



南通三建集团有限公司

参与高等职业教育人才培养
年度报告(2019)

(九州职业技术学院土木工程专业群)

2018年12月

一、公司简介与校企合作历史

江苏南通三建集团有限公司系创建于 1958 年的全国知名建筑企业，国家房屋建筑施工总承包特级资质，2004 年改制重组为股份制，目前已经发展成为以建筑施工为主业，集投资、房屋开发、工程管理、运营服务于一体大型综合性现代建筑集团，下辖分公司及全资、控股子公司 40 多家，拥有建筑工程甲级设计公司，施工范围涵盖房建、机电、市政、公路工程等领域。建筑主业拥有房屋建筑施工总承包特级资质，9 个一级资质以及多个其它施工资质；具备对外承包工程和劳务合作经营权、对外援助成套项目施工 A 级实施企业资格。

半个多世纪以来，集团综合实力显著增强，竞争力得到快速提升，连续多次名列“江苏省建筑业综合实力 30 强”前茅，连续 6 年荣列“中国承包商 60 强企业”前 20 名，连续 4 年跻身“中国企业 500 强”行列，连续 3 年跨入“全球承包商 225 强”行列。先后创出“鲁班奖”和国优工程奖 30 余项，省市优工程 430 多项。

2015 年度，公司位列“中国驰名商标”榜首、“中国企业 500 强”第 270 位、“中国民营企业 500 强”第 37 位、“中国承包商 60 强”第 18 位、“ENR 全球最大 250 家工程承包商”第 57 位。2016 年在省建设厅评定的“江苏建筑百强企业”榜单中，公司综合实力排名第一。

2005-2012 年期间，南通三建集团陆续承建九州职业技术学院教学主楼、文体馆食堂等工程项目。2005 年，公司与九州职业技术学院签订校企合作协议，成立九州职业技术学院校外实训基地，作为学生认识实习与顶岗实践的重要基地。2007 年，学院土木工程系成立土建类专业指导委员会，聘请南通三建徐州分公司总经理沈春平同志为专业指导委员会委员。2014 年，校企双方签订深度合作协议，并

在公司成立九州职业技术学院企业实践教学部，同年，聘请张程经理为实践教学部主任，聘请刘辉、王道平为专业指导委员会委员。2017年，根据双方发展需要，开展现代学徒制人才培养和校企研发项目合作。



图 1 签订校企合作协议



图 2 实习就业基地揭牌

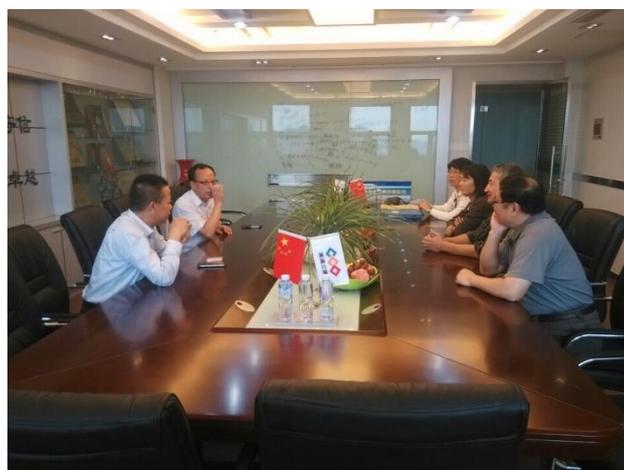


图 3 校企双方合作交流

二、构建校企合作长效机制

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确提出，深化产教融合，鼓励行业和企业举办或参与举办职业教育，发挥企业重要办学主体作用。规模以上企业要有机构或者人员组织实施职工教育培训、对接职业院校，设立学生实习和教师实践岗位。要大力推行工学结合、校企合作的培养模式，逐步建立和完善半工半读制度。《教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见》指出，进一步深化职业教育教学改革，大力推行工学结合、校企合作的培养模式。《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》提出了校企合作形式、促进措施和监督检查办法。

同时，随着社会经济结构的调整和产业的优化升级，企业积极开展转型与发展，迫切需要更多的能够熟练操作应用先进技术、熟练掌握技术应用规范流程的高素质技能型人才。

本着企业盈利、学校获益、学生受益的原则，校企双方共同构建合作形式与机制，一方面签订合作协议，明确双方权力与义务，并严格履行；另一方面按照合作共赢的目标，在企业成立企业实践部，组建企业导师团队，完成学生校内外实践指导工作，在学校成立企业服务团队，支持企业发展，并满足企业优先选择优秀毕业生的要求，为企业输送优秀的毕业生。

三、合作内容

1、共同制定“现代学徒制”人才培养方案

为建立长期的人力资源供需协作关系和校企合作互动机制，本着“建立互信、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，我公司与学院签订合作协议以来，积极支持学院专业建设与发展。2015年，在

学院组织申报江苏省品牌专业建设项目过程中，我公司积极参与，公司沈春平经理与学院领导一道前往省教育厅参加申报与答辩。2017年，协助学院完成江苏省高等职业院校高水平骨干专业建设项目——建筑工程技术专业的申报，顺利获批建设立项。

按照全国职业教育工作会议精神和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》相关要求，公司派骨干人员与学校教师共同制定了建筑工程技术专业“双元四段、工学交替”现代学徒制人才培养模式，并根据行业规律提出“学徒制”实践课程开设时间和要求。

2、共同开发校企合作课程与教材

培养优秀的土建类专业人才，关键是课程建设、课程改革要适合行业的发展。自双方合作以来，我公司与学院共同开发了《工种实训》《钢筋翻样实训》《建筑构造与识图实训》等3门课程，参与了建筑工程测量实训——“项目化教学+驾证式考核”的教学改革。课程实施中，校企双导师教学受到了学生的积极响应，课程教学成果也得到师生的一致认可。2014年以来，校企合作编写了《建筑工程测量》教材，由中国矿业大学出版社出版，另编写了《工种实训手册》《测量实训指导书》《钢筋翻样实训指导书》等校本教材。

3、校企共建共享实训基地

自2012年以来，协助学院完成校内建筑技术实训基地的建设，建成工程1:1结构模型3组，建成抹灰、砌筑、钢筋、模板、脚手架等工种实训场地共计48个工位，捐赠异形钢模板2组、独立基础模板4组。在学院信息化实训基地建设中，我公司提供了大量的实际项目素材，为信息化建设给予有力保障。

4、人员互兼互聘，组建“双师型”教学团队

公司张程经理负责，由工程部部长王道平、项目经理刘辉、陈贤、技术骨干王海滨、丁裕高、宋德升、王胜仓、李林泉等多位同志组成的企业教学团队，参与学校《工种实训》《认识实习》《学徒实践》等课程教学，2017年参与教学400多学时，指导学生100多人。特别是在“学徒实践”中，接收学院建筑工程技术17级学生9名，并指定专人作为学生师傅，指导学生参与工程项目实际工作。



图4 南通三建部分“学徒实践”学生



图5 宋主任和企业师傅、实践学生交谈



图6 南通三建项目经理指导学生实践

学院土木工程系宋功业主任负责，由教学主任张建清、教研室主任李晟文、专任教师王云富、胡铭珊等多位同志组成技术服务团队，参与企业实际项目的建设指导，为我公司提供特殊工程项目技术方案，开展校企合作研发。在我公司承建的南湖尚苑住宅小区工程中，应用了由学院研发的高性能混凝土材料，有效的缩短了工期，减少了

工程质量问题，提高了劳动生产率和综合经济效益，累积节约成本300余万元。



图7 双方研讨项目合作

5、利用双方优势资源，助力员工共同发展

我公司专门设立教师实践岗位，多次接待教师进行企业实践，同时为教师企业实践做好服务。2013年，学院派张建清同志开展访问工程师，我公司安排该同志参与具体项目实施，从技术、管理、成本等方面给予教师学习便利，提高教师工程实践能力。

公司选拔员工进入学院参加培训，2015年以来，分批选派20余名人员到校参加BIM技术应用培训，为企业在BIM技术应用方面提供有力的人才培养与保障。

四、保障措施

1、组织保障

由学校领导、专业骨干教师和企业领导、技术骨干组成管理机构，确定机构负责人，明确校企双方的职责与义务，建立校企合作互动与协调机制。

2、制度保障

建立规范的教学过程运行管理制度，以职业技能培养为中心，建立健全课程教学计划、教学大纲、教学规程等教学文件。严格遵守国家的法规、法令和条例，建立企业实践管理规章制度。

3、师资保障

建立由校内专业骨干教师和企业技术骨干组成的校内外“双师型”教师团队，通过参观、培训、互派专家指导工作，增强校企双方的师资队伍建设。

五、问题与展望

1、学生在“学徒实践”培养过程中，已适应企业规章制度，在技术技能方面均有大幅度提升，个别同学甚至能够独挡一面，独立负责某些工作。在学生实践结束后，需要返校开展理论学习，一方面造成企业岗位人员短缺的现象；另一方面学生毕业时是否能够继续返回企业就业也不确定。如何及时补充人员进行替换和吸引学生毕业后进入公司就业是需要学校和公司共同思考的问题。

2、校企合作中，需要校企双方更加深入研究国家和政府出台的有关政策文件，探索更加有力的合作途径和方式，使校、企、生三方受益。

3、由于民办院校办学经费多来自于学费，经费较为紧张，在专业建设、教学改革、队伍建设、实验实训设施建设等方面投入不够充裕，建议政府能够进行适当的经费投入，以更大的力度支持民办教育事业的发展，更加有利的体现民办教育的办学效果。

相信随着国家政策文件的引导、行业企业的转型升级、企业对人才的更高层次的需求、校企合作的逐渐深入，校企双方会在教学、科研、技术服务等方面全面合作，更加实现校企合作的互惠互利、共同发展的目标。