

扬州市江都永坚有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
( 2019 )

2018 年 11 月

公司成立于 1989 年 12 月，注册资本 8219 万元。坐落于美丽的江苏扬州东郊，位于京沪与沪宁高速的交汇处。公司为国家高新技术企业，主营液压缸、液压成套设备的研发与制造，位于国内特种油缸制造行业前列，是制造海工船舶用液压油缸最专业的厂家。

自 1997 年起为中船重工第 704 研究所、北京天民公司、上海航道局、天津航道局、长江航道局、长江口航道局、Macgergor 等公司配套设计、制造了数百项的海工、船舶用大型液压油缸、液压系统等产品；涉及美国、德国、英国、挪威等十多个国家船级社的船检认证。我公司设计制造的海洋船舶后收式减摇鳍已经成功应用于测量船远望\*号；2018 年 9 月公司海工平台升降油缸被江苏省列为专精特新产品；并通过工信部两化融合体系贯标认证！

公司为国家液压标准化委员会委员、国家液压缸标准化工作组组长单位、中国液气密协会理事，公司通过 GJB9001C、GB/T19001、环境和职业健康体系认证，并采用 FMEA、有限元分析等管理、设计先进工具对产品的质量进行预防性控制；公司拥有国家三级保密资质等认证、全国水利信用 AAA、省著名商标、省名牌产品、银行信用 AAA 级。

永坚公司现有各类员工近 350 余名，其中大专以上学历的员工 83 名，本科 29 名，硕士 2 名，占员工总数的 33.6%。

公司建有省级企业技术中心和江苏省企业研究生工作站，研发场地 1200m<sup>2</sup>，检测、试验设备 20 台套。2017 年研发投入 618.9 万元，研发投入所占比例 4.6%。拥有研发人员 42 人，其中高级职称 5 人，中级职称 15 人。

截止目前，永坚公司已有国家高新技术产品 18 项，国家级重点新产品 24 项，获得省部级科技进步奖 1 项，拥有国家专利 40 多项，其中发明专利 8 件，公司承担省级科技计划 2 项，市级 4 项。获得江苏省科学技术三等奖 1 个，扬州市科学技术一等奖 1 个、三等奖 1 个。

当前社会竞争激烈，为谋求学校与企业的自身发展，采取“校企合作”的方式，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，为适应我国经济和社会发展的需要，推动“校企合作”的办学模式和深化“工学结合”的人才培养模式，扩大企业的生产经营规模，提高企业的社会知名度和经济效益。

扬州市江都永坚公司借此契机与扬州市职业大学机械专业建立了校企合作关系，挂牌成为了扬州市职业大学的校外实习基地。通过“校企合作”实现共建专业、共同开发课程、共建共享实训基地、共享校企人才资源和信息资源，共同进行高技能人才和企业员工培训，共同开展应用技术研究。学校方面有利于促进职业

教育发展；企业方面有利于企业实施人才战略，使企业降低了招工、用人方面的成本和风险，提高了企业员工的技能水平和素质；学生方面促进解决了学生就业，也有利学生提高就业竞争力。

自建立校企合作关系以来，我公司不断加大、加深与学校的合作，培养订单式人才、与学校共同开发课程、教材，配合参与学校组织的各项活动，如专业指导、技能大赛、专题招聘会等。2018年度累计参训人次达120人次，人均24课时，涉及机床操作、刀具使用；公司技能人才担任学校的校外兼职教师，累计上课50课时，主要涉及销售实战、商务礼仪、谈判技巧等方面。

企业在参与教学方法、教学手段、教学模式、教学组织等按照“工学结合”进行展开实施，根据制定的授课计划，企业从中承担了部分教学任务，创造一个良好的生产环境，让学生在学习理论知识的同时也能够在现场实地的观察了解现代化的生产工艺和流程。通过初步的对生产工艺流程的了解，结合课程计划的安排，逐步让学生从课堂教学进入实训教学，由我公司经验丰富的技能人才担任的导师在现场进行详细的讲解授课，促使学生将理论知识更直观、直接的运用到实际中，通过这样一种理论与实践的结合，更加迅速地让学生掌握技术与知识，提升自己在未来就业中的竞争力。

我公司还建立了专门的实习实训岗位，每年招收几十名学生参加顶岗实习，让学生尽快适应工作岗位，提高了他们的动手能力。几乎每年都要在毕业生中招收优秀的学生到我公司工作。

今后，我公司和学校会充分发挥主观能动性，积极主动的探索新的校企合作模式，并在相关国家政策给予的支持下，建立有效的沟通，找到互惠互利的契合点，要以校企“双赢”为目标，采取积极有效措施，更好地推动校企合作。以市场需求、人才规格、知识技能结构、设备设置、教学内容和成绩评定等方面发挥相应作用。学校在关注企业需求变化的同时，进行专业方向调整，确定培养培训规模，开发、设计、实施灵活的培养培训方案上起积极的先导作用，真正把校企合作、培养高素质技能型人才的文章做好。