

大北农江苏区  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

2018年11月

## 目 录

一、校企合作概况.....	1
(一) 合作背景.....	1
(二) 合作总体目标.....	2
(三) 合作保障.....	2
(四) 合作成效.....	2
二、公司投入状况.....	3
(一) 资源投入.....	3
(二) 参与教改.....	5
三、助推企业发展.....	7
(一) 职工队伍建设.....	7
(二) 产教融合实训平台建设.....	7
四、经验与问题.....	8
(一) 缺少激励企业参与职业教育积极性的政策.....	8
(二) 企业与学校互兼互聘的管理运行流程不够完善.....	8
(三) 学徒制教学资源需要开发和完善.....	9

## 一、校企合作概况

### （一）合作背景

大北农集团是农业高科技企业。自 1993 年创建以来，大北农集团始终秉承“报国兴农、争创第一、共同发展”的企业理念，致力于以科技创新推动我国现代农业发展，2002 年被农业部等九部委评为农业产业化国家重点龙头企业。大北农集团产业涵盖养殖科技与服务、种植科技与服务、农业互联网三大领域，拥有 28000 余名员工、1500 多人的核心研发团队、140 多家生产基地和 240 多家分子公司，在全国建有 10000 多个基层科技推广服务网点。7 个科研中心，6 名国际领军人才，3 名国家“千人计划”人才、4 名“海聚工程”专家。设立企业院士专家工作站、博士后工作站，荣获国家科技进步特等奖、一等奖、二等奖。2010 年，大北农集团在深圳证券交易所挂牌上市，一度成为中国农牧行业上市公司中市值最高的农业高科技企业。

大北农集团江苏区创立于 2000 年之初，目前下辖浓乳、农典、预动、水产四大市场产业体系，拥有一流生产工艺和全新设备的宿迁大北农、淮阴大北农、盐城华有等三大生产基地，以及淮安后勤、宿迁后勤、盐城后勤三大职能支撑体系。拥有员工逾千人，其中博士一名，硕士十余名，大专以上学历人员占总人数 70% 以上，年产值 6 亿元以上，服务区域覆盖江苏、山东、安徽、河南等省，同时获得江苏省高新技术企业、江苏省民营科技企业、江苏省职工模范之家等荣誉称号，也是江苏省饲料协会副会长单位。自成立起，公司就始终秉承大北农集团“报国兴农，争创第一，共同发展”的企业理念，致力于以高科技发展中国现代农业的伟大事业。

伴随着市场经济与互联网金融日益发达，饲料行业多元化的推广服务网络化显得更为重要。公司在集团“平台战略、互联网与智慧大北农战略以及农业生物技术创新战略”的三大战略指引下，建立多元化市场推广服务网络，从产品的研发、采购、生产、销售、物流及综合服务等进行全面整合与优化，打造基于移动互联网业务的创新型平台，同时大力推广普及养殖科普知识，提供技术培训、知识讲座、企业家论坛、技术服务等多方位的增值服务，并积极与金融机构进行深

度合作,开展与推广农业金融项目,帮助与扶持公司广大合作伙伴成为当地第一,推动当地农业现代化进程。

在市场需求、产品研发要求下,公司为了更好地发展,先后在宿迁经济开发区、淮阴经济开发区投资建立了占地 130 亩的厂区,新厂房拥有目前国内最先进的生产线 12 条,可实现年产能 60 万吨。淮安市淮阴大北农饲料有限公司是大北农集团的全资子公司,现拥有大北农牌、新淮牌、农香牌等著名饲料品牌,主要生产猪用配合饲料、猪用预混合饲料和浓缩料,以及水产配合饲料,生产各种系列饲料 180 余种。2015 年销售总额 28936 万元,到 2020 年争创全球猪料第一。

## **(二) 合作总体目标**

本着优势互补,互惠双赢的原则,依托学院教学资源和企业资本技术资源,以“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的方式,坚持校企合作、产教融合,健全机制,实现资源的共建共享,打造具有国际影响力的开放共享的产教融合公共技术技能实训平台,积累优秀实训资源,培养一批教练型名师名匠,立足江苏,面向全国,走向世界,协同服务地方畜牧产业发展,引领区域产业升级,联合培养行业技术精英人才,实现企业、院校和学生共赢,进一步提升各自的社会影响力和品牌,共同为培养高素质高技能型畜牧兽医专业人才而努力。

## **(三) 合作保障**

为确保项目的有效实施,大北农宿迁有限公司在人力资源部下设了人力资源部,负责参与人才培养、选派企业师傅、安排学生实习、培训等相关事宜的组织、协调,明确工作职责和责任主体,加强监督考核,建立激励制度,将工作落实到位。

## **(四) 合作成效**

### **1.建立了“学徒制”的协同育人机制**

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》及相关文件的精神要求,宿迁大北农饲料有限责任公司与江苏农林职业技术学院双方本着合作共赢、职责共担的原则,充分发挥各自优势和潜能,创新合作机制,形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制,确定在畜牧兽医专业开展现代学徒制试点“大北农精英班”。

### **2.建立了“互兼互聘”的师资保障机制**

建立了学院专业教师和企业技术骨干互派交流机制，合作开展基地建设、实训课程标准制订、合作科研项目等，达到校企双方人力资源的优势互补。出台《企业技术专家、学院教师互相兼职选拔选聘办法》、《企业技术专家、学院教师兼职工作考核认定及奖励激励办法》、《专业教学标准》、《岗位技术标准》和《师傅标准》等制度，引导教师开展研发和技术服务。

### 3.学生实践水平大大提高

企业师傅承担 50%的实训教学任务，学生以双重身份（学生、“准员工”）来要求自己，真实的工作环境使学生在实践中接近未来工作的需要，缓解了企业人才紧缺的压力。

### 4.青年教师快速成长

教师进入企业锻炼，了解最新市场信息，接受最先进市场理念，学习最前沿技术，使用最先进的仪器，参加最先进的国际培训及认证项目，建设对接产业的实训资源，教师始终站在行业最前沿。同时，也帮助企业解决了技术难题。

### 5.有力地促进了企业发展

通过参与职业教育，员工的培养深入到学校，不仅能提升了自己在社会的竞争力、知名度和可信度，而且按照需要优先引进毕业生，保持了人力资源的稳定性。

## 二、公司投入状况

### （一）资源投入

#### 1.经费投入

淮安市淮阴大北农饲料有限公司向江苏农林职业技术学院无偿捐赠人民币玖万元，2018年9月至2020年8月，连续3年分3次捐款，每年叁万元，用以奖励和资助乙方优秀应届毕业生（资助院系、资助名额和资助标准见《大北农励志奖学金评选细则》）。进入大北农现代学徒制班级的同学，待遇为2600-3000元/月，提供免费食宿或补贴，办理商业保险。

#### 2.人力资源投入

公司选派25名业务骨干作为学生的企业师傅，负责实习生一对一岗位技能培训，参与学生的教学、管理及考核。按照现代学徒制开展实习教练活动，配备

班主任与指导老师。



图 1 大北农励志奖学金签约仪式暨大北农精英班组班仪式

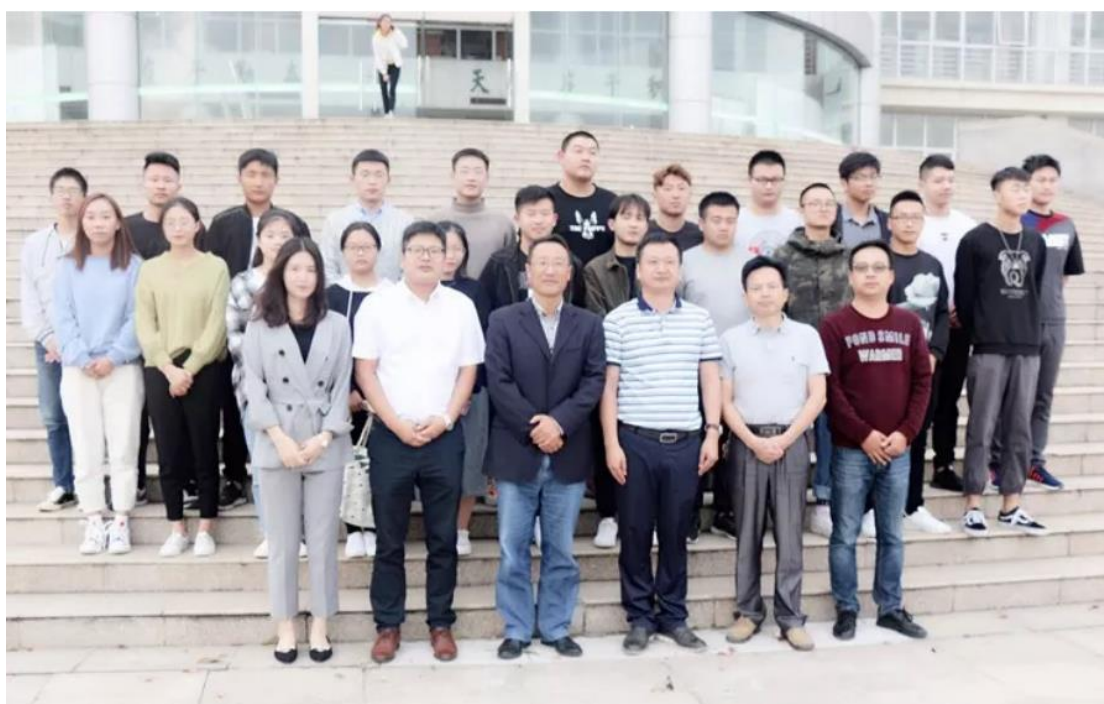


图 2 大北农精英班组建

### 3.物力投入

(1) 大北农江苏区提供位于淮安、宿迁和盐城的公司作为学生的主要实习基地。(2) 大北农建有教师服务工作站,接待青年教师下企业锻炼。(3) 大北农江苏区提供相关教学、实习场所和所需的教学资源和设备仪器等。

## (二) 参与教改

### 1.参与课程体系建设的改进

在构建了基于岗位工作过程的工学结合项目化课程体系的基础上,企业将新的行业资格认证,融入到适应现代畜牧业生产发展需求,知行合一、科学完善的“双证融通”课程体系中来,推进课程体系建设不断改进。大北农江苏区养猪学院推出养猪技术服务师系列课程,培训学员考核通过后可获大北农江苏区养猪技术师资格证。

2.大北农江苏区组建学生实习熔炼营,通过游学、参观、专业技能竞赛、团队拓展、企业文化、营销管理、养殖技术、职业生涯规划、公司参观、团队聚餐、座谈等系列活动提高学员的职业技能、团队合作、语言表达等能力

3.大北农江苏区还参与学院教材及教学资源建设。

### 4.参与学生培养体制改革

#### (1) 不断改进现代学徒制的人才培养模式

第1年公共基础课程,培养基础素质;第2年培养专业技能;第3年在大北农宿迁公司等合作企业进行跟班实践及顶岗实训,培养专业综合性能力和创业能力素质。在此基础上,不断改进人才培养模式。

#### (2) 创新了创新创业教育全程化模式

学生2/3以上时间在企业实践,学徒身份使学生有更多机会增加行业工作的全程,对专业、行业的理解认识更深,学专业、干事业的感情更深。采用校企双方合作提供培训课程,学校学习与企业岗位培训相结合,更注重“工作体验”、“做中学”,使学生上岗前得到良好锻炼,提前掌握职业技能,提高职业素养,实现“零距离上岗”。

### 5.师资队伍建设

建立健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度,形成校企互聘共用的管理机制。明确双导师职责和待遇,公司选拔优秀高技能人才担任师傅,明确师傅的

责任和待遇，师傅承担的教学任务纳入考核，并享受相应的带徒津贴。江苏农林职业技术学院专业教师全部到企业一线锻炼，接受行业最新技术，提高实际操作能力和服务行业来增强教师的执教能力。



图3 大北农精英班培训训练营

1	新员工培训	通用课程	参加体验	仪式活动	A1	开班典礼
2					A2	结业典礼（拜师仪式等）
3			了解知道	战略文化与行业前沿	A3	基地参观
4					A4	华东千万头养猪生态圈，打造1000个生态农庄
5					A5	大北农成功密码——企业文化
6					A6	大北农养殖规划及华东养殖布局
7					A7	互联网+养殖
8		素质能力课程	自主学习	职业化训练	B1	军训、素质拓展
9					B2	职业化训练视频/PT（上下）
10					B3	大北农职业晋升与事业发展
11					B4	亮点起步——化蛹成蝶
12	B5				高效的猪场服务与沟通	
13	B6		当幸福来敲门			
14	B7		阿甘正传			
15	B8		活着			
16	B9		黑暗中的舞者			
17	B10		博雅青年论坛：我在大北农			
18	参与互动	论坛与演讲	B11	演讲：决定梦想距离的，是你的决心		
19	专业课程	学习掌握	猪病防治实操	C1	产品基础概论	
20				C2	猪前期营养	
21				C3	猪场架构与运作管理 猪场生产指标及管理流程	
22				C4	猪场存栏猪结构与饲养标准	
23				C5	养殖大数据采集与效益分析	
24				C6	猪场生物安全与防疫基础	
25				C7	常见猪病防治与诊断	
26	猪场实践与后续培训	专业实践	实践运用 (分配到猪场实践，后续再学习)	D1	隔离舍饲料饲养管理	
27				D2	配种妊娠舍饲养管理	
28				D3	人工授精技术	
29				D4	分娩舍饲养管理	
30				D5	保育舍、育肥舍饲养管理	
31		实践课程	运用	临床实践	E1	配种/接生/打针/阉割（去势）
32					E2	生物安全（卫生安全）
33					E3	断奶实践
34					E4	综合实践

图4 培训课程安排



通过实践，有效地推动了教师的成长。通过专业课程和教学方法的改革，使专业教师的理论知识水平和实践能力都得到了快速提升。

### 三、助推企业发展

#### （一）职工队伍建设

按照学生→学徒→准员工→员工的路径培养人才，公司在学生实习期间可以对其进行较长时间的观察，对优秀学生进行挑选，真正达到优化用工的目的。与社会招聘的人才相比，学徒班的学生拥有与企业的相近价值观，忠诚度较高；与校园招聘的学生相比，学徒班的学生早已融入了企业，不需要经历从学生到职业人的转变。公司每年从江苏农林职业技术学院录用毕业生近 30 人，经过培养，很多员工在公司关键岗位任职。

同时，结合寒暑假，在生产任务淡季，为企业人员进行新规范的讲解，新仪器的使用操作培训。企业员工每年举行技能培训活动，促进企业技术人员的技术水平不断提高。



图 5 老师授课

#### （二）产教融合实训平台建设

依托江苏农林职业技术学院、现代农业职教集团及全国技能大赛基地，产教深度融合，引入最新行业职业标准和岗位规范，紧密对接产业；校企互兼互聘，专兼结合打造一支国内一流“教练型”团队；显著提升技术积累和服务区域产业发展的能力；建成国内一流开放共享畜牧兽医专业产教融合实训平台，进一步扩大了企业的影响力。



图5 学员风采

#### 四、经验与问题

##### （一）缺少激励企业参与职业教育积极性的政策

目前，由于缺少有效的政策支持，企业参与校企合作、产学合作的实际利益没有得到有效体现，企业行业参与校企合作的积极性不强；企业由于市场及人力资源需求的不确定性，使优质合作企业参与职业教育的持续力不够。

##### （二）企业与学校互兼互聘的管理运行流程不够完善

现代学徒制试点工作加强了校企的密切合作，校企管理、技术人员的互兼互聘行为成为常态。但该部分人员的管理及薪酬的记发等缺少政策支持，企业员工参与

积极性不高，因此可以通过完善准入制度、建立激励制度、制定和完善培训管理制度、改革兼职教师管理制度等措施，对学徒制兼职教师队伍建设规划进行进一步完善，建立健全规章制度及其相关的保证措施。

### **（三）学徒制教学资源需要开发和完善**

现代学徒制人才培养职教新模式虽然有一定建设基础，但其配套教学资源仍需进一步完善，需要实时更新。此外，随着网络教学平台、网络教学系统、网络教学资源、网络教学软件、网络教学视频等不断完善，吸收“微课堂”、“微教学”、“翻转课堂”、“慕课”等新教育概念，利用企业优质数字化教学资源，开发网络学习课程，建立开放灵活的教育资源公共服务平台，促进优质教育资源普及共享。同时，校企需要引进国外的优质教材，进行消化、吸收，不断更新知识以真正与国际接轨。