

常州明都建设工程有限公司
人才培养企业年报

2018年11月

目 录

1. 合作概况.....	1
1.1 企业情况	1
1.2 合作整体情况	1
2. 企业参与办学	1
3. 资源投入.....	3
3.1 人力资源投入	3
4. 参与教学.....	4
4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才	4
4.2 打造混编团队，建设课程资源	4
4.3 学做结合，创新项目实战教学模式.....	4
4.4 教师下企业实践，工程师进课堂教学.....	5

1. 合作概况

自2015年起，常州明都建设工程有限公司（以下简称公司）与常州纺织服装职业技术学院建立校企深度合作关系，明都建设深度参与了学校创意设计“1+N”产教深度融合实训平台建设，在课程开发、人才培养、师资培训、学生顶岗实习和就业方面进行了深度合作。

1.1 企业情况

常州明都建设工程有限公司创立于2002年，是一家集设计、施工、售后服务于一体的专业建筑装饰公司，是常州市装饰装修协会副会长单位。

公司发展至今拥有近50名注册建筑师和一、二、三级项目经理，是装饰施工二级企业，拥有大批优秀的施工队伍，施工实力雄厚，施工管理科学严谨，施工工艺不断创新，在施工中总结了十几年来建筑装饰施工成熟技术、成熟工艺、成熟经验。目前，公司已与日本德冈唱克建筑设计事务所达成密切合作关系，先后承建了一系列大型工程的建设装饰设计业务，开创了本土建筑装饰企业国际化的先河。

1.2 合作整体情况

公司与常州纺织服装职业技术学院的合作密切，层次深，通过校企合作，进一步促进了建筑装饰技术技能积累，服务文化创意产业的发展，企业拓展智能家居、智能办公、智能生活等方面业务与技术合作，联合学校积极培养新一代的高技能型设计人才。

2. 企业参与办学

在双方的合作过程中，公司积极参与学校的办学建设，讨论人才培养方案，在课程开发、人才培养、师资培训、学生顶岗实习和就业方面进行了深度交流与合作。



图1 企业与学校深度合作方式



图2 校企就课程开发、学生顶岗实习和就业方面进行探讨

3. 资源投入

在资源投入方面：一方面，公司与常州纺织服装职业技术学院创意学院环境艺术设计专业在项目资源上实施了共享开发，为创意学院专业的发展提供了坚实的支持，并辐射带动整个艺术类专业群的建设与发展；另一方面，公司投入了数十万元打造了极具现代感和智能化的办公场所，除接纳学生顶岗实习实训外，还把整个空间开放作为学校相关专业的现场教学场地，节省了合作学校办学成本。

3.1 人力资源投入

在人力资源投入方面：公司设计总监曹伟峰被聘为学校环境艺术设计专业产业教授，引导双方的合作引领产业发展的方向；同时派出3名技术骨干到学校担任校外指导教师，混编为一支双师型的教学团队，为学校的师资团队建设做出了贡献。



图 3 公司设计总监来校指导

4. 参与教学

4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才

在人才培养方面，公司与学校共同探讨人才培养方案，制定人才培养计划，探索现代学徒制的人才培养模式，将企业的技术标准转化为学校的教学标准；将企业的岗位需求无缝对接学校的顶岗实习标准；将企业的项目内容转化为学校的教学内容。

4.2 打造混编团队，建设课程资源

公司优秀员工与学校优秀教师混编教学团队，构建“双师型”教学团队，不断带动学院教师的能力提升；共建环境艺术与室内艺术设计专业数字化教学资源，提供大量公司项目作为课程教学资源，提升专业建设的软实力。

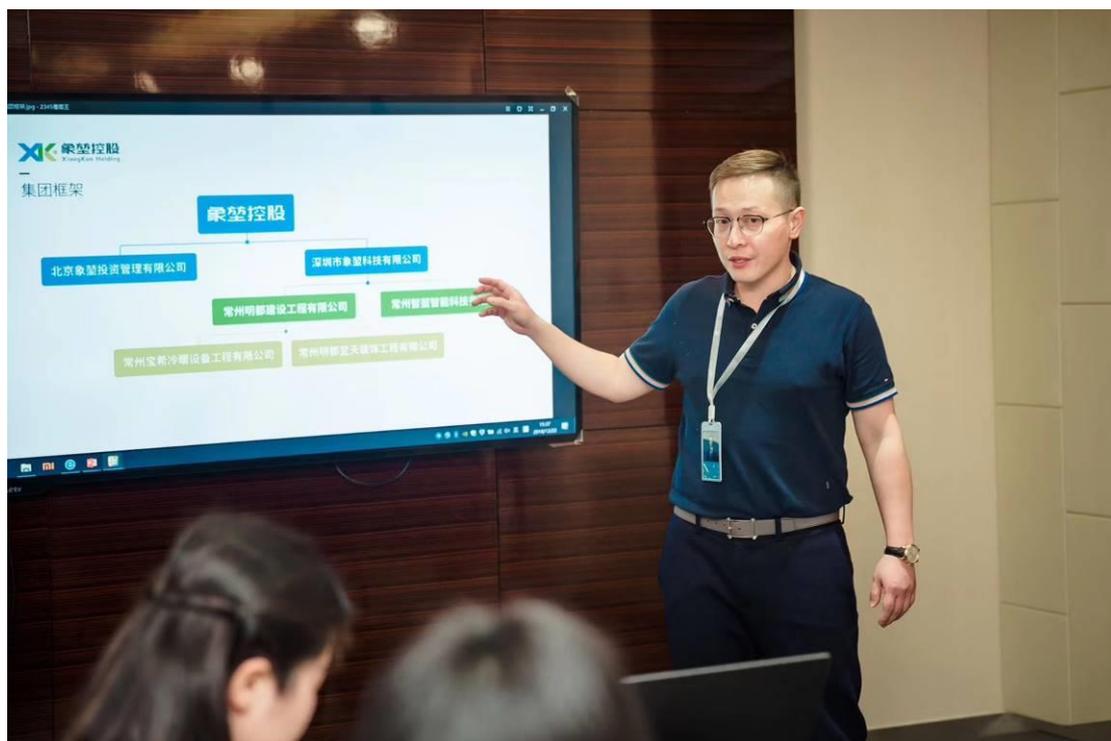


图 4 校企交流合作的开展与推进

4.3 学做结合，创新项目实战教学模式

公司与学校共同合作，重构课程体系，创新教学内容，将企业的实际项目引

入课堂，在课外开设第二课堂，形成众创空间，创新项目实践教学模式，将学生由被动学习知识转向主动用所学的知识创新实践。

4.4 教师下企业实践，工程师进课堂教学

通过校企合作，学校教师不定期下企业提升自己一线工作的实战经验，企业工程师不断走进课堂带动学生实战技能的积累，将课堂、实训场所与企业环境无缝对接，使学生能完好地适应当前的产业发展。