

扬州恒德护理院

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2019)

2019 年 1 月

扬州恒德护理院是 2016 年扬州市政府扬府（2016）279 批准设立的集医养康复为一体的医疗机构。坐落于美丽的捺山脚下仪征石柱山国际康养城内，总建筑面积约 13915m²，设置床位 200 张，其中护理医疗床位 100 张，养老机构养老床位 100 张。护理院设有内科、外科、妇科、五官科、口腔科、中医科、康复医学科、老年医学科及临终关怀科等临床一级科室，配备了 CT、DR、全自动生化分析仪、血球分析仪、彩超等先进仪器设备。现有专业技术人员 49 名，正高职称主任医师或主任护师 5 名，副高职称副主任医师或副主任护师 6 名，中级职称主治医师或主管护师 23 名，初级职称医师或护师（士）15 名。恒德护理院主要为需要医疗和生活护理的老人提供基本医疗、护理康复、健康管理、健康促进、养生、保健等服务，同时也为周边居民提供部分基本诊疗服务。

2016 年 12 月，扬州恒丰养老产业有限公司与扬州市职业大学正式签约，校企合作共建石柱山国际康养城扬州恒德护理院暨扬州市职业大学附属医院。凭借扬州市职业大学医学院的专业资源优势，高起点引进英国西伦敦大学护理学院先进的国际护理理念。努力打造设施一流、技术一流、服务一流的康养医护中心，集医疗保健功能、教学科研功能和社会实践育人功能为一体。恒德护理院同时作为扬州市职业大学附属医院和社会实践基地，承担我校护理、助产、药学以及医学检验技术等专业临床教学与实习以及相关学科科研和师资专业实践等任务。

随着我国人口老龄化步伐的加快，养老问题日益凸显。至 2017 年末，我省老年人口占户籍人口的 22.51%，高出全国 5.4%，居全国之首，已进入“深度老龄化社会”并呈现出老龄化程度高、速度快、高龄化趋势明显、空巢化比例大等典型特征。加快发展养老服务业，培养养老服务人才，积极应对人口老龄化，已迫在眉睫。校企合作是我国高职教育改革和发展的重要途径之一，是培养现代技能应用型人才的根本之路。为谋求学校与企业的自身发展，采取“校企合作”的方式，有针对性的为企业培养人才，注重人才的实用性与实效性。校企合作是一种注重培养质量，注重在校学习与企业实践，注重学校与企业资源、信息共享的“双赢”模式。校企合作做到了应社会所需，与市场接轨，与企业合作，实践与理论相结合的全新理念，为适应我国经济和社会发展的需要，推动“校企合作”的办学模式和深化“工学结合”的人才培养模式，提高企业的社会知名度和经济效益。

扬州恒德护理院借此契机与扬州市职业大学护理专业建立了校企合作关系，挂牌成为了扬州市职业大学附属医院及校外实习基地。主要措施有：一是成立由学校 and 恒丰养老产业主要领导组成的校企合作委员会，由学校分管教学的校长、教务处长、医学院院长及养老企业董事长、护理院院长等组成。主要做好校企协同育人的顶层设计，协调和解决合作中出现的一系列问题。二是组建护理院建设工作组，由医学院副院长、护理系系主任、学工办主任及护理院副院长、办公室主任及项目总监等组成。主要负

责护理院基础建设及服务功能规划设计。三是成立养老护理专业合作建设委员会，由护理系主任、临床教研室主任、基础护理教研室主任及护理院业务院长、护理部主任等组成。主要负责对养老护理的发展趋势和人才需求进行调研与分析，制定养老护理专业人才培养方案，研发和修订课程标准。开展“石柱山康养城养老护理订单式培养”，合作探索“现代学徒制”养老护理人才培养等教学模式。这种深度融合下的校企合作，真正实现了校企互动双赢。对学校而言，养老企业拥有雄厚的资金、齐全的养老护理人才培养设备及设施，可以缓解学校资金、设备、设施不足的压力，为学生提供专业认知平台、实践平台、实习场所；对养老企业而言，高校为其提供了智力支持、技术攻关，将学校的智力优势与养老企业服务需求紧密结合，不断提升其服务质量及拓展业务水平。我们通过加深双方的合作程度，拓宽合作领域，建立了长期、稳定的合作机制，实现了全方位合作育人，并为产教深度融合创设了条件，从而在校企之间建立一个可持续发展的良性循环机制，实现教育资源的优化组合。

自双方建立校企合作关系以来，开展了护理专业现代学徒制试点工作，进行了“双栖双岗双导师”教学团队建设。医学院与恒德护理院共建老年护理教学团队，团队教师互聘共育，实现专兼职教师比例达到 1:1。护理系专任教师 100%具有执业医师或执业护士职业资格，其中 50%具有养老员、育婴师等高级考评员资格；其中高水平兼职教师占师资队伍 50%，真正做到高技能技师训技

能，高水平专家进课堂。恒德护理院聘请了我校护理专业教师担任临床技术指导，为护理院进行医护人员岗前培训、临床技能提升等工作；学院聘请了护理院资深护理专家、能工巧匠为护理专业学生承担老年护理、护理管理等主干课程教学、床边教学及临床见习等教学工作。此外，我们对“石柱山康养城养老护理订单班”学生实行“双导师”制，为每名学生均配备了2名“导师”，其中1名是来自养老医疗机构（企业）的在职老年护理专家，1名为校内专职教师，组成“双导师”团队。教学团队定期集体备课、交流外出培训心得、学习最新发展理念。校内专职教师定期到恒德护理院进行在岗工作，并为教师创造养老护理科研平台，使其积极参与企业技术研发与创新；校外兼职教师则全程参与护理专业建设和教育教学改革，既是学生的企业导师，又是校内实训基地流动工作站的实践指导专家。教学团队共同指导学生的在校理论学习和校外临床实践，旨在让订单班护生早接触就业岗位，同时，在订单班学生学业成绩考核上引入恒德护理院人力资源管理措施，设立了恒德护理院奖学金，对订单班品学兼优的学生进行助学奖励，免去学费并对困难家庭学生提供生活资助。通过企业文化的不断渗透，让订单班学生不断感受、熟悉和认同未来工作岗位，契合用人单位的实际需求，让其更快、更好地适应未来的岗位，为其职业发展奠定坚实的基础

今后，我院和学校将充分发挥主观能动性，积极主动的探索新的校企合作模式，并在相关国家政策给予的支持下，建立有效

的沟通，找到互惠互利的契合点，要以校企“双赢”为目标，采取积极有效措施，更好地推动校企合作。以市场需求、人才规格、知识技能结构、设备设置、教学内容和成绩评定等方面发挥相应作用。学校在关注企业需求变化的同时，进行专业方向调整，确定培养培训规模，开发、设计、实施灵活的培养培训方案上起积极的先导作用，真正把校企合作、培养高素质技能型人才的文章做好。