

苏州鑫精和装配式建筑产业有限公司参与高等职业 教育人才培养年度报告（2019）

一、企业概况：

苏州鑫精和装配式建筑产业有限公司成立于2018年01月03日，注册地址在江苏省苏州市吴中区胥口镇东欣路718号1#厂房，主要从事建筑工业化技术开发、技术转让；预制装配式建筑结构，是一个新型企业，主要从事装配式建筑。随着现代工业技术的发展，建造房屋可以像机器生产那样，成批成套地制造。只要把预制好的房屋构件，运到工地装配起来就成了。装配式建筑在20世纪初就开始引起人们的兴趣，到六十年代终于实现。英、法、苏联等国首先作了尝试。由于装配式建筑的建造速度快，而且生产成本较低，迅速在世界各地推广开来。

装配式建筑规划自2015年以来密集出台，2015年末发布《工业化建筑评价标准》，决定2016年全国全面推广装配式建筑，并取得突破性进展；2015年11月14日住建部出台《建筑产业现代化发展纲要》计划到2020年装配式建筑占新建建筑的比例20%以上，到2025年装配式建筑占新建建筑的比例50%以上；2016年2月22日国务院出台《关于大力发展装配式建筑的指导意见》要求要因地制宜发展装配式混凝土结构、钢结构和现代木结构等装配式建筑，力争用10年左右的时间，使装配式建筑占新建建筑面积的比例达到30%；2016年3月5日政府工作报告提出要大力发展钢结构和装配式建筑，提高建筑工程标准和质量；2016年7月5日住建部出台《住房城乡建设部2016年科学技术项目计划装配式建筑科技示范项目名单》并公布了2016年科学技术项目建设装配式建筑科技示范项目名单；2016年9月14日国务院召开国务院常务会议，提出要大力发展装配式建筑推动产业结构调整升级；2016年9月27日国务院出台《国务院办公厅关于大力发展装配式建筑的指导意见》，对大力发展装配式建筑和钢结构重点区域、未来装配式建筑占比新建建筑目标、重点发展城市进行了明确。

二、合作概况：

江苏省也在推广装配式建筑，由于装配式建筑是未来建筑业发展趋势，将紧

紧围绕产业对装配式建筑工程管理技术人才的需求，为苏州市建筑业乃至江苏省建筑业和建筑施工企业转型发展深度融合。与苏州鑫精和装配式建筑产业有限公司合作建设装配式建筑基地能够实现校企资源高度共享，成为装配式建筑工程管理人才培养的重要平台；在人才培养延伸服务、以项目创新带动产业技能专家培养等方面多探索多尝试。

双方一直致力于“产教融合，工学交替”校企双主体人才培养模式创新探索，公司相关负责人被聘请为专业企业带头人，并作为学院工程管理专业的指导委员会成员，为专业建设提供行业市场需求和用工标准，每年参与学院的人才培养方案修订，为培养符合行业企业需要的专业人才提供保障。

目前有五位学生在工地上实习，接触新型建筑模式，装配式建筑。实习进展情况良好。

三、资源投入

1、实训设施投入

该公司和学校双方互派教师交流，提供装配式建筑模型、装配式建筑构件，实现双方资源共享。

2、 师资培养投入

苏州鑫精和装配式建筑产业有限公司每年投入资金保障，安排学院 1-2 名教师担任公司的访问工程师。

四、参与办学

1、积极参与教学改革，提升学院专业建设水平

深化校企合作，不断扩大合作领域。开展装配式建筑工程管理研讨，使学生熟悉新型建筑模式，进入工作岗位能够快速适应。

2、共建装配式建筑实训基地，提升社会服务能力

目前我国新建建筑中装配式建筑的比例大约在 3%-5%，2015 年，我国房屋建筑业产值约为 11.6 万亿，如果到 2020 年，装配式建筑比例要到 20%，则装配式建筑产值将超过 2.3 万亿（不考虑行业增长），增涨约 300%，随着装配式建筑

在我国的进一步发展，这方面的人才严重缺乏，与该公司共建装配式建筑实训基地，培养装配式建筑工程管理紧缺人才，为苏州市装配式建筑人才培训年平均达到 150 人次。

3、参与修订教学培养培养方案、开发课程和教材

组织考核、开展教学研究等，将学生培养成为现代建筑业所需的复合型高技能人才。要求学院的专业教学与企业的岗位需求紧密结合，使我们能及时了解企业对高职人才的技能和知识需求情况，促进了专业建设和课程改革。

促进教师教育教学水平提高，在教学改革等方面取得丰硕成果，有效促进专业整体实力显著提升，另外修订相应教材，将装配式建筑相关内容引入教学内容。

通过每年选派 1-2 位专业教师该公司进行为期 1 个月的访问交流，有助于教师专业实践能力和科研实践能力的提高，有利于教师“双师”素质的培养。

实践证明，开展校企合作实现了“企业、学生及学校”三方互赢，满足企业对优质技术人才需求，实现学生优质就业，进一步促进专业教育教学水平的提高。

五、保障体系

1、制度保障

根据《苏州工业园区公共实训基地管理制度》制定《苏州工业园区职业技术学院实训基地》等一整套实训基地建设管理规章制度，实现目标管理与过程管理。同时，制定实训基地建设领导小组工作职责，界定其职责范围；建立实训基地建设实施责任制和责任追究制，明确责任分工，追究失职责任。通过一整套制度，规范实训基地建设工作，使实训基地建设不因相应人员的变更而变化，最终保证实训基地建设工作顺利实施。

2、资金保障

根据《苏州工业园区职业技术学院专项资金管理办法》对实训基地建立单独的核算体系，实训基地将按培训收入比例保证“自我造血”功能，满足实训基地日常运行使用，仪器设备维保及更新。同时每年可按照上级政策申请政府的相关补贴，建立设备维护和维修基金，延长设备寿命，实现可持续化管理。

六、问题和挑战

1、职业院校的师资和教材与企业需求脱节。职业院校的许多教师已习惯体制内的不作为，缺乏主动性，教材也与实践尤其是企业需求严重脱节。另外，教师与企业培训师在教学上只各自讲授不同的课程，在同一门课程上交流较少，导致部分校内课程内容滞后，且和企业课程衔接不畅、部分内容重叠、讲课重点不一致。

2、学院应该对校企合作再多些政策支持和扶持。

七、展望

1、进一步加强师资力量，继续从公司聘请企业技术一部分兼职教师。

2、进一步深入研究实训基地的运行管理机制。深化工学结合、校企合作的人才培养模式，强化顶岗实习的过程监督和考核管理，逐步完善校企合作管理办法，逐步形成培训、生产、科研等多功能的运行体制。制定职业教育师资培训规划，落实培训措施。建立职业教育师资继续教育证书制度，努力促进职业教育师资定期参加培训，不断进修提高。

3、加强学术教育与职业教育的融合，在技能训练中加强理论教师与生产实习指导教师的合作，追求理论与实践的更好结合。深化工学结合、校企合作的人才培养模式，强化顶岗实习的过程监督和考核管理，逐步完善校企合作管理办法，逐步形成培训、生产、科研等多功能的运行体制。