



**东莞证券**  
DONGGUAN SECURITIES

**（南京分公司）**

**参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）**

一、企业情况简介.....	1
二、企业资源投入.....	1
三、企业参与人才培养.....	2
三、校企合作经验及问题.....	4

二〇一九年一月八日

## 一、企业情况简介

东莞证券股份有限公司成立于 1988 年 6 月，注册资本 15 亿元，是国有控股的全国性综合类证券公司，也是全国首批承销保荐机构之一。公司业务范围涵盖了经纪、投资咨询、财务顾问、承销与保荐、证券自营、资产管理、基金代销、期货 IB、直接投资、融资融券、做市、股票期权等领域。截止至 2017 年底，公司有分支机构 76 家（其中营业网点 73 家，上海分公司 1 家，深圳分公司 1 家，北京办事处 1 家），营业网点遍布珠三角、长三角及环渤海经济圈，“立足东莞、面向华南、走向全国”的格局基本形成。公司全资拥有东证锦信投资管理有限公司，并参股华联期货有限公司。

东莞证券南京分公司地处南京市雨花台区，分公司现有员工六十余人，全部具有证券从业资格，是一支具有丰富从业经验的精英团队。分公司凭借“行业资历、金牌团队、专业思维、贴心服务”的全新理念，为客户提供专业化服务，在业内树立了良好的品牌。

## 二、企业资源投入

东莞证券与江苏经贸职业技术学院金融学院的合作始于 2012 年。2018 年我们进一步加强了与学校在人才培养方面的合作，持续在资金、人力资源等方面进行了专项投入。

### 1. 为学生职业技能竞赛提供资金支持

为高校大学生有志之士提供展现投资理财能力的平台，普及证券投资知识，增强大学生的投资理财观念和金融业务处理能力，我们专门与学校共同组织开展了“东莞证券杯”股票投资技能大赛，并为竞赛提供资金支持，收到了良好的效果。



图 1 东莞证券南京分公司赞助学生技能竞赛

### 2. 为学校教学活动提供人力资源支持

为提高学生实践能力，应学院邀请，我公司证券投资顾问高兢为学校的学生社团——证券投资社团讲解证券行情，进行证券行情技术分析。通过企业专家的授课，使学生学到了书本学不到的实践经验和投资技能，提高了学生专业认知能力和实际动手操作技能，受到学生的普遍好评。



图 2 东莞证券业务骨干为学生开设专题讲座

### 三、深化产教融合，企业参与人才培养

#### 1. 建立学生到企业顶岗实习及就业长期合作关系

自东莞证券南京分公司成立以来，每年都接收学校的实习生在我公司顶岗实习，形成了校企合作共同培养人才的机制。目前，在分公司实习的学生近 40 人次，已有 4 名学生在公司就业工作，有些同学已经成为公司的业务骨干。



图 3 学生在东莞证券顶岗实习

## 2. 公司派企业领导和专家参与人才培养方案制定

为提高人才质量，受学校金融学院的邀请，公司每年两次选派企业专家共同研讨专业人才培养方案的修订工作，共同讨论课程体系设置与优化，使人才培养方案更加科学合理。



图4 专业建设委员会共同研讨人才培养方案

## 3. 合作开发紧贴市场需求的实用教材

我公司自与江苏经贸职业技术学院合作以来，已先后合作开发教材两部。2013年5月，中国人民大学出版社出版的教材《证券投资技术分析》由东莞证券南京分公司总经理王雷担任副主编；2014年8月高等教育出版社出版的《证券投资实务》由王雷任主审。两部教材都被国家教育部纳入“十二五”职业教育国家规划教材，《证券投资实务》在2016年被江苏省教育厅纳入省“十三五”规划教材（2016年省重点教材）。校企合作共同编写教材，增强了教材地实用性，解决了理论和实际脱节的问题，有助于在教学过程中提高学生操作能力。同时，由于教材内容与证券从业资格考试的内容对接，校企合作共编教材也解决了在高职层面双证融通的问题。目前，这2部教材正依据证券投资市场的新变化进行修订完善阶段。



图5 校企共编适应职业教育的教材

#### 4. 建立教师工作站，提高教师实践能力

我们与江苏经贸职业技术学院签订了在我公司建立教师工作站的协议。依托设在东莞证券南京分公司的教师工作站，江苏经贸职业技术学院金融学院的教师不定期到我公司开展实践活动。通过这些做法，教师的实践教学能力得到了提升。



图6 专业教师在企业教师工作站锻炼

### 三、校企合作经验及问题

校企合作的关键是建立共同育人的长效合作机制，我们东莞证券南京分公司与江苏经贸职业技术学院金融学院已经形成了较为稳定的合作关系，并在不断探索新的合作模式。在合作过程中，有许多经验与体会。

#### 1. 不断探索产教融合、校企合作的新途径

校企合作涉及人才培养、科研、社会服务等方面的内容，是高职院校人才培养不可缺少的重要环节。在校企合作过程中，不能把校企合作简单化，认为校企合作只是解决实习与就业问题。要不断新创，探索产教融合、校企合作有效途径，如学徒制、股份合作制、校企共建实训室、课堂教学通过互联网与企业实践教学场景对接等。通过校企深度融合，可以真正提高人才培养质量。

#### 2. 校企合作要坚持制度化和常态化

为提高校企合作质量，校企合作双方应该把成熟的做法进行总结和提炼，在形式上、内容上和具体做法等方面形成一种制度，建立校企合作的长效运行机制。从国家层面上，要制定鼓励企业参与校企合作措施，制定用工、税收等相关配套优惠政策推进产教融合与校企合作。作为高职院校也要坚持经常，持之以恒。只有这样，才能收到良好的效果。

#### 3. 校企合作不能流于形式

校企合作从人才培养上就是让学生在所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，以切实提高育人的针对性和实效性，提高技能型人才的培养质量。因此，在校企合作过程中，要扎实做好各项工作，注重实效，不能流于形式。

目前的主要问题是，国家在学徒制、股份合作制等校企合作的配套政策措施不到位，公办高职院校进行学徒制、股份合作制等办学机制改革上还存在着政策上的限制。我们在与学校合作共同培养人才方面没有国家优惠政策的支持，这些都需要国家进行顶层设计并通过制定相应的政策加以解决。

东莞证券南京分公司

2019年1月8日