

瑞华会计师事务所江苏分所
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2019)

江苏财经职业技术学院

目 录

一、企业概况	1
二、资源投入	3
三、参与教学	3
四、保障体系	7
五、问题与展望	8

瑞华会计师事务所江苏分所 参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

一、企业概况

（一）企业规模

瑞华会计师事务所（特殊普通合伙）具有证券期货相关业务审计特许资格和 H 股企业审计资格，为美国 PCAOB（公众公司会计监督委员会）登记机构，业务涉及股票发行与上市、公司改制、企业重组、资本运作、财务咨询、管理咨询、税务咨询等领域，并具有建设部颁发的工程造价（甲级）咨询单位资质。总部设在中国北京，执业网络遍及全国，具有雄厚的专业技术力量，事务所现有从业人员 9000 多名、注册会计师 2600 名、合伙人 320 名、全国会计领军人才 23 名，多人担任财政部、证监会、国资委、中国注册会计师协会等机构的专家委员。

（二）行业背景

瑞华所 2017 年度业务收入 223706.96 万元，拥有丰富的战略伙伴资源，包括国家电网、航天科工、中远集团、东风汽车、国旅集团、国家核电等 40 多家国务院国资委直属中央企业，中船重工、华谊兄弟、海信电器等 340 余家上市公司，鞍钢股份、大唐国际、中新药业、哈动力、东北电气等多家 A+H 股、A+S 股企业，客户遍布制造、采掘、电力、水利、交通、航运、房地产、建筑、农林、教育、医药、信息、新闻出版、文化娱乐、银行保险等行业，具有丰富的执业经验。

（三）企业治理

瑞华会计师事务所机构包括合伙人会议；合伙人管理委员会；专门（业）委员会；综合管理部门和分支机构。其中：

合伙人会议是瑞华会计师事务所的最高权力机构，由全体合伙人组成。合伙人会议分为定期会议和临时会议。合伙人会议由执行事务合伙人负责召集和主持。合伙人会议按照合伙人“一人一票”方式行使表决权。**合伙人管理委员会**是瑞华会计师事务所的决策和管理机构，由 13 名委员组成。合伙人管理委员会委员由合

伙人会议选举产生，根据合伙人管理委员会授权履行职责。**专门（业）委员会**是瑞华会计师事务所合伙人管理委员会的议事和参谋机构，由战略委员会、市场委员会、技术委员会、风险控制委员会、信息化建设委员会、人力资源与薪酬委员会、财务与预算委员会、合伙行为监督委员会组成。**综合管理部门**是瑞华会计师事务所合伙人管理委员会的执行和办事机构，由办公室、业务发展部、技术与标准部、质量监管部、培训部、信息技术部、国际联络部、合伙事务部、人力资源部、财务部、专业服务集团办公室、党委办公室组成。**分支机构**是瑞华会计师事务所设在各地的执业机构，由天津分所、河北分所、秦皇岛分所、山西分所、内蒙古分所、辽宁分所、大连分所、吉林分所、长春分所、黑龙江分所、上海分所、江苏分所、苏州分所、南通分所、浙江分所、宁波分所、安徽分所、福建分所、厦门分所、江西分所、山东分所、青岛分所、潍坊分所、河南分所、湖北分所、宜昌分所、湖南分所、广东分所、佛山分所、珠海分所、深圳分所、广西分所、重庆分所、四川分所、云南分所、贵州分所、陕西分所、甘肃分所、青海分所、新疆分所等 40 家分所，以及北京执业中心、金融业务部、国际业务部和中瑞岳华（香港）、中瑞岳华（新加坡）、国富浩华（香港）组成。

（四）参与职教的条件

瑞华会计师事务所（特殊普通合伙）主要业务范围有鉴证及相关服务、管理咨询、资产评估、造价咨询、税务代理、社会公益审计等，这与本专业内容密切相关，并且该所专业技术力量雄厚，拥有丰富的专业技术人员和战略伙伴资源，能够为我校会计专业提供很好的实习实训条件。

（五）企业沿革

瑞华会计师事务所（特殊普通合伙）是由原中瑞岳华和原国富浩华在平等协商基础上于 2013 年 4 月联合成立的一家专业化、规模化、国际化的大型会计师事务所，是我国第一批被授予 A+ H 股企业审计资格、第一批完成特殊普通合伙转制的民族品牌专业服务机构，系美国 PCAOB 登记机构，业务涉及股票发行与上市、公司改制、企业重组、资本运作、财务咨询、管理咨询、税务咨询等领域。

瑞华所秉持“诚信、专业、责任、创新”的精神，专业报国、服务社会、成就员工，推进制度创新，拓展多元业务，培育高端人才，强化风险管控，深化信息化建设，倡导技术引领，构建合伙文化，擦亮专业品牌，为中国注册会计师行业

提供专业领跑的力量。

二、资源投入

瑞华会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所 2018 年对会计专业人力资源投入：青年教师实习指导教师 4 人，为会计专业授课 16 课时，该所副所长李云彬被会计专业聘为江苏省第六批产业教授。物力投入：该所为 2018 年我校会计专业紧密型合作企业，为会计专业青年教师顶岗实习提供了场所和实习指导。

三、参与教学

1. 参与会计专业 2018 级人才培养方案制修订工作。

为了制修订会计专业 2018 级人才培养方案，会计学院成立了人才培养方案制修订委员会，聘请了政府、企业、会计中介机构、学生代表一同参与，前期做了大量的调研工作。通过对该所的调研，专家提出很好的意见：要让学生树立对会计相关职业资格证书的了解，在人才培养方案中针对考证进行完整的规划；多开设会计实践类课程，尽量缩短学生从校园到职场的适应时间；逐渐淡化会计行业核算职能，管理职能要求逐渐提高的现状如何体现到人才培养方案中进行了建议；高职院校培养的是实用型人才，一定要以企业需求为导向，增加定向培养等多种培养形式；职业道德观的树立对学生职业生涯的重要作用，要在人才培养过程中增加职业道德教育；人才培养方案的制定一定要根据当下的政策来制定才能保证会计人才培养工作的顺利开展。



图 2018 级会计专业人才培养方案制修订会议

2. 参与横向课题研究。

2018年6月，该所参与我院横向课题调研工作（“会计专业往来会计岗位职业能力测评标准以及会计人才能力框架研究”）。该课题是财指委委托全国5所学校开展“高职学校全国会计能力测评标准制定及题库开发”，该项目分会计工作岗位在全国60个企业进行调研，我校承担“往来会计”岗位调研、标准制定及题库开发工作。

横向课题名称	时间	项目编号
会计专业往来会计岗位职业能力测评标准 以及会计人才能力框架研究	2018	HX2018006

3. 青年教师企业实践锻炼。

为提高教师专业技能水平和实践教学能力、提升专业人才培养目标与企业岗位需求的契合度，会计学院近些年有计划地安排教师赴企业实践锻炼。去年下半年和今年上半年，会计学院教师胡迪、李迎男、王晓洋和赵晓青在瑞华会计师事务所江苏分所进行为期6个月的企业实践锻炼。该所为每位青年教师配备了指导教师，提供专业指导。

2018年10月26日，会计学院举办教师赴企业实习经验分享会。在分享会上，陶然、胡迪、李迎男、王晓洋和赵晓青老师详细汇报了她们在事务所的实践实习概况、工作内容以及思考感悟。她们对于相关事务所的发展历程、运营方式、企业文化及影响的介绍，让大家对这家会计师事务所有了全面的了解。在谈到实践学习内容和思考感悟的时候，王晓洋等老师表示，半年的实践锻炼让她们受益匪浅。一是接触实务工作，提高个人水平。对于“从学校到学校”的青年教师们，理论知识相对扎实，但实务经验严重欠缺。尤其是作为高职院校教师，实务能力尤为重要。这样难得的脱产实践经历，提高了教师的实践实务能力，有利于将理论与实务有机结合。二是实务融于教学，践行“工学结合”。本次实践经历可以为教学提供大量实务案例及教学素材，避免空洞地理论说教，有利于调动课堂活跃度。三是重视实训教学，培养全面能力。通过与企业责任人的交流，了解到企业对人才的需求是多方面的，这与我校“脑子灵、懂管理、善经营、会动手、身心好、讨人喜”的高素质技术技能型人才培养目标不谋而合。因此在日后的教学中，要更加重视实训技能课程，以培养学生与人沟通、自主学习和团队合作的能力。四是深感教师是世上最幸福的职业。一定要好好教书，精心育人，为学院的教育教学作出自己最大的贡献。

此次经验分享会引发了大家的热烈讨论，与会领导和老师一致认为：首先，

我们应该积极与这样的企业保持联系，加强合作；其次，希望以后多安排老师赴企业实践，对行业企业认知和专业教学都有好处；再次，学院在加强内涵建设的同时，也应该注重品牌宣传；最后，我们要更多关注学生个体特点、因材施教，加强校企合作、加强专业横向联系，搭建不同平台助力学生快速成长。



图 会计专业青年教师在该所实践锻炼



图 会计专业青年教师在该所实践锻炼工作成果



图 会计专业青年教师实践锻炼成果分享

4. 师资培训。为了进一步加强校企合作，提升教师专业素养，作为会计学院第六届会计文化节系列活动之一的会计大讲堂活动如期开展。12月8—9日，在文泽楼互联网+线上线下混合教学体验中心，会计学院邀请了瑞华会计师事务所江苏分所李云彬为教师作“新收入准则解析——收入确认和计量模型”专题讲座。讲座由会计学院院长李群教授主持，会计学院全体专任教师和外聘教师参加了专题讲座。

李所长将收入的确认与计量总结为“五步法”，从识别与客户订立的合同、识别合同中的各单项履约义务、确定交易价格、分摊交易价格与在履行各单项履约义务时分别确认收入五个方面全面解读了收入确认和计量模型。并结合建造合同对合同合并、企业修改原合同范围与价格、可变对价、如何区分“某一时点履行履约义务”与“某一段时间履行履约义务”等重点内容进行了详细讲解。

李所长具有丰富的会计理论与实践研究经验，是正高级会计师、中国注册会计师协会资深会员、专家库专家与师资库成员，担任江苏省注册会计师协会专业技术指导委员会副主任委员，是江苏省注册会计师行业师资兼会计学科带头人、江苏省高等教育学会产教融合研究会常务理事、南京审计大学兼职教授、南京大学 MBA 中心校外导师、上海国家会计学院与厦门国家会计学院特聘师资，也是我校校企合作项目企业专家与会计学院青年教师顶岗实践指导教师。本次专题讲座逻辑清晰、案例丰富、深入浅出、理论与实践紧密结合，会计学院教师们受益匪浅。

在讲座结束之际，会计学院院长李群教授再次感谢李所长的精彩分享，同时希望会计学院全体教师会后认真研读会计准则的变化，进一步提高专业水平，继续为会计学院的教育教

学、人才培养与科学研究做贡献。



图 李云彬副所长为会计专业教师授课

5. 产业教授申报。根据江苏省《关于开展江苏省第六批产业教授（兼职）选聘工作的通知》（苏教研〔2018〕5号）精神的要求，经瑞华会计师事务所（特殊普通合伙）江苏分所和我校同意，会计学院将该所李云彬副所长作为会计专业第六批“产业教授（兼职）”已经报给省相关部门。

四、保障体系

根据学校“十三”事业发展规划和 2018 年重点工作，为推动各二级学院紧密合作企业建设项目的开展，鼓励广大教师组建团队，进企业、找项目、建基地、炼技能、育人才，提高人才培养质量，提升专业建设水平，探索深化产教融合校企合作方法和路径。根据各二级学院紧密合作企业项目申报，经遴选，学校给与项目立项，并配套项目建设经费。本合作项目与 2018 年 5 月立项并获得学校经费支持。

江苏财经职业技术学院合作交流处

关于下达 2018 年紧密合作企业项目建设经费有关事项的通知

各二级学院:

根据学校“十三”事业发展规则和 2018 年重点工作,为推动各二级学院紧密合作企业建设项目的开展,鼓励广大教师组建团队,进企业、找项目、建基地、炼技能、育人才,提高人才培养质量,提升专业建设水平,探索深化产教融合校企合作方法和路径。根据各二级学院紧密合作企业项目申报,经遴选,现将 2018 年度紧密合作企业项目建设经费予以公布,并将有关事项通知如下:

一、各项目小组经费于 2018 年 1 月 1 日起执行,按项目包干使用。

二、各二级学院应加强经费使用的监督与管理,各项目小组应严格执行廉洁自律准则和学校各项规章制度,合理高效地使用有限资金,确保各项支出真实、合法、合规、有效。

三、各项目小组根据“关于紧密合作企业项目申报的通知”要求,认真组织实施,并按期完成项目建设任务,并完成验收工作。

附件:《校企合作项目经费预算明细表》

江苏财经职业技术学院合作交流处

二〇一八年五月八日

五、问题与展望

在本年度合作过程中,青年教师得到了实践锻炼,会计专业教师接受了瑞华所的专业培训,该所参与到我校会计专业的人才培养方案的制修订工作及横向课题的研究中,项目取得了初步成效。今后会计专业还将在此合作的基础上,与瑞华江苏分所在学生顶岗实习、学徒制班等方面进一步合作,以接触行业前沿的专业技术,提升社会服务能力;及时了解企业需求,以调整人才培养方案,培养企业需要人才;提高实践能力和实务水平,有利于理实一体化教学;给学生提供更多的实习机会,促进学生就业。