

甲骨文（盐城）技术人才创新中心参与高等职业教育 人才培养年度报告(2018)

一、基本情况

大力推进校企合作是高技能人才培养体系的一项重点工作，也是高职教育的基本要求。根据教育部相关文件精神和社会职业发展的要求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合发展道路，为社会主义现代化建设培百万高素质技能型专门人才”的教育方针，根据这一精神，我公司与盐城幼儿高等师范专科学校开展校企合作，以“加强专业建设发展，提高办学综合实力的重要举措”为宗旨，使校企合作向深层次发展，提高人才培养质量，为社会经济发展作出更大的贡献。

二、合作的具体内容及取得的成绩

通过本中心与盐城幼儿师范高等专科学校的多次沟通，实现资源共享、优势互补、共同培养、合作模式多样化，促使了双方共同发展，为了地方经济建设转型添砖加瓦。

1. 订单培养、共建专业实训基地

我中心与学校签订了定点实训基地（即专业技能交与校外实训企业完成），把企业项目业务员所需技能进行整合打包，通过每天下午的课程教育，让学生可以学习专业技能知识并提升专业水平，让学生变的更加的职业化，同时接受更加系统全面的专业技能培训，通过项目实践真正掌握企业技能所需。

2. 参观校外专业技能公司

我们会定期组织学员进行行业信息的了解，通过参观企业了解企业的运作模式，发展规划，前期愿景等企业文化，并优先参观学长学姐所工作的企业，发现就业典型，并邀请学长学姐们回校宣讲，增加他们的职业规划。

3. 定岗实习

在学校学生完成全部专业课程之后，我们会安排学生进入顶岗实习阶段，实习的工作岗位就是根据学生在前期实训过程中所学习的内容，保证做到对口率，提前实现学生身份的转变，让之前所学的东西真正学以致用。

4. 成立校企合作联盟，解决就业最后一公里

我中心充分整合了合作单位的资源，成立职业合作联盟，进行课程的共同开发，并把职业教育培养前置化，实现双赢，学生可以找到非常满意的薪水，企业可以找到优秀的员工。

5. 职业素养及发展规划的培养

根据现有行业的发展变化，提前进行学员的职业素养培养，根据现有职业院校学生的综合素质进行有针对性的企业文化培训，增强学生的职业素质及清晰的认知自身的职业发展规划。

6. 设立选修实训课程

学生可以根据自身情况，在完成现有课程的基础上可以选择第二技能，这样大大提高了自身的职业选择范围，同时也提高自身的职业技能能力。

三、存在的问题及不足

校外实训学员的奖惩措施及相关保障措施不太完善。

甲骨文（盐城）技术人才创新中心

2018年10月15日