



無錫城市職業技術學院
WuXi City College Of Vocational Technology

中船重工奧藍托無錫軟件技術有限公司
參與高等職業教育人才培養年度報告
(2019)

目 录

| | |
|------------------------------|---|
| 一、校企基本情况..... | 1 |
| (一) 中船重工奥蓝托无锡软件技术有限公司概况..... | 1 |
| (二) 物联网工程学院及信息技术系概况..... | 2 |
| 1. 物联网工程学院概况..... | 2 |
| 2. 信息技术系基本概况..... | 2 |
| 二、合作宗旨及目标..... | 3 |
| 三、校企合作内容..... | 3 |
| (一) 教师挂职锻炼, 提高教师实践能力..... | 3 |
| (二) 参与学生顶岗实习, 提高其就业竞争力..... | 4 |
| (三) 承接横向课题, 积极开展社会服务..... | 5 |
| (四) 参与论文指导, 提高毕业论文质量..... | 5 |
| (五) 参与学生创新创业, 提高学生创新能力..... | 5 |
| 四、总结与思考..... | 6 |

一、校企基本情况

(一) 中船重工奥蓝托无锡软件技术有限公司概况

中船重工奥蓝托无锡软件技术有限公司（中船奥蓝托），是为了适应新形势下产业化进程的发展，由中国船舶重工集团公司第七〇二研究所创办成立的控股子公司。公司目前拥有员工 170 余人，是一支计算机、数学、力学、机械等专业的专家、博士和硕士组成的优秀研发团队。公司总部位于无锡，在北京、上海、南京、武汉、西安等地具有实施团队。客户涵盖航空、航天、船舶、汽车、兵器、机械、核工业等众多领域。

中船奥蓝托致力推动我国大型制造业的信息化建设，凭借完善的产品体系，强大的实施队伍，以及深厚的行业背景，为客户提供最先进的信息化技术服务，帮助客户提高核心竞争力。产品体系涵盖了从设计、仿真、试验、制造的全过程。基于 ORIENT 产品，可以面向不同行业不同型号建设专业应用系统，形成个性化定制的信息化解解决方案。

面对未来激烈的市场竞争，中船奥蓝托秉承“团结拚搏、创新奉献”的精神，以“严谨务实、刻苦钻研、开拓进取、勇攀高峰”的作风，确保“产品先进、数据准确、服务一流、顾客满意”的质量方针，实现“创建一流设计、仿真、试验软件制造及服务”的目标。



图 1 公司地理位置及 702 所控股情况

(二) 物联网工程学院及信息技术系概况

1. 物联网工程学院概况

物联网工程学院现有全日制专科生 1300 余名，本科生 200 余名，设有电气自动化、软件技术等 11 个专业，有无锡市重点特色专业 1 个，教育国际化重点项目 1 个，江苏省“十二五”重点建设专业群 1 个。在校外建有实习实训基地 40 多家和驻企业博士工作站 5 家，拥有与大唐电信共同兴建的物联网智慧酒店实训基地及大数据研究工作室等 20 个，无锡市汽车名师工作室 1 个。

物联网工程学院专任教师硕士以上比例达 100%，博士比例达 41%，高级职称比例达 50%，100%为双师型教师，其中，江苏省“六大人才高峰”人才 2 人，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人，江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 人，江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 2 人，“江苏省民间发明家”1 人，无锡市社会事业领军人才 2 人，无锡市“最美教师”1 人，江苏省教学名师 1 人，市级教学名师 1 人，校级教学名师 1 人。

为适应无锡地方经济建设和社会发展的需要，努力培养高素质技能型专门人才，物联网工程学院经过多年的建设与发展，已形成自身的办学特色：师资力量强、学生素质高、优质资源好、学生选择广、高端企业多。

学为人师，行为世范。物联网工程学院现已形成了严谨、务实、创新、进取的优良院风，全心全意为学生服务，毕业生供不应求！

2. 信息技术系基本概况

信息技术系成立于 2017 年，现有计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术等三个全日制专业。教学团队专兼结合、结构优化、梯队合理、素质优良，现有专任教师 14 名，正高 2 人，副高 9 人，中级职称 3 名，40 岁以下青年教师 13 名，博士 6 名，其余全部具有研究生学历或硕士学位。2014 年信息技术系教学团队被无锡市学校管理中心评为“无锡市优秀教学团队”，现有江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 1 名，4 名教师入选江苏省青蓝工程骨干教师，1 名入选江苏省青蓝工程中青年学术带头人，江苏省教学名师 1 名，校级教学名师 1 名。

信息技术系重视专业建设内涵，在完善现有“工学交替”人才培养模式的基础上，积极探索创新基于校企合作、工学结合的人才培养模式。2014 年计算机

应用技术专业被无锡市学校管理中心评为无锡市属职业院校星级专业，2017 年成功申报江苏省高等职业教育高水平骨干专业建设项目。

信息技术系坚持以生为本，以学生职业能力培养为核心，学生在校期间可参加程序员、网络管理员、计算机高级办公操作员等多种国家职业资格考试，也可参加微软、思科、H3C 等全球知名企业资格认证。同时，也注重学生创新实践能力的培养。近年来，先后有二十多名学生在各类职业技能大赛中多次获奖。2015 年学生参加江苏省高职院校技能大赛移动互联技术应用赛项获得三等奖，同年参加江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛创意组三等奖；2016 年学生参加江苏省高职院校技能大赛计算机网络应用赛项获得二等奖；2017 年参加江苏省高职院校技能大赛云计算技术与应用和计算机网络应用赛项都获得三等奖；2018 年参加江苏省高职院校技能大赛云计算技术与应用和移动互联技术应用赛项都获得三等奖；多次参加“蓝桥杯”软件大赛并获奖。毕业生职业素养好，专业技能较强，深受用人单位的欢迎。

二、合作宗旨及目标

合作宗旨：以“校企合作、共享资源”为宗旨，通过与中船奥蓝托进行校企合作创建优质的实习就业平台，以此促进院校专业建设、优化课程，缩短企业培训周期，进一步增强在行业内的竞争力，从而为区域经济建设服务。

合作目标：无锡城市职业技术学院与中船奥蓝托创建创新实习就业平台，孵化学生创新创业，培养软件技术应用型人才，开启校企联合创新型人才培养新模式。

三、校企合作内容

（一）教师挂职锻炼，提高教师实践能力

计算机技术更新较快，为了提高人才培养质量，突出实践能力的培养，加强“双师型”教师队伍建设，使教师的实践开发能力达到企业工程师开发水平，自 2009 年 7 月份起，物联网工程学院先后派遣计算机专业骨干教师到中船奥蓝托进行挂职锻炼。挂职教师参与了多个项目开发，其中一项是江苏省科技厅立项项目。计算机专业骨干教师的软件开发能力得到了很大的提升，他们结合个人专业技术能力，为项目解决了技术攻关难题。具体人员如下：

表 1 挂职教师名单

| 序号 | 姓名 | 挂职时间 |
|----|-----|--|
| 1 | 王波 | 2009.7-2010.7, 2013.7-8 |
| 2 | 管芳景 | 2009.7-2010.2, 2011.7-8, 2014.7-2014.8 |
| 3 | 王瀚波 | 2009.7-8 |
| 4 | 胡旻 | 2010.7-2011.7 |
| 5 | 冷艳萍 | 2011.7-8 |
| 6 | 赵吉 | 2013.7-8 |
| 7 | 潘婷婷 | 2015.7-8 |

(二) 参与学生顶岗实习，提高其就业竞争力

计算机专业在“工学结合”的基础模式下，增加了实践环节在整个教学计划的比例。教师将企业实践引入课堂，针对中船奥蓝托公司的用人需求，开成了基于工作过程开发的课程体系。使用面向岗位的实践训练与岗位实践要求技能同步，缩短了毕业生与上岗的零过渡。实践开发能力较强的学生将在大二第二学期进行企业面试，通过面试后在暑假开始进入中船奥蓝托进行实习。公司安排工程师对实习生进行技术培训，并根据培训期间表现，安排适合的岗位。

近几年来，中船奥蓝托接收计算机专业实习生 20 多名，提供了多个就业岗位，目前为止，我院 10 多名毕业生已入职中船奥蓝托工作，公司领导对我院计算机专业毕业生给予了较高的评价。



图 2 信息技术系管芳景老师与部分毕业生合影



图3 设计仿真事业部毕业生

（三）承接横向课题, 积极开展社会服务

软件开发能力是专业内涵建设的主要抓手,也是校企合作的关键点。计算机专任教师积极承接或参与横向课题研究,增加自身科技社会服务能力。中船奥蓝托委托物联网工程学院开展横向课题2项,专任教师社会服务能力得以提升。

通过横向课题的开展,公司对计算机教师的科研能力给予较高的评价。2015年,赵吉老师为中船奥蓝托解决液舱晃荡载荷问题技术难题,并与企业工程师联合发表核心论文1篇。2017年,中船奥蓝托为702所开发安全生产信息管理APP软件,管芳景老师为工程师解决了APP扫描所出现的问题。

（四）参与论文指导, 提高毕业论文质量

实习生除了完成日常工作任务外,还要完成在岗毕业设计。在中船奥蓝托公司实习的学生,需要校内指导老师和企业指导老师共同进行毕业设计指导。毕业设计以学生个人能力和工作实际为依据进行选题,企业指导老师主要负责技术方面指导。这种方式也初见成效,多位学生论文在院级优秀论文评比中获奖,其中祁力和方熔两位同学的毕业论文在江苏省本专科论文评比中获得二等奖。

（五）参与学生创新创业, 提高学生创新能力

“互联网+”时代下,学生创新创业能力要求不断提高,如何加强计算机专业学生的创新创业能力?主要通过各种技能竞赛、创新创业项目等方式培养学生的创新创业能力。

2015年起,计算机专业学生以参加江苏省高等职业院校技能竞赛为主,“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新创业计划项目为辅,让学生在实践中增强创新创业意识。中船奥蓝托高工对参加云计算技术与应用、移动互联网技术应用赛项进行了技术指导,并提出让训练团队学生进行公司实习。2016年,公司

高作为第二指导教师参与 2016 年江苏省大学生创新创业训练计划项目-基于 Android 平台的江阴宝顺公司 ERP 软件开发，该项目以优异成绩结题。计算机应用技术专业毕业生郑好通过在中船奥蓝托多年工作经验的积累，于 2015 年创办了无锡世纪联橙科技有限公司。



图 4 工程师现场辅导

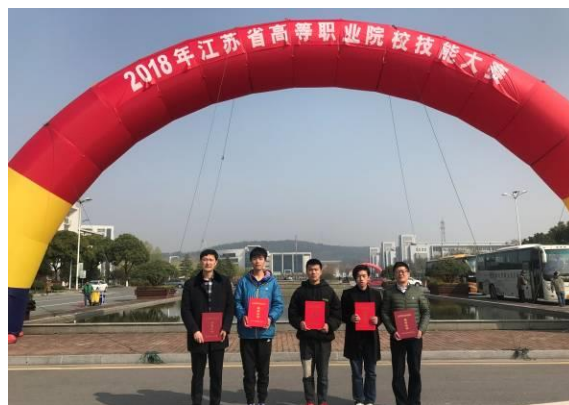


图 5 江苏省职业院校技能大赛“云计算技术与应用”师生获奖合影

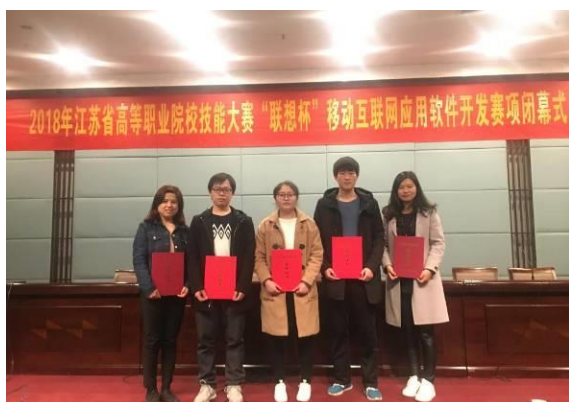


图 6 江苏省职业院校技能大赛“移动互联网技术应用软件项目开发”师生获奖合影



图 7 江苏省大学生创新创业训练计划项目结项证书

四、总结与思考

通过几年来与中船奥蓝托进行校企合作，在师资队伍建设、实习就业、横向课题及社会服务等方面取得了一定的成效，我院为企业提供了多名优秀毕业生，企业对毕业生的评价较高。但在合作过程中也出现了一些问题，引发了一些思考。如：如何维持长期稳定的合作关系？如何达到校企双方双赢双利？如何培养学生岗位迁移能力？如何进一步深化校企合作，提升学生创新能力？等等。

校企合作进一步开展，需要企业与学院共同完善管理和保障机制，这样有利于教师创新意识的增强和个性化发挥，进一步深化实践教学改革，最终实现校企、师生多方共赢。