



中联世纪建设集团有限公司
参与高等职业教育人才培养工作
年度报告(2019)

2018年11月

目 录

一、企业简介.....	1
二、校企合作基础	2
三、校企合作具体做法	4
(一) 校企合作设立中联世纪建工专业	4
(二) 校企合作开发专业课程	4
(三) 企业工程师专题讲座	4
(四) 建立校企联合培养育人机制	5
(五) 企业员工继续教育	6
四、主要合作成果	6
(一) 校企联合创新人才培养模式	6
(二) 联合培养促进学生对口就业	6
(三) 设立特色专业实训平台	7
(四) 成立“建筑技术服务中心”	7
(五) 开展校企双主体育人的现代学徒制试点	9

中联世纪建设集团有限公司

参与高等职业教育人才培养工作年度报告（2019）

一、企业简介

中联世纪建设集团有限公司的前身是成立于 1976 年的江苏省海门市第六建筑安装公司；1998 年进行改革重组，成立了南通中联建设工程有限公司；2005 年正式更名为中联世纪建设集团有限公司，同年顺利通过国际质量管理体系、国际环境管理体系以及职业健康安全管理体系认证，2017 年 6 月通过省级建筑业企业技术中心认定，11 月顺利晋升建筑工程施工总承包特级资质。

中联世纪建设集团有限公司是具有建筑工程施工总承包特级、建筑行业（建筑工程）甲级、建筑行业（人防工程）专业甲级、消防设施工程专业承包二级、建筑装修装饰工程专业承包二级、建筑机电安装工程专业承包二级资质的大型企业集团，公司注册资本金 3.0018 亿元，净资产 12.79 亿元。

中联世纪建设集团有限公司现有管理人员有 1200 余人，建造师 200 余人；工程技术人员 370 余人，中、高级职称 120 余人；各岗位人员持证上岗率 100%；建筑工程设计甲级资质要求的专业注册人员及技术人员 40 余人；公司拥有各类大型机械设备 600 余台。

公司累计完成施工项目 200 多个，建筑面积达 3000 多万平方米，所建项目多次获“国优工程”、“全国文明安全工地”、“省级文明安全工地”、“第四批全国建筑业绿色施工示范工程”、“结构长城杯”、“扬子杯”、“结构海河杯”等荣誉。

有北京华一控股高档写字楼；有天津诚基中心国际公寓、天津卓越大厦等超高层建筑；有桂林花样国际广场、苏州滨河世贸中心、张家口维多利亚广场等大型城市综合体；有扬州代建工程；有北海华一红树林、石家庄丽景园、昆明恒大名都、廊坊龙河盛都等大型住宅小区；有南京航空航天大学综合楼、天津美年广场、唐山赵庄铁路楼改造工程、江苏大学图书馆等一大批“高、大、精、尖”工程。施工项目遍及京津冀区域(涵盖城市为北京、天津、石家庄、廊坊、唐山、张家口等地)、长三角区域(涵盖城市为上海、苏州、南京、扬州、南通、无锡、盐城等地)、两广区域(涵盖城市为桂林、南宁、钦州、玉林、广州、深圳、佛山、惠州、中山、珠海、东莞、肇庆、清远等地)、滇渝区域(涵盖城市为昆明、重庆等地)以及西南区域(涵盖城市为成都等地)为主的五大发展区域，并以旧金山为中心，积极拓展海外市场。

二、校企合作基础

近年来，建筑市场蓬勃发展，行业内对建筑人才的需求与日俱增，学校积极推行现代学徒制培养模式，为企业输送高素质技术技能人才。校企双方商定由中联世纪集团在扬州工业职业技术学院建立“中联世纪建工学院”，扬州工业职业技术学院在中联世纪集团设立“扬州工业职业技术学院实习实训就业基地”。

经合作双方充分沟通，学院与中联世纪签订校企合作协议书，开展校企合作，在此基础上成立了校企双主体二级学院——中联世纪建工学院，深度开展联合办学；通过中联世纪建工学院合作平台，双方

签订人才联合培养和职工培训协议，进行订单式定向培养。

中联世纪建设集团有限公司紧跟时代步伐，加快科技发展，“走”科技强企之路。公司通过远程监控和无人机技术，实现了“管理”常态化；安装了视频会议系统，实现了“沟通”现代化；安装了 OA、EAS 系统，实现了办公自动化；编制了《企业管理手册》、《视觉识别规范手册》等十余册标准规范，让工作有据可依；加强了科研开发工作，累计获得发明专利 4 项、实用新型专利 24 项，获得国家级工法、省级工法 30 项、企业级工法 50 余项；编制了《无轨电车牵引供电网工程技术规范》行业标准；成立 BIM 研发中心，立足行业、瞄准前沿，逐步探索 BIM 技术的推广和应用；根据国家和行业要求，着手进入装配式建筑市场。

中联世纪建设集团有限公司在科学管理、安全生产、文明施工、党建工作等方面都取得了巨大的进步，工程质量始终排在行业前列。公司所取得的成就得到了社会的广泛认可，曾先后荣获江苏省“质量管理先进集体”、“省建筑企业百强企业”、“精神文明建设先进单位”、“重合同守信用企业”、“南通市 AAA 级资信企业”等荣誉称号；集团连续七年成为住房和城乡建设部主管建筑杂志社全国理事长单位、《建筑》杂志、《城乡建设》杂志全国理事长单位，并于 2016 年获得中国建筑业成长性 200 强企业；同年 7 月 1 日，中联世纪建设集团有限公司党委正式成立，标志着集团党建工作迈上了一个新台阶，为公司改革、发展、稳定提供了坚强的思想保证、组织保证和精神动力。

三、校企合作具体做法

（一）校企合作共建专业

2011年12月，学校与中联世纪签订校企合作协议书，开展科技服务、学生实习实训、师资培训、工学结合课程（教材）开发等方面的合作；2012年5月，学校与中联世纪正式成立了校企双主体二级学院——中联世纪建工学院，开展深度联合办学；2012年9月，学校与中联世纪签订协议，联合进行订单培养。校企双方根据企业对人才的能力素质要求和学校的教育教学规律，共同设计人才培养方案、制定教学计划、开发课程和教材，并设立企业奖学金。

（二）校企合作开发专业课程

企业依据建筑行业生产需要，向学校提出学生应具备的专业知识和职业技能，由学校实施精品课程建设，如《混凝土结构与施工》、《钢结构与施工》和《工程测量》等校级精品课程，中联世纪集团的多名业务骨干积极参与教学目标和情境的设置等工作，不断改进工作过程系统化课程教学模式，为教学质量的提高和学生的零距离就业打下了坚实的基础。

（三）企业工程师专题讲座

中联世纪集团定期安排生产一线的高级技术人员到学校进行授课、举办工程技术方面的专题讲座等，向学生讲解建筑业的新技术、新规范，使学生能够及时获取最新的技术信息；同时，中联世纪还为学生的认识实习、施工技能专项实训和顶岗实习等多项实习提供了实习工地，并安排专门技术人员为学生讲解，传授实用技能，确保学生

顺利进行实习实训和工学交替，为学生毕业后快速适应工作岗位打下良好基础。

（四）建立校企联合培养育人机制

本着以提高学生技能水平和职业素养为目标，按照“双元育人、交互训教、在岗培养；学徒双重身份、工学交替、岗位成才”的人才培养总体思路，校企双方不断完善“双主体”协同育人的联合培养机制，见图1。在双方签订的“双主体”协同育人协议中，进一步理清了校企双方的“责、权、利”，学校主要负责培养学生的基本素质、专业基本知识和基础技术技能，企业主要负责培养学生的企业文化、企业素养、企业经营管理、职业岗位技术技能，体现出企业在育人中的主体地位。

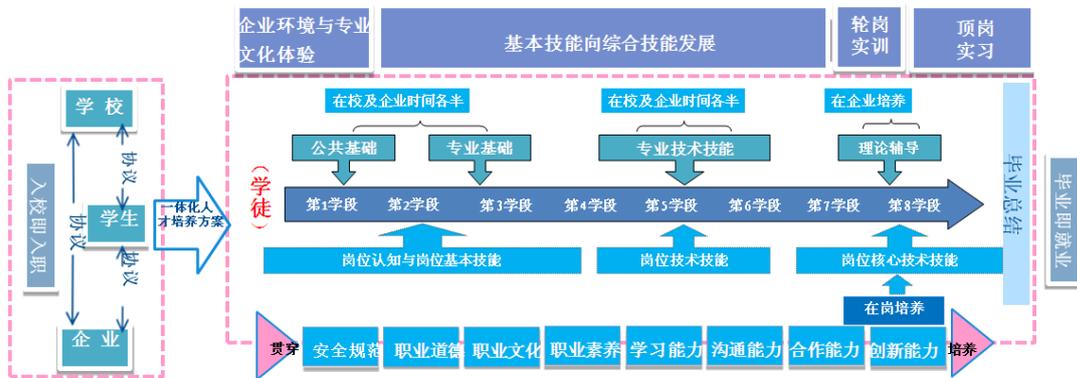


图1 建筑工程技术专业校企双主体育人进程安排

如图所示，该专业第1~3 学段，采取交替训教模式，学生在学校进行专业基本理论知识及基本技能的学习，在企业导师指导下进行岗位剖析、岗位认识和岗位基本技能的培养，重点熟悉企业各岗位的职责与主要任务；第4~6 学段，学生在校时间与在企业时间约各占50%，采用交替训教模式；第7~8 学段，学生在企业导师指导下进行

“轮岗培养”及“顶岗实习”，学习岗位核心技术技能，并在校企“双导师”共同指导下针对岗位上需要解决的问题完成毕业设计的选题及撰写工作；同时学生的岗位工作业绩将作为学业成绩的主要考核内容，以突出体现对学生的综合考核及评价。

（五）企业员工继续教育

学校建筑工程技术专业 2017 年获批江苏省教育厅成人高等教育重点专业。学校以此为依托，结合中联世纪集团发展需要，定期为一线职工进行专业培训，使得一线职工的理论水平得到了系统化的提升，从而更好地指导工作实践，取得了良好效果。

四、主要合作成果

（一）校企联合创新人才培养模式

学院与中联世纪联合制定“223”工学交替人才培养模式，形成校企联合人才培养的双主体。在前两个学年的暑假前设置第三学期，集中安排学生到企业实习，实现校内学习和企业实习的工学交替；依托校企合作工作站、项目部和技术研发中心，推行专业导师制，实现学生从单项技能、综合技能到职业综合能力的三层次能力提升，促进学生全面发展。“223”工学交替人才培养模式的实施，有力地促进了人才培养质量的提高，近几年毕业生就业率均在 98%以上，双证书获取率保持在 99%以上。

（二）联合培养促进学生对口就业

在校企双方的精心安排下，首批 22 名学员进入中联世纪旗下 14 个项目部，参加为期四个月的顶岗实习，通过双向选择最终有 16 名

同学与公司签订正式劳动合同。由于采用订单培养，学生在培养过程中就直接参与实际工程项目，缩短了学生到企业后的适应时间，有利于学生快速成长，早日成为企业的技术骨干，实现职业理想。

（三）设立特色专业实训平台

校企双方充分发挥自身优势，合作共建了工程测量实训室、建筑施工技术仿真综合实训室、建筑材料检测项目部等 15 个实训室，校内实训场所总面积近 20000 平方米，设备总值达 1500 余万元；拥有中联世纪建设集团有限公司、中国核工业华兴建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、江苏扬建集团有限公司等 45 个校外实训基地，其中 12 个为紧密型实训基地。2016 年学校建筑工程技术产教融合实训场所获批江苏省产教深度融合实训平台建设项目立项，见图 2。



图 2 学校建筑工程技术产教融合实训场所

（四）成立“建筑技术服务中心”

学校依托中联世纪等紧密型合作企业，成立了“建筑技术服务中心”、2 个企业技术研发中心和 11 个校企合作工作站，获批省级建筑产业现代化示范基地“竹木结构产业化研发中心”和市级“扬州市木

结构建筑工程技术研究中心”，共同构建了社会服务平台，见表 1。依托建筑技术服务中心，设立建筑工程质量检测 and 房屋鉴定、建筑类职业岗位技能培训等多个项目部，由企业技术骨干、学院骨干教师充实到建筑技术服务中心，组成中心的核心力量——建筑工程专业科技创新与社会服务团队。

表 1 近些年社会服务项目一览表

序号	项目名称	委托或合作单位	年份
1	建筑 CAD 取证培训	中联世纪集团、职业技能鉴定中心	2013-2018 年
2	工程测量员取证培训	中联世纪集团、职业技能鉴定指导中心	2013-2018 年
3	江苏省二级建造师取证培训	中联世纪集团、扬州捷才教育	2013-2018 年
4	江苏省造价员取证培训	中联世纪集团、扬州捷才教育	2013-2016 年
5	江苏省六大员取证培训	中联世纪集团、扬州建培	2013-2018 年
6	泰州市城西街道办礼堂改造、加固	中联世纪集团、江苏宏源建筑设计有限公司	2016 年
7	浙江省桐庐县公交站台	中联世纪集团、浙江荣事基业集团	2016 年
8	桐庐公交亭	中联世纪集团、江苏宏源建筑设计有限公司	2017 年
9	江都市建安开发公司房屋鉴定	中联世纪集团、江苏宏源建筑设计有限公司	2017 年
10	中国林业科学研究院展示房	中联世纪集团、江苏宏源建筑设计有限公司	2017 年

双方依托以建筑技术服务中心为主的社会服务平台，充分发挥科技创新团队的创新服务能力优势，积极主动向行业企业开展技术咨询、技术开发与技术服务，帮助企业解决工程技术难题，促进技术成果转化。

学院近三年共完成横向课题 48 项，累计社会服务资金到账 297

万元，进一步提升了学校的社会影响力，学院品牌形象更加明显。在进行社会服务的同时，学院将社会服务成果进行总结提炼，申请并获授权“重组竹结构的楼盖做法”发明专利 1 项、“大模板安装测量仪”等实用新型专利 17 项，教师承担省厅、市级课题共 22 项。

（五）开展校企双主体育人的现代学徒制试点

为满足建筑行业、企业对建筑工程技术专业人才提出的新需求，学校选择有良好校企合作基础的中联世纪建设集团有限公司，创新开展了校企双主体育人的现代学徒制试点，探索人才培养的新机制和新模式。

（1）强化中联世纪建工学院校企协同管理力度，推进适应现代学徒制联合培养管理机制。

为了使中联世纪建工学院的管理机制更加适应现代学徒制联合培养，校企双方在人力、财力方面加大投入力度，明确校企双方的“责、权、利”，形成校企双方产教深度融合、协同育人的长效机制；建立学院在人才培养、员工培训、技术研发、社会服务等方面的深层次合作平台，让学校专业教师进入企业项目部、企业技术人员进入学校课堂，形成校企优势互补的局面，使中联世纪建工学院成为适应现代学徒制人才培养方式的重要人才培养基地。

（2）实行双组长负责制，领导现代学徒制试点工作。

试点工作实行双组长负责制，工作小组组长由建筑工程学院院长和中联世纪集团的负责人担任，全权负责开展试点工作。双方研究制定《建筑工程技术专业现代学徒制试点工作小组组长负责制考核细

则》，将组长负责制落到实处，具体试点工作由小组成员以及中联世纪建工学院相关工作人员负责实施；建立政行企校联席会制度，指导试点工作的开展，联席会每学年至少召开 2 次，特殊情况可根据需要由组长提议召开专题会议。

(3) 建立校企联合培养、多方共同评价的双主体育人机制。

学院连续七年与中联世纪开展建筑工程技术专业联合办学工作，已具备现代学徒制雏形。完善学校教师和企业师傅“双导师”制，建立健全“双导师”的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的“双导师”管理机制。建立健全与现代学徒制相适应的校企“双场所”教学体系，实现校企联合双元育人、交互训教、在岗培养；学徒双重身份、工学交替、岗位成才。