

# 南京新核复合材料有限公司参与高等 职业教育人才培养年度报告 (2019)

江苏海事职业技术学院 船舶工程技术专业

二〇一八年十二月二十九日

## 内容真实性责任声明

学校对江苏海事职业技术学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '孔建' (Kong Jian).

2019年1月8日

# 南京新核复合材料有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2019）

## 一、 企业概况

南京新核复合材料有限公司占地 50000 平方米，座落在南京风景秀丽的秦淮河之源溧水区东屏镇工业区，工厂紧靠沿江高速及宁杭高速公路，距南京机场 17km，距南京港 56km，运输交通十分便利。主要产品：缠绕玻璃钢管道、高压玻璃钢管道、玻璃钢螺纹管、玻璃钢储罐、玻璃钢拉挤及模塑型材、化工防腐蚀设备、净化槽、反渗透膜管等环保、水处理设备。产品广泛应用于核电工业、石油化工、食品酿造行业、冶金行业、城市供排水行业、农田灌溉、烟气脱硫、火力发电、环保、海水淡化、水处理行业等，产品出口中东、美国、巴西、巴基斯坦、哈萨克斯坦、越南、马来西亚等国家和地区。

近年来我公司积极与院所和高校联系，与江苏海事职业技术学院等多所高校签订战略合作协议，在科技研发、服务地方企业等方面取得突出成绩。

多年来，公司全体职工弘扬“团结、求实、开拓、创新”的企业精神，坚持“质量至上、信誉为本”的服务宗旨，依靠一流的管理，一流的技术，竭诚为客户提供优质、高效、节能、环保的产品，与社会各界携手并进，共创辉煌。

## 二、 合作办学

2018年，公司与江苏海事职业技术学院船舶船舶工程专业进行深度的校企合作——新材料联合开发协同中心的成立与实施，充分发挥校企优势资源开展融知识、技术、技能于一体的合作模式，联合

在材料开发、技术创新等方面展开。

培养适用对路人才、实现高质量就业出发，充分发挥校企合作在人才培养全过程的重要作用，利用公司现场做课堂，聘请本公司经验丰富的工程技术人员做教师，构建校企深度融合的工学结合人才培养模式。积极探索“订单培养、工学交替、顶岗实习、产教结合”等合作办学、合作育人、合作就业、合作发展人才培养长效机制。努力实现了“毕业即就业，就业即上岗，上岗即顶岗”的零距离人才培养目标。

### 三、 参与教学

1、校企协同，共同实践“校企共育、工学交替”的现代学徒制人才培养模式。

根据现代学徒制的要求，学校与公司共同开展人才培养。学生通过选拔作为企业“准员工”，享受企业“学徒”薪资待遇，解决现代学徒“双重身份”转换问题；为满足公司对员工的要求，与学校共同制定培养方案，共同管理学生，共同完成学生与“准员工”的培养过程，公司为学生做培训教学。

2、师资团队建设，组建专兼结合的“混编”教学团队

公司与学校建立战略联盟，实现人员互动，为学校打造一支专兼结合、双师结构“混编”教学团队。一是实施双师素质教师培养工程：通过建立“双师素质教师培养基地”，接受学校专业教师参加公司培训等相关措施，加强企业技术人员与专业教师的双师素质培养。二是实施兼职教师培养工程：培养公司技术人员作为学校兼职教师，满足学校聘任条件和工作职责，参加兼职教师的聘任和考核，并开展兼职教师教学业务培训。

### 四、 技术服务

针对船厂现场精益管理技术状况，双方确定现场技术测试工作方案。采用先进的技术进行实验，提出工艺改进意见。江苏海事职业技术学院将先进的技术知识引入到企业，并向公司技术人员介绍先进的材料技术以及在海洋工程防腐方面应用前景。江苏海事职业技术学院正立足新材料联合开发协同中心，不断提升科技创新和服务能力，开创我院科技服务工作新局面。