



扬州完美日用品有限公司
YANGZHOU PERFECT CO., LTD.

扬州完美日用品有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度
报
告
(2019)

二〇一八年 十一月

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学.....	2
三、资源投入.....	2
四、参与教学.....	2
（一）参与教学项目	2
1、企校共招，打开了“现代学徒”培养的大门.....	2
2、双主体育人，打造新型“现代学徒”	4
3、共同努力，“现代学徒”培养成效初显.....	4
（二）企校合作效益	6
五、助推企业发展.....	7
六、服务地方.....	8
七、保障体系.....	8
八、问题与展望.....	8
（一）存在问题	7
（二）合作展望	7

一、企业概况

扬州完美日用品有限公司（下称“扬州完美”）是完美（中国）有限公司（下称：“完美公司”）和侨益国际投资有限公司在扬州高新技术产业开发区投资设立的中外合资企业，项目总占地 358 亩，是完美公司继广东中山生产基地后在中国投资建设的第二个生产基地，2010 年 6 月 13 日盛大开业。扬州完美规划科学、设施先进，已建成并运行的第一期工程投资逾人民币 6 亿元。2013 年 8 月 18 日上午，扬州完美二期工程开工仪式在扬州高新技术产业开发区隆重举行。扬州完美二期工程用地面积为 168 亩，建成后总建筑面积逾 16 万平方米，投资总额高达 1.6 亿美元（约 10 亿元人民币），新增注册资本 3300 万美元。主要经营内容为保健食品、化妆品，增加新营养保健食品、化妆品生产线，新建物流中心等。项目基建工作已基本结束，并于 2018 年下半年逐步投入试产。

扬州完美拥有从德国、法国、瑞典、瑞士、意大利、西班牙、美国、英国等原装进口先进的生产设备，检测仪器的科技含量、精确度及自动化程度高，达到国际最新先进水平，充分保证了扬州完美生产基地的生产能力与产品质量。秉承“取之社会，用之社会”的经营理念，完美公司在事业稳步发展的同时始终不忘弱势群体，倾情捐助多项社会公益事业，捐资总额超 7 亿元。2008 年至今，完美公司连续多年获国家民政部颁授我国公益慈善领域最高政府奖——“中华慈善奖”，古润金董事长受到了党和国家领导人的亲切接见。

公司拥有星级员工宿舍，各种家电、设施一应俱全；员工餐厅环境优雅时尚，卫生干净整洁，各项饮食指标经检测，均达到一级；公司设有健身房、卡拉 OK 室、乒乓球室、图书馆，餐厅外有篮球场、羽毛球场等多项运动娱乐设施，使员工的业余闲暇时间变得丰富多彩；扬州完美秉承了古城扬州的美好文化氛围，处处弥漫着古城的文化气息，致力于打造一座“生态园林文化企业”。工作表现优秀的员工，每年都有机会参加公司组织的免费国内外旅游，香港、马来西亚、韩国、法国、加拿大、美国、澳大利亚、泰国……世界各地的名山佳地都遍布着完美人的足迹。

经过完美人的不懈努力，扬州完美近期荣获**江苏省优秀企业、扬州市工业百强企业、劳动保障诚信示范单位、江苏智能制造先进企业、江苏省示范智能车间、江苏省节水型企业和国家级 CNAS 实验室认可**等多项荣誉。

二、参与办学

扬州完美与江苏食品药品职业技术学院的合作，从 2009 年开始至今，经历了从最初的参加双选会招聘学生顶岗实习到后来的工学交替，再到今天的现代学徒制班的发展过程，企校合作不断深化。2009 年，扬州完美通过双选会招聘到 80 余人参加顶岗实习；2011 年，扬州完美积极参与学校“工学交替”人才培养过程，2011-2018 年间合计安排 11 个批次 511 人次来公司实习；2015 年，江苏食品药品职业技术学院被教育部遴选为首批现代学徒制试点单位，扬州完美公司积极响应国家教育部“现代学徒制”试点项目研究中关于企业积极参与人才培养的号召，与学校共同承担项目的实施工作，自此，拉开了公司与江苏食品药品职业技术学院深度合作的新帷幕。目前，已经有两批学徒，共 16 人在扬州完美参与“完美学徒”培养，主要承担学徒在企业期间管理、培训、课程教学等相关工作。目前，企业和学校共同开发了适应企业岗位要求的生产技术、食品质量安全、食品机械等相关课程。另外，企业多次接受学校组织的老师、学生来公司参观考察，公司也组织相关管理人员去学校学习交流，公司也与学校合作开设多场讲座，内容涉及创新、职业素养等。

三、资源投入

在参与学生学徒培养过程中，企业投入了大量的人力、物力和经费。人力主要体现在“企业讲师团”的投入上，企业讲师团成员既是企业的部门经理、技术骨干，也是企业课程的主要授课人员（企业讲师团名单见表 1），目前已经先后担任“完美学徒”16、17 级课程共计 8 门，总课时达到 500 课时以上。物力的投入主要体现在设施、设备、教学资源 and 场所的投入上，目前，所有“完美学徒”都有资格分别、依次进入到企业的各个岗位参与实习、实训等的课程学习和实践锻炼。经费投入则主要体现在学生奖学金的发放和学徒岗前培训上，截至目前，已经有 8 人次分别荣获公司颁发的奖学金共计 11,000 元整。

四、参与教学

（一）参与教学项目

现代学徒制，是我公司重点打造的企校合作项目之一，采用企校双主体、联合招生、共同育人等方式，实现学生学徒双身份向企业员工的完美转型是本项目实施的特色和亮点。

1、企校共招，打开了“现代学徒”培养的大门

2016 年，自本项目开展以来，公司和学校共同研讨，采用招生宣讲、网上和实

地发放招生简章的形式，完成了 2016 级、2017 级“完美学徒班”共计 16 人的招生工作，为本项目后续顺利开展提供了保障。通过联合招生工作的开展，加深了企校双方的了解，密切了企校合作育人方面的协作，激发了合作育人的兴趣，增强了合作育人的责任感；通过“现代学徒制”培养，更好地实现企校优势互补，进一步促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，深化工学结合的人才培养模式改革，提高了人才培养质量和学生的职业素养。

表 1 “完美学徒”企业讲师团成员一览表

序号	姓名	性别	学历、学位	职级	毕业院校	工作单位
1	刁爱兵	男	研究生（硕士）	总监	中共江苏省委党校	扬州完美日用品有限公司
2	李益萍	女	本科（硕士）	总监	东南大学/暨南大学	扬州完美日用品有限公司
3	范云飞	男	本科（学士）	经理	江西大学	扬州完美日用品有限公司
4	韩春龙	男	研究生（硕士）	经理	南京理工大学	扬州完美日用品有限公司
5	章芳	女	本科（学士）	经理	陕西科技大学	扬州完美日用品有限公司
6	童峰	男	本科（无）	经理	安徽中医药大学	扬州完美日用品有限公司
7	黄雪茂	男	本科（无）	经理	中央广播电视大学	扬州完美日用品有限公司
8	郑大海	男	研究生（硕士）	助理工程师	南京工业大学	扬州完美日用品有限公司
9	黄俊	男	本科（无）	经理	徐州工程学院	扬州完美日用品有限公司
10	王琪	男	本科（无）	经理	徐州工程学院	扬州完美日用品有限公司
11	季必能	男	本科（无）	经理	浙江大学	扬州完美日用品有限公司
12	范宁君	男	本科（学士）	高级主任	扬州大学	扬州完美日用品有限公司
13	毛忠霞	女	本科（无）	高级主任	中央广播电视大学	扬州完美日用品有限公司
14	唐焯	男	本科（学士）	主任	扬州大学	扬州完美日用品有限公司
15	赵友科	男	本科（学士）	专员	扬州大学	扬州完美日用品有限公司



图 1 《现代学徒制》试点招生宣讲

**江苏食品药品职业技术学院
扬州完美日用品有限公司
第二届现代学徒班招生招工简章**

一、公司概况：

扬州完美日用品有限公司（下称“扬州完美”）是完美（中国）有限公司（下称：“完美公司”）和侨益国际投资有限公司在扬州高新技术产业开发区投资设立的中外合资企业，项目总占地358亩，是完美公司继广东中山生产基地后在中国投资建设的第二个生产基地。2010年6月13日盛大开业。扬州完美规划科学、设施先进，已建成并运行的第一期工程投资逾人民币6亿元。

2013年8月18日上午，扬州完美二期工程开工仪式在扬州高新技术产业开发区隆重举行。扬州完美二期工程用地面积为168亩，建筑面积约13万平方米，投资总额高达1.6亿美元（约10亿元人民币），新增注册资本3300万美元。主要经营内容为保健食品、化妆品，增加新营养保健食品、化妆品生产线，新建物流中心。项目基建工作已全部结束，并于2016年下半年投入试产。

扬州完美拥有先进的生产设备，设备均从德国、法国、瑞典、瑞士、意大利、西班牙、美国、英国及台湾等原装进口。大部分生产设备及品质保证检测仪器的科技含量、精确度及自动化程度高，达到国际最新先进水平，充分保证了扬州完美生产基地的生产能力与产品质量。

秉承“取之社会，用之社会”的经营理念，完美公司在事业稳步发展的同时始终不忘弱势群体，倾情捐助多项社会公益事业，捐资总额超6亿元。2008年至今，完美公司连续多年获国家民政部颁授我国公益慈善领域最高政府奖——“中华慈善奖”，古润金董事长受到了党和国家领导人的亲切接见。

公司拥有星级员工宿舍，其中家具家电一应俱全，每个房间均有露台，室内及浴室设有中央流通供暖设施，这样的设计让员工一年四季都能在优美的环境里工作、居住。员工餐厅大楼周围采用落地玻璃设计，外型新颖时尚，大厅洁净明亮。各项饮食指标检测，均达到一级。餐厅三楼设有健身房、卡拉OK室、咖啡厅、乒乓球室、图书馆及舞蹈室。餐厅外有篮球场、羽毛球场，这些设施让员工业余空闲时间变得丰富多彩。干净卫生的洗手间与茶水间，以及办公楼每层电梯前的小型休息间，体现了扬州完美人性化的设计理念和人文关怀。“小桥流水人家”，扬州完美秉承了古城扬州的美好文化氛围，处处弥漫着古城的文化气息，致力于打造一座“生态园林文化企业”。

公司还定期组织全体员工举办各类娱乐活动，丰富员工日常生活，展示完美人的风采！工作表现优秀的员工，每年都有机会参加公司组织的免费国内外旅游，香港、马来西亚、韩国、法国、加拿大、美国、澳大利亚、泰国……世界各地的名山佳地都遍布着完美人的足迹。

矢志“百年完美，全球完美”的战略宏愿，扬州完美将广开大门，热忱欢迎有识之士共谋发展大业，同襄辉煌未来！

三、招生招工需求及人数：

需求专业	招生人数	未来发展方向
食品生产、加工、检验、质量管理等相关专业	15人	食品生产、加工、检验等方向

四、薪酬福利：

项目	相关说明
实习期奖学金	一等奖学金（1人）：2000元 二等奖学金（3人）：1500元 三等奖学金（5人）：1000元 奖学金每学期评定一次，一年评定两次
绩效奖金	<ul style="list-style-type: none"> 工资发放时间：每月10日，以银行转账的形式准时发放 实习底薪不低于2400元/月，转正后根据定岗调薪，不低于2650元/月 标准工作时间周一至周五8:30-17:30加班计发加班工资或申请换休，加班工资按国家规定按延时1.5倍，休息日2倍，法定假日3倍计算 转正后发年终奖绩效奖金（月薪的2-4倍） 年度薪资调整
合同保险	<ul style="list-style-type: none"> 实习期缴纳意外伤害保险 毕业转正后，签订劳动合同，缴纳“五险一金”，公积金缴纳比例目前为扬州市企业最高比例12%
住宿餐饮	<ul style="list-style-type: none"> 公司提供星级员工宿舍（4人间，独立卫浴间，阳台家具，冬季免费供暖，空调，24小时热水等） 公司提供免费工作餐和工作服
福利关怀	<ul style="list-style-type: none"> 干净舒适、恒温环保的工作环境 年度免费健康体检 丰厚的带薪年假，员工在享受国家规定的带薪年假基础上根据工作年限不同公司还将给予员工赠送假。 按规定享受婚假、产假、哺乳假、看护假等有薪假期 学历奖金、结婚贺金、生育贺金等多种贺金和慰问金 丰富的文娱设施：健身房、卡拉OK厅、台球室、羽毛球场、篮球场、阅览室等一应俱全
职业发展	<ul style="list-style-type: none"> 完善的员工培训制度，新员工入职培训，岗前培训，各种职业技能培训，涵盖企业文化、安全以及各类专业技术或知识培训，全面提升个人素质和职业素养 “岗位轮换制度”：订单班学生结合专业和个人兴趣定期安排轮岗 “内部竞聘制度”：订单班学生享受和正式员工同样的竞聘机会

图2 《现代学徒制》试点企业招生简章

2、双主体育人，打造新型“现代学徒”

企业和高校作为“现代学徒”培养的两个主体，分工明确，责任清晰，配合紧密，为现代学徒人才培养提供了量足、质优的师资队伍、高效运行的组织管理机构和客观科学的评价系统。通过学生、学校和企业三方签订协议，明确了企校双方的权利和义务，保证了培养对象的双重身份和学生学徒的正当权利和义务，为人才培养过程的实施提供了坚实的基础和保障；通过共同制定人才培养方案，为人才培养指明了方向；通过共同授课，使得企校优势互补，各取所长，使得学生学徒受益最大化；通过奖学金的发放，激励了学生学徒的兴趣，增加了学生学徒的学习动力；通过企校双方教学研讨，增加了企校双方的友谊，提高了企业师傅的教学基本功，强化了学校教师的实践动手能力，获得双赢，而学生学徒则是最终受益者。

3、共同努力，“现代学徒”培养成效初显

建立了相对稳定的师资队伍。经过企校双方的共同努力，企业和学校共同成立了“完美学徒”讲师团，企业师傅和讲师主要由各部门主管和技术骨干构成，负责学徒企业课程和岗位课程的学习和考核；学校讲师主要由具有副高以上职称、博士学位或者专业骨干教师组成，共同完成学生学徒授课任务。

建立了科学高效的人才管理机构。成立了现代学徒制人才培养工作小组，专人负责企校沟通、协调、学生管理、突发事件处理等相关工作，帮助学生妥善协调学生学徒的相关事宜，帮助学生快速适应岗位工作。

培养了逐渐能“顶上去”的“现代学徒”。经过企校双方的共同努力，2016 级的学徒们经过一年多的学习和成长，已经逐渐能够在不同的岗位上独挡一面。部分学徒已经参加了企业内部岗位竞聘，并取得了很好的成绩，得到了企业相关领导的一致认可。



图 3 《现代学徒制》试点班人才培养三方协议

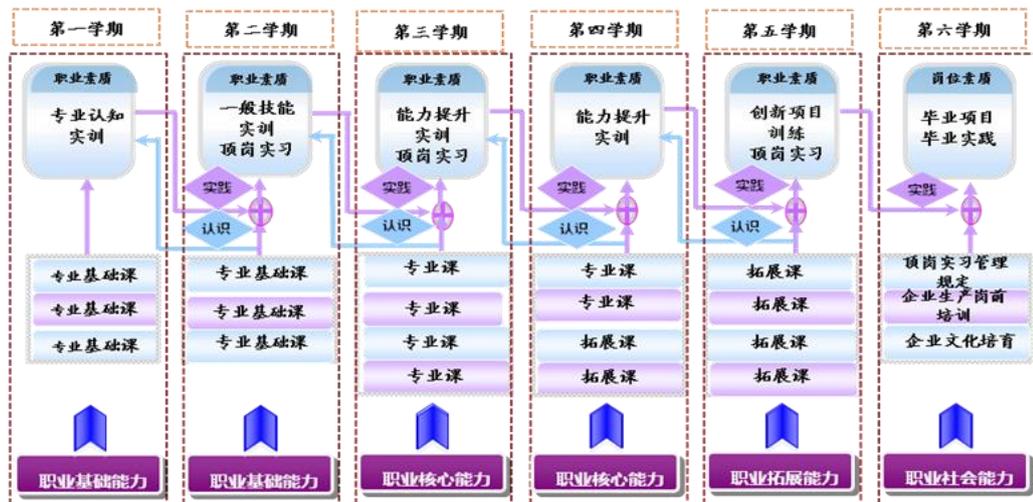


图 4 《现代学徒制》完美学徒课程体系图



图5 《现代学徒制》完美班学生课堂掠影



图6 《现代学徒制》完美班开班及奖学金发放仪式



图7 企校教学研讨活动现场

（二）企校合作教学效益

1、特色明显，量身定制了课程体系

现代学徒制“完美学徒”人才培养方案的制定是企校双方反复研讨，结合企业岗位能力需求、学校人才培养目标和人才可持续发展的具体实际制定的。人才培养培养目标明确，针对性强，课程设置特色更加明显。在课程设置方面，实行“1+2”人才

教学模式，减少了与合作企业生产方向关系不大的课程，增加了企业岗位课程、企业文化课程、岗位实践课程等特色课程。使学生能够在学习过程中实践，同时也能够在实践中发现问题，实现“做中学，学中做”的培养模式，学生毕业后立刻就能定岗工作。借助现代学徒培养，建立了稳定的后备人才库，满足了企业发展对人才的需求。

2、优势互补，高效发挥了师资潜力

通过“现代学徒制”项目建设，形成了一支企校合作的高素质师资队伍。企业教师主要来自于各个岗位的部门经理和能工巧匠，学校教师主要由高职称、高学历、教学能力强的专业教师组成。在教学过程中优势互补，强强联手，使学生学徒成为最终的最大受益者。通过企校合作，架起了高等院校和企业的“桥梁”，使企校之间的合作交流成为常态，不断提升企校教师的教学能力、实践动手能力，不断更新师资队伍的知识技能，真正做到了企校之间的无缝对接，为以后“现代学徒”以外学生的培养奠定了师资基础，为产学研合作提供了人员和技术保障。企业生产实践中的问题可以借助高等院校的科研力量得到解决，高等院校的理论成果可以在企业得到实践和应用，实现学校、企业、学生三方共赢。

3、共同联手，培育了综合能力强的优秀“学徒”

在公司和学校联手培育下，“完美学徒”优势已经凸显。在两届学徒共计 16 人的培育过程中，每学期学徒奖学金的获得率达到了 57%。学徒在各个岗位上的表现好评如潮。在今年，16 级学徒已经拥有和完美正式员工一样的“完美公司”内部竞聘资格，并且已经有一位同学光荣上岗。相信再经过一段时间的努力，“完美学徒”一定会有更好的表现，培养的成效一定会令企业和学校得到意外的惊喜。

五、助推企业发展

企业花费巨资为员工建设星级宿舍、干净卫生的员工餐厅、别具一格的娱乐设施、应有的健身场所等，让员工拥有家一样的感觉，体现了扬州完美人性化的设计理念和人文关怀，增强了公司对员工的吸引力，也增强了员工对公司的责任心和义务感。公司发扬从企业内部培养人才的理念，为员工提供公正、公平、公开的竞选机会，尽管还是“完美学徒”班的学徒，同样具有同等竞选机会，增强了员工工作的信心、决心和自信心。公司还定期组织全体员工举办各类娱乐活动，丰富员工日常生活，展示完美人的风采！工作表现优秀的员工，每年都有机会参加公司组织的免费国内外旅游，香港、马来西亚、韩国、法国、加拿大、美国、澳大利亚、泰国……世界各地的名山佳地都遍布着完美人的足迹。所有这些措施，都对企业的发展起到了有力的推动作用。

作为学校，也积极为企业输送高素质的人才，根据企业人才需求和岗位能力需求，与企业共同制定人才培养方案，共同承担企业所需人才培养全过程。

六、服务地方

秉承完美公司“取之社会，用之社会”的公益理念，扬州完美在事业稳步发展的同时，积极承担企业社会责任，在节能减排、关怀弱势群体、依法纳税、增加就业等方面，作出积极的贡献。同时，企业还号召员工勇献爱心，在国家血库血源短缺时义务献血。另外，企业利用自身优势，义务为需要帮助的中小型企业献计献策，免费进行技术培训，深受同行的一致好评。在社会服务方面，学校根据自己专业特色，积极发挥自己的专业优势，采用科学技术、专业知识技能进社区、进学校、进农村等一系列社会服务活动积极推行科研成果转化，为地方经济发展助力。另外，学校也应企业需求，派出科研能手、科技创新能手深入企业，为企业技术创新和新展品的开发助力。

七、保障体系

为了保证企校合作人才培养工作（包括现代学徒制培养）的顺利开展，企校联合成立了人才培养工作小组，签订了人才培养协议，明确了企校双方的责任和义务，共同完成人才培养工作阶段性考核，确保了人才培养的质量。企校双方还各自制定了相关的政策，如企校双方向现代学徒制培养倾斜的政策，现代学徒培养激励政策，企校培养经费分担和经费管理政策等，并有专人监督管理各项政策落实情况，确保整个人才培养过程有明确的制度保障。同时，企校双方均将责任年报纳入企校合作育人的常规工作中，接受行业、企业、学校、政府等的公开监督和管理。这一切，都是保证企校双方高效、深度合作，提高人才培养质量的前提和条件。

八、问题与展望

（一）存在问题

目前，对于“现代学徒制”这样一个新项目，公司和学校依然处于探索阶段，很多的做法和运行过程还不是很顺畅；学生对“完美学徒”的培养模式还没有完全认可，依然存在着“招生难”的问题；学徒对“边工边学”的模式还没有完全接受，思想上偶尔还会出现波动，这一切都有待于企校之间密切配合，及时沟通和解决相关问题。

（二）合作展望

一是继续开展现代学徒制培养工作。通过构建企校利益共同体实施平台、制订招生即招工制度、组建双向服务团队、建立经费共筹机制，让学生入学即成为企业员工，进一步明晰培养目标、岗位方向，开展全程紧密合作；

二是继续在合作的内容上朝“宽、深”的方向发展，比如，在做好“完美学徒”培养的同时，注意企校合作特色教材的开发，注重教学内容的改革，注重教学方法和手段的改革等，逐渐做到在人才培养过程中公司和学校“你中有我，我中有你，精益求精”。

三是进一步拓展合作领域，将企业与学校的优势资源共享，开发和加大新产品、先进技术研发等方面的合作。