



# 安艾艾迪信息技术（上海）有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告（2019）

## 一、公司简介

安艾艾迪信息技术（上海）有限公司是 NIIT 在中国公司的总部。NIIT 有限公司成立于 1981 年，总部位于新德里，是技能和人才培养方面的全球领先企业，向 40 多个国家/地区的公司、机构和个人提供多学科的学习管理和培训交付解决方案，是唯一一家跻身 IDC 全球 20 大 IT 培训机构之列的亚洲公司。在印度，每三名软件工程师中就有一名接受过 NIIT 的培训。其特别的知名度在于它是一个从事企业培训和行业培训的公司，为大、小型企业提供定制项目。NIIT 建立了堪称是世界上最大的集教育软件、教学模式和课程于一体的开发部门。属于 NIIT 自有品牌的多媒体产品在市场上已经有了一定的影响力，拥有了数以千计的世界级用户，包括波音、麦道、美国银行、嘉吉、沃尔玛、劳斯莱斯、英国通讯、安达信、威尔士大学等等。

NIIT 安艾艾迪信息技术（上海）有限公司是 1997 年在中国启动运营的第一家印度 IT 公司，今天已与重庆、贵州、苏州、常州、无锡、张家港、银川、海口和青岛等省市的政府和软件园具有深厚的合作关系，以建立最先进的公私合作的培训中心，为这些省市的企业输送全球化高质量的计算机人才。政府和软件园按照 NIIT 标准提供基础设施和设备，而 NIIT 利用其专业的培训来培养毕业即就业的 IT 人才。

NIIT 还与中国超过 150 所的本专科院校合作，将 NIIT 课程嵌入到大学课程体系中，或者学生在毕业前的最后一年被派到 NIIT 培训基地去，目标是培养一大批受到良好训练的、行业现成可用的、世界一流的 IT 专业人员。

NIIT 为其商业合作伙伴提供品牌、技术、实施培训的专有技术和课件材料，并培训其授课教师，而合作伙伴负责培训项目的具体实施。

2015 年 NIIT 中国公司启动了它创新的“云校园”平台，开设一流的以云为

中心的课程，方向包括 Java、Dot Net、Android 和大数据技术等课程，并且未来还将规划更多课程。使用此技术平台，任何城市的学员都可通过云教室接触到专家教师，教师通过云课件、自由实验室、按需课程单元、在线评估以及学生、教师和导师在课上的协作来实现培训。

NIIT 在中国有着超过 95%的就业率，其毕业生在中国许多国际和本地的公司工作，包括：Freeborder、HiSoft、Neusoft、NTT Data Systems、Hitachi、TCS、Infosys 等等。

## 二、合作概况

在我院嵌入式合作中，NIIT 基于行业对学生技能的需求，为学生提供及时更新的技术课程，以弥补高校培养的学生水平与行业对学生的需求之间的差距。合作以高校为主体，将 NIIT 课程体系融入到高校的人才培养方案中。NIIT 以实践教学和职业教育为重点，高校则以基础理论教学为重点，创新教学管理，建立良好的校企协调机制和完善的教学质量保证体系。双方确立以市场需求为导向，以“构思，设计，实现，运作（CDIO）”的高等工程教育理念为指导，培养高素质、国际化、工程能力强、具有创新意识的精英型软件人才为目标，在教学实践中实现“学习-实训-再学习-再实训”的培养模式，循序渐进地培养精英软件工程师应有的交流沟通能力、分析问题与解决问题的能力、工程管理与组织能力、团队合作能力、外语使用能力、创新创业能力。构建实验和实训两条主线，进行基本技能、综合设计、企业应用、实践创新四个层次的实践教学体系。融合学历教育与技术认证，学生达到培养方案要求并通过认证考试，可同时获得毕业证书和 NIIT 软件工程师(DNIIT)国际认证。课程体系设有大量实训环节，强化课程设计、仿真实训、企业实习等实践教学环节，培养效果更符合企业用人需求。

## 三、资源投入

### 1. 师资培训

NIIT 提供品牌、技术、实施培训的专有技术和课件材料，并培训授课教师，提高本校教师的专业水平。

### 2. 专业建设合作

NIIT 参与软件专业建设，根据我院学生的实际情况及周边企业的岗位需求，NIIT 及时调整教学模块内容，为我院学生量身设计特色课程组合，大大提高了

学生的学习兴趣。

## 四、参与办学

### (一) 做法

#### 1. 积极参加专业系部教研活动，为专业发展提出建议

NIIT 每年派资深专业讲师和软件专业学生交流，了解学生的学习情况，参加系部专业研讨会议，根据区域市场需求和软件技术升级等调整，为信息工程系的专业建设和人才培养规格提出大量有效建议。





## 2. 为软件专业教学提供教材，并提供学生考证的技术支持

在教学实践中实现“学习-实训-再学习-再实训”的培养模式，循序渐进地培养精英软件工程师应有的交流沟通能力、分析问题与解决问题的能力、工程管理与组织能力、团队合作能力、外语使用能力、创新创业能力。构建实验和实训两条主线，进行基本技能、综合设计、企业应用、实践创新四个层次的实践教学体系。融合学历教育与技术认证，学生达到培养方案要求并通过认证考试，可同时获得毕业证书和 NIIT 软件工程师 (DNIIT) 国际认证。

## 3. 提供师资培训

NIIT 每年为软件专业教师提供师资培训机会，为学校培养更多的本校讲师，为软件专业的发展提供了扎实的师资基础。

## (二) 成效

### 1. 教师专业素养方面的影响

在合作过程中通过到相关 NIIT 教学院校进行了实地考察，参加 NIIT 提供的师资培训，改变了教学理念，使教学手段较为灵活，学会了和高职学生的深入沟通，变知识块为知识链、知识点。这样，学生就能够很好地消化、吸收，学生学会了，教师干劲更足了，师生共同沉浸在“项目式”的乐趣教学之中。

### 2. 培养学生解决问题的能力

扎实掌握基本理论知识，并在实践中运用，提高学生的动手能力，这是职业教育与本科教育的最大的不同。一方面，在平时的学习中，强调学生重视基础知

识的积累，拓展自己的知识面，这样在实践中，学生能够得心应手，做到理论联系实际；另一个方面，在每个学期末，由于平时的知识积累，学生在做综合项目的时候，能够得心应手。

### 3. 锻炼学生团队合作的能力

PROJECT 提出的仅是一个项目框架，为学生提供了充分发挥自身能力的空间，为了很好地完成项目开发，小组成员必须对项目进行详尽的分析，尽可能完善地设计系统功能，并实现所有功能。通过反复训练，学生懂得了良好的沟通在项目开发中的重要性，并且培养了创新能力，开发出极具个性的项目。

项目开发是 NIIT 教学中的一个必不可少的环节，也是检验学生动手能力的一个很重要的部分。在做项目时，一般把学生分成几个小组，每个小组成员必须相互合作，才能最终完成项目。这样使学生较早熟悉项目开发的工作流程，培养学生团结互助的能力，为以后走上工作岗位打下基础。

## 五、保障体系

在与 NIIT 的合作过程中，基于项目的运作与管理，每个项目都签署合作协议，规范并明确合作双方的义务与具体的项目内容，并遵照执行。

在执行过程中，双方都设有项目负责人，负责具体运作与管理，并定有项目沟通计划与应急预案。

## 六、问题和挑战

NIIT 的教学内容和传统的教学模式比较起来，知识点较深，覆盖面较广，尤其对学生的英语水平要求较高，但目前我院学生基础有部分无法达到其要求。因此学生有部分内容接受比较困难，需要与企业进一步的、深入的沟通，根据学生实际情况，调整教学模块，找出能够进行双方获益、共同教学管理的方案。

## 七、展望

进一步深入研究 NIIT 和学院合作项目的运行管理机制，深化工学结合、校企合作的人才培养模式，提高人才培养质量、提升专业教师的教学素质及学生的开发应用型项目的能力，为区域经济发展贡献力量。