

# 无锡德赛数码科技有限公司

## 参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

### 一、企业概况与合作历史

无锡德赛数码科技有限公司地处宜兴，成立于1996年，公司占地面积28000多平方米，是全球第一家的数码技术厂商和国内第一家申请滚筒技术专利的德赛合作企业。



公司致力于设计和生产大型的纺织面料喷墨印刷技术设备并提供一体化解决方案，运用数码印花技术自主研发无缝服饰的产品开发。2015年，公司被中国纺织工业联合会针织协会授予“中国针织无缝数码印花设备研发生产基地”和“中国针织行业科技贡献奖”。2010年被无锡市科技局等单位联合授予“技术先进型服务企业”。



无锡德赛数码科技有限公司2014年以来向无锡工艺职业技术学院捐赠价值56.25万元的数码印花设备，使学生掌握了当前国际最为先进的数码无缝印花的主流技术。设立无锡工艺青年教师流动工作站，派技术骨干与青年教师结对，拜师学艺，参与学校实训课程的教学指导工作，2016年校企合作成功申建了江苏省产教深度融合实训平台“数码印花服饰产教融合实训平台”。

### 二、合作内容

#### 1. 参与办学形式

无锡德赛数码科技有限公司积极参与学校的合作办学，加入校企合作理事会，参与江苏省产教深度融合实训平台“数码印花服饰产教融合实训平台”建设和技术开发。



同时，无锡德赛数码科技有限公司派遣专家参加无锡工艺职业技术学院服装工程系专业研讨会，协助服装与服饰设计专业开展专业建设，依据服装行业对于人才需求的现状深化“一体两翼”的人才培养模式改革，重新构建了8门平台共享课程，同时对专业课程的教学目标进行了调整。

## 2. 参与教学

无锡德赛数码科技有限公司参与无锡工艺职业技术学院服装与服饰设计专业项目课程的开发，合作确定《服装电脑设计》精品资源课的教学项目，将“美国 Disney 公司系列数码袜品开发”研发项目带入课程，师生共同参与设计研发，并运用公司投入的先进设备进行产品制作，部分产品已投放上海迪斯尼乐园销售。



无锡德赛数码科技有限公司派遣企业专业技术人员为学校进行数码印花技术培训，与学校教师共同授课，将理论知识与实际工作相结合，立足岗位需求培养学生实践动手能力。

## 3. 资源投入

无锡德赛数码科技有限公司捐赠学校生产设备，完善校内实训体系，校企共建“德赛数码印花服饰生产中心”，建成了1条360度数码印花流水生产线。

无锡德赛数码科技有限公司协助学校设置实训项目，在校内创建技能工作室并配备企业技术资源，完善数码印花实训体系的软件建设。

### 三、合作成效

#### 1. 助推学校发展

公司与无锡工艺职业技术学院积极探索校企协同育人机制、校企人员互聘互兼制度、大学生创新创业扶持机制。建成了符合行业发展的数码印花服饰产教融合实训平台及其运行机制，共同构建适合区域经济发展和适应智能制造 2025 背景的服装专业人才培养体系。

无锡德赛数码科技有限公司建立了学校青年教师流动工作站，积极参与教师的培养，双方共建了双师型教学团队。

公司将企业实际项目导入课程教学过程，使学生在校的项目实践学习与企业岗位实践对接，专业技能得到很好的提升，并且掌握了当前服装面料印花的主流技术。同时建立了学生作品的校、行、企三方评价平台，使学生作品与市场产品紧密对接，积极建立与服装专业相融的创新创业扶持体系，对于学生的好产品和好项目进行资金和技术上扶持，孵化创业项目。

#### 2. 助推企业发展

学校承接无锡德赛数码科技有限公司的产品开发项目，辅助企业转型升级和实施“走出去”战略。其中 360° 无缝袜设计和数码印花纹样设计，助推公司拓展业务，由设备制造向数码印花服饰设计加工转型，承接国外 Disney、NIKE、Adidas 等品牌订单。

通过学校“超星泛雅”、“智慧职教”等网络平台，校企共建服装与服饰专业在线课程资源课，使企业人员培训更加便捷；同时学校培养的优质毕业生，满足了公司对于印花产品开发人才的需求。

#### 3. 助推区域其它企业发展

学校依托“数码印花服饰产教融合实训平台”设施设备，为区域内其它服装企业提供纹样设计、成衣研发、服饰饰品等技术支持，合作开展四技服务(技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务) 10 余项。

### 四、校企合作保障体系

#### 1. 健全组织机构

由分管领导牵头，企业专家和教师共同负责组建由高职院校、合作企业、政府及行业相关部门组成的校企合作实施小组，研究建立校企合作建设和运行的政策和措施，保证校企合作的正常开展。

## 2. 完善管理制度

建立项目责任人制度。项目责任人依照法律和相应规章制度，行使项目经费报批、使用分配设备招标采购等职权。

建立行业企业参建制度。建立由行业企业专家组成的项目专家组，定期对建设项目进行检查指导并聘请行业企业一线专家、技术骨干参与学校专业建设和实践教学。

建立健全产学研结合机制。充分发挥行业和企业参与职教改革的积极性，以“四结合”为原则，全面、深度、持久发展产学合作关系，推动校企合作的建设和发展。

## 3. 监控实施过程

加强对校企合作过程的监管，建设校企合作管理信息系统。定期报送双方投入产出、市场需求变动、人才培养效果各方面的信息，为分析、评估校企合作过程实施的科学性、导向性和实效性提供依据。

## 4. 强化绩效考核

建立有效的绩效考核制度，将责任、绩效与奖罚挂钩，执行科学规范的立项、建设与管理程序，按照详细的方案进行操作。

# 五、问题与建议

## 1. 实习实训与企业生产的合理对接

企业生产过程和学校实践学习过程在时间、场地和仪器设备等方面存在很大的差异性，学生在校内无法像企业员工一样实施产品的生产过程，这就需要通过调整学生学习的时间或者将学生转换至企业环境中进行企业实境的生产实践。

## 2. 教学成效与企业利润的互利互惠

教学过程往往消耗大量的时间和原材料成本，这不符合企业追求利润的出发点，会损害企业参与学校教学的积极性，应该通过发挥学校在产品开发和技能培训等方面的优势，实现与企业效益上的互惠。

## 3. 学习激情和培训需求的合理调动

学生进行企业实境学习以及企业员工进行技能培训，往往会在他们不熟悉的环境中进行，会产生对于这些活动的抵触情绪，这就需要进行更好的企业文化引导，提高双方的职业素质，方能消除这类负面影响。