式签署合作举办康复治疗技术专业“菁英班”驻点教学协议。



驻点班签约仪式



驻点班开班典礼

在江苏卫生健康职业学院康复治疗技术专业二年级学生中组建“菁英班”驻南京市江宁医院驻点教学，每一届“菁英班”不少于 20 人，驻点南京江宁医院教学两年。校院双方共同进行学生日常教育与管理。

表一、江宁医院合作培养班级一览表

时间	专业	学生数
2017 年	康复治疗技术	23
2018 年	康复治疗技术	24

三、教学资源投入情况

南京江宁医院十分重视教学工作，投入大量人力、物力，建立教学与实训场所，配备有 80 m² 专用多媒体教室，500 m² 康复治疗区，拥有康复功能评定室、物理治疗室、作业治疗室、言语治疗室、高级脑功能评估与训练室、传统医学治疗室、矫形支具制作室、生物力学研究室、中国传统医学康复治疗室以及现代化的高压氧治疗室等。教

学设施齐全，康复治疗相关设备齐全，功能先进，满足教学需要。配备图书阅览室及学生活动室，升级学生宿舍及食堂条件，以保障学生学习及生活需要。

四、实施情况

（一）人员投入

南京市江宁医院康复科拥有医生、技师 56 名，其中主任医师 1 名，副主任医师 5 名，主治医师 3 名，康复医师 18 人；博士 2 名，硕士 10 名；针灸推拿医师 3 名；康复治疗师 17 名，副主任治疗师 1 人，假肢矫形技师 2 名。江宁医院根据教学要求择优安排专业授课老师，成立了以高校兼职产业教授为领衔的教学管理团队负责驻点班日常教学，配备专人负责学生日常管理，配备教学主任专门负责教学管理。日常教学基础上，“驻点班”积极探索双导师制的人才培养模式，制定《江宁医院“驻点班”教学导师制实施细则》，由副主任医师和我校骨干教师共同组成导师，根据学生人数分组，每小组设校企双导师各 1 名，管理和指导 5-6 名学生，分别负责思想引领、专业指导、学术指导和就业指导。

表二、江宁医院教学团队一览表

聘任系部	姓名	性别	学位	职称	单位名称 (全称)	职务
中西医结合学院	潘化平	男	博士	主任医师	南京市江宁医院	康复医学科科主任
中西医结合学院	顾晓燕	女	博士	副主任医师	南京市江宁医院	康复医学科副主任
中西医结合学院	冯慧	女	硕士	副主任医师	南京市江宁医院	康复医学科副主任
中西医结合学院	陈攻	男	硕士	副主任医师	南京市江宁医院	康复医学科门诊组长

中西医结合学院	张小娇	女	硕士	主治医师	南京市江宁医院	医师
中西医结合学院	夏斯桂	男	硕士	主治医师	南京市江宁医院	医师
中西医结合学院	张保国	男	学士	副主任医师	南京市江宁医院	医师
中西医结合学院	马婷婷	女	学士	主治医师	南京市江宁医院	医师
中西医结合学院	龚雪	女	学士	主管治疗师	南京市江宁医院	治疗师
中西医结合学院	姚威	男	学士	主管治疗师	南京市江宁医院	治疗师
中西医结合学院	韩莹莹	女	学士	主管治疗师	南京市江宁医院	康复医学科作业治疗组组长

（二）教学实施

为保证驻点班教学质量，实现“早临床、多临床、反复临床”的医学相关专业培养要求，针对驻点班的教学优势，在课程上组织全国康复教育专家对驻点班课程进行论证。开展“半工半读”技能型人才培养模式，每天下午增设临床实践观摩课程，以临床实践促进书本理论的理解和学习，每天晚上安排病例讨论及科室培训，以书本的理论指导和强化临床的应用能力。学院在“驻点班”设立“教师工作站”，发挥教师对“驻点班”的协同管理作用。开展“驻点班”师资培训，集体备课，教研室试讲等举措，为实施教学做好积极准备。在教学中定期开展师生交流会，反馈教学信息。



驻点班课程专家论证会



驻点班床边教学

表三、江宁医院驻点班教学安排表（部分）

江苏卫生健康职业技术学院江宁医院菁英班								
上课时间安排表								
2017-2018学年秋(两学期)							总学时: 478	
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	时间
上午	第一节 疾病概要 (1-13周) 2学时	神经病学 (1-13周) 2学时	传统康复 (1-14周) 2学时	理疗 (1-17) 2学时	常用药物 (1-11周) 2学时			8:00-8:40
	第二节 临床见习 (15-18周)	2学时	2学时	2学时	医学影像 (12-18周) 2学时			8:50-9:30
	第三节 疾病概要 (1-13周) 2学时	神经病学 (1-13周) 2学时	传统康复 (1-14周) 2学时	理疗 (1-17) 2学时	常用药物 (1-11周) 2学时			9:40-10:20
	第四节 临床见习 (15-18周)				医学影像 (12-18周) 2学时			10:30-11:10
午 休								
下午	第五节 传统康复 (1-15周) 2学时	医学影像 (第17-18周) 2学时	运动治疗 (1-18周) 2学时	运动治疗 (第14周) 2学时	运动治疗 (1-18周) 2学时			13:50-14:30
	第六节	见习2学时	2学时	疾病概要 (第8-13周) 2学时	2学时			14:40-15:20
	第七节	医学影像 (第17-18周) 2学时	运动治疗 (1-18周) 2学时	运动治疗 (第14周) 2学时	运动治疗 (1-18周) 2学时			15:30-16:10
	第八节	见习2学时	2学时	疾病概要 (第8-13周) 2学时	2学时			16:20-17:00
晚 餐								
晚自习	第九节	病例讨论	护理培训	人文伦理	病例讨论		文献阅读	18:00-19:30
	第十节	班会	病例讨论		病例讨论			19:50-21:30
休 息								22:30
跟班老师	马婷婷	姚威	龚雪	韩莹莹	孙华明			
备注: 1、疾病概要授课老师: 潘化平、冯慧、夏斯桂、张小娇; 2、物理治疗(运动治疗)授课老师: 姚威、龚雪; 3、物理治疗(理疗)授课老师: 冯慧、韩莹莹; 4、传统康复治疗技术授课老师: 陈攻、马婷婷; 5、康复常用药物授课老师: 顾晓燕、冯慧、张小娇; 6、神经病学授课老师: 冯慧、潘化平; 7、医学影像学授课老师: 由医学影像教研室安排, 理论授课时间自12周至18周, 第17-18周有见习。 8、本菁英班实行导师跟班制, 轮流值班, 制定晚自习辅导内容。 导师: 姚威、韩莹莹、龚雪、孙华明、马婷婷。 9、本学期教学负责人: 冯慧, 13851959264 10、康复医学教研室主任: 潘化平, 教学秘书: 张保国								

（三）第二课堂活动

为丰富学生的日常活动，将德育教育贯穿于日常教学和生活实践中，江宁医院高度重视学生综合素质培养，努力打造优秀的校企结合教学点。面向全科工作人员和学生，开展丰富的文体活动如篮球比赛、辩论大赛等，丰富了业余生活，有开阔了学生视野，拉近了师生关系。



江宁医院康复科师生篮球友谊赛



江宁医院康复科师生辩论赛

（四）教学质量

通过“导师制”的教学管理以及“半工半读”的人才培养模式，驻点班师生关系融洽，学习热情激增，学习氛围浓厚。通过对一项教考分离的教学研究显示，“驻点班”学生《疾病康复》《运动治疗技术》《物理因子治疗技术》《言语治疗技术》这几门专业课的成绩明显高于在校班（ $P < 0.01$ ）。由此可见，“驻点班”教学改革一方面将学生置于真实的临床工作场景，面临具体工作任务，针对特定的康复对象，学生能清晰地看到所学知识与技术怎样应用于临床，认识到掌握这些知识与技能的重要性，提高了他们的学习积极性，学生通过真实的视听触觉感受，接触到一个个真实的病例，使原本枯燥的医学知识，不再乏味，变的生动形象。另一方面，学生在实物实境中通过比较得出的规律性认识，能加深她们对知识点的理解与记忆，进而提高了教学

效果。

五、科技服务

南京江宁医院协同江苏卫生健康职业学院师生，积极投身社会服务活动，参与“关爱健康社区行”义诊活动，以副主任医师以上专家为核心、以医护为辅助、学生志愿者为协助、组成义诊团队，为广大市民作健康知识讲座，免费测量血压、血糖，建立健康档案，开展现场诊疗，接受健康咨询等，体现高校和医院的社会服务职能。

六、院校合作成效

自从 2017 年校院合作办学以来，江宁医院与江苏卫生健康职业学院共同努力，医院兼职教师队伍得到了大力发展，教学水平有大幅度提高，平均每年培养出 5 名左右高质量的兼职教师，参与各级科研课题人数也逐渐攀升，一人获得省教育厅高校兼职产业教授称号，校院双方合作开展的《医教协同卫生类高职院校“双向四轮”驱动“双能”师资培养新模式的构建》获 2018 年江苏省教育教学与研究成果奖（教育研究类）三等奖。

七、问题与展望

1.加强院校双方在教学经验方面的交流和合作力度，稳步提升兼职教师教学水平。

2.加强双方在科研方面的合作力度，积极拓展教育教学和临床等科研课题申报，以教促研，以研代教。

3.在教材编制方面开展合作，使教材更贴近临床应用需要。