



**苏州卫生职业技术学院**  
SUZHOU VOCATIONAL HEALTH COLLEGE

**苏州市吴中人民医院参与  
高等职业教育  
人才培养年度报告（2019）**

医学检验技术专业

二〇一八年十二月

## 一、吴中人民医院简介

苏州市吴中人民医院始建于 1987 年，1995 年通过江苏省卫生厅“二级甲等医院”的评审，现已成为一所集医疗、教学、科研、预防保健和急救于一体的综合性医院，是苏州卫生职业技术学院附属医院，扬州大学教学医院，南京医科大学医患沟通研究基地，江苏省文明单位，全国改善医疗服务示范医院。

目前开放床位 580 张，在职职工 926 人，其中高级职称 106 人，研究生学历 88 人。建筑面积 4.8 万 平方米、可以容纳 320 张床位的医院二期工程建设已经启动，二期大楼预期将在 2020 年结项。

医院始终坚持“以病人为中心”的服务宗旨，坚持质量第一、病人第一、安全第一的服务理念，努力建设一支思想素质过硬、业务水平一流的医疗技术队伍，竭诚为人民群众提供更优、更好、更便利的医疗服务。

吴中人民医院检验科是按照江苏省二级甲等医院建设标准建设，下设临检实验室、皮肤病实验室、生化实验室、免疫实验室、微生物实验室、产前筛查实验室、急诊实验室、血型血库、基因扩增实验室等部门。

科室现有专职检验人员 30 人，其中副主任检验师 2 名，中级职称、初级职称人员 28 名。科室拥有雅培发光仪、希森美康全自动血球仪、罗氏发光仪、迈瑞全自动血球仪、奥林派斯 2700 自动生化仪、STAGO 全自动血凝仪、梅里埃全自动微生物鉴定仪、梅里埃全自动血培养仪、ABI SteponePlus 基因扩增仪等设备，开展常规生化、临检、微生物、细胞免疫、基因检测等项目。科室提供 24 小时的检验检测服务。

吴中人民医院检验科承担全区职业病体检，孕产妇的产前筛查，高考、中考学生体检，兵役体检，离退休人员的体检等检验工作。科室完成苏州卫生职业技术学院部分课程及实验室带教工作，并参与学校部分教材的编写。

## 二、参与人才培养情况

按照学院“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则健全“校企合作，工学结合”的组织体系和管理机制。2011 年苏州卫生职业技术学院与吴中人民医院开展岗位互聘，检验科主任吴卫元任学院检验教研室副主任，同时在医院内开设课堂，将实践课程在一线临床内开设。确保人才培养规格满足岗位需求。2015 年成立医学

检验技术专业校企合作理事会，吴中人民医院作为理事会成员单位，以合作办学、专业建设、毕业实习、学生就业为主要形式开展合作。同时其作为医学检验技术专业建设指导委员会成员，定期参加研讨会议，对行业需求、岗位职业能力、人才培养方案、课程体系建设、课程内容设置等内容进行研讨，对准确把握专业办学方向和人才培养质量提供指导和帮助。

### 三、教学资源投入

医院十分重视教学工作，配备了多媒体教室、实习生学习讨论室，相应设施设备齐全。检验科各科室都配备了兼职教师（见表1），为苏州卫生职业技术学院的教学、实习、见习等教学创造了良好的条件。

表1 兼职教师参与授课情况一览表

兼职教师	课程名称	课时数	学生数
吴卫元	实验室建设与管理	26	250
周卫刚	免疫检验	20	250
孙思邈	临床基础检验	20	250
黄婕	微生物检验	20	250

### 四、参与教学与教改等情况

吴中人民医院与苏州卫生职业技术学院合作办学以来，成立了校企合作理事会，检验科主任吴卫元任理事会理事。积极参加医学检验技术专业的专业研讨会（见图1），对人才培养方案提出有效可行的意见和建议，对专业课的教学计划也进行合理提议，使其更符合临床需求。兼职老师积极负责，备课认真、带教尽责（见图2），与校内课程老师积极沟通，更好的服务于学生。



图 1 参加医学检验技术专业研讨会



图 2 周卫刚主任为医学检验专业学生授课

吴中人民医院检验科的老师们除了给学生进行讲课和见习带教外，还积极参与苏州卫生职业技术学院的各项教改项目，为专业课程提供临床支持（见表 2）。

表 2 参与教改项目情况一览表

参与项目	项目名称	参与人员
苏州卫生职业技术学院优秀教学团队	医学检验技术专业教学团队	吴卫元
苏州卫生职业技术学院教改实践项目	基于岗位需求的微生物检验实验教学体系的构建	钱建荣、黄婕
苏州卫生职业技术学院精品资源共享课	仪器维护与保养	吴卫元
苏州卫生职业技术学院精品资源共享课	临床生物化学检验	吴卫元
江苏省教育厅职业院校兼职教师经费奖补项目	兼职教师经费奖补项目	吴卫元
苏州市现代职业教育校企合作示范组合	“共建、共享、共赢”-构建医教协同互联体	王爱民
教育部企业生产实际教学案例库	医学检验技术专业实际教学案例库	吴卫元等

## 五、问题和展望

校企合作还需在深度和广度上进一步深化和拓宽，特别是：

1、提高专兼职教师教科研能力：一方面稳步提升兼职教师教学水平，可通过兼职教师参与同课程组集体备课、相互听课、评课等方式；另一方面让更多的专职教师参与临床实践，不断更新实践技能和临床知识；同时在科研方面也需加强院校双方各方面的合作力度，更好地利用临床检测数据和案例，进行分析和评估，完成更多更优秀的科研项目。

2、加强教材编写：进一步加强合作，编写更贴近临床的专业教材。临床实验技术、方法、理论等正在日益更新，为使学生及时掌握新知识新技能，更好地适应临床，则需有相应的教材作为保障。校企双方可根据项目化教学、案例导入等模式合作编写更贴合临床实践的教材，使学生的学习更具条理性和系统性，并能在有限的在校学习时间内，掌握实际工作中需要的知识和技能。