



东台市人民医院

参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

（江苏医药职业学院 护理专业）

二〇一八年十二月

目 录

一、医院简介	1
二、校院合作，人才培养.....	1
三、加强教学资源投入	2
四、强化教师能力培养	4
五、深化临床教学改革	10
六、院校合作成效	11
七、问题与展望	15

一、江苏医药职业学院附属东台医院简介

江苏医药职业学院附属东台医院创于 1950 年，2015 年 9 月通过三级乙等综合医院现场评审，是一所集医、教、研为一体的综合性医疗服务中心，是江苏医药职业学院附属医院、南京医科大学、江苏大学医学院教学医院。开放床位 1200 张，2017 年门急诊量 60 万余人次，出院人数 4 万余次。医院占地面积 6.4 万平方米，建筑面积 7.3 万平方米。设有临床医技科室 50 个，其中市级重点学科 2 个，重点专科 6 个。全院在职职工 1406 人，高级职称 247 人，博士、硕士 67 人，硕士研究生导师 3 人，江苏省“333 工程”培养对象、盐城市“111 工程”培养对象及享受政府特殊津贴的专家 12 人。2016 年积极参与全市远程会诊、影像诊断、心电诊断、集中消毒供应、临床检验（病理）五大中心建设。推动了医疗联合体的形成，引导优质医疗资源下沉，提升基层医务人员诊疗能力，促进了分级诊疗及基层医院服务的均等化。

全院护理单元 36 个，护理人员 666 人，在读护理研究生 6 人，高级职称占护理总人数 7.5%，中级职称占护理总人数 31.5%。院领导高度重视专科护士培养，目前全院省级专科护士 28 人，市级专科护士 23 人，涉及营养护理、神经外科护理、静脉治疗护理、危重症护理、急诊急救护理等 15 个专科领域。

二、校院合作，人才培养

我院与学校合作中，在课程建设、师资培养、基地建设等方面深入合作，承担 6000 余学时教学任务，接纳近 550 名学生见习、实习，临床医学订单培养 30 名学生，60 余名教师投入到课程教学与临床带教中。教学团队经过不断摸索与总结，形成适合我院的教学方法，学生理论成绩在普护 12 个临床教学班名列前茅，多次被学校评为教学管理优秀团队、临床教学基地先进教研室、兼职教师同台同课比赛优秀组织奖、优秀专科护士培训基地等荣誉称号。

为加强教学研究、深化教学改革、优化教学手段、提升护理兼职教师教学能力，医院积极参与学校人才培养活动，也取得了多项成果，江苏省卫生职业教育立项 1 项，盐城市新技术引进二等奖 1 项，1 名教师获得全国首届护理院校临床青年教师讲课比赛三等奖，1 名教师获得微课竞赛三等奖，多名教师连续在学校举办同台同课兼职教师竞赛获奖。

三、加强教学资源投入

自 2013 年起，我院承担江苏医药职业学院护理临床班的理论授课与临床见习、实习任务，医院领导高度重视临床护理教学工作，在教学设备投入、学生宿舍改造等方面给予大力支持与帮助（表 1）。我院现有用于教学的教室五间（图 1），总面积约 1000 平方米，各教室常规教学设备完好，多媒体教学设备齐全，配备了无线网，用于日常教学。面向学生开放的图书室、阅览室，所藏图书能够满足教学需要；医院内网建有“医学电子图书馆”，外网建有“医院知识管理平台”（图 2），可供学生获取信息、自主学习、进行训练与考核。

表 1 截止 2018 年 11 月 30 日资源投入情况

项 目	规 模	投入经费（元）
教学及教学辅助用房（M2）	1500	95000
学生宿舍（M2）	1200	210000
师资培训（人日）	38	42000
实习实训基地（个）	1	1400000
教学仪器设备（元）		1300000
课程建设（门）	8	



图 1 学生教室



图 2 电子图书馆检索说明

2017 年医院耗资 200 余万、占地面积 1000 余平方米，成立了临床技能实训中心（图 3）。实训中心内建有内科、外科、妇科、产科、儿科、急救、护理、腔镜八个技能训练室和一个模拟手术室、一个模拟产房，并配有信息化考场一个。目前可提供心电图判读、心肺听诊、胸穿、骨穿、腹穿、外科打结、妇科检查、产科检查、儿童腰穿、婴儿下肢补液、模拟腔镜、成人和儿童 CPR、气管插管和所有护理技术操作等技能的培训。目的将医学理论教学与标准化病人（SP）相结合，通过临床基本操作模拟训练、急救系统训练、临床综合能力和思维训练、临床手术操作模拟训练、临床综合素质评估体系，培训提升医学生临床实践能力和临床思维能力。



图 3 临床技能实训中心一隅

四、强化教师能力培养

(一) 健全教学组织体系，实现院校融合

我院在日常工作中突出教学重要地位，有明确分管教学工作的院领导（图4），有“医院教学工作领导小组”和教研室，制定相应规章制度，有效保证教学的顺利进行。教学日常管理工作由科教科负责，护理部全程负责护理教学相关工作（图5）。有专职教师全面负责临床教学的统筹安排、协调与管理工作。建立临床护理教研室以加强与临床上护理相关的研究，下设内、外、妇、儿科四个教研室，专人负责本学科教学计划的拟定及教学质量控制（图6）。加强科研方面的合作，建立科研互助小组，共同探索新的合作模式，提高医院护理的科研层次。此外，与江苏医药职业学院护理学院联合制定人才培养方案，加强我院与江苏医药职业学院之间的协作，从教育、实习、科研方面促进院校融合真正落地，实现共同发展。

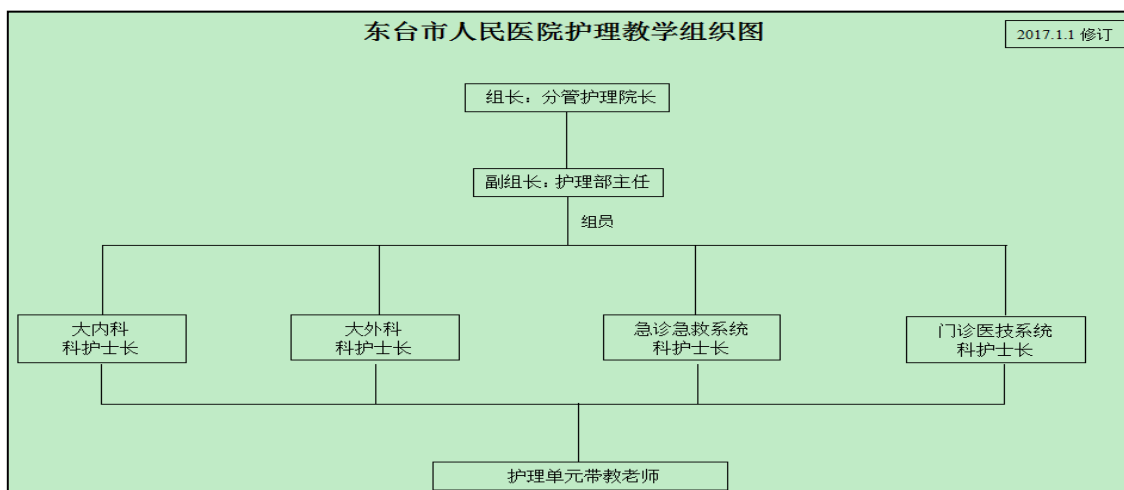


图4 东台市人民医院护理教学组织图

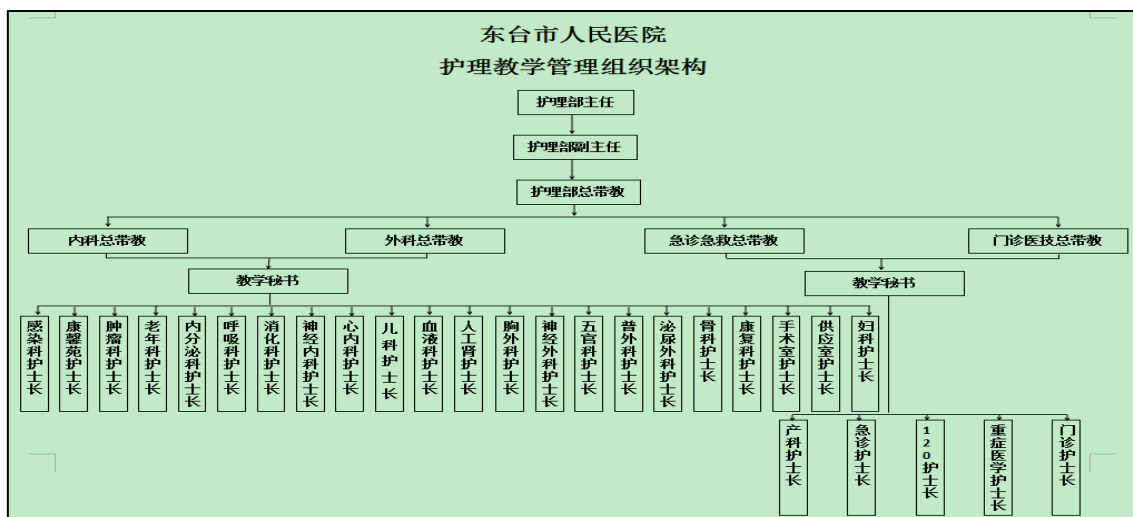


图 5 东台市人民医院护理教学管理组织架构

江苏医药职业技术学院														
2018-2019学年第一学期课程安排表（东台市人民医院护理临床班）														
周次	时间	上午				中午	下午				晚上		备注	
		8:00-8:45	8:55-9:40	09:50-10:35	10:45-11:30	11:50-14:00	14:30-15:15	15:25-16:10	16:20-17:05	17:15-18:00	18:30-19:10	19:30-20:10		
		第一节	第二节	第三节	第四节	午休	第一节	第二节	第三节	第四节	第一节	第二节		
1	9月3日	周一	师生见面会 (门诊11楼会议室)		内1绪论、呼吸(陈月华)	午休	班会(高艳平)		妇1基础知识(吴秀芳)					
	9月4日	周二	内2呼吸(陈月华)		妇2基础知识(吴秀芳)	午休	体育1		外1绪论、体液平衡(丁志勇)					
	9月5日	周三	内3呼吸(陈月华)		儿1绪论(韩叶)	午休	外2体液平衡(丁志勇)		外3体液平衡(丁志勇)					
	9月6日	周四	内4呼吸(陈月华)		妇3妊娠(吴秀芳)	午休	见习		外4体克(丁志勇)					
	9月7日	周五	见习儿、呼吸内2、产科				午休	儿2生长发育(韩叶)		外5体克(丁志勇)				
	9月8日	周六												
	9月9日	周日	休息										班会	班会
	9月10日	周一	内5呼吸(陈月华)		妇4妊娠实训(吴秀芳)	午休	外6麻醉护理(邵晓兰)		见习汇报1					
	9月11日	周二	内6呼吸(陈月华)		儿3常用技术(周丽)	午休	急救1(夏亚琴)		护理心理学1(韩春红)					
2	9月12日	周三	内7呼吸(陈月华)		妇5妊娠实训(吴秀芳)	午休	外7麻醉护理(邵晓兰)		护理心理学2(韩春红)					
	9月13日	周四	内8呼吸(陈月华)		妇6分娩(吴秀芳)	午休	儿4常用技术(周丽)		见习					
	9月14日	周五	见习儿科、呼吸内2、手术室				午休	外8麻醉护理(邵晓兰)		急救2(夏亚琴)-内科				
	9月15日	周六												
	9月16日	周日	休息										班会	班会
	9月17日	周一	内9呼吸(陈月华)		妇7分娩(吴秀芳)	午休	外9手术前后护理(邵晓兰)-内科		见习汇报2					
	9月18日	周二	内10呼吸(蒋玉平)		儿5常用技术(周丽)	午休	外10手术前后护理(邵晓兰)		护理心理学3(韩春红)					
3	9月19日	周三	内11呼吸(蒋玉平)-外9		妇8分娩实训(吴秀芳)	午休	儿6营养(何梅香)		自习-急救2					
	9月20日	周四	内12呼吸(蒋玉平)-自习		妇9产褥护理(周美珍)	午休	外11手术前后护理(邵晓兰)		见习					
	9月21日	周五	见习呼吸内2科、产科、手术室				午休	儿7营养(何梅香)		外12手术室护理(邵晓兰)				
	9月22日	周六												
	9月23日	周日	休息											

图 6 江苏医药职业学院东台班课程安排表

(二) 加强教学制度建设，保障教学质量

制度是保障，为了促进临床教学工作的顺利完成，我院以三级乙等综合医院复审为契机，不断加强临床教学工作管理，重新修订了“科研教学工作管理制度”，各级人员岗位职责明确，特别细化了教学管理、教师管理、实习/进修人员管理等相关制度。为了发挥广大教师的积极性，医院建立教学奖励制度，在岗位进阶及外出进修学习等方面对教学老师有一定的政策倾斜。医院对理论授课教师及临床带教教师进行一定岗位补贴，同时在年度考核、优秀护士长评选、岗位晋升等方面均有教学方面要求。

江苏医药职业学院完善了“人才共育、过程共管、责任共担、问题共研”的“四共”管理机制。成立校院合作培养护理人才工作领导小组，校院共同制定了《盐城卫生职业技术学院校院合作培养护理专业人才培养方案》《江苏医药职业学院护理专业一体化管理方案》等一系列制度，通过学校组织的每月现场巡查会、每学期的校院联席会、每学年的总结与研讨会，研究并解决医教融合与人才培养过程中的各种问题，实现医教深度融合、校院协同育人。同时，为贯彻学校金色质量文化理念，学校还建立了“五同”质量管控体系，即“同教学标准、同

“师资培训、同课程备课、同教学进度、同标准考核”。同教学标准：校院合作制定统一的人才培养方案与教学标准；同师资培训：每年组织我院在内的所有医院带教老师进行教学能力提升集中培训 2 次；同课程备课：以课程为单位组织医院所有带教老师集体备课；同教学进度：依据教学标准共同制定统一的授课计划；同标准考核：组织校院专家共同制定统一的操作考核标准及理论教考分离试卷。通过“五同”质控，形成质量反馈、持续改进的良性循环，确保了不同医院教学质量“同质”。

医院也在学校的“四共五同”基础上，配套建立了教学评价体系，从学生、医院、学校三个维度，定期对兼职教师进行教学评价。每月组织学生匿名对理论、见习、实习带教老师进行测评（图 7），发现问题及时反馈、纠正，学生测评结果列入老师年终教学考评；分管院长或护理部带队，组织各教研组进行教学行政查房、理论听课、见习教学考评、实习教学查房考评；学校每学年对我院临床教学进行不定期巡查（图 8），包括理论听课、教学查房、见习教学、学生座谈、老师座谈，每次巡查考核结果也是我院对教学考核的一个重要指标。

答卷编号	IP地址	来源	昵称(微信)	性别(微信)	城市(微信)	开始时间	结束时间	浏览器	操作系统	状态	Q1_推荐你	Q1_推荐你	Q1_推荐你	Q1_推荐你
1	218.92.164.202					2017/3/23 15:14	2017/3/23 15:15	Chrome	Windows	正常完成	高高			
2	117.136.66.192					2017/3/23 16:49	2017/3/23 16:50	Chrome	Android	正常完成	陈月华			
3	117.136.68.229					2017/3/23 16:50	2017/3/23 16:51	Chrome	Android	正常完成	陈月华	何梅香	朱月华	
4	117.136.45.213					2017/3/23 16:50	2017/3/23 16:51	Chrome	Android	正常完成	陈月华	何梅香		
5	218.92.164.202					2017/3/23 16:51	2017/3/23 16:51	Chrome	Android	正常完成				
6	117.136.66.199					2017/3/23 16:48	2017/3/23 16:52	Chrome	Android	正常完成	柳小霞	何梅香	陈月华	沈莲
7	218.92.164.202					2017/3/23 16:50	2017/3/23 16:52	Chrome	Android	正常完成	柳小霞	穆晓花	何梅香	陈月华
8	117.136.68.236					2017/3/23 16:52	2017/3/23 16:53	Chrome	Android	正常完成	沈莲	陈月华	柳小霞	何梅香
9	117.136.45.212					2017/3/23 16:47	2017/3/23 16:54	Chrome	Android	正常完成	钱秋月	陈月华	徐丽	周美珍
10	218.92.164.202					2017/3/23 16:51	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	邵小兰	何梅香	陈月华	穆小花
11	117.136.45.218					2017/3/23 16:51	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	周美珍	陈月华	何梅香	徐丽
12	117.136.68.83					2017/3/23 16:52	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	何梅香	周美珍	贵曙萍	张英霞
13	218.92.164.202					2017/3/23 16:53	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	陈月华	何梅香	刘小霞	杨慧
14	117.136.45.210					2017/3/23 16:52	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	柳小霞老师	何梅香老师	陈月华老师	周美珍老师
15	117.136.68.86					2017/3/23 16:53	2017/3/23 16:55	Chrome	Android	正常完成	柳小霞	陈月华	卢崇梅	何梅香
16	117.136.45.212					2017/3/23 16:55	2017/3/23 16:57	Chrome	Android	正常完成	丁玉琴	殷亚	吴秀平	何梅香
17	218.92.164.202					2017/3/23 16:52	2017/3/23 16:57	Chrome	Android	正常完成	胡露	陈月华	何梅香	徐丽
18	218.92.164.202					2017/3/23 16:52	2017/3/23 16:57	Chrome	Android	正常完成	陈月华	周美珍	吴秀芳	潘秋霞
19	117.136.45.211					2017/3/23 16:55	2017/3/23 16:58	Unknown	iPhone	正常完成	杨慧	何梅香	张英霞	潘秋霞
20	117.136.66.196					2017/3/23 16:55	2017/3/23 16:58	Chrome	Android	正常完成	何梅香	钱秋月	梅丛献	陈月华
21	117.136.67.42					2017/3/23 16:54	2017/3/23 16:58	Chrome	Android	正常完成	潘秋霞, 肖胡露, 吴秀芳, 高艳萍			
22	117.136.67.35					2017/3/23 16:57	2017/3/23 16:58	Chrome	Android	正常完成	常秀梅	潘秋霞	张英霞	何梅香
23	218.92.164.202					2017/3/23 16:57	2017/3/23 16:58	Chrome	Android	正常完成	贵曙萍	陈月华	何梅香	高艳萍
24	117.136.68.225					2017/3/23 16:55	2017/3/23 16:59	Chrome	Android	正常完成	陈月华老师	何梅香老师	高艳平老师	周美珍老师
25	117.136.68.86					2017/3/23 16:58	2017/3/23 16:59	Chrome	Android	正常完成	何梅香	陈月华		
26	117.136.67.39					2017/3/23 16:58	2017/3/23 17:00	Chrome	Android	正常完成	吴秀芳	高艳萍	陈月华	何梅香
27	117.136.45.217					2017/3/23 16:56	2017/3/23 17:00	Chrome	Android	正常完成	何梅香	陈月华	张英霞	高艳萍
28	180.98.81.7					2017/3/23 16:57	2017/3/23 17:01	Chrome	Android	正常完成	许红梅	贵曙萍	张燕	殷亚
29	117.136.68.85					2017/3/23 16:50	2017/3/23 17:04	Chrome	Android	正常完成	丁玉琴	高燕平	肾科贵老师	骨科潘秋霞
30	117.136.45.221					2017/3/23 16:56	2017/3/23 17:04	Chrome	Android	正常完成	钱秋月	何梅香	周美珍	贵曙萍
31	117.136.45.210					2017/3/23 16:49	2017/3/23 17:06	Chrome	Android	正常完成	徐莉, 周美珍, 潘秋霞, 作谭承雯			
32	218.92.164.202					2017/3/23 17:01	2017/3/23 17:08	Chrome	Android	正常完成	杨慧	张英霞	陈月华	潘秋霞
33	218.92.164.202					2017/3/23 17:07	2017/3/23 17:10	Chrome	Android	正常完成	何梅香	陈月华	高艳萍	钱秋月
34	117.136.68.87					2017/3/23 17:07	2017/3/23 17:10	Chrome	Android	正常完成	何梅香	陈月华	高艳萍	
35	117.136.45.222					2017/3/23 17:29	2017/3/23 17:30	Chrome	Android	正常完成	陈月华	何梅香	高艳萍	
36	218.92.164.202					2017/3/23 17:35	2017/3/23 17:37	Unknown	iPhone	正常完成	徐丽	陈月华	周美珍	何梅香
37	117.136.67.43					2017/3/23 17:43	2017/3/23 17:44	Unknown	iPhone	正常完成	高艳萍	何梅香	柳小霞	陈月华
38	218.92.164.202					2017/3/23 17:49	2017/3/23 18:12	Chrome	Android	正常完成	吴秀芳	何梅香	殷亚	卢崇梅
39	117.136.67.44					2017/3/23 21:21	2017/3/23 21:24	Chrome	Android	正常完成	高艳萍	周美珍	潘秋霞	陈月华
40	117.136.67.44					2017/3/23 21:24	2017/3/23 21:25	Chrome	Android	正常完成	陈月华	周美珍	潘秋霞	高艳萍
41	117.136.66.205					2017/3/23 22:29	2017/3/23 22:31	Chrome	Android	正常完成	陈月华	周美珍	潘秋霞	何梅香
42	117.136.66.196					2017/3/23 22:48	2017/3/23 22:48	Chrome	Android	正常完成	吴秀芳	陈月华	高艳萍	

图 7 学生教学满意度测评



图 8 江苏医药职业学院领导督导巡查教学工作

（三）提升教师队伍水平，加强师资建设

为保证教学质量，医院聘任教学经验丰富、医德医风高尚的医护人员为兼职教师，学科带头人和护士长必须参加教学。理论授课老师要求本科学历以上、专科工作经历 5 年以上、临床业务素质良好的医护人员，方能参加自愿报名。经过院临床教学工作组初次筛选，确定人员名单，再进行时长 8 分钟的理论知识点试讲。试讲教学中，除注重兼职老师基础理论、基本知识和基本技能外，还关注其培养学生分析问题、解决问题的临床思维能力。经过层层筛选，最终遴选出 67 名医护人员列入兼职教师库（表 2）。其中高级职称 28 人，其余皆为中级职称；研究生 13 名，余为本科生（图 9），取得高校教师资格证书 5 人。省、市级专科护亦承担本专业理论知识授课，将前沿新技术、新知识融入课堂，目前共有 16 名省级专科护士、8 名市级专科护士参与临床教学。自通过院校合作办学以来，平均每年培养了 5 名优秀兼职教师。临床见习老师由 N2 以上护士承担。为了不断提高教学水平，医院定期选拔骨干教师外出参加国家级、省级、市级的各类教师岗前培训、行业培训，2015-2018 累计培训 38 人次，积极推行互助互学活动，不断提出问题、交流经验，在教学工作中取得了一定的成效（表 3）。

表 2 师资队伍结构一览表

序号	姓名	职务	职称	年龄（岁）	带教课程
1	陈阳	儿科医师	主治医师	40	儿科学
2	朱志萍	儿科医师	主治医师	39	儿科学

3	李军	儿科副主任	副主任医师	41	儿科学
4	王宝娣	妇产科医师	副主任医师	41	妇产科学
5	常方圆	妇产科医师	主治医师	34	妇产科学
6	蒋玲	妇产科医师	主治医师	53	妇产科学
7	刘进	妇产科医师	副主任医师	43	妇产科学
8	杨增华	呼吸内科主任	副主任医师	51	内科学
9	潘小进	心内科副主任	副主任医师	47	内科学
10	姜琦	消化内科主任	主任医师	52	内科学
11	陈伟	消化内科医师	主治医师	35	内科学
12	朱勇	肾内科主任	副主任医师	49	内科学
13	王小勇	血液科医师	副主任医师	47	内科学
14	乐永平	神经内科主任	主任医师	52	内科学
15	吴志鹏	皮肤科医师	主治医师	42	皮肤科学
16	赵华轩	眼科医师	主治医师	33	眼科学
17	冯晶	耳鼻喉医师	主治医师	33	耳鼻喉科学
18	陈付蓉	口腔科医师	主治医师	31	口腔科学
19	蔡伟	医务科主任	副主任药师	44	医患沟通
20	许慧中	脑外科医师	主治医师	43	外科学
21	何江	普外科医师	副主任医师	41	外科学
22	胡青	胸外科副主任	副主任医师	45	外科学
23	陈茂春	普外科医师	主治医师	40	外科学
24	周训荣	泌尿外科医师	主治医师	39	外科学
25	徐杨俊	骨科医师	主治医师	34	外科学
26	刘又生	骨科医师	主治医师	36	外科学
27	何志华	急诊科医师	主治医师	35	社区急救医学
28	丁志勇	普外科医师	主治医师	37	外科护理
29	赵江峰	麻醉科主任	主任医师	50	外科护理
30	杨柳	内分泌科医师	主治医师	38	内科学
31	蒋玉平	呼吸内1科护士长	副主任护师	52	内科护理
32	陈月华	呼吸内2科护士长	主管护师	37	内科护理
33	钱秋月	心内1科护士长	副主任护师	42	内科护理
34	顾贇	心内2科护士长	副主任护师	42	内科护理
35	张燕	消化内1科护士长	主管护师	36	内科护理
36	华辉	肾脏肿瘤科护士长	副主任护师	43	内科护理
37	沈莲	血液科护士长	副主任护师	50	内科护理
38	贲曙萍	内分泌科护士长	主管护师	40	内科护理
39	穆晓花	神经内2科护士长	主管护师	37	内科护理
40	邵晓兰	手术室护士长	主管护师	41	外科护理
41	徐丽	普外1科护士长	主管护师	38	外科护理
42	卢崇梅	普外2科护士长	主管护师	39	外科护理
43	吴秀芳	产科护士长	副主任护师	53	妇产科护理
44	朱月华	护理部副主任	主管护师	43	妇产科护理
45	周美珍	助产师	主管护师	39	妇产科护理
46	何梅香	大内科科护士长	副主任护师	50	儿科护理
47	韩叶	儿科护士	副主任护师	51	儿科护理
48	梅丛敏	急救系统科护士长	副主任护师	51	危重症护理
49	柳小霞	ICU护士长	主管护师	43	危重症护理
50	顾晓菊	护理部主任	副主任护师	49	护理科研与设计
51	高艳平	护士	主管护师	36	社区护理
52	韩春红	供应室护士长	副主任护师	50	护理心理学
53	周春霞	护理部	主任护师	57	护理管理
54	孙美芳	护理部副主任	副主任护师	51	精神病护理
55	胡霞	感染科护士长	主任护师	54	传染病护理

56	吴冬琴	老年科护士长	主管护师	38	老年护理
57	曹冬梅	中医科护士	主管护师	36	中医护理
58	张英霞	儿科护士	主管护师	38	儿科护理
59	殷美华	消化内 1 科护士	主管护师	37	内科护理
60	黄蔚	泌尿外 1 科护士长	主管护师	32	外科护理
61	沈晓琴	骨 2 科护士长	主管护师	46	外科护理
62	程美兰	神经外 1 科护士长	主管护师	38	外科护理
63	金荣	妇科护士长	主管护师	33	妇产科护理
64	夏亚琴	120 护士长	主管护师	50	危重症护理
65	丁玉琴	胸外科护士长	副主任护师	50	外科护理
66	常秀梅	泌尿烧伤科护士长	主管护师	45	外科护理
67	赵小娟	肿瘤 1 科护士长	主管护师	39	护理新进展

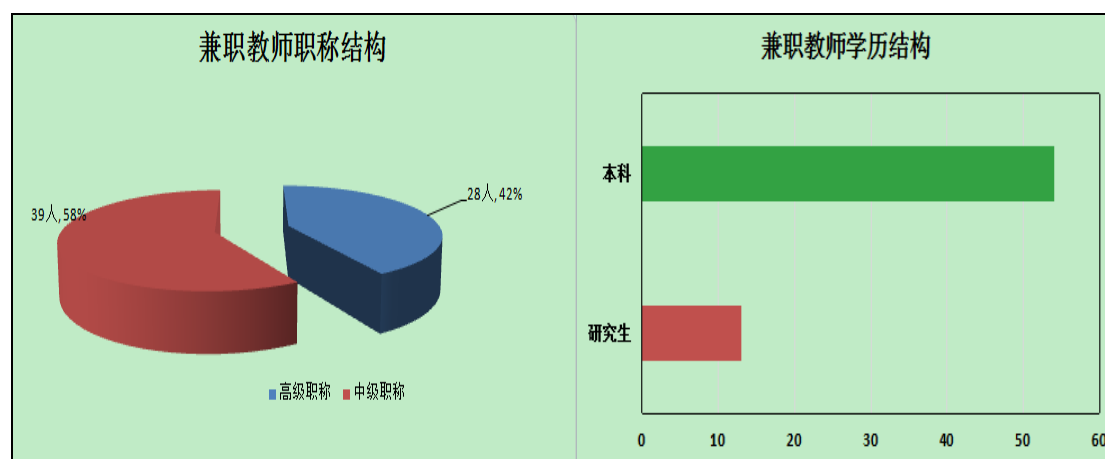


图 9 东台市人民兼职教师职称、学历结构

表 3 师资培训情况

时间	培训内容	培训地点	培训人数
2015 年	临床学院班兼职教师培训	江苏医药职业学院	6
2016 年	临床学院班兼职教师培训	江苏医药职业学院	6
2016 年	高校教师岗前培训	江苏医药职业学院	3
2016 年	微课制作培训	江苏医药职业学院	1
2017 年	临床学院班兼职教师培训	江苏医药职业学院	6
2017 年	兼职教师培训	宿迁市一院	1
2017 年	高校教师岗前培训	江苏医药职业学院	2
2017 年	首届临床教学工作会议	江苏医药职业学院	2
2017 年	特色化教学编写培训	江苏医药职业学院	1
2017 年	临床 OSCE 考核案例编写培训班	上海十院	1
2018 年	临床学院班兼职教师培训	邳州市人民医院	6
2018 年	高校教师岗前培训	江苏医药职业学院	2
2018 年	全国护理院校临床青年教师讲课比赛培训	江苏医药职业学院	1

新学期开始前医院组织召开开学准备会议，教学分管院长对教学工作进行全面部署；学期结束有总结讨论，运用质量管理工具对教学质量进行分析；定期组

织各课程兼职教师集体备课（图 10），学校课程负责老师每月到医院进行一对一课程对接。医院每年召开科教工作表彰会，对教学工作给予高度认定，对优秀教师给予表彰（图 11）。



图 10 兼职教师备课、听课



图 11 年度科教工作表彰

五、深化临床教学改革

我院护理教学采用改良式 PBL（problem-based learning）教学法，由美国神经病学教授 Barrows 在 1969 年首次应用。以问题为基础，学生为中心、教师为引导，小组讨论及自学为主要教学模式，强调学生主动性学习，教师负责设计教学案例、铺垫相关知识、引导学习过程。围绕与实践相关的案例展开，教师运用情景式、启发式、问题式等多种教学方法，同时还广泛采用网络教学等现代教

学方法。

在教学过程中，除了厚理论，硬技术，院领导还十分注重学生人文素养教育，每月制定活动主题，组织系列活动：邀请省级专科护士进行护理人文关怀专题讲座；组织观看人文经典电影；重阳节，走进老年公寓送温暖；世界手卫生日，快闪“洗手操”医院送健康；院职工运动会，师生同场竞技一决高下；以患者身份参与院护理人力资源调配应急演练，感受就医体验，引导护生做一个有温度、有情怀的护士（图 12）。



图 12 江苏医药职业学院东台班团日活动剪影

六、院校合作成效

（一）校院融合，创新护理人才培养模式

在江苏医药职业学院“医教融合、一体双元”人才培养模式的总体要求下，护理专业坚持“立德树人、产教融合、基层定位”的指导思想，校院合作完成医教协同护理人才培养方案修订，形成了“三维融合、全程渗透”的人才培养模式（图 13），实现了课程内容与岗位工作任务融合、课堂与病房融合、学习与服务融合，并将医德教育和护理人文素质培养渗透在人才培养的全过程。

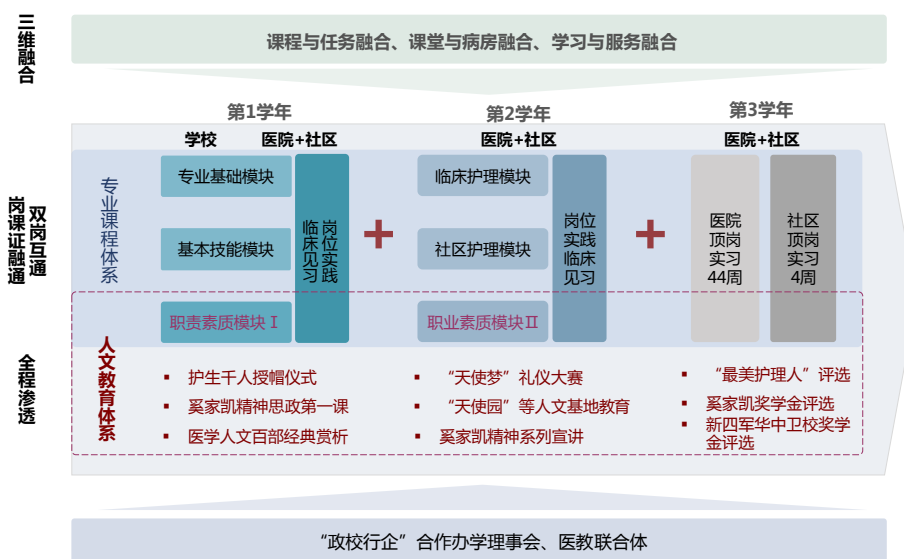


图 13 “三维融合、全程渗透” 护理人才培养模式

围绕基层护理人才培养目标，聚焦医院临床护理和基层社区护理两大岗位群的任职要求，融合护士执业的国家标准，以学生岗位胜任力和终身发展能力为核心，构建了“双岗互通、岗课证融通”课程体系（图 14）。

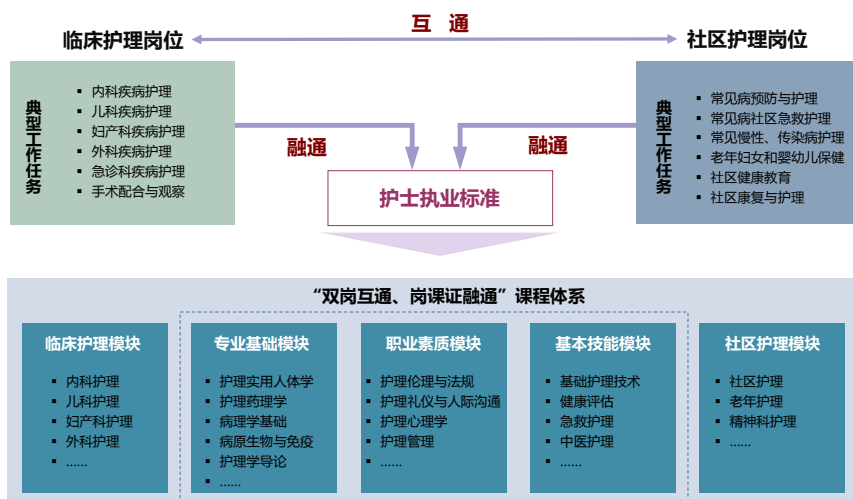


图 14 “双岗互通、岗课证融通” 课程体系

（二）“医教融合、一体双元” 的人才培养模式获得广泛认可推广

在全国各级大力推动医教协同医学教育改革之际，江苏医药职业学院的深化“医教融合、一体双元”人才培养模式改革已获得广泛认可推广，做到在全国改革时间最长、规模最大、机制最成熟、效果最突出、影响最广泛。

理论研究成果丰硕。校院联合申报相关研究课题 16 项，发表论文 32 篇，合作申报专利 59 项，合作编写 34 本国家卫计委“十三五”护理规划教材。《医教协同培养基层护理人才的实践与创新》获得江苏省教育教学成果奖二等奖，《医教协同培养特色化护理人才的实践与创新》入选江苏省“十二五”教育改革创新优秀典型案例，《护理专业医教协同教改团队》获江苏省 2018 年高校“青蓝工程”优秀教学团队。

示范辐射广泛。护理专业群所有班级均已全面实施“三维融合、全程渗透”人才培养模式，参与班级从 2009 的 1 个班增加为包括我院在内的共 15 个班(图 15)。建湖县人民医院、阜宁县人民医院等多所医院来我院进行学习交流并推广使用。

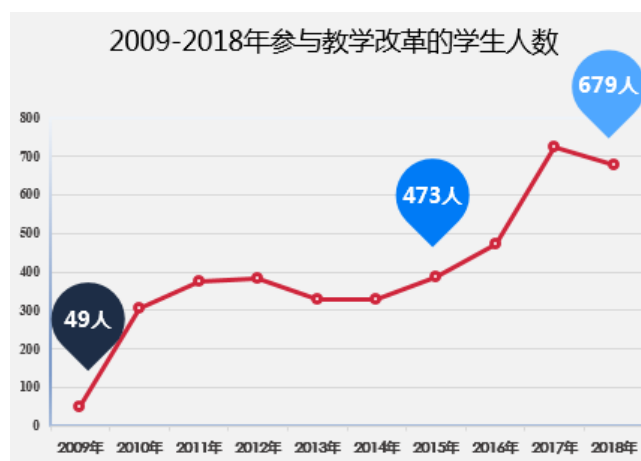


图 15 参与学生规模持续增长

（三）医院综合实力不断增强、护理队伍能力显著提升

自 2013 年校院合作办学以来，在医院与学院的共同努力下，医院整体医
护水平及综合竞争力不断增强，2015 年 9 月我院顺利通过了三级乙等综合医院
现场评审，成为一所集医、教、研为一体的综合性医疗服务中心。2015-2018
年我院连续 4 年选送兼职教师参加江苏医药职业学院举办的“同合同课”比赛，
分别获得了“特等奖”、“最佳教学效果奖”、“最佳语言奖”等。自合作办学
以来，教师队伍得到了显著发展，我院兼职教师队伍的总体水平得到了极大提升。
近 5 年，累计有 100 余名兼职老师参与护理人才培养过程，通过层层筛选，最
终形成了稳定成熟的兼职教师队伍，共 67 名医护人员组成。在兼职教师队伍中，
累计产生了 16 名省级专科护士、8 名市级专科护士，8 名护士长，平均每年产
生 5 名优秀兼职教师。与学校合作以来，我院高度重视临床护理教学工作，教学
硬件设备、教学场所改造显著改善，2014 年，我院被遴选为市级专科护士实习
基地。2015 年至今，我院兼职教师队伍在省、市级科研立项课题 25 项，医院与
学校共同合作的课题 3 项（表 4），发统计源及省级期刊论文 195 篇，中文核心
期刊 9 篇。

表 4 院校合作立项课题/项目

序号	课题/项目名称	申报人	立项时间
1	PCMC 和 PBL 相结合在“院中校”护理人才培养中的应用研究	顾晓菊	2015 年
2	案例分析法在护理技术操作培训中的应用	顾晓菊	2017 年
3	案例分析法在新护士操作技能培训中的应用研究	孙美芳	2018 年

(四) 护理人才培养质量显著提升

1. 执业资格考试成绩领跑江苏

通过院校合作改革,近几年江苏医药职业学院的学生参加全国护士执业考试成绩优异,在我省所有开办护理专业的本科、专科和中职院校中,该校护理专业毕业生平均成绩位列全省前列。2013、2014 年学生参加全国护士执业考试,平均分分别为 221.21 分和 218.3 分,超出全国及格线 60 多分,2015 年全省 11800 多名护理专业学生参加全国护士执业资格考试,该校 4 名毕业生进入全省的前 10 名。2016、2017、2018 年学生参加全国护士执业考试,平均分分别为 678.54 分、693.38 分和 678.14 分(总分 760 分)(表 5),均超过江苏省所有本科高校平均成绩。而在与学校护理专业合作的教学医院中,我院学生执业考试成绩均分排名第一。

表 5 2016-2018 年学生护士执业资格考试均分

时间	专业实务	实践能力	均分(总分)	均分(百分制)
2018 年	335.95	342.19	678.14 (760)	89(678/760)
2017 年	348.86	344.52	693.38 (760)	91(693/760)
2016 年	340.02	338.52	678.54 (760)	89(679/760)

2. 护理技能大赛成绩全国第一

学生参加全国护理技能大赛共获金奖 11 项,银奖 2 项,铜奖 2 项,金牌总数和奖牌总数均位居全国同类院校前列。2015 年全国职业院校技能大赛综合排名位居全国同类院校第二。由院校合作共同设计的基于多站式理念设计的竞赛规程和评分细则通过教育部评审,连续 3 年被采纳为全国职业院校技能大赛护理赛项标准,引领护理实践教学改革。2016-2018 年三年期间共获得国家护理技能大赛金牌 4 枚,银牌 1 枚,省级护理技能大赛金牌 11 枚,银牌 1 枚,奖牌总数位列全省和全国均第一(表 6)。2018 年全国职业院校技能大赛综合排名位居全国同类院校第一。

表 6 护理学院学生参加护理技能大赛获奖情况汇总表

时间	奖项	数量	颁奖单位
2018年	全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	一等奖2个	全国职业院校技能大赛组委会
2017年	全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	一等奖2个	全国职业院校技能大赛组委会
2017年	江苏省高等职业院校技能大赛一等奖	一等奖3个 二等奖1个	江苏省教育厅
2016年	江苏省高等职业院校技能大赛一等奖	一等奖4个	江苏省教育厅
2016年	全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	团体 二等奖1个	全国职业院校技能大赛组委会
2017年	全国职业院校技能大赛高职组护理技能比赛	一等奖2个	全国职业院校技能大赛组委会
2017年	江苏省高等职业院校技能大赛一等奖	一等奖3个 二等奖1个	江苏省教育厅

七、问题与展望

1. 在稳定目前教学水平的情况下，继续推进教学工作的深入合作，尤其加强在科研方面的合作。
2. 学校将先进教学理念及时引进到医院，加强沟通交流，互促互进。
3. 继续加强对临床兼职教师教学能力的培养，借助院校合作平台，持续提高我院教学质量与教学管理水平。