



苏州雷格特智能设备股份有限公司  
企业参与高等职业教育人才培养年度报告  
(2019)

苏州高博软件技术职业学院

二〇一八年十二月

## 一、企业概况

苏州雷格特智能设备股份有限公司(简称:雷格特/legate)成立于2010年2月,于2016年4月25日在全国中小企业股份转让系统挂牌并公开转让,成为新三板挂牌企业,证券简称“雷格特”,证券代码“836812”。

苏州雷格特智能设备股份有限公司定位为轨道交通AFC专用设备及模块一流供应商,拥有一支年轻的、在业界具备丰富经验和资深技术能力的团队,其中各类专业技术人员40余人。产品线丰富,销售网络齐全,在国内外多个城市销售业绩斐然。

通过7年的不断转型与升级,雷格特已经快速成长为国内份额较大的城市轨道交通AFC专用设备供应商和模块供应商之一,完成了除现金模块外全部核心模块的自主开发和批量应用。目前,雷格特共申请了43项专利,其中已授权的有效发明专利9件、实用新型专利27件、软件著作权3件。作为江苏省高新技术企业,共有8项产品获江苏省高新技术产品认定,主要生产的轨道交通设备有:自动售票机、自动检票机、半自动售票机、自动查询机、互联网云购票机、卡式发售/回收模块、筹码式发售/回收模块、扇门模块等相关设备。产品分布于苏州、杭州、宁波、无锡、北京、天津、成都、石家庄、南昌、武汉、福州、西安、兰州、厦门、新疆、郑州、台北、高雄、澳大利亚墨尔本等数十个海内外城市,市场占有率达40%以上。



图1 苏州雷格特智能设备股份有限公司全景

## 二、参与办学

苏州雷格特智能设备股份有限公司一直重视与高等院校的合作与交流,先后与南京大学和南京理工大学合作建立实验室和研发中心。为更好的服务区域经济,推动苏州区域轨道交通的发展,培养高素质的轨道交通人才,2018年,公司与苏州高博软件学院形成战略合作,资源共享,通过场地、资金、技术、设备、人员等各方面的合理配置和优化组合,建立校企优势互补,互利共赢的合作机制,利用双方共建的培训基

地，一方面对学校师资、学生提供专业培训条件，一方面又用于企业技术人员培训。企业同时设立学生实习和教师实践岗位，成立了校企工程师、教师、学生混编科技创新团队，为企业实施校企合作育人设置了接口和载体，与职业院校结合起来协同育人。

### 三、资源投入

城市轨道交通设备价格高、维护成本高的特性，作为民办高校，大批量的采购城市轨道交通设备是一件较为困难的事情。苏州雷格特智能设备有限公司与苏州高博软件技术职业学院达成战略合作协议，企业帮助学院建设轨道交通实训室，通过提供实训设备，帮助学院完成城市轨道交通运营管理专业学生实验实训。



图2 企业在给学校教师讲解城轨 AFC 设备

苏州雷格特智能设备股份有限公司还选派企业中经验丰富、技术能力强的骨干员工，帮助高博软件学院开展教师的培训和指导工作，帮助教师熟练使用各种新型的轨道交通站务设备；通过成立“专业指导委员会”、技术培训、技术讲座等一系列形式，帮助学院把握城市轨道交通市场动态，提升学院人才培养前瞻性和科学性。

### 四、参与教学

苏州雷格特智能设备股份有限公司和苏州高博软件技术学院机电工程学院合作，就城市轨道交通运营管理专业，专门成立了“城市轨道交通专业指导委员会”，通过开展专业学术交流会的形式，共同商讨城市轨道交通运营管理专业人才培养方案的制定，

根据轨道交通市场对轨道交通人才的需求，制定人才培养目标、培养计划、教学内容和实习方式，为城市轨道交通运营管理专业的发展注入新的活力。



图3 学校与企业共同探讨人才培养

苏州雷格特智能设备有限公司还致力于城市轨道交通运营管理专业课程体系的建设和，帮助学校优化教学内容和教学体系，确定轨道交通人才培养核心课程，强化人才培养实践教学，使教学内容更贴近市场需求。

通过技能培训、企业实践等方式，公司帮助学院培养一批具有良好的实践操作技能的“双师型”教师，教师通过在企业的实践学习，实践技能得到了良好的训练和提升；企业派遣优秀的工程技术人员到学院兼课，灌输企业职业理念和职业精神，提升学生职业素养和职业技能；双方在合作过程中互相学习，共同提高，加快了学院“双师型”队伍的建设。

通过产教深度融合，学生在学习过程中进一步认识到职业素养和职业技能的重要性，提升了学生的实际动手能力和分析问题解决问题的能力。作为高博软件学院的校外实训基地，公司弥补了学院在实训设备方面的不足，加强了专业实践和实训环节的教学，实现教育内容和工作岗位的“零距离”对接，为培养城市轨道交通高技能应用型人才奠定了基础。

## 五、助推企业发展

在重视培养符合市场需求的高技能人才的同时，企业也与学校紧密结合，产学研共同发展。2018年，苏州雷格特智能设备有限公司与苏州高博软件学院合作，开展“双目视觉通行逻辑闸机应用测试”项目，测试具体要求如下：

(1) 由项目负责人组织学生模拟地铁里的过闸真实场景进行测试，在不同的环境状况下进行连续测试。要求单次测试不低于1小时，每小时过闸人次不低于1500)，总测试时长不低于80小时，总过闸人次不低于12万。

(2) 测试环境、以及测试时所使用的用例可以自由组合，但不能单一。

(3) 对所有出现不正常的情况，详细的记录现场的状况。

(4) 利用摄像机全程录制测试时的情况，保存本次测试循环的所有视频数据，记录有问题的时间点。

(5) 错误日志视频实时上传，每日汇总测试数据形成测试日报并上报，每周形成测试周报。最后形成总测试数据。

该项目的开展，有效的解决了企业产品在测试过程中难以解决的大数据分析，帮助企业产品在测试过程中获取准确有效的数据，也让学校的教师和学生项目过程中，充分感受企业项目开发的流程，促进学校教师队伍的建设和学生分析问题解决问题能力的培养。

## 六、服务地方

企业立足苏州，辐射全国，致力于轨道交通事业的发展，积极开展轨道交通高技能人才的培养和输送。企业定期开展政府、行业、企业、学校的联动活动，推进校地互动、校产对接，为企业搭建平台，组织企业专业队伍，实现市场需求、企业需求和人才培养的无缝对接。

做好人才培养和人才输送工作，大力发展轨道交通事业，采用政府引导企业和社会参与，定期开班开展人才培训工作，为苏州轨道交通输送合格人才。

推进高博软件学院与企业的技术交流、科研项目合作，接纳教师进企业顶岗实训，促进教师学习行业、企业最新的管理理念和专业技术，创造教师与企业合作开发项目的条件，加强技术、科研项目合作，推进校企产学研发展工作。

## 七、保障体系

(1) 政行校企深度融合，发挥政府行业主导作用

企业与政府保持良好的合作关系，发挥政府行业主导作用，政、行、校、企深度融合。为保障企业的长远发展，公司与苏州市政府、苏州城市轨道交通集团以及南京、苏州等多个高校保持深度合作，为苏州轨道交通提供高质量设备，输送高技能人才，同时与高校产学研深度合作，提升企业产品竞争力。

### （2）完善校企合作机制，建立共同领导小组

目前，我国校企合作尚未形成制度化、法制化，为保障企业与苏州高博软件学院校企深度融合，公司与学院深入交流，建立共同领导小组，不断完善校企合作机制，完善的校企合作机制是保障校企深度融合可持续发展的必要措施。

### （3）丰富校企合作内容，职业教育纳入企业责任年报

建立一支精干高效、技术素质过硬、相对稳定、结构合理、品德端正的员工队伍是企业发展的重中之重。企业和苏州高博软件技术职业学院合作，一方面加强潜在员工的职业素养和职业技能培训，另一方面通过学校对企业员工的专业技能体系进行系统培训，提升员工核心竞争力，从而达到学校、企业双赢的效果。

## 八、问题与展望

在合作过程中也存在着一些问题，主要在以下几个方面：

（1）教师日常教学任务较重，无法长时间在企业兼职锻炼，对企业文化、专业技能的提升有限；

（2）专业人才培养上周期较长，课程设置很难根据市场的变化及时调整，外部人才需求的显著变化会导致毕业生就业技能跟不上行业的发展需求；

（3）学生自身定位不准，缺乏吃苦耐劳的精神，工作缺乏稳定性，社会经验不足，耐压能力较差，环境适应能力有待提高。

要建立长期稳定的校企深度融合机制，必须要充分调动政行校企各方面的资源，尤其要调动校企双方员工的积极性，应做好以下几点：

（1）充分发挥政府的行业指导作用，强力推行企业参与教育；通过政策激励和税收优惠，激发企业参与教育的热情；

（2）加强师资队伍建设，强化教师面向企业的能力培养，鼓励教师积极参与企业实践，严格落实教师下企业制度；

（3）加强学生职业素养教育，深入了解企业人才培养需求，灵活人才培养机制，实现个性化培养。