



**淮安淮微软件技术有限公司**

**参与高等职业教育人才培养**

**年  
度  
报  
告**

**(2019)**

二〇一八年 十一月

# 目 录

一、公司概况.....	- 1 -
二、合作历程.....	- 1 -
三、合作效益.....	- 1 -
（一）创新企校合作人才共育机制.....	- 1 -
（二）共建高素质双师型教学队伍.....	- 3 -
（三）构建“以岗导学、模块推进”的课程体系 .....	- 3 -
（四）建设合作开放、共享互补实训体系 .....	- 4 -
四、工作展望.....	- 6 -

## 一、公司概况

淮安淮微软件技术有限公司是江苏微软技术中心（江苏苏微软件技术有限公司）与淮安软件园合资公司，于 2009 年 8 月正式成立，注册资本 100 万元，主要从事软件开发以及软件人才培养业务。为了进一步加强提高对服务外包人才的培训，淮微于 2011 年 3 月，独资 50 万元成立了“淮安淮微信息技术培训中心”，开展嵌入式软件人才培养工作。依托微软公司以及微软技术中心的研发团队以及项目案例，同时结合高校的科研能力以及学生资源，淮微公司计划与相关高校开展服务外包人才培养、企校联合创新及学生创业两个方向与高校开展合作。

## 二、合作历程

淮安淮微软件技术有限公司于 2010 年开始与江苏食品药品职业技术学院开展企校合作。2010 年 9 月江苏食品药品职业技术学院与淮微合作的嵌入式人才培养班（31 人）正式开班（后续开设了 2011 级合作班 50 人、2012 级合作班 23 人）。淮微与江苏食品药品职业技术学院已培养了三届毕业班学生，学生的就业率达到 92.5%，专业对口就业率达到 88.6%，毕业学生进入到江苏润和、文思海辉、软通动力、南京苏慧等知名软件服务外包企业工作。在不断提高软件技术专业学生对口就业率的同时，毕业生的就业层次与就业质量也得到了不同层度的提高。12 年至 15 年期间，企校双方开展短期项目实训及毕业项目综合实训，双方合作有效持续，八成以上的毕业生都能从事软件相关岗位的工作。

## 三、合作效益

### （一）创新企校合作人才共育机制

构建企校合作办学、共同育人的紧密型合作机制。对于网站系统开发、Android 系统开发等典型工作岗位群，企业对相关人才需求旺盛。通过企校联合培养学生，实现定向培养与定向就业，企校共同制定培养方案及课程体系，共同实施培养过程，共同开发教材，共同进行教学质量考核与评价。实现专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，创新“专业导师制”为平台、以“技能培养”为主线的“四融入、四结合”人才培养模式。

2012 年起，我公司与江苏食品药品职业技术学院联合申报江苏省软件服务外包类移动互联网应用技术（嵌入式人才培养）。

**江苏省软件服务外包类专业嵌入式  
人才培养项目申报书**  
(分项目填写)

学校名称 江苏食品药品职业技术学院 (盖章)

专业名称(方向) 移动互联网应用技术(嵌入式人才培养)

专业代码 610115

项目负责人 王卫兵

联系人 徐守江

联系电话 0517-87088225

江苏省教育厅  
2016年2月

图 1 企校联合申报省软件服务外包嵌入式人才培养项目



图 2 我公司沈建亚副总经理为信息工程学院 2018 年专业指导委员会成员

## （二）共建高素质双师型教学队伍

合作办学后的每年暑假，公司为信息工程学院专业教师提供多个实践岗位。迄今为止，已有 10 名江苏食品药品职业技术学院的年轻专业教师参与企业的实训，通过这种形式，有力地提升了学院的专业建设能力、拓宽教师的行业视野、提高教师的工程化教学水平，并在学生最终的就业率上得到了很好的体现。另外，参与信息工程学院教学工作的各位工程师，多次参与教学团队活动及听课活动，教学水平进一步得到提升，受到了教师和学生的一致好评。



图 3 我公司工程师教学实景

## （三）构建“以岗导学、模块推进”的课程体系

从合作开始，每个学年、学期，本公司都为合作班学生提供软件开发相应课程的理论教学和课程实训，在企业期间，引入企业真实项目案例作为教学，把项目开发引入课堂。明确以项目作为课程的载体，精心选择具有代表性的企业真实项目，围绕项目制定教学内容。为了增强学生掌握项目开发和实施能力，在课程实施过程中安排以学生为主体的集中实训环节，学生通过独立、完整的项目开发，将知识与技能融合，深化理解理论知识，熟练掌握技能特点，实训效果显著，在实训中学生积极主动，很好的完成课程任务。同时在实训过程中，着重加强学生职业素养的培养、工作习惯的养成，开展相应的职业素养课，对学生的就业进行指导，让学生提前了解企业、熟悉企业，为学生将来的职业生涯做好技术、心里等全方位的准备。





图 4 信息工程学院教师来我公司研讨课程体系建设事宜

#### (四) 建设合作开放、共享互补实训体系

依托校内实训基地及该合作企业，以学生技能成长为主线，采用“课程”+“课程实训”+“综合实训”+“顶岗实习”的实践教学模式，按学生的认知规律，由浅入深、由简至难、由内而外，三段递进，不断培养学生在移动互联产品安装与测试、移动网站开发与设计以及移动智能终端软件开发等方面的职业能力。



图 5 信息工程学院学生在我公司参加项目实训

表 1 江苏食品药品职业技术学院 2018 年参与我公司实训项目名单

序号	学号	姓名	性别
1	6203141126	杨鹏	男
2	6501161101	陈肖筱	女
3	6501161102	王天奇	女
4	6501161103	周敏杰	男
5	6501161104	程永杰	男
6	6501161105	陈玉	男
7	6501161106	陈飞虎	男
8	6501161107	张鹏绪	男
9	6501161108	张雅琪	女
10	6501161109	杜合宇	男
11	6501161110	王东升	男
12	6501161111	吴青云	男
13	6501161113	张震	男
14	6501161114	刘璐	女
15	6501161115	吴俊泽	男
16	6501161118	杨亚强	男
17	6501161119	马凯妮	女
18	6501161120	李甜	女
19	6501161122	盖洋洋	女
20	6501161201	张其龙	男
21	6501161204	王海涛	男
22	6501161207	钟文静	女
23	6501161208	尹虎	男
24	6501161209	孙攀蕊	女
25	6501161210	甄兴隆	男
26	6501161211	祁大港	男
27	6501161212	汤蕊	女
28	6501161213	汤继祥	男
29	6501161214	杜祥瑞	男
30	6501161215	沈亮亮	男
31	6501161216	鲁力硕	男
32	6501161219	周朝	男
33	6501161220	刘万	男
34	6501161221	苗达	男
35	6501161222	王洪磊	男
36	6501161223	王子豪	男
37	6501161224	王庆林	女
38	6501161228	高飞虎	男
39	6501161229	戴亚梅	女
40	6501161230	孟洁	女
41	6501161231	余海婷	女
42	6501161235	胡伟祥	男

我公司根据学生学习情况，制定了严谨合理的实训课程计划，并且严格执行了该计划，使得学生能够综合自己所学专业知

计，进而通过所学，进一步提高了学生的综合素质，同时也为学生完成毕业设计打下了良好的基础。另外，为了让学生更快地适应企业工作氛围和管理模式，将学生的出勤管理纳入员工考核，学生在我公司实训期间，和员工一样进行指纹考勤，这一举措使学生更好地融入到我公司中来。

另外，在做好实训的基础上，我公司为学生就业提供岗前培训和考取微软技术中心软件工程师证书、微软（南京）IT 学院合格证书服务，另外本公司全国工业和信息化人才培养综合服务平台认定测评中心（（NCSO）淮安考点）。



图 6 微软技术中心软件工程师证书

#### 四、工作展望

一是继续联合申报江苏省嵌入式人才培养项目。让学生入学即成为企业员工，进一步明晰培养目标、岗位方向，开展全程紧密合作培养。

二是进一步深化课程体系改革和课程建设。计算机学科发展日新月异，课程体系需要紧跟时代发展潮流，纵观近几年计算机热门技术，企校双方需要立足于 JAVA 和安卓搞课程体系建设的基础上，进一步深化改革，引入 Python 等热门技术纳入课程体系。



**淮安淮微软件技术有限公司**

**二〇一八年十一月三日**