



参与高等职业教育人才培养工作年度报告（2019）

一、企业概况.....	1
二、资源投入.....	2
1. 为现代学徒制提供顶岗学习的场所.....	2
2. 每年出资共建课程.....	2
3. 设立 40 万元的学生专项奖励基金.....	2
三、参与教学.....	3
1. 共同打造 PPP 模式的校企联合体.....	3
2. 共同打造“双元互动”的教师发展联合体.....	3
3. 共同打造“理实教学一体化”联合体.....	4
4. 共同打造情境化、接地气的社会服务联合体.....	5
5. 校企合作开展社会服务.....	5
6. 共同申报国家级教学成果奖.....	5
7. 参加教育部养老护理员职业技能大赛.....	6
8. 共同组队参与省教育厅高校急救大赛.....	6

二〇一九年一月五日

一、企业概况

无锡九如城养老产业集团（以下简称“九如城”）定位为养老服务综合运营商，服务领域涵盖医疗康复、养老护理、健康管理、教育培训、管理输出等。九如城养老综合体项目占地 800 亩，总建筑面积 48 万平方米，总投资额 38 亿元。以康复医院、体检中心、养护院为核心配套，综合体形成了“医康养”融合的养老模式，结合颐养院、居家适老住区、养老养生研究中心及社区生活服务的其它配套，形成了独立生活区、协助生活区、专业护理区、老年失智照顾区等功能区，满足长者全生命周期的养老需求。以养老综合体为资源载体，通过公建民营、共建民营、自建自营、委托运营等多种形式，连锁运营城市养老院项目，并以城市养老院为运营核心，将养老服务延伸到社区和家庭，形成了“养老综合体—城市养老院—社区养老—居家养老”四级养老服务模式。目前，九如城已在无锡、南京、徐州、上海、苏州、广州等城市完成布点，连锁运营 20 多家医疗及养老机构，并将逐步在珠三角、京津冀等区域完善布局，构建全国性的养老网络。

“九如城”与江苏经贸职业技术学院，秉持“爱心、公益、专业、坚守”的共同价值理念，开启全方位、深层次合作，现已形成学生培养、师资建设、教学资源和社会服务等 4 个维度的联合体。2015 年，双方共建“江苏经贸·九如城老龄产业学院”（简称“九如学院”），进行了合作办学（Public-Private-Partnership，简称 PPP 模式）的实践，即“公办学校和民营企业深度融合的校企联合体，共育涉老专业人才，”实行“一校两区”（经贸校区和九如校区）开展人才培养工作。



图 1 江苏经贸·九如城老龄产业学院在公司揭牌

二、资源投入

1. 为现代学徒制提供顶岗学习的场所

“九如城”在江苏经贸职业技术学院老年服务与管理专业人才培养过程中，在无锡九如城养老产业集团的九如校区，凡具有 80 个床位以上的养老机构中均设专业教学院，为学校开展现代学徒制试点的在校学生，提供顶岗学习和跟岗研习的场所。



图 2 学校涉老专业在九如城开展现代学徒制顶岗实习

2. 每年出资共建课程

“九如城”为适应企业发展的需要，与江苏经贸职业技术学院的教师共同开发适合职业教育的课程。先后开发了《老年护理与保健》、《适老化建设与设计》等 7 门在岗学习课程，累计 4032 课时。



图 3 校企共同开发适合职业教育的课程并组织教学实施

3. 设立 40 万元的学生专项奖励基金

为使现代学徒制试点工作能有效进行，公司截至到目前为止，已投入共计 40 万元，设立学生专项奖励基金，用于鼓励学生勤奋学习、勤于实践，爱岗敬业。与此同时，与学校共同制定《学生成长基金细则》和《教师发展基金细则》等激励制度，还为在岗学习和顶岗实习的学生提供合理薪酬、责任保险、工伤保险，

保障学生权益。



图4 企业在学校设立奖学金资助经济困难学生完成学业

三、参与教学

1. 共同打造 PPP 模式的校企联合体

为解决实行现代学徒制中可能出现的产教割裂与形式化等问题，校企双方共同建立了 PPP 模式的校企联合体——“九如学院”。该模式突破了公办院校和民营企业合作的瓶颈，成立了由校企双方共同参加的理事会，确立了九如学院组织架构（如图 1 所示），制定了《九如校区在岗学习教学管理手册》、《九如校区学生管理手册》等规章制度，使企业全程参与人才培养游乐制度保障。共同研制人才培养方案，共同开发《老年护理与保健》等 7 门专业核心课程，共同实施教学，共同建立教学运行与培养质量监控体系，打造以校企联合体为特色的涉老专业人才培养基地。

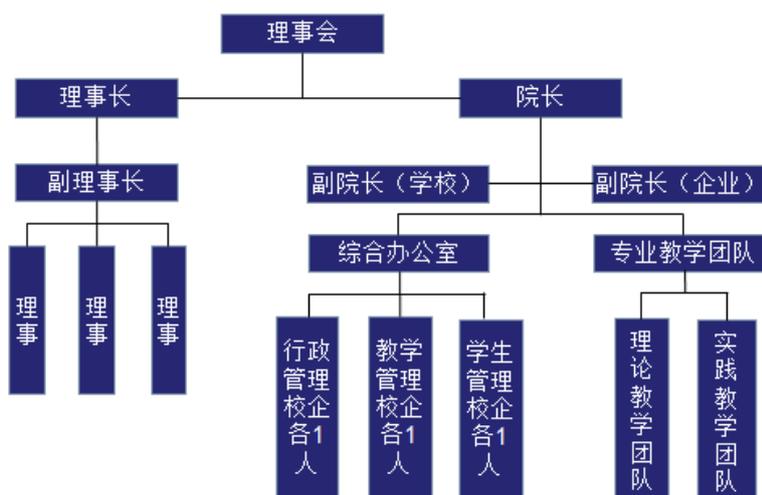


图5 PPP 模式校企联合体组织架构图

2. 共同打造“双元互动”的教师发展联合体

为解决涉老专业师资，特别是兼职教师稳定性不强、专任教师实践能力不足

问题，我们校企双方共同构建了“双元互动”的教师发展联合体。在“二元身份、双兼互聘”的教师发展联合体中，企业能工巧匠既是导师又是师傅，专任教师既是学校教员又是企业员工。九如校区中高级管理人员和专业技术人员承担教学任务为其职责之一，九如校区各城市公司及达到 80 个床位以上的各养老机构承担教学任务并列入年度 KPI 考核。经贸校区专任教师兼任九如城中高级管理人员或研究员等专业技术人员，参与九如城四级养老服务体系规划和建设、职后培训等。



图 6 校企双方实现师资互聘

3. 共同打造“理实教学一体化”联合体

为有效解决现代学徒制中实践教学的岗位真实性、操作真实性等问题，规避学生技能训练虚拟化、孤立化等现象，校企双方共同建设了“一校两区、真实情境、在岗学习”的理实教学联合体。校企资源共享，实行“1·(2+3)·1”教学运行模式（如图 2 所示），即第 1 学年和第 3 学年分别进行为期 1 年的理论学习和顶岗实习；第 2 学年实施“2+3”教学模式，在每个教学循环中，2 个月作为学生在经贸校区进行理论知识学习和项目化仿真实训，3 个月作为学徒在九如校区师傅指导下进行在岗技能训练，工学交替进行。学生在真实养老服务情境中学习和锻炼，提高了学生专业技能和综合素养。

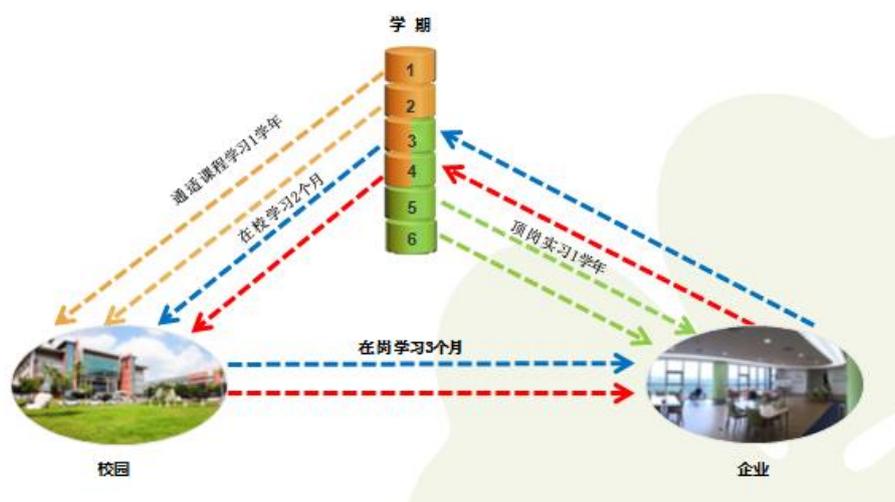


图 7 校企共同打造“1·(2+3)·1 分阶段多循环”的培养模式

4. 共同打造情境化、接地气的社会服务联合体

在合作办学过程中，为有效解决学生专业价值观培育的载体悬置与流于简单说教问题，校企合作共同打造了情境化、接地气的社会服务联合体。养老服务业是一个独特的行业，养老服务从业人员需要具备“爱心、公益、专业、坚守”独特价值观才能坚守为老服务，才能潜心学习，全情投入为老服务。为了培育涉老专业学生专业价值观，校企携手形成社会服务联合体，共同申报并实施《音乐介入养老照护》等公益项目，学生面对真实的工作情境和服务对象开展专业服务，提升了学生专业技能，培育、内化了学生专业价值观，使学生更加愿意坚守养老行业，降低了养老行业专业人才的流失率。



图 8 校企合作开展面向社会服务的联合体招生宣传画

5. 校企合作开展社会服务

校企合办的九如学院，承接面向全省养老服务机构的管理人员和护理员的职业资格培训，共培训初、中、高养老护理员 1720 名，初级保健按摩师 102 名。率先将发源于日本、台湾地区的为老服务专业技术——音乐照顾和身心机能活化训练引入大陆，积极开展职业技能培训和社会培训，成功申报 8 项公益创投项目。以学生公益社团为载体，共开展公益活动 4300 余场次，服务老年人 42000 余人次。公益活动的开展，提升了学生的专业技能，培育了学生“爱心、公益、专业、坚守”的专业价值观，增强了学生投入养老事业的责任感和使命感。项目先后被评为“南京市十佳公益创投项目”、“江苏省精神关爱十大精品服务项目”等荣誉。

6. 共同申报国家级教学成果奖

在与九如城养老产业集团共同进行涉老专业办学模式的探索中，在国内率先构建了四个“联合体”。通过“紧密型、一体化”的办学组织联合体，解决产教融合中“割裂化、形式化”的问题；通过“双元身份、双兼互聘”的教师发展联合

体，解决人才培养教师资源“数量缺、实务弱”的问题；通过“理实融合”的教学联合体，解决人才培养在数量质量上“招生难、技能差”的问题；通过“情境化、体验式、公益性”的社会服务联合体，解决人才培养在职业稳定性上“认同低、流失高”的问题。实现了涉老专业 PPP 办学模式运行机制的创新，实现了涉老专业人才培养方式的创新，实现了涉老专业人才价值观培育路径的创新。2018 年《高职涉老专业 PPP 办学模式的创新与实践》获教育部教学成果二等奖。

7. 参加教育部养老护理员职业技能大赛

2018 年全国职业院校技能大赛高职组“养老服务技能”赛项在北京举办，来自 21 个省市的 39 支代表队共计 64 名选手参赛。公司与学校共同辅导老年服务与管理专业叶梓晨、张萌萌 2 位同学进行赛前准备。最终凭借她们良好的心理素质、扎实的专业技能，在大赛中均取得了一等奖的优异成绩。

大赛以养老服务人员典型工作任务为导向，涵盖生活照料、基础护理、康复护理、心理护理、培训指导等内容，设置了案例分析、综合技能 2 个考评站点。优异成绩的取得为学校争得了荣誉，扩大了老年服务与管理专业在全国的影响力。备赛期间，学校领导多次来到院系慰问备赛师生；老年管理专业教学团队认真制定备赛方案，研究竞赛规程；学生刻苦训练，提升专业技能，磨炼意志品质。通过参赛，以赛促学、以赛促教、以赛促改，不断提高专业技能的培养，加强实践教学，提高学生的专业技能水平，促进学校涉老专业人才培养质量再上新台阶。



图 9 校企共同培养的学生获全国职业技能大赛一等奖

8. 共同组队参与省教育厅高校急救大赛

第四届江苏省高校应急救护技能大赛由江苏省教育厅，省卫生和计划生育委员会及省红十字会主办。公司与学校合作，早 9 月份就启动参赛选手选拔和培训

工作。我公司选派的业务骨干与学校教师齐心协力，对培训模块中的心肺复苏和创伤救护的 9 项操作，即：头部右侧出血、左前臂出血、左前臂骨折、盆骨骨折、左侧腹部匕首扎伤、腹部右侧肠管溢出、右踝关节扭伤、右小腿闭合性骨折、左大腿闭合性骨折。进行了反复刻苦的训练。最终，共同辅导的 4 名学生参赛选手于 2018 年 10 月 20 日赢得了江苏省南京片区团体一等奖的优异成绩。



图 10 校企共同指导的学生获江苏省高校急救大赛（南京片区）团体一等奖