



新阳科技集团

参与高等职业技术教育人才培养年度报告

(2019)

一、参与办学	2
二、资源投入	2
三、参与教学	3
四、保障体系	4
五、问题与展望	5

2018年11月3日



新阳科技集团（以下简称新阳集团）成立于 2013 年 10 月，是以新阳科技集团有限公司（原名：常州新日化学有限公司更名后）为母公司，控股常州新日催化剂有限公司、常州市长江热能有限公司、常州亚邦化学有限公司、常州东昊化学有限公司、常州市长江热能有限公司、江苏格林保尔光伏有限公司等子公司。公司已建成 20 万吨 / 年粗苯加氢、60 万吨 / 年苯乙烯、60 万吨 / 年乙苯、10 万吨 / 年苯酐和 18 万吨 / 年不饱和聚酯树脂、18 万吨 / 年顺酐装置，建成 480MW 太阳能电池片生产线。公司苯乙烯产能国内前三、顺酐产能亚洲最大、不饱和聚酯树脂装置产能位居世界前列，苯酐装置和粗苯加氢装置规模处于国内领先。



新阳科技

公司采用了先进的 DCS 控制系统和 ESD 紧急停车系统，建立多重联锁保护，确保装置长期安全、稳定运转；公司建成了生产管理系统（MES）、安全管理系统（QHSE）、ERP 系统，实现生产、销售、调度指挥和安全隐患排查一体化，实现了工业化和信息化的两化融合，减轻了操作人员工作强度，为优质高产提供了有利条件。生产中实现了大部分物料、蒸汽、副产的自我循环，综合利用，在为公司带来经济效益的同时，也实现了资源综合利用和节能减排，带来了社会效益。公司也高度重视环境保护工作，以“环境友好型企业”为目标，2016 年被常州市政府评为“花园式工厂”。

公司长期关心与热衷于职业教育，与常州工程职业技术学院、常州刘国钧高等职业技术学校建立长期、稳定的合作关系；是常州工程职业技术学院化工技术类专业、常州刘国



钧高等职业技术学校化工专业的专业建设理事会成员企业和深度合作的校外基地，提供学生认识实习、跟岗实习、顶岗实习场所，提供专业教师实践能力条件；积极参与专业人才培养方案、课程建设、实验室建设方案的研讨、论证；为专业课程教学资源建设提供工业案例，主审《化工生产公用工程》教材；2014 年与常州工程职业技术学院应用化工技术专业、泰兴中等专业学校精细化工专业联合开展“3+3”中高职衔接分段培养省现代职教体系课题研究。2018 年公司继续积极参与高职教育、教学，助力高职教育高质量发展。

一、参与办学

公司积极参与职业教育人才培养模式创新的探索，2018 年公司与常州刘国钧高等职业技术学校开展现代学徒制试点；在 2014 年“3+3”中高职衔接分段培养省现代职教体系课题研究成果的基础上，2018 年继续与常州工程职业技术学院应用化工技术专业、泰兴中等专业学校精细化工专业开展江苏省现代职教体系（“3+3”中高职衔接）项目试点，为人才提供成长路径。



二、资源投入

经费投入方面，2018 年完成常州工程职业技术学院应用化工技术专业 3 位学生顶岗实习工作，为顶岗实习的学生给予相当于新员工的劳动报酬，投入经费 5.20 万元。人力资源投入方面，公司 2018 年完成常州工程职业技术学院化工技术类专业 2017 级 6 个班级的认识实训、2016 级 6 个班级的跟岗实习，完成 3 位应用化工技术专业学生顶岗实习，安排有经验的技术或管理人员担任指导教师，投入人力资源 303 人次；为应用化工技术专业建设、教学资源建设、实训条件建设论证、提升专业教师实践能力，投入资源 87 人次；指导 2016 级 2 名学生的毕业设计教学任务，投入人力资源 150 人次。

三、参与教学

1. 专业建设

公司 2012 年以来一直是常州工程职业技术学院应用化工技术专业建设理事会成员企业。2018 年继续为应用化工技术专业的专业标准、人才培养方案建设发挥专业建设理事会作用，与专业教师共同探讨，准确定位职业岗位，针对现代信息技术在化工生产中应用的发展现状及趋势，认真分析岗位职业素养、专业能力、知识要求，进一步明确专业核心课程内容等。在 2017 年的基础上完善了应用化工技术专业标准、专业人才培养方案及专业课程体系。

公司苯乙烯、顺酐生产工艺包含典型的化学反应设备、典型的化工单元操作，生产工艺属危险化工工艺，原料、中间体、产品涉及有毒有害化学品，因此，苯乙烯、顺酐生产是化工专业教材常用的典型生产工艺。公司为常州工程职业技术学院化工单元操作、化学反应过程及设备的资源库建设、富媒体教材建设提供素材，帮助完善了省在线开放课程“化学反应过程及设备”。

作为专业建设理事成员，公司派遣化工技术人员参加常州工程职业技术学院化工工艺实训室升级改造、化工单元操作实训中心升级改造的论证工作。

2. 学生培养

公司 2018 年完成常州工程职业技术学院化工技术专业 2017 级 6 个班级的认识实训、2016 级 6 个班级的跟岗实习；根据双方选择的原则，安排 3 位应用化工技术专业学生顶岗实习，安排有经验的技术或管理人员担任指导教师，按公司员工的要求进行实习期的劳动保护，为顶岗实习的学生给予相当于新员工的劳动报酬；2018 年完成 2016 级 2 名学生的毕业设计教学任务。



学生顶岗实习

3. 师资队伍建设

2018 年继续与常州工程职业技术学院化工技术专业进行“产教深度融合实训平台”共建，接受1名应用化工技术专业教师到企业跟岗实践，并且由公司技术人员为学校专业教师进行实践指导；学校聘请1位化工工程师担任常州工程职业技术学院应用化工技术专业兼职教师。



技术人员指导教师专业实践

四、保障体系

为贯彻落实《国务院关于加快现代职业教育的决定》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划》（2015-2018）和《省政府关于加快推进现代职教体系建设的实施意见》、省教育厅省财政厅《关于开展高等职业教育产教深度融合实训平台建设建设工作的通知》，2016 年公司与中国工程职业技术学院共建了“化工技术开发与应用实训平台”，对平台的目标、共建内容等提出了明确要求。

2017 年底国办印发了《关于深化产教融合的若干意见》、2018 年 2 月由教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部和国家税务总局联合制定发布《职业学校校企合作促进办法》，《江苏省职业教育校企合作促进条例》（苏政发〔2018〕68 号），2018 年公司继续运行“化工技术开发与应用实训平台”，对学生企业实训、教师实践能力培养等方面开展合作共建。

五、问题与展望

公司在与职业院校校企合作中主要存在两方面问题，一是学生在企业顶岗实习后，选择公司就业的学生很少；二是职业院校推动公司技术进步不大。



公司需要进一步加强现代企业制度，让学生进一步明确公司职业升迁路径，帮助学生做好在公司职业生涯规划，明确薪酬福利制度；进一步加强企业文化建设，增强公司的吸引力。职业院校需进一步加强专业师资队伍建设，提高服务企业的专业能力，进一步推动企业技术进步，校企深度全面融合。