



苏州卫生职业技术学院
SUZHOU VOCATIONAL HEALTH COLLEGE

**苏州市华夏口腔医院参与
高等职业教育
人才培养年度报告（2019）**

口腔医学技术专业

二〇一八年十二月

概况

苏州市华夏口腔医院，坐落于素有“人间天堂”之称的历史文化名城苏州，是江苏省苏州市唯一的公立专科口腔医院，暨苏州市华夏口腔医院、江苏省口腔医院苏州分院、苏州市口腔卫生指导中心、首批苏州 2017 年引进“临床医学专家团队”的签约单位、江苏省国家级住院医师规范化培训基地协同医院及南京医科大学口腔临床专业本科生临床实习点。年门诊人次近 12 万人次，年营业收入 5000 余万元。本院是苏州市目前口腔专业技术人员最多、专业最齐全、集医疗、教学、科研、预防保健为一体的口腔专科医院。

医院现有全国口腔医师资格考试命题专家组成员 1 名，全国医师资格实践技能考试口腔专业考官 2 名、中华口腔医学会口腔医学教育专委会委员 1 名、中华口腔医学会口腔职业教育学组副组长 1 名、省口腔医学会理事会理事 1 名、省口腔医学会口腔修复与牙体牙髓专委会副主任委员各 1 名、省整形美容协会口腔分会副主委 1 名、苏州市口腔医学会副会长单位，并先后有多人参加卫生部组织全国高等医药教材主编和编委工作。

医院现有建筑面积 5000 多平方米，拥有牙科综合治疗椅 62 台，病床 20 张。设有牙体牙髓病科、口腔粘膜病科、儿童牙病科、牙周病科、预防保健科、口腔颌面外科、口腔修复科、口腔种植科、口腔正畸科、特诊特需科等临床科室。医院以现代化、舒适、方便的诊疗功能为患者提供更加优质的口腔医疗专业服务。

医院多年来一直致力于教科研协同发展，担当公立医院专业人才培养的责任，深入参与高校的专业人才培养，具备专业理论及实践教学、临床实习教学、国家住院医师规范化培训等综合教学能力。

参与办学

2017 医院与苏州卫生职业技术学院联合申报口腔医技一体综合实训平台获得江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台项目立项建设。双方合作办学进一步深化，目前双方合作办学设计实训条件建设、师资力量培训，专业教学、实习带教等多个方面。惠及口腔医学专业、口腔医学技术专业学生。双方根据市场需求，合作开展口腔护理专业方向人才培养，首批 22 名“4+2”口腔护理专业学生 2018 年 9 月正式入校学习。



校企双方研讨“4+2”口腔护理专业方向开设

资源投入

医院立足教学医院的属性，从人力资源投入、资金投入、硬件设备投入方面加大对教学的支持力度。2018 年医院累计参与苏州卫生职业技术学院口腔系专家教学人员 40 余人次，参与课程几乎涵盖全部专业课程的实践教学及部分理论教学；2017 年医院绩效分配方案改革，提高了教学工作量的绩效水平，提高了医务人员参与教学的积极性；2018 年医院新大楼建设规划建设苏州口腔健康教育科普馆，一期投入预算 168 万用于，以口腔健康宣教和互动体验为主题，让观众了解口腔常见疾病及预防方法，增强口腔保健意识，服务于教学及科普。医院按照口腔健康服务链对专业技能的要求进行设施设备建设，通过捐赠、租用、借用等多种方式，加大对学校口腔医学技术专业实训中心及口腔医学专业实训基地实训设备的投入，捐赠了口腔半导体激光、吉尔巴赫烧结炉的等一批专业设备，满足了实训教学需要。2018 年医院在人力资源投入、实施设备建设、师资队伍培训等方面累计投入 61.4 万元。

参与教学

一、依据专业人才定位优化课程设置

校企合作双方合作构建了立足服务基层医疗机构，以儿童预防为特色的课程内容。基层医疗机构主要的医疗任务是口腔疾病的预防保健以及常见病、多发病的诊治。为

此医院发挥专科优势，协助徐院重点加强了以《口腔预防保健》、《儿童口腔医学》等课程为主，辅以《窝沟封闭技术》《涂氟防龋技术》等专项实训的课程体系建设，着力培养学生从事基层口腔医疗服务的能力。

二、校院合作，开设第二课堂，提供专业实践机会

依托医院承担三项公益性项目（苏州市政府实事工程“适龄儿童窝沟封闭项目”、苏州市中小学生体检项目、苏州市口腔卫生指导中心相关工作项目），将专业人才培养与社会服务相结合，开设第二课堂，学生参与相关项目实施，在实践中培养专业技能。社会实践与校内教学形成了很好的补充。



口腔系学生与我院医生共同参与苏州市口腔流行病学调查

三、分工合作，搭建医技一体综合实训平台

2018年医院协助学校完成了口腔医学实训中心以及口腔综合模拟诊室，通过继续教育培训、预防保健、治疗、教学实训、研发、生产“六大主要功能”的实现，满足口腔健康服务链对专业技能人才培养的要求。对接口腔医疗、预防保健、义齿生产、口腔治疗辅助、口腔等多个环节最新职业标准、岗位规范，构建综合实训平台实训项目体系，更新实训教学内容和考核标准，与行业合作育人，培养学生职业素养。



邀请行业专家开展技能讲座

四、与合作企业共同开发优质的实训教学资源库，着眼于职业技能和职业素养教育的有机融合。

目前完成专业资源库 4 个、专业精品资源共享课程 4 门，口腔医学专业仿真头模实训指导 1 本，开发口腔医学实训项目 4 大门类，共计 35 个小项。省级在线课程 1 门。

助推企业发展

一、产教深度融合及人才激励机制的推动，增加了医院对人才的吸引力。

近年来医院高级职称占 30%，研究生以上学历占 50%，博士 2 人。2017 年成功引进徐艳教授领衔的口腔牙颌面复杂修复临床专家团队，获得苏州市卫计委 500 万元的专项资助。



引进临床医学专家团队

二、行业影响力进一步提升

近 10 余专家兼任中华口腔医学会教育专委会、江苏省口腔医学会、江苏省医师协会口腔医师分会等学会常务理事、各专委会副主委、常委、委员、青年委员，口腔执业医师资格考试考官等职务。

三、校企合作提升师资队伍建设水平

在学校及上级部门的支持下，近年来专业医生赴境外研修学习，分别在香港大学、美国弗吉尼亚大学、伊利诺伊大学芝加哥分校牙学院、密歇根大学牙科学院、英国伦敦学院牙科学学校、日本大阪齿科大学技工士学校进行 3~12 个月不等的专业学习，部分医生还被派到国内一流口腔医院进修培训累计达 30 余人次。

四、医院服务能力和社会影响力较快提升

校企合作以来，医院借助学校的技术、专业、人员支持，社会服务能力进一步提升。近年来年门诊人次保持 10% 左右的增长幅度，业务量保持 15-18% 的增长幅度，2018 年预计门诊人次将达到 12 万，年营业收入 5000 万元。承担社会公益性口腔预防保健项目 5 个，涉及人群近万人。

服务地方

我院人才梯队完整，专科医疗项目齐全，是苏州市口腔医疗服务方面不可替代的重要医疗资源之一。与苏州卫生职业技术学院校企合作，提升了我市口腔医疗卫生服务能力，提高了我市的口腔医疗服务水平，有助于实现为市民提供全方位全周期口腔

健康服务的战略目标，

保障体系

根据目前医药卫生高职教育人才培养模式的特点，针对当前校企合作形式下人才培养质量保障方面存在问题，基于上述构建思路的基础上，建立了涵盖组织机构保障、管理制度保障、师资队伍人员保障、监控反馈机制保障、及年度质量报告的“校园育人复合体”的人才培养质量保障体系。强化人才培养质量信息反馈机制。

问题与展望

一、医院医生参与教学的主动性积极性还有待于进一步提高。部分医务人员认为教学工作繁杂，待遇与临床工作存在一定差距，会占用大量业余时间，参与教学的主动性积极性不高。

二、专业医务人员的教学能力不够。专业医务人员由于并未接受过系统的教育培训，在教学手段、教学方法、教学管理等方面存在明显不足，教学质量难以保证。

三、校企双方合作利益共同点还需要进一步拓展。校企双方在合作过程中各自利益的实现尚未完全充分。医院在校企合作中内驱力还不够，主要的立足公立医院人才培养责任参与合作，一定程度上影响了校企合作的深度与广度。

要建立长期、稳定、有效的校企合作关系，最大程度发挥校企合作对于专业人才培养质量提升的作用，关键在于调动合作双方的积极性。

一、制度层面的鼓励与激励

医院需制定更趋向于教学的各项规章制度，明确职工对职业教育的义务，并强力推进员工积极参与职业教育；通过职称晋升、评先评优、绩效奖励等方面与专业教学挂钩，激发员工参与校企合作的热情。

二、加强企业教师教学能力的培养

通过规范化的教师培训体系、专项教育教学会议、教学竞赛等逐渐提高临床教师的教學能力。

二、校企双方进一步深挖利益共同点，增强内驱力。

双方在合作中不断探索合作的范围与深度，实现双方利益的最大化。学校方要进一步提升自身的优势与能力，尤其是科研、技术支持的能力，更多的满足合作企业的需求，实现优势互补，才能避免校企合作的“一头热”和“不对等”合作等问题。