



苏州东恒会计师事务所参与高等职业教育人才培养 年度报告（2019）

一、公司简介

苏州东恒会计师事务所，系经国家财政部门批准成立的综合性社会中介服务机构，2009年成立；经营范围包括常规报表审计资质、上市辅导与审计资质、高新科技服务资质、税务鉴证资质与财税代理、财税培训等。苏州东恒会计师事务所2016年成为RT ASEAN Network 国际会计联盟的成员，在江苏省会计师事务所综合评价中被评为“AAA”级会计师事务所，全省排名百强。目前，苏州东恒会计师事务所不断拓展业务，逐步将业务向税务鉴证、管理咨询、会计代理等领域延伸。

二、合作概况

（一）校企合作项目的宗旨

本着校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的原则，充分发挥会计师事务所和学校资源优势，一方面为企业培养高素质的人才，另一方面有助于提升专业教学水平，增加学生的就业渠道，努力实现“企校共育人才，协力服务现代社会。苏州东恒会计师事务所逐步将会计代理业务作为其发展的一个重要支撑点，此业务着眼于中小企业的发展，为中小企业提供服务，符合本专业的专业培养目标。

（二）校企合作项目内容

我们聘请苏州东恒会计师事务所所长薛岭为本专业企业带头人，为专业建设提供企业建议和意见，定期邀请苏州东恒会计师事务所专业技术人员到学校一起

参与修订专业人才培养方案，为培养符合行业企业需要的专业人才提供保障。

苏州东恒会计师事务所给财务管理专业的同学提供企业实务训练的机会。每月月末，苏州东恒会计师事务所指派专业技术人员，带领财务管理专业学生观看事务所代理的一些中小企业实际账务资料，以小组形式，分组完成相应的账务处理，将学生在实操中增强动手的机会，提高实际业务操作能力和技能。

三、资源投入

苏州东恒会计师事务所和学院共同建成了融一体化教学、实训和实习为一体的综合性、开放式的校内实训基地。按照企业真实性工作环境，协助改扩建校内实训环境。整合校内会计综合实训室、电算化实训室、ERP 沙盘实训室、财税实训室，按财务管理内在逻辑进行排列和功能划分，形成一个真实性的综合实训体系。

四、参与办学

（一）做法

企业参与人才培养方案修订、课程体系构建、课程开发、学生培养。校企合作共同开发《会计基础》、《税务会计》等课程。

（二）成效

1. 课程标得到有效对接

在苏州东恒会计师事务所的配合下，财务管理专业根据市场用工标准变化情况，本专业聘请校外专家对专业人才培养方案进行修订，调整课程设置，定期开设课程标准，实现课程标准与行业职业标准的有效对接。

2. 人才培养途径进一步合理

在苏州东恒会计师事务所的帮助下，本专业以项目制为核心，导师制为抓手，开展教育教学改革。自 2016 年开始，本专业给每位学生指定一外课外导师。导师与学生开展定位和不定位的沟通交流，通过交流，导师不仅可以帮助学生解答学习方面存在的困惑，还可以帮助学生进行职业规划。

3. 人才培养质量提升

将教学过程延伸到企业校内实训基地，让学生贴近工作岗位，获取最直接有效的职业岗位经验和知识，实现从学校到社会、从理论到实践、从模拟岗位到实

际工作岗位的无缝对接，培养了学生团队协作精神，财务 17302 班张子恒同学经过教师推荐和层层选拔，代表院参加 2017“外研社杯”江苏省高职高专英语演讲大赛进入决赛，荣获一等奖。使得学生能较快的适应工作岗位和专业工作需要。

五、保障体系

制定和完善兼职讲师聘任和管理制度，规范对兼职讲师的聘任和管理。对已聘请的兼职讲师要加强联系与交流，充分发挥其作用。

六、问题与建议

（一）校企双主体中的企业主体偏弱

虽然苏州东恒会计师事务所和本专业非常注重校企间的合作，开展了一系列的校企活动，但由于财务管理工作具体特殊性的限制，企业难以将真实的账务资料全部交给学生来完成，从而导致企业主体在人才培养中角色相对弱化。

（二）实训环境与真实环境还有差距

虽然苏州东恒会计师事务所和本专业开展了一系列实训环境建设，但收到学校资源的限制，大多数情况下学生不能达到人手一台电脑。在电算化做账环节，受企业资料保密性和系统兼容性等问题的影响，本专业学生大体上还是采用的模拟实训。只能是接近企业真实环境。

七、展望

（一）进一步深入研究实训基地的运行体制，深化工学结合、校企合作的人才培养模式，提升实训基地服务苏州地区经济发展的能力；

（二）通过校企合作等多种途径，多管齐下，力争将实训基地建成集教学、实训、就业、教师挂职锻炼为一体的完善的实训教学区，基本满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。