

联想集团参与江苏信息职业技术学院软件技术专业和计算机网络技术专业建设

企业年报

一、企业概况

联想集团（Lenovo）于 1984 年在中国北京成立，到今天已经发展成为全球最大 PC 厂商，业务遍布 160 多个国家和地区，60,000 多名员工的国际化公司，其客户遍布全球 200 多个国家和地区。联想集团建立了以中国北京、日本东京和美国罗利三大研发基地为支点的全球研发架构；在中国大陆，联想还拥有北京、深圳、上海和成都四大研发机构。联想集团 2014 财年组织调整为 PC、移动、企业级服务和云服务四大业务集团，发力企业级服务和云服务业务。联想集团从 PC 行业领导者逐步向 PC+、云计算领域转型，2017 财年营业规模 430.34 亿美元，世界 500 强位列 226 名，PC 全球份额已达 20%，服务器全国市场份额超过 20%。联想已成为一家由多元化的国际管理团队领导，具备全球研发实力，根植中国的国际化企业。

二、产教融合共育人才

（一）合作概况

为了支撑适应产业转型升级的物联网技术专业群建设和人才培养，从 2015 年起，我院与联想集团本着互惠共赢的原则，在战略、团队、技术、形式、管理等四个方面全面对接，在专业共建、师资共建、学生培养和技术合作研发等方面全面合作，共建苏信-联想 IT 学院，并以“联想 IT 学院”作为合作载体，以共建专业为核心抓手，以人才培养为核心目标，共同致力于 IT 融合创新人才培养。“联想 IT 学院”运行三年多来，形成了“专业共建、管理同担、人才共育、利益共享”双主体协同运行机制。



图 1 联想 IT 学院

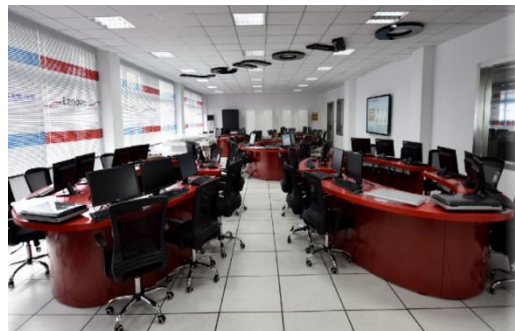


图 2 联想移动互联实训室

（二）参与办学

从2016年9月开始，校企双方合作共建的“软件技术（移动应用开发）”专业和“计算机网络技术（云计算技术与应用）”专业，每年嵌入式人才培养各招生一个班，2018年招收85名学生。

为契合产业发展，面向职业岗位需求，校企共同制订这两个专业方向的人才培养方案，积极推行“双主体协同、双融合育人”人才培养模式改革，对共建专业的学生进行联合培养、培训，为专业发展共同工作。设立“联想IT学院”奖学金，联想公司提供1万元/学年/班级用于奖励“联想IT学院”的优秀学生，通过联想的行业影响力，为学生搭建优质的就业平台。

以联想IT学院为载体共同进行软件技术专业、计算机网络技术专业的江苏省骨干专业建设，融入企业的人才理念及典型工程项目、创新创业特色项目、专业实践项目，实行校企全程联合培养，将联想职业素养特色课程在专业课程中推广，继续以专业能力为载体，培养学生可持续发展的社会能力、方法能力的教育教学新模式，学生的职业素养和创新创业能力得到很大提高。

校企联合成立“移动互联工作室”作为在校学生与联想工程师交流、互动的平台，在联想工程师的指导和协助下，工作室的指导老师和学生承接科研开发项目、进行技能大赛备赛；校企双方共同拓展优质就业渠道，为学生就业提供全面服务。

2018年学生获得“挑战杯—彩虹人生”全国职业院校创新创效创业大赛特等奖，连续三年蝉联全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项一等奖，获得全国高等职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项一等奖，获得全国高等职业院校技能大赛高职组“移动互联网应用软件开发”赛项二等奖，获得江苏省高等职业院校技能大赛高职组高等“软件测试”赛项二等奖。

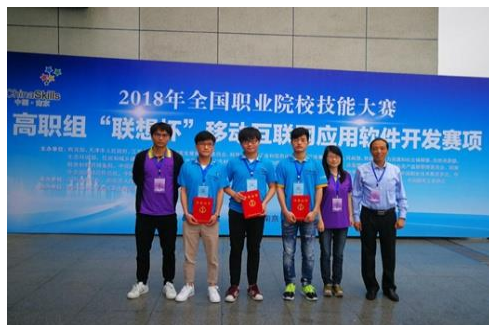


图 3 2018 年全国职业院校技能大赛一等奖 图 4 2018 年全国职业院校技能大赛二等奖

（三）参与教学

我校与联想共建校企混编师资团队，引入联想特色项目，建立了项目化核心课程体系，开展项目化教学，课程开发团队依托联想项目开发设计理念、方法、模型及成果，共同建设在线开放课程和教材、案例、教学资源。联想公司选派具有本科以上学历（学士以上学位）、具有 5 年以上本专业工作经验的优秀工程师承担《Android 应用开发》、《移动互联项目实训》、《云计算运维》、《项目实施与云计算运维实训》等课程和实训的讲授工作。

通过企业调研、专家报告、企业工程师上课等形式对学生进行专业教育，让学生切实了解产业发展和产业文化。引入企业化的管理体制，强调职业素养，将职场育人的标准和要求带入课堂。联想企业工程师在第一学期和第四学期开设《职业素养与职业规划》课程，使学生明确自己的学习目标和职业规划，激发学习热情，更有利于培养具有良好职业素养，扎实专业知识、适应社会发展的创新型 IT 人才。企业导师全程参与学生管理，切实提高管理水平。具有丰富工作经验的优秀企业工程师常驻学校，作为企业导师全程参与学生管理工作，每周和学生有专门的班会交流，定期和任课教师进行沟通，成功借鉴企业先进文化，不断提高管理水平。



图 5 联想素质教育

（四）助推企业发展

1. 为企业输送人才

企业提出最新岗位需求和标准，由校企双方共同协商、研讨，共同制订人才培养方案，培养企业所需合格人才，近两年，在联想（北京）集团实习人数超过35人、就业人数超过25人。

2. 共同开发职业标准

2017年与联想工程师合作，共同开发计算机程序设计员（移动应用开发）（中级）职业资格标准，并与企业一起完成共23人的新进员工培训。

（五）服务地方

依托移动互联工作室，主动对接产业发展，面向校内外提供软件技术支持和服务，立足于校企融合的应用研究与技术服务，完成了多项软件开发任务。近两年来，获得专利或软件著作权10项，出版教材4本，获得市厅级以上科研课题立项3项。

三、保障体系

（一）院校制度保障

为保证企业与学院建立持久稳定的合作关系，持续为公司培养所需要的高素质技能人才，校方与联想（北京）集团签订校企合作协议书，明确双方的责任和义务。联想集团与学院不断完善合作机制，建立工作例会制度，由企业安排专人进驻学校与学校沟通，负责校企合作的各项具体工作事宜，双方定期进行交流，确保了各项具体工作的落实。加强校企合作，积极探索高职院校与企业合作培养人才的新途径和新方式，不断推动校企合作的发展。

（二）政策保障

国务院办公厅下发的《关于深化产教融合的若干意见》明确了发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为开展校企合作提供了明确的政策依据。

教育部、国家发改委等6部门联合印发的《职业学校校企合作促进办法》明晰了校企合作的实施主体，尤其强调发挥企业重要主体作用。从凸显企业主体地位、凸显企业利益诉求与保障，到引导主动参与，再到找准校企利益结合点，构建校企责任与利益共同体，建立了校企合作长效机制的有效保障。

四、问题与展望

1、继续加强校企合作的广度和深度，与联想集团深入进行现代学徒制的运行工作，实现企业与学校的进一步融合、师傅与徒弟的进一步融合、学生课程学习与工作岗位的进一步融合。

2、进一步解决校企教师互聘交流问题和课程与行业技术体系对接问题，为学校服务企业、企业服务社会发展作出更大的努力。