



中冶集团北京崇建工程有限公司

参与高等职业教育人才培养工作

年度报告(2019)

2018年11月

目 录

一、企业概况	1
(一) 企业规模	1
(二) 行业背景	1
(三) 主要产品	1
(四) 企业文化及管理模式	3
(五) 历史沿革	4
二、校企合作基础	4
三、校企合作的目的	6
四、校企合作具体内容	7
(一) 共建原则	7
(二) 共建内容	7
五、参与教学	9
(一) 专业建设	9
(二) 资源投入	9
六、合作项目	10
(一) 校企共同成立专业指导委员会	10
(二) 校企合作共同指导师生参加技能大赛	11
(三) 学院教师深入企业进行访问工程师项目学习	12
(四) 为学生提供高平台高质量就业岗位	13
(五) 学校舞龙队贺崇建公司四十周年厂庆	14
七、合作展望	14

中冶集团北京崇建工程有限公司

参与高等职业教育人才培养工作年度报告(2019)

一、企业概况

(一) 企业规模

北京崇建公司隶属于世界 500 强中国中冶旗下的中国二十二冶集团分子公司。公司注册资本 1 亿元，拥有包括国家建筑工程施工总承包、建筑装饰装修工程专业承包、展览工程企业和展览陈列工程设计与施工一体化壹级资质在内的十多项工程建设资质。

(二) 行业背景

公司党委书记、总经理、法定代表人赵亮，连续获得 2014 年度、2015 年度全国优秀施工企业家称号，2016 年“全国建筑业先进工作者”称号。2013 年以来，公司作为中国施工企业管理协会常务理事单位之一，先后获得“中国土木工程詹天佑创新集体奖”、“冶金行业优质工程奖”、中国工程建设企业社会信用评价“AAA”等级、2015 年度中国工程建设诚信典型企业；连续多年获得“全国优秀施工企业”、“北京市优秀施工企业”、“首都文明单位”、“东城区百强企业”称号；公司通州两站一街项目 CI 视觉识别导入成果，被列为中冶集团学习样板；中冶蓝城项目获得“冶金行业优质工程奖”。

(三) 主要产品

1. 中国中冶集团总部办公大楼

公司党委书记、总经理、法定代表人赵亮，其主持建设的雪莲大厦工

程——中国中冶集团总部办公大楼，高度 154 米，被誉为“国门第一楼”，荣获“中国建筑钢结构金奖”、“北京市绿色施工样板工程”、“北京建筑业新技术应用示范工程”（见图 1）。

2. 凤凰国际传媒中心工程

凤凰国际传媒中心工程，极具精妙绝伦的建筑艺术美感，当之无愧成为后奥运时期北京市地标性工程（图 2）。该项目获得中国土木工程最高奖——“詹天佑奖”、“国家优质工程奖”、“中国建筑钢结构金奖”等一系列奖项。



图 1 中冶集团总部大楼



图 2 凤凰国际传媒中心工程

3. 青龙湖酒店工程和龙潭湖中心岛露天文化广场

在崇建公司承建青龙湖畔的熙海度假酒店工程中，公司充分运用先进的 BIM 技术，将酒店屋面、外墙多向曲线完美呈现，见图 3。

在大型体育场馆建设方面，具有代表性的是北京龙潭湖中心岛露天文化广场工程，作为迎接北京 2008 年奥运会配套室外景观剧场的代表项目之一，是我国首个屋顶可开启的文化活动场馆，见图 4。



图3 青龙湖酒店工程图



图4 龙潭湖中心岛露天文化广场

4. 北京天雅古玩城、金鱼池金台轩四合院、前门大街改造工程

北京天雅古玩城、金鱼池金台轩四合院、前门大街改造工程与其他项目一道构成公司仿古建筑系列工程，重现了所在区域清末民初的京都风貌，古老与现代相融汇，续写着崇建员工为美化首都北京所做出的不懈努力和价值追求，见图5。



图5 金鱼池金台轩四合院

（四）企业文化及管理模式

1. 企业文化

公司坚持“一切为了职工、一切依靠职工”，在继承二十二冶集团企业

精神基础上，打造以“和”为特色的崇建“一家亲”家文化，推动项目文化建设和“文化强企”战略。

2. 管理模式

公司贯彻“五个坚持”战略举措，分别是：（1）坚持市场经营是公司全面工作的第一要务。（2）坚持项目管理是公司各项工作的第一目标。（3）坚持职工利益是崇建公司发展的第一根基。（4）坚持以效率效益为中心、以“三创”（创新、创效、创业）培育新动能。（5）坚持“三严三实”和“一家亲”家文化是公司发展的坚实保障，将党建工作融入生产经营，加深职工企业文化认同。

（五）历史沿革

北京崇建公司隶属于世界 500 强中国中冶旗下的中国二十二冶集团，2005 年 6 月在北京市崇文区国资委与中国二十二冶集团共同推动下，公司完成改制转型，成为中国二十二冶集团控股、北京建远公司参股的公司制企业。在国家立足“十三五”发展新起点、经济进入“新常态”的历史新时期，北京崇建公司顺应时代步伐，抓住发展机遇，主动适应新常态，乘势而上，不断开辟公司发展的新空间。

二、校企合作基础

装饰与艺术设计学院在 1993 年开设建筑装饰工程技术专业的基础上，经过 20 余年的沉淀与发展，现已成为学校重点二级学院之一。学院秉承“艺以修业、术以强能”的人才培养理念，坚持以培养“艺术加工程”复合型人才为目标，不断提升人才培养质量。学院不断适应市场以及行业发展的

需要，依托“环境艺术专业群”平台，以企业的岗位标准、职业能力结构为参照，按照职业化运作方式，实施以专业技能和职业素养为中心的人才培养模式。现设有建筑装饰工程技术、环境艺术设计、室内艺术设计、产品艺术设计、园林工程技术、数字媒体艺术设计等多个专业方向，其中建筑装饰工程技术专业为江苏省高等学校特色专业，并成为全省同领域唯一的品牌骨干专业，环境艺术设计专业为国家现代学徒制试点专业。

北京崇建工程有限公司成立于2005年，是以建筑业和新兴产业为主的国有企业，拥有包括国家建筑工程施工总承包、建筑装修装饰工程专业承包、展览工程企业和展览陈列工程设计与施工一体化壹级资质以及园林古建筑等在内的十多项工程建设资质，与装饰与艺术设计学院开设的专业契合度很高。2017年，双方签订校企合作协议，成立“中冶崇建装艺学院”（图6），实行校企双主体共管，装饰与艺术设计学院负责日常教学管理与运行，北京崇建公司负责学生企业实习实训及企业导师指导，双方迈入了校企合作的崭新阶段，见图7、图8。



图6 中冶崇建装艺学院暨揭牌仪式



图7 公司总经理赵亮与党委书记刘金存签订框架协议

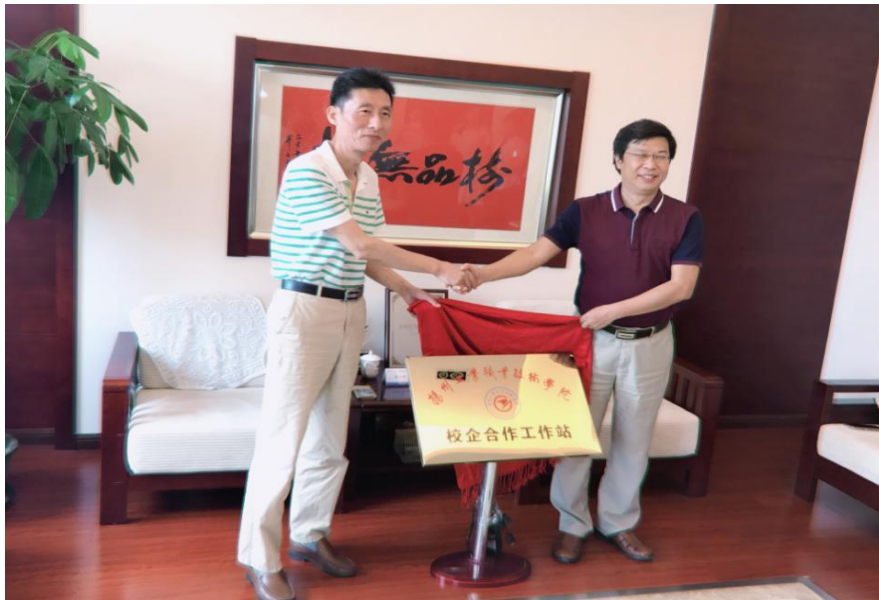


图8 公司总经理赵亮和校长孙兴洋为“校企合作工作站”揭牌

三、校企合作的目的

当前，产业界普遍认识到深化产教融合和强化校企合作的重要作用，把加强与高校特别是高职院校的合作作为提高员工素质、推动产业优化升级、提升企业核心竞争力的有效手段。高职院校更是深刻认识到面向市场、贴近企业办学，推进校企合作和产教融合，是提高学校办学质量的必由之路，主动与企业开展更加深入的实质性合作。

在此背景下，中冶集团北京崇建工程有限公司和扬州工业职业技术学院进一步深化校企合作，充分发挥双方在项目、技术、教育等领域的资源优势，着重在技术技能人才培养、实训基地建设等方面开展深层次、多维度的合作。校企双方在良好沟通的基础上，加强顶层设计，贯彻创新驱动发展战略，聚焦产业转型升级，充分发挥各自在教学、技术等领域的资源优势，协同育人，以培养兼具“工匠精神”与“工匠技术”的技术技能人才为第一要务，实现校企资源共享、优势互补、深度合作、协同发展。

四、校企合作具体内容

（一）共建原则

双方以结合学院办学特色，以中冶崇建公司行业背景和工程经验为支撑，加强与扬州区域经济社会的对接，通过创新校企合作体制机制和专业人才培养模式，在人才培养、专业建设、实训基地建设、员工培训等方面开展全面合作，促进产教融合、工学结合，为行业企业培养紧缺的技术技能人才。

（二）共建内容

1. 共建校企专业合作建设委员会

2017年，由装饰与艺术设计学院牵头成立专业合作建设委员会，崇建公司是作为该专业指导委员会主要成员，参与专业建设，为学院专业建设提供企业意见指导与专业技术支持。

2. 共建实践教学基地

由双方共同牵头组建，在装饰与艺术设计学院设立“中冶崇建人才培

养基地”；在崇建公司挂牌设立“扬州工业职业技术学院实践教学基地”。双方均同意在对外发布信息中使用双方共建人才培养基地和实践教学基地的名称，并开展培训、实习、就业合作。为加强沟通和联系，校企双方定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。

3. 共建校企培训教育基地

装饰与艺术设计学院充分利用学院教学条件和师资优势，在中冶崇建装艺学院共建校企培训教育基地。根据崇建公司需求，为崇建公司职工进行相应的专业系统知识和技能培训，提高从业人员的技术技能和管理能力，同时为崇建公司职工提供学历和非学历教育，满足不同层次的教育需求。

4. 共建校企研发中心

由北京崇建公司与装饰与艺术设计学院共同合作进行相关课题研究，成立技术研发中心和技术研发工作室。目前，已在扬工院设立了建筑渣土3D打印技术工作室。经实证，相关成果在建筑行业专业技术领域、项目工程施工现场实现创新创效目标并获得显著效益后，由装饰与艺术设计学院通过崇建公司企业平台进行专利成果申报，以提高双方科研水平和知名度。

5. 开展校企互聘和联合研发，促进校企服务能力提升

双方开展人员交流，进行人员互聘，促进双方人员技术能力共同提升。一方面装饰与艺术设计学院教师到崇建公司为企业员工进行培训，同时也不定期安排教师赴崇建公司开展访问工程师项目实践活动，深入学习建筑行业PPP模式、BIM技术应用等。装饰与艺术设计学院聘任崇建公司的管理

人员、技术人员为学校教学的兼职教师，参与学校的教学活动；同时崇建公司聘任学校教师作为兼职项目工程师，参与实际工程项目，联合企业技术人员开展科技攻关和技术创新，共同提高科技研发能力。在服务企业和学校的同时，双方员工的能力素质也得到了相互促进和大幅提升。

五、参与教学

（一）专业建设

装饰与艺术设计学院牵头成立专业合作建设委员会，崇建公司作为共建单位，是该专业指导委员会主要成员。公司经验丰富或行业有影响的技术人员共同参与专业建设以及人才培养方案的制定，共同拟定建筑装饰工程技术专业课程体系、课程结构和课程标准，以建立多元融合的课程体系。

崇建公司作为用人单位，通过信息化手段开展项目化教学，并在教学中融入现场施工案例；同时加强不断对学生的岗前思想教育、安全生产知识教育、实践技能教育、安全防范措施教育。通过课堂教学、举办企业文化校园讲坛、播放企业宣传片、师生到企业参观访问、顶岗实习、社会实践、校企联谊活动等多种方式，使企业文化走进校园、走进课堂。

（二）资源投入

企业参与的专业建设指导委员会负责审定人才培养方案、实训项目内容、标准、方案等教学文件，相关教学文件内容必须与企业对人才的岗位需求相一致。

1. 专人负责协助装饰与艺术设计学院做好中冶崇建装艺学院的日常运行管理工作；

2. 每年定期参加装饰与艺术设计学院建筑装饰类专业指导委员会工作会议，协助装饰与艺术设计学院开展建筑装饰类专业市场调查，向装饰与艺术设计学院提供专业建设所需的本企业资料；

3. 根据装饰与艺术设计学院需要，提供管理和技术人员，到校担任兼职教师，承担相应的教学任务；

4. 设立企业奖学金、助学金，为装饰与艺术设计学院品学兼优的学生提供企业奖助学金；

5. 负责为装饰与艺术设计学院建筑装饰类专业的学生提供企业实训实习岗位，并负责提供实习学生工作餐及住宿；

6. 为装饰与艺术设计学院提供建筑装饰类专业教师进企业实践锻炼的机会，聘任学校教师作为兼职项目工程师，参与实际工程项目。

六、合作项目

（一）校企共同成立专业指导委员会

为适应学校专业改革和发展的需要，积极创新和探索工学结合的高职人才培养模式，有效利用企业物力及财力资源，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，为企业培养技术技能人才。2017年7月，装饰与艺术设计学院举办了首届专业指导委员会，崇建公司副总经理兼绿色智能研究院院长王恩鹏参加了此次会议（图9）；与会委员一致同意装艺学院实施建筑装饰工程技术专业、室内艺术设计专业、环境艺术设计专业、艺术设计专业（家具方向和平面方向）等专业的人才培养方案，并建议继续将“继承和发扬扬州地方非物质文化遗产”作为教学中的特色内容。



图9 装饰与艺术设计学院首届专业指导委员会

(二) 校企合作共同指导师生参加技能大赛

1. 第四届全国装饰技能大赛荣获团体一等奖

校企双方开展合作以来，企业导师进入课堂教学，师生深入企业一线，教师提高了专业技能，学生得到了企业实践体验。2017年11月，装饰与艺术设计学院学生郭翠珍、陈小亚、潘杰军在校企双方导师的指导下，荣获第四届全国建筑装饰技能大赛团体一等奖、建筑装饰工程量清单编制单项特等奖、工程制图二等奖3项，见图10。



图10 装饰与艺术设计学院学生参加第四届全国装饰技能大赛

2. 企业导师指导青年教师参加信息化教学大赛

在 2018 年度江苏省信息化教学大赛中，装饰与艺术设计学院教师荣获佳绩，蒋芃老师、丁伟老师等两个团队的信息化教学设计《初识榫卯》荣获省级二等奖。在备赛过程中，崇建公司委派专人进行指导，从课程定位到课程内容，从融合现代信息化手段到采取理实一体化教学方法等各方面给予了参赛老师许多帮助；同时教师团队也根据企业需求进一步打造了一批精品课程，提升了教师的专业技能水平，展现了校企合作的又一成果。

姓名	比赛赛项	比赛内容	获奖等次
蒋芃, 侯岩妍, 方方	信息化教学设计	榫卯结构初识	二等奖
丁伟, 熊彦普, 李建荣	信息化课堂教学	天圆地方——明式圈椅之构造	二等奖

（三）学院教师深入企业进行访问工程师项目学习

2017 年 7 月，孙兴洋校长、装艺学院裴会芳院长、蒋芃老师赴北京崇建工程有限责任公司签订订单班培养协议，并参加工作站挂牌仪式，见图 11。2017 年暑期，蒋芃老师在北京崇建工程有限责任公司做访问工程师项目交流，学习企业“三创”精神（创新、创业、创效），积极探索学习深层次校企合作途径：①校企双方可依托实验实训基地联合申报相关课题项目；②教师可深入崇建公司在建工程项目基地调研交流，了解具体 3D 打印技术的应用与实践；③学校可引入企业 3D 打印技术进行学生作品模型设计与创建，激发学生学习兴趣。



图 11 孙兴洋校长慰问蒋芄老师

（四）为学生提供高平台高质量就业岗位

作为校企合作单位，崇建公司致力于为毕业生提供顶岗实习及就业岗位，学院也优先为崇建公司输送专业能力强的优秀毕业生，提高人才培养的针对性。如 1501 建筑装饰姜凡同学，入职后先后在崇建公司市场部、项目监管部、项目部实习工作，并参与“千街百巷，环境提升工程”等多项政府工程建设项目。从一开始的工作环境认识，到学习制作标书、学习投标、开标流程、参与公司大型项目建设，再到代表部门向总部领导做工作汇报。学院毕业生在工作岗位上不断充实自己，提升眼界，提高格局，他们吃苦耐劳、善于学习的品质给公司领导留下深刻印象，见图 12。



图 12 毕业生顶岗实习期间参与项目建设

（五）学校舞龙队贺崇建公司四十周年厂庆

2017年10月11日，北京崇建公司迎来了40周年厂庆。校长孙兴洋、院长裴会芳及学校舞龙队负责老师徐明胜携学院舞龙队将浓浓的爱心与热情洋溢的表演送到了北京，送到了崇建公司。舞龙队的演出热情饱满、活灵活现，瞬间点燃现场气氛，赢得企业员工一致好评，见图13。学校舞龙队是团省委“百佳大学生社团”、学校“精品社团”，多次在国家级赛事中获奖，此次精彩演出，是校企合作中的一次文化交融和情感碰撞，充分展现了校企合作的多元化、多样化，是全方位的合作。



图13 学校舞龙队为崇建公司40周年厂庆表演

七、合作展望

按照国家打造新型城镇化和现代化城市建设的要求，北京崇建公司积极向智慧城市、综合管廊、美丽乡村建设、城市基础设施建设、PPP项目领域开拓创新。公司通过与学校共同培养建筑产业转型升级所需的高素质技术技能人才，在履行了社会责任的同时也提升了自身的价值，体现了责任与担当，未来校企双方将从有以下几个方面进一步展开合作：

（一）校企双主体办学二级学院，实行更加灵活的多类型（全日制、

订单班、培训班、函授班等) 办学方式。

(二) 定期邀请崇建装艺学院名誉院长王恩鹏总经理和其他技术人员为全院师生做专业前沿技术和企业文化知识讲座。

(三) 进一步做好校企合作“开放课程”的规划和实施工作。