

**南通开心田园生态农场
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2018)**

二〇一八年 十一月

目 录

| | |
|--|---|
| 一、企业概况 | 1 |
| 二、合作内容 | 2 |
| (一) 校企共推，探索实践“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式 | 2 |
| (二) 校企共商，构建基于工作过程系统化课程体系 | 2 |
| (三) 校企共培，创新实践“多学期、分阶段”教学组织模式改革 | 3 |
| (四) 互兼互任，打造高水平双师教学团队 | 3 |
| (五) 产教整合，共建“理实一体”实训基地 | 4 |
| 三、合作成效 | 4 |
| (一) 创新实施了“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式 | 4 |
| (二) 合作开发一批课程教材资源 | 5 |
| (三) 打造了一支“专兼结合、互兼互任”的双师型教学团队 | 5 |
| (四) 打造了“内外互补、产教一体”实践教学基地 | 5 |
| (五) 明显提升学生创新创业能力 | 5 |

一、企业概况

南通开心田园生态农场位于通州区东社镇新桥，占地208亩，由返乡创业大学生曹荣夫妇创建。农场集有机种养殖、农耕文化科普、食育教育培训，创业孵化、农业技术培训、农产品电子商务、家庭宅配等功能于一体的现代农牧企业，也是南通最早成立的有机农场。基地于2016年被评定为省级创业孵化基地，2017年被评为全国创新创业园区，为多所科研院校共建产学研合作基地和大学生就业实践基地，为返乡创业农民和初创业大学生提供创业指导和技术培训，并进行资金和政策上的扶持与对接辅导。

基地创建人曹荣，扬州大学兽医硕士，高级农艺师。2005年放弃省城优越的工作，返乡创业，从事现代高效农业。为省劳动模范，省乡土“三带”人才新秀，南通农业科技拔尖技术人才，一直致力于带领村民走高效农业致富之路。为加强技术水平，2017年由农业部选派赴德国进行3个月的有机农业技术交流学习，以便更好的带动本地农民发展现代有机农业。

基地负责人孙春梅，扬州大学农业推广硕士，SYB创业导师。全国科普惠农兴村带头人，全国巾帼创业标兵，市三八红旗手，优秀共产党员。一直致力于为村民进行农业新品种新技术的推广，创业培训和孵化工作。积极对接资源、搭建平台，为当地农业实体的发展拓宽渠道。牵头发起南通地区的农夫市集，主妇联盟，新农人联盟等组织，曾被聘为南通多家高校女大学生SYB创业导师。基地目前职工18人，其中大学生3人。



二、合作内容

南通开心田园生态农场是南通科技职业学院最早的合作办学单位之一，是学院校园艺产业示范区理事会副理事长单位，学院和南通开心田园生态农场在校企合作、产教融合上取得了较为显著的成绩。

（一）校企共推，探索实践“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式

依托南通开心田园生态农场校外实训平台，围绕作物生产、植物病虫害防治、农药推广与营销等3个主要岗位，按照作物生物周期，农时季节，企业生产特点探索植保专业“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式（如图1）。即一年级实施基础能力课程教学，二年级以核心课程教学为主，二年级结束后，在7~9月份进行为期3个月的第一次顶岗实习，将学生统一安排至开心田园生态农场实习，从而完成课堂教学与实践的第一轮循环。实习结束返校后，第五学期学习专业拓展课程，进一步加强植保职业素养，扩大专业视野，拓宽就业面；第六学期安排第二次到开心田园生态农场顶岗实习，此为课堂教学与实践的第二轮循环。

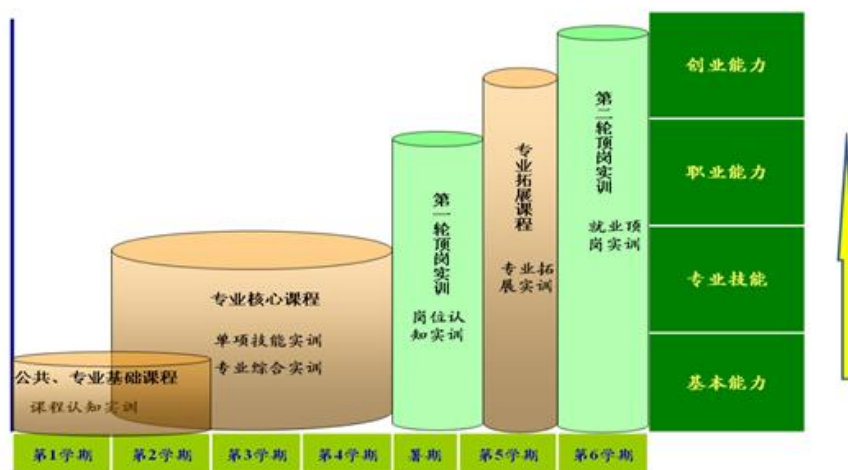


图1 植保专业“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式

（二）校企共商，构建基于工作过程系统化课程体系

依据农业企业发展需求，通过岗位能力分析表，从岗位的工作性质和任务为出发点，围绕工作过程中的基本操作技能和知识点，参照国家职业资格证书考试中的要求解构重构教学内容，并且有针对性的选择课程内容将其

情景化、将知识点项目化、任务化。以典型工作任务为主线，根据学生职业素质和职业能力的需求，构建基于植物保护工作过程系统化课程体系。

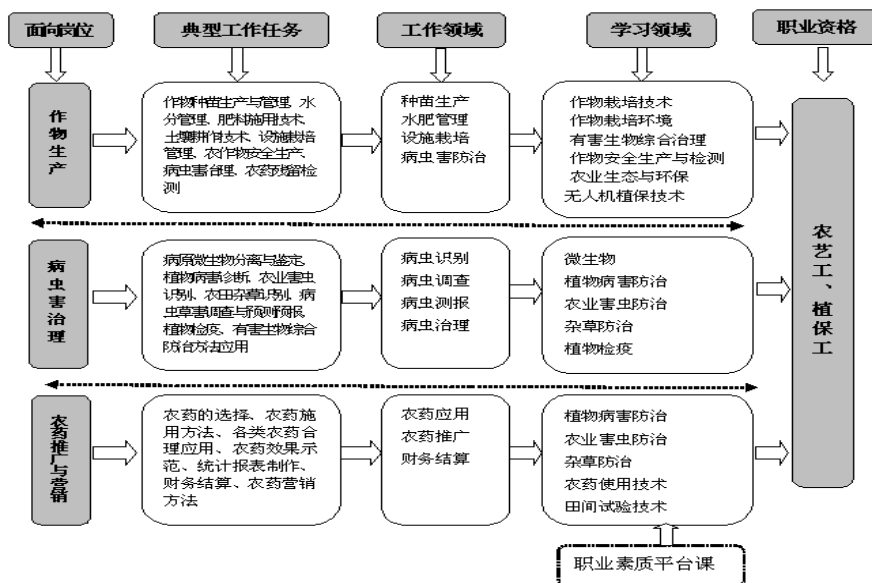


图2 构建基于工作过程系统化课程体系

(三) 校企共培，创新实践“多学期、分阶段”教学组织模式改革

依托校内实训基地和开心田园生态农场，基于作物生长过程，全面实施“多学期、分阶段”教学模式改革。



图3 实践“多学期、分阶段”教学组织模式改革

(四) 互兼互任，打造高水平双师教学团队

开心田园生态农场专家被聘请为学院专业校外带头人，并作为涉农专业建设委员会成员，每年参与相关专业的人才培养方案、课程标准研讨

与修订，担任学生校外实习指导老师和创业导师，校内设立企业专家工作站。学院老师担任企业指导顾问，在企业设立教师工作站。



（五）产教整合，共建“理实一体”实训基地

建立“企中校”——开心农场农民田间学校。2012年5月，由开心田园生态农场提供场所和资金、南通科技学院提供师资和教学资源共同建设了教学农场和教师工作站“开心农场农民田间学校”。通过整合学校与企业的优质资源，共建教学科研平台

共建植物医院。2014年，南通科技职业学院与开心田园生态农场合作共建的“植物医院”。该平台不仅是植物保护专业理实一体实训教学平台，也是与开心田园生态农场等农业企业开展科研和社会服务平台。



三、合作成效

（一）创新实施了“按季节、分阶段”工学交替人才培养模式

在校企共同推动下，植物保护专业围绕作物生产、植物病虫害防治、农药推广与营销等3个主要岗位，以学生职业岗位能力培养为主线，根据植保专业特点，打破“两学期+寒暑假”的传统教学模式，依托薛尧校区教学

与科研实训基地，按照作物生物周期，农时季节，企业生产特点合理组教学，课程的安排遵循节气变化的规律，教学内容和植物病虫害的发生规律、植物的生长规律、杂草的发生规律相适应。核心课程的教学在基地田间进行，基于植物生长过程真实防护进行课堂设计，融合病害防治、虫害防治、作物栽培技术等多个课程的内容于一体。探索出了“多学期、分段式”人才培养模式。

（二）合作开发一批课程教材资源

合作开发《农业害虫防治技术》、《植物病害防治技术》等4门专业课程资源平台，编写工学结合特色校本教材4本。借助于学院数字化平台完成了《农药安全使用技术》、《有害生物综合防治》等2门核心课程网络资源，制作《番茄生产与有害生物防治虚拟仿真实训系统》、《标准化工厂育苗技术虚拟仿真实训系统》，制作微课22个。

（三）打造了一支“专兼结合、互兼互任”的双师型教学团队

依托“校中厂”、“厂中校”、“双师工作站”，通过“名师工程”、“海外培训工程”、“双师素质”、“十百千”等项目，教师的专业素质和社会服务能力明显提高。近两年来，1人获江苏省教学名师、2人获全国农职教名师、1人获南通市教学名师，特聘境外担任专业特聘教授2人。

（四）打造了“内外互补、产教一体”实践教学基地

围绕“一院两中心”校内实训基地构想，整合重组校内实训基地，建成融教学、实训、鉴定、培训于一体的“IPM综合实训室”、“植物医院”、“农药生物测试中心”、“高效农业安全生产中心”，新增3个校外实训基地。2017年“高效农业安全生产中心”获南通市服务型实训基地称号。

（五）明显提升学生创新创业能力

通过课程体系的重构，实现了课内外、校内外教学实践融合，初步形

成“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的创新创业教育体系，学生创新创业能力得到明显提升。获省大学生创新创业训练项目2个，组织培养职业技能大赛获省三等奖1项，利用科技部“星创天地”创业平台，创办大学生微创企业2家，孵化自主创业项4个。