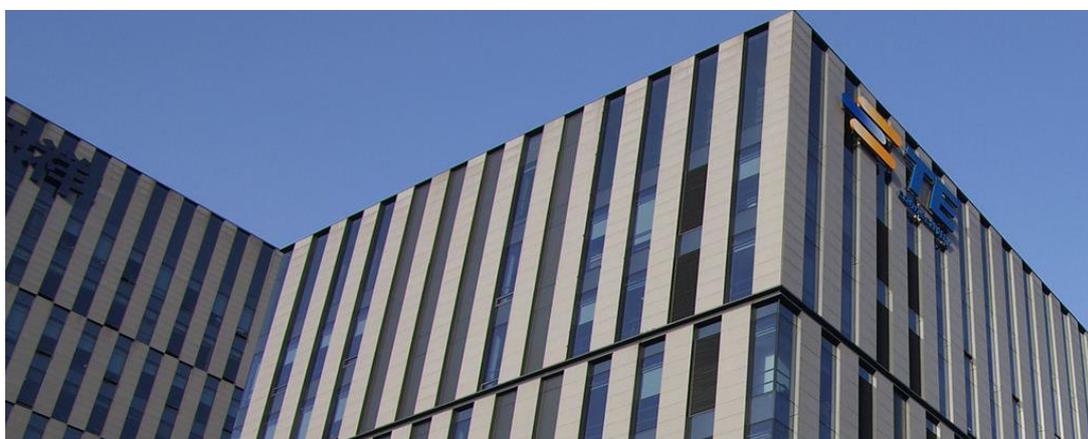




# 泰科电子（苏州）有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

## 一、公司简介



TE Connectivity (TE) 中国汽车事业部在中国建有两个专有生产基地，建筑总面积超过 56, 000 平方米，共拥有近 400 条生产线，3300 多名员工。主要生产端子、连接器、传感器、继电器、中央电器盒、特殊线缆装配系统、新能源系统、信息娱乐系统、感应系统、线束和套管等产品。

TE 中国汽车事业部的这两个生产基地分别为保税区内工（“EPZ 工厂”）和保税区外工厂（“NEPZ 工厂”），均位于江苏省苏州市工业园区。其中，EPZ 工厂占地面积为 68, 000 平方米，于 2006 年 6 月落成并投入运营，2012 年 6 月完成二期扩建工程后的总建筑面积近 32, 000 平方米。目前，EPZ 工厂正在规划三期扩建工程，未来建成后的总建筑面积将达到 36, 500 平方米。为加大生产，更好地服务本地客户，TE 中国汽车事业部于 2007 年 11 月在苏州工业园区保税区外设立了 NEPZ 工厂。2013 年 7 月，NEPZ 工厂整体搬迁至位于苏州工业园区汀兰巷的新厂区。新厂区占地面积 69, 000 平方米，一期的建筑面积近 25, 600 平方米。2017 年年底建成二期厂房，使得 NEPZ 工厂总建筑面积将达到 45, 000 平方米。

TE 中国汽车事业部的苏州工厂均具备 ISO 9001/ISO/TS 16949 质量体系，

以及 ISO 14001 环境管理体系和 OHSAS 18001 职业健康安全管理体系认证资格。  
(网址: [www.te.com.cn](http://www.te.com.cn))。

## 二、合作概况

泰科电子(苏州)有限公司是学院的董事单位之一, 2015 年加入学院董事会。双方一直致力于“产教融合, 工学交替”校企双主体人才培养模式创新探索, 公司相关负责人被聘请为专业企业带头人, 并作为学院先进制造业相关专业群的指导委员会成员, 为专业建设提供行业市场需求和用工标准, 每年参与学院的人才培养方案修订, 为培养符合行业企业需要的专业人才提供保障。

2014—2017 年, 为提高泰科电子公司员工的学历水平, 双方共举办了 4 届订单式学历培养, 共计 30 人, 目前已经有 7 人完成了全部课程学习, 通过考核, 顺利拿到了专科文凭。

从 2016 年起, 泰科电子公司每年出资 30 万, 支持精密工程系的产学院合作, 其中的 3 万元作为奖学金和奖教金来激励优秀的学生和教师。

2016 年, 作为赞助单位, 泰科电子公司协助我院一起承办了苏州工业园区技能大赛的“泰科电子杯 UG 机械设计大赛”。

自 2015 年以来, 公司每年都吸收我院多名实习生参加实习, 特别是在 2016 年, 将我院 3 名优秀实习生列入公司的人才培养计划进行重点培养。

自 2018 年起, 泰科电子公司的企业内训由我院承担, 目前完成的有 UG CAD/CAM 技能培训, 学员 5 名, 总计 40 学时。正在洽谈中的有 CORE4.0 培训以及针对研发工程师的高端技术培训。

## 三、资源投入

### 1. 园区技能大赛项目投入

为更好的承办园区的技能大赛, 泰科电子公司赞助了 2 万元人民币, 为项目实施提供了资金保障。

### 2. 师资培养投入

泰科电子(苏州)有限公司每年投入资金保障, 安排学院 1-2 名教师担任公司的访问工程师。

### 3. 产学研投入

为赞助我院的产学研, 泰科电子(苏州)有限公司每年投入 30 万人民币, 给学院购置必要的仪器设备, 其中拿出 3 万元作为奖教金和奖学金, 用于奖励和表彰优秀的教师和学生。

## 四、参与办学

### （一）做法

#### 1. 积极参加董事会议，为学院发展献计献策

泰科电子(苏州)有限公司每年派遣公司高层参加学院的董事会议，根据区域市场需求和产业结构的调整，为学院的事业发展、专业建设和人才培养规格提出丰富有效建议。

#### 2. 积极参与教学改革，提升学院专业建设水平

一是积极参与学院申报和建设的国家示范项目和江苏省品牌专业建设，每年承担机电一体化技术、数控技术专业(群)的教师访问工程师、学生顶岗实习、合作开发教材等建设项目。目前，数控技术专业已立项成为江苏省高等职业技术学院高水平骨干专业。

二是深化校企合作，不断扩大合作领域。泰科电子公司为我院提供资金进行产学研合作，双方共建了机房等硬件设施。我院为公司提供企业内训服务和学历提升服务。

#### 3. 共办技能大赛，提升社会服务能力

泰科电子公司同样承担了更多的社会责任及工作，主要承担了2016年园区高技能大赛UG机械设计大赛项目。

### （二）成效

一是学校和企业共同制定人才培养方案、开发课程和教材、组织考核、开展教学研究等，将学生培养成为现代制造业所需的复合型高技能人才。高技能人才要求学院的专业教学与企业的岗位需求紧密结合，使我们能及时了解企业对高职人才的技能和知识需求情况，促进了专业建设和课程改革。

二是促进教师教育教学水平提高，在教学改革等方面取得丰硕成果，有效促进专业整体实力显著提升，2017年数控技术专业成为江苏高职院校高水平骨干专业。每年都有1-2位专业教师赴泰科电子公司进行不定期的访问交流，有助于教师专业实践能力和科研实践能力的提高，有利于教师“双师”素质的培养。

三是促进校企双方在“共建综合实训基地、专业教学改革、工程化师资培养”深层次合作。泰科电子公司为学院建设提供资金共建机房，支持学院的产学研合作，学院为公司提供技术培训以及学历提升的教育。

实践证明，开展校企合作学徒教育项目，充分发挥了学院和企业“双元”主体人才培养作用，实现了“企业、学生及学校”三方互赢，满足企业对优质技术人才需求，实现学生优质就业，进一步促进专业教育教学水平的提高。

## 五、保障体系

### （一）组织保障

学院层面有专门负责校企合作的分管院长，有负责产学院合作的项目研发部，系部层面有专门负责企业培训的培训主管，也有负责学生就业的学工专员。这样直上而下的组织结构保证了校企之间任何级别的合作，任何领域的合作都有专人负责，保障了校企合作的顺利进行。

### （二）制度保障

制定了《苏州工业园区职业技术学院实训基地》和《实验室管理规定》等一整套管理规章制度，实现目标管理与过程管理。建立建设实施责任制和责任追究制，明确责任分工，追究失职责任。通过一整套制度，规范实训基地建设工作，使实训基地建设不因相应人员的变更而变化，最终保证实训基地建设工作顺利实施。

### （三）资金保障

根据《苏州工业园区职业技术学院专项资金管理办法》对校企合作资金单独的核算，系部将按培训收入比例保证“自我造血”功能，满足实验实训设备日常运行使用，仪器设备维保及更新。同时每年可按照上级政策申请政府的相关补贴，建立设备维护和维修基金，延长设备寿命，实现可持续化管理。

## 六、问题和挑战

“亲商理念”一直我院的一大特色，校企合作也是我院较之其他同类高校的优势之一，随着校企合作实践的不断深入，学院已经积累了大量的经验，取得了丰富成果，但是，随着社会的不断发展对高技能人才提出的新要求，与泰科电子公司的合作包括其他企业的合作也面临着新的问题和挑战：

1. 合作的深度还需进一步加强。目前合作通常是企业出资金买硬件，我们为他们提供一线员工的技能培训，这些合作基本都是出于浅层次的合作。作为先进制造领域里实力不凡的外资企业，泰科电子公司还有更多丰富的资源可以挖掘，比如拥有该领域一流的技术设备，拥有最先进的管理制度，都可以作为高技能人才培养的一手工业案例。企业的高端研发人员也可以和学院的专业教师合作申请纵向或横向课题，解决一些实际问题。

2. 合作的广度还需进一步扩大。公司和学院除了接收和提供实习生外，也

可以在共同设计开发专业课程，开设定向培训班，师资互聘等方面开展交流，使得优势资源得以共享。

3. 职业院校的师资和教材与企业需求脱节。职业院校的许多教师已习惯体制内的不作为，缺乏主动性，教材也与实践尤其是企业需求严重脱节。另外，教师与企业培训师在教学上只各自讲授不同的课程，在同一门课程上交流较少，导致部分校内课程内容滞后，且和企业课程衔接不畅、部分内容重叠、讲课重点不一致。

4. 政府的具体措施有待于落实。尽管中国各级政府已开始重视校企合作，但尚未建立起一套完善的法律保障体系和孵化程序，国家对企业参与也没有全面的促进机制。

## 七、展望

1. 进一步加深校企合作的深度，使双方能够真正的从中最大程度的受益；

2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作，使得校企合作作为产学研合作提供优质的软硬件条件。

3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上，进一步探索实践符合新时期校企合作的途径，以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。