

PERMASWAGE

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司参与高等职业教育人才培养年度报告（2019）

一、公司简介



帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司坐落于苏州工业园区出口加工区 b 区，是由美国 permaswageholdings. inc. 投资的一家外商独资企业，注册资本为 800 万美金，总投资额 2000 万美金。公司总部位于美国加利福尼亚州，在美国洛杉矶和法国巴黎都有工厂。其工厂拥有着完整的生产链，为全球大多数的航空公司（如：波音、空客等）提供专业而规范的流体系统连接部件。

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司成立于 2011 年 1 月 21 日，于 2011 年 5 月 16 日搬入出口加工区 b 区。公司经营范围为“研发、制造航空、电力等行业的对流体接头及其他接头等连接部件，销售自产产品，并提供技术支持和售后服务；从事本公司生产产品的同类商品、相关材料、零部件、配件、设备以及与生产相关的易耗品的批发进出口、佣金代理（拍卖除外）及相关配套业务（网址：<http://www.permaswage.com/>）。

二、合作概况

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司是学院的董事单位之一，2011 年加入学院董事会。双方一直致力于“产教融合，工学交替”校企双主体人才培养模式创新探索，公司相关负责人被聘请为专业企业带头人，并作为学院先进制造业相关专业群的指导委员会成员，为专业建设提供行业市场需求和用工标准，每年参与学院的人才培养方案修订，为培养符合行业企业需要的专业人才提供保障。

从 2011 年起，帕玛斯韦奇航空部件公司每年出资 3 万作为奖学金和奖教金来激励优秀的学生和教师。

自 2011 年以来，公司每年都吸收我院多名实习生参加实习，该公司成立初期的大部分实习生都来自我院的精密系，现在这批员工已经成为公司的骨干，为了表彰和激励员工，公司在 2012 年选派了 5 名优秀的员工去美国总部进行技术培训，并作为重点人才进行培养。

帕玛斯韦奇航空部件公司还接受精密系的骨干教师进行访问工程师的学习交流。2011 年系部有 2 位教师进行了为期 2 个月的企业顶岗学习，返校后申请了相关的科研项目，并开发了工业案例用于教学实践中。

三、资源投入

1. 师资培养投入

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司每年投入资金保障，安排学院 1-2 名教师担任公司的访问工程师。

2. 奖学金奖教金投入

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司每年拿出 3 万元作为奖教金和奖学金，用于奖励和表彰优秀的教师和学生。

四、参与办学

（一）做法

1. 积极参加董事会议，为学院发展献计献策

帕玛斯韦奇航空部件（苏州）有限公司每年派遣公司高层参加学院的董事会议，根据区域市场需求和产业结构的调整，为学院的事业发展、专业建设和人才培养规格提出丰富有效建议。

2. 积极参与教学改革，提升学院专业建设水平

公司积极参与学院申报和建设的国家示范项目和江苏省品牌专业建设，每年承担机电一体化技术、数控技术等专业（群）的教师访问工程师、学生顶岗实习、合作开发教材等建设项目。目前，数控技术专业已立项成为江苏省高等职业技术学院高水平骨干专业。

（二）成效

一是学校和企业共同制定人才培养方案、开发课程和教材、组织考核、开展

教学研究等，将学生培养成为现代制造业所需的复合型高技能人才。高技能人才要求学院的专业教学与企业的岗位需求紧密结合，使我们能及时了解企业对高职人才的技能和知识需求情况，促进了专业建设和课程改革。

二是促进教师教育教学水平提高，在教学改革等方面取得丰硕成果，有效促进专业整体实力显著提升，2017年数控技术专业成为江苏高职院校高水平骨干专业。每年都有1-2位专业教师赴帕玛斯韦奇航空部件公司进行不定期的访问交流，有助于教师专业实践能力和科研实践能力的提高，有利于教师“双师”素质的培养。

实践证明，开展校企合作学徒教育项目，充分发挥了学院和企业“双元”主体人才培养作用，实现了“企业、学生及学校”三方互赢，满足企业对优质技术人才需求，实现学生优质就业，进一步促进专业教育教学水平的提高。

五、保障体系

（一）组织保障

学院层面有专门负责校企合作的分管院长，有负责产学研合作的项目研发部，系部层面有专门负责企业培训的培训主管，也有负责学生就业的学工专员。这样直上而下的组织结构保证了校企之间任何级别的合作，任何领域的合作都有专人负责，保障了校企合作的顺利进行。

（二）制度保障

制定了《苏州工业园区职业技术学院实训基地》和《实验室管理规定》等一整套管理规章制度，实现目标管理与过程管理。建立建设实施责任制和责任追究制，明确责任分工，追究失职责任。通过一整套制度，规范实训基地建设工作，使实训基地建设不因相应人员的变更而变化，最终保证实训基地建设工作顺利实施。

（三）资金保障

根据《苏州工业园区职业技术学院专项资金管理办法》对校企合作资金单独的核算，系部将按培训收入比例保证“自我造血”功能，满足实验实训设备日常运行使用，仪器设备维保及更新。同时每年可按照上级政策申请政府的相关补贴，建立设备维护和维修基金，延长设备寿命，实现可持续化管理。

六、问题和挑战

“亲商理念”一直是我院的一大特色，校企合作也是我院较之其他同类高校的优势之一，随着校企合作实践的不断深入，学院已经积累了大量的经验，取得了丰富成果，但是，随着社会的不断发展对高技能人才提出的新要求，与帕玛斯韦奇航空部件公司的合作包括其他企业的合作也面临着新的问题和挑战：

1. 合作的深度还需进一步加强。目前合作通常是企业出资金买硬件，我们为他们提供一线员工的技能培训，这些合作基本都是出于浅层次的合作。作为先进制造领域里实力不凡的外资企业，帕玛斯韦奇航空部件公司还有更多丰富的资源可以挖掘，比如拥有该领域一流的技术设备，拥有最先进的管理制度，都可以作为高技能人才培养的一手工业案例。企业的高端研发人员也可以和学院的专业教师合作申请纵向或横向课题，解决一些实际问题。

2. 合作的广度还需进一步扩大。公司和学院除了接收和提供实习生外，也可以在共同设计开发专业课程，开设定向培训班，师资互聘等方面开展交流，使得优势资源得以共享。

3. 职业院校的师资和教材与企业需求脱节。职业院校的许多教师已习惯体制内的不作为，缺乏主动性，教材也与实践尤其是企业需求严重脱节。另外，教师与企业培训师在教学上只各自讲授不同的课程，在同一门课程上交流较少，导致部分校内课程内容滞后，且和企业课程衔接不畅、部分内容重叠、讲课重点不一致。

4. 政府的具体措施有待于落实。尽管中国各级政府已开始重视校企合作，但尚未建立起一套完善的法律保障体系和孵化程序，国家对企业参与也没有全面的促进机制。

七、展望

1. 进一步加深校企合作的深度，使双方能够真正的从中最大程度的受益；

2. 进一步拓宽校企合作的范围。通过专业建设、课程设置、师资共享等全方位的合作，使得校企合作为产学研合作提供优质的软硬件条件。

3. 进一步完善校企合作的制度。在原有的基础上，进一步探索实践符合新时期校企合作的途径，以满足企业培训、学生实训、师资能力培养需求。